

مرفقات الدراسة الذاتية

المعيار الثالث: التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

المؤشر الخامس (٥/٣)

مرفق (٣-٥-٣)

نماذج من استبيانات رضا الطلاب وتقرير إحصائي بنتائج الاستبيانات

نموذج () استطلاع رضا الطلاب (جودة الخدمة التعليمية)

في

أطار سعي المعهد لتحسين مستوي جوده الخدمة التعليميه من خلال قياس رضا الاطراف المستفيدة من اجل تحقيق رؤيه و رسالته و هما:

رؤيه المعهد: ان يصبح المعهد من افضل المعاهد و الكليات الهندسيه محليا و اقليميا.

رساله المعهد :اعداد مهندسين قادرين علي الابداع من خلال البرامج الاكاديميه المختلفه.

تخريج مهندسين متميزين في تخصصات مختلفه تلبي احتياجات سوق العمل

1. Email *

2. القسم العلمي

3. الفرقة

4. اسم المادة

5. اسم الدكتور

6. التعليم الالكتروني

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
استفدت من خدمة البريد الالكتروني و تابعت كفاه المستجدات من خلاله	☐	☐	☐	☐	☐
الادوات و التطبيقات المستهدفه مناسبه ليث المحاضره (online)	☐	☐	☐	☐	☐
تم الرد علي كفاه التساؤلات التي يتم ارسالها الكرونيا	☐	☐	☐	☐	☐
توافرت كفاه المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحه المقرر	☐	☐	☐	☐	☐

7. المقرر

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
المقرر مرتبط بالتخصص	☐	☐	☐	☐	☐
أهداف المقرر واضحة و معلنه منذ بداية الفصل الدراسي	☐	☐	☐	☐	☐
تتسم المادة العلمية للمقرر بالحدائق مع توافر المصادر المختلفة للمادة العلمية للمقرر	☐	☐	☐	☐	☐
يساعد المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	☐	☐	☐	☐	☐
موضوعات المقرر تحفز علي التفكير و التحليل	☐	☐	☐	☐	☐
يساعد المقرر علي اكتساب بعض	☐	☐	☐	☐	☐

المهاوطين
المهاوطين
المهاوطين
المهاوطين
المهاوطين

المهاوطين

أسلوب

المهاوطين

المهاوطين

شلقق قق

شلقق قق

علاقه

اللقمليه

المهاوطين

مدى كفاية

مدى كفاية

ساعات

المدارسله

النظريه اسلو

النظريه اسلو

(التطبيقات)

(التطبيقات)

المهاوطين

مدى

إرتمط

إرتمط

المهاوطين

واللقمليه

واللقمليه

اللقمليه

اللقمليه

8. تقييم المقرر

Mark only one oval per row.

	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
استفدت من نظام التظلمات و اشعر بالثقة في حصر الدراجات	☐	☐	☐	☐	☐
اتسمت اسئله الامتحانات بالموضوعيه ولغه الامتحان واضحه	☐	☐	☐	☐	☐
تنوع طرق التقييم (لاعمل السنة- الاختبارات القصيره- العملي- التحريري) مناسبه	☐	☐	☐	☐	☐
توزيع الدراجات بالورقه الامتحانيه يتم بعداله التوزيع	☐	☐	☐	☐	☐
جاءت نتيجته الامتحان مرضيه و موافقه لاجابتي	☐	☐	☐	☐	☐
يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	☐	☐	☐	☐	☐

اسم الطالب

مبكرا

9. المحاضره

Mark only one oval per row.

	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
تساهم المحاضرات في فهم موضوع المقرر	☐	☐	☐	☐	☐
استجبت بوسائل اخرى بجانب المحاضره لفهم الماده العلميه	☐	☐	☐	☐	☐
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمه محتوياتها	☐	☐	☐	☐	☐
يتناسب حجم المعلومات المقدمه في المحاضره مع الوقت المخصص لها	☐	☐	☐	☐	☐
اشتملت المحاضرات علي حالات علميه و امثله متنوعه	☐	☐	☐	☐	☐
توفرت الحالات و التطبيقات العلميه بشكل جيد	☐	☐	☐	☐	☐

الاسم

جيد

10. المحاضر

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
المحاضر مستعد جيداً لعرض و لقاء المحاضرة	☐	☐	☐	☐	☐
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	☐	☐	☐	☐	☐
يحافظ المحاضر علي جذب انتباهي باستمرار أثناء المحاضرة	☐	☐	☐	☐	☐
يتم أسلوب عرض المحاضرة بالتشويق	☐	☐	☐	☐	☐
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهه نظرهم	☐	☐	☐	☐	☐
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي	☐	☐	☐	☐	☐

يقدم المحاضر الموضوعات العلمية بفهم متعمق للمادة العلمية	☐	☐	☐	☐	☐
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

يحفز المحاضر الطلاب علي أساليب التعلم الذاتي	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

يلتزم المحاضر بمحتويات المقرر المعين عنها في توصيف المقرر	☐	☐	☐	☐	☐
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

يلتزم المحاضر بالجدول المعين لتوقيت المحاضرة	☐	☐	☐	☐	☐
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

يعامل المحاضر الطلاب باحترام	☐	☐	☐	☐	☐
---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

مدى توافق التزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ؛ والإستفادة منها بمعنى على توجة الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهولة	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

11. عضو الهيئة المعاونه القائم بالتدريس في السكن

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
يعتبر دور عضو الهيئة المعاونه فعال	☐	☐	☐	☐	☐
عضو الهيئة المعاونه دائما علي استعداد للرد علي اي استفسار	☐	☐	☐	☐	☐
عضو الهيئة المعاونه ذو معرفة عاليه بموضوعات المقرر	☐	☐	☐	☐	☐
يوفر الهيئة المعاونه التطبيقات الكافيه	☐	☐	☐	☐	☐
يقدم عضو الهيئة المعاونه المساعد لكل طالب	☐	☐	☐	☐	☐

نموذج () استطلاع رأي الطلاب (استراتيجيه التدريس و التعلم)

في اطار حرص المعهد علي معرفة رأيكم
في تقييم اهميه عناصر البيئه الداخليه للمعهد و ما تشمله من قوه و ضعف يرجى
استيفاء النموذج حيث ان رأيكم مهم و يساعد علي تطوير استراتيجيه التعليم و التعلم
بالمعهد

12. القسم العلمي

13. الفرقه

14. هل تعتبر النقاط التالية من نقاط القوة للمعهد و تحسين أداء دوره في مجال التعلم و التعليم؟

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
وجود استراتيجيه للتعليم و التعلم بالمعهد	☐	☐	☐	☐	☐
وجود تطور مستمر لزياده كفاءه بيئه للتعليم و التعلم بالمعهد	☐	☐	☐	☐	☐
وجود توصيف كامل للبرامج و المقررات	☐	☐	☐	☐	☐
اعتماد اللانحه الجديده الخاصه بالبرامج و المقررات	☐	☐	☐	☐	☐
وجود وحده لضمان الجوده بالمعهد	☐	☐	☐	☐	☐
يتوافق تصميم البرامج التعليميه بالاقسام العلميه مع رساله و غايات بالمعهد	☐	☐	☐	☐	☐
أدراج مقررات تدريب ضمن المقررات الاساسيه باللانحه الجديده	☐	☐	☐	☐	☐
وجود معامل متميزه بالمعهد	☐	☐	☐	☐	☐
تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبيه لدعم الطلاب	☐	☐	☐	☐	☐

المتفرعين الطلاب

المتفرعين دراسيا

وجود نظام

للمنظمات

الامتحانات

☐☐☐☐☐

وجود نظم

والتنظيم

الحرمان للطلاب

الحرمان للطلاب

الحضور الضعيف

الحضور الضعيف

☐☐☐☐☐

وجود نظم

للمنظمات

الشكاوى (على

الشكاوى (على

مستوى نتائج

الامتحانات)

☐☐☐☐☐

يتم مراجعته و

تحليله من أجل

تحليل نتائج

بالتعليم

بنهاية كل فصل

دراسي

☐☐☐☐☐

توجد سجلات

للمنظمات

المكتبة في ذلك

المكتبة في ذلك

للمنظمات

الاستعداد

☐☐☐☐☐

تشكيل لجنة

للمنظمات

للمنظمات

المقر للمنظمات

المقر للمنظمات

مستوى المعاد

☐☐☐☐☐

وجود نظام معتمد

وجود نظام معتمد

للمنظمات

للمنظمات

طرق التدريس

طرق التدريس

الدروس

الدروس

☐☐☐☐☐

وجود نظام

للمنظمات

للمنظمات

في الدروس

في الدروس

بالمعهد

☐☐☐☐☐

هيئة معاونته

بالمعهد

15. هل تعتبر النقاط التالية من نقاط الضعف في مجال التعليم و التعلم بالمعهد؟

Mark only one oval per row.

	موافق بشده	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشده
احتياج الموقع الالكتروني الي تطوير و تحديث البيانات الخالصه به	☐	☐	☐	☐	☐
عدم مشاركه الاطراف المعنيه في اعداد استراتيجيه التعليم و التعلم	☐	☐	☐	☐	☐
عدم وجود دراسه كافيه لاحتياجات سوق العمل التي تم ارتباطها بتطوير لائحته الكثير من البرامج و المقررات	☐	☐	☐	☐	☐
قله عدد معامل الكمبيوتر بالمعهد (بم لا يتوافق مع الاحتياجات السابقه)	☐	☐	☐	☐	☐
قله عدد صالات الرسم الحاليه طبقا	☐	☐	☐	☐	☐

للحاليه جايلا

للحاليه جايلا

الاسم

عدم وجود

عدم وجود

للتطوير

للتطوير

التحسين

للمعلمين

للمعلمين

الإمكانيه

الاسم

عدم تحديد

مؤلفه جايلا

ميز اني جايلا

للعلني

الاسم

القله النسبيه

القله قلاني سعيه

الفرج

المؤلفه

العلميه

الاجنيه صفي

الاجنيه صفي

التخصص

الاسم

وجود

مشكله

المشاكله

الخطوط

الاسم

قله عدد

اعضائه

العلميه

العلميه

العلميه

العلميه

الاسم

قله اعداد

العلميه

العلميه

العلميه

العلميه

الاسم

عدم وجود

العلميه

العلميه

العلميه

العلميه

ب
المعهد
مستوي
سواء علي
طالب
مستوي
الثانوي
طالبه
العامه
الثانويه
المتقدمين
العامه
لها ؛ او
علي مستوي
المتقدمين
علي مستوي
القبول ؛ او
علي مستوي
التخصصات
القبول ؛ في
بالاقسام
التخصصات
العلميه
بالاقسام
المختلفه
العلميه

المختلفه
يوجد

قصور في
يوجد
تطبيق
الاجراء في
تطبيق
التصحيحيه
الاجراءات
في ضوء
التصحيحيه
من اجعه
في ضوء
نتائج تفويم
مراجعه
الطلاب
نتائج تفويم

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

الطلاب
قله عدد

المستفيدين
قله عدد
من خدمات
المستفيدين
المكتبه في
من خدمات
عاليه
المكتبه في
الاقسام
عاليه
العلميه
الاقسام

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

العلميه
عدم وجود

خطه لدي
عدم وجود
خطه لدي
لدى الاقسام
المعهد او
العلميه
لدى الاقسام
خاصه
العلميه
بالرحلات
خاصه
العلميه و
بالرحلات
عدم وجود
العلميه و
نظام مؤحد
عدم وجود
للتوثيق هذه
النظام مؤحد
الرحلات او
للتوثيق هذه
الرحلات او
مردودها
علي العميل
مردودها
التعليميه

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

تحليل استبيانات القدرات المؤسسية للعام الجامعي 2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوى العلمي للمقرر					
1	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (277)	جيد (172)	متوسط (79)	ضعيف (15)
2	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (223)	جيد (182)	متوسط (93)	ضعيف (45)
3	مدى توفر خدمات الإنترنت	ممتاز (200)	جيد (116)	متوسط (126)	ضعيف (101)
4	مدى قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب الطلاب بالشركات ومدمجين بالمجتمع لعمل	ممتاز (108)	جيد (99)	ضعيف (176)	لا اعرف (160)
5	مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها	ممتاز (179)	جيد (130)	متوسط (120)	لا أعرف (114)
6	الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات Online	موافق (304)	غير موافق (71)	لا اعرف (91)	غير متوفر (77)
7	توافر كافة المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحة المقرر	ممتاز (196)	جيد (225)	ضعيف (95)	لا اعرف (27)
8	توجد استراتيجيات للتعليم و التعلم بالمعهد	موافق (382)	غير موافق (31)	غير متأكد (89)	لا اعرف (41)
9	يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوي الامتحانات	موافق (352)	غير موافق (59)	غير متأكد (69)	لا اعرف (63)
10	يوجد سجلات للممردين علي المكتبة و سجلات الاستعلامات	موافق (267)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا اعرف (164)
11	يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة	موافق (311)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا أعرف (120)
12	يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره	موافق (386)	غير موافق (45)	غير متأكد (73)	لا اعرف (39)
13	وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات	موافق (316)	غير موافق (89)	غير متأكد (77)	لا اعرف (61)
14	عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات	موافق (384)	غير موافق (71)	غير متأكد (47)	لا اعرف (41)
15	عدد صالات الرسم الحالية تتناسب مع الاحتياجات	موافق (398)	غير موافق (27)	غير متأكد (39)	لا اعرف (79)
16	يوجد خطة لتطوير المعامل و الاجهزة	موافق (295)	غير موافق (39)	غير متأكد (69)	لا اعرف (140)
17	توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد	موافق (200)	غير موافق (138)	غير متأكد (73)	لا اعرف (132)
18	عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف	موافق (360)	غير موافق (99)	غير متأكد (45)	لا اعرف (39)
19	يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج	موافق (227)	غير موافق (63)	غير متأكد (83)	لا اعرف (170)
20	يوجد تصور مستمر لزيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم بالمعهد	موافق (378)	غير موافق (43)	غير متأكد (87)	لا اعرف (35)
21	يوجد توصيف كامل للبرامج و المقررات	موافق (312)	غير موافق (59)	غير متأكد (93)	لا اعرف (79)
22	توجد وحدة لضمان الجودة بالمعهد	موافق (418)	غير موافق (19)	غير متأكد (49)	لا اعرف (57)
23	يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام وع رسالة و اهداف المعهد	موافق (382)	غير موافق (19)	غير متأكد (71)	لا اعرف (71)
24	تم ادراج تدريس ضمن المقررات الاساسية باللائحة الجديدة	موافق (259)	غير موافق (61)	غير متأكد (95)	لا اعرف (128)
25	يوجد معامل متميزة بالمعهد	موافق (392)	غير موافق (77)	غير متأكد (53)	لا اعرف (21)
26	تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم الطلاب	موافق (336)	غير موافق (57)	لا اعرف (103)	غير متوفر (47)
27	وجود نظام للامتحانات	موافق (478)	غير موافق (27)	غير متأكد (23)	لا اعرف (15)
28	يوجد تسخير لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقدمات بالعلماء	موافق (293)	غير موافق (37)	غير متأكد (75)	لا اعرف (138)
29	يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بالتخصصات المختلفة	موافق (221)	غير موافق (114)	غير متأكد (83)	لا اعرف (95)
30	يوجد خطة للرحلات العلمية بالمعهد و وجود طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي المستوي العلمي	موافق (215)	غير موافق (136)	غير متأكد (85)	لا اعرف (107)
31	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (398)	غير موافق (67)	غير متأكد (51)	لا اعرف (27)
32	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقررات	موافق (390)	غير موافق (63)	غير متأكد (55)	لا اعرف (35)
33	يوجد اعتماد لللائحة الجديدة الخاصة بالبرامج و المقررات	موافق (386)	غير موافق (23)	غير متأكد (55)	لا اعرف (79)
34	توقيت طرح الكتب مناسب	موافق (440)	غير موافق (41)	غير متأكد (29)	لا اعرف (33)

35	مدى مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (271)	جيد (204)	ضعيف (55)	لا يساعد (13)
36	مدى استعدائك من نظام التقييمات و استه في حصص الدورات	ممتاز (181)	جيد (198)	ضعيف (91)	لا أتق (73)
37	موعد الاعلان عن ميعاد الامتحانات	ممتاز (317)	جيد (156)	مقبول (51)	غير مقبول (19)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	543	1797	3.31	0.82	82.73%	23.01	موافق جداً
2	543	1669	3.07	0.95	76.84%	14.02	موافق جداً
3	543	1501	2.76	1.14	69.11%	5.42	موافق جداً
4	543	1241	2.29	1.09	57.14%	-4.58	معارض
5	543	1460	2.69	1.14	67.22%	3.86	موافق جداً
6	543	1688	3.11	1.13	77.72%	12.51	موافق جداً
7	543	1003	1.85	0.98	61.57%	-3.65	معارض
8	543	1792	3.30	1.16	82.50%	16.07	موافق جداً
9	543	1850	3.41	0.97	85.17%	21.68	موافق جداً
10	543	1690	3.11	1.15	77.81%	12.43	موافق جداً
11	543	1802	3.32	1.14	82.97%	16.76	موافق جداً
12	543	1884	3.47	1.03	86.74%	21.93	موافق جداً
13	543	1798	3.31	1.12	82.78%	16.82	موافق جداً
14	543	1537	2.83	1.25	70.76%	6.15	موافق جداً
15	543	1926	3.55	0.82	88.67%	29.67	موافق جداً
16	543	1768	3.26	1.04	81.40%	16.86	موافق جداً
17	543	2054	3.78	0.65	94.57%	46.05	موافق جداً
18	543	1786	3.29	1.08	82.23%	17.09	موافق جداً
19	543	1501	2.76	1.33	69.11%	4.63	موافق جداً
20	543	1571	2.89	1.30	72.33%	7.06	موافق جداً
21	543	1633	3.01	1.26	75.18%	9.40	موافق جداً
22	543	1864	3.43	0.97	85.82%	22.34	موافق جداً
23	543	1746	3.22	1.06	80.39%	15.69	موافق جداً
24	543	1884	3.47	0.94	86.74%	24.13	موافق جداً
25	543	1830	3.37	1.12	84.25%	18.12	موافق جداً
26	543	1575	2.90	1.30	72.51%	7.17	موافق جداً
27	543	1492	2.75	1.19	68.69%	4.85	موافق جداً
28	543	819	1.51	0.75	75.41%	0.01	محايد
29	543	517	0.95	0.94	47.61%	-0.58	معارض
30	513	1487	2.90	1.15	72.47%	7.84	موافق جداً
31	543	566	1.04	0.87	52.12%	-0.53	معارض
32	543	1922	3.54	0.86	88.49%	28.24	موافق جداً
33	543	1894	3.49	0.92	87.20%	25.11	موافق جداً
34	543	1974	3.64	0.84	90.88%	31.52	موافق جداً
35	543	746	1.37	0.70	68.69%	-0.18	معارض
36	543	1573	2.90	1.01	72.42%	9.11	موافق جداً
37	543	1857	3.42	0.80	85.50%	26.74	موافق جداً

نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن القدرة المؤسسية للمعهد	76.86%

عدم تناسب
علي العملية
مستوي
التعليمية
المادة

العلمية
عدم تناسب
لمؤلف
مستوي
المحاضر
المادة
في بعض
توصيفات
لمؤلف
المقررات
المحاضر

☐
☐
☐
☐
☐

في بعض
ضعف
توصيفات
مستوي
المقررات
تناسب اعداد

الكتب
ضعف
الخاصه
مستوي
بالمحاضر
تناسب اعداد
مع اعداد
الكتب
الطلبة و
الخاصه
عدم تناسب
بالمحاضر
توقيت طرح
مع اعداد
الكتاب علي
الطلبة و
الطلاب
عدم تناسب

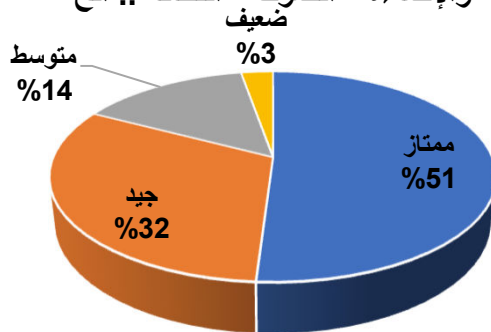
☐
☐
☐
☐
☐

توقيت طرح
الكتاب علي
الطلاب

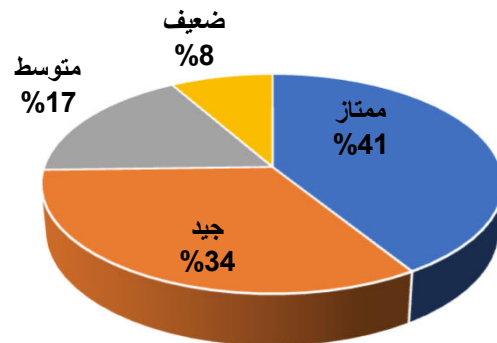
This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

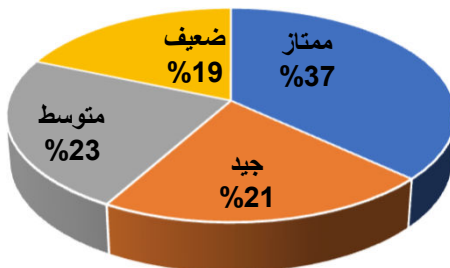
مدى ملائمة المكان المخصص
للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة
تدريس) من حيث المساحة- التهوية
والإضاءة - الصوت - النظافة .. الخ



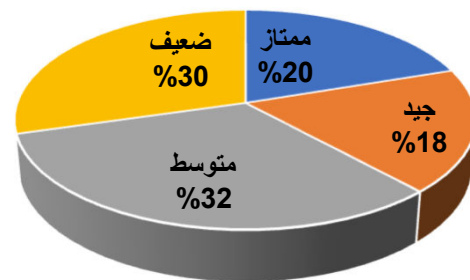
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء
العملي من المقرر (قاعة - معمل).



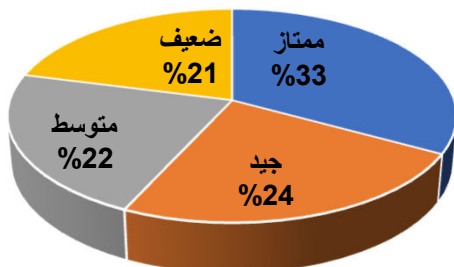
مدى توفر خدمات الإنترنت



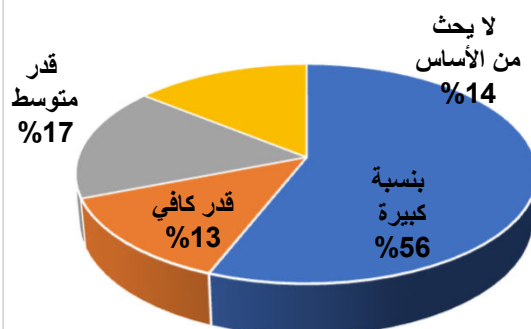
مدى قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب
الطلاب بالشركات ودمجهم بالمجتمع العملي

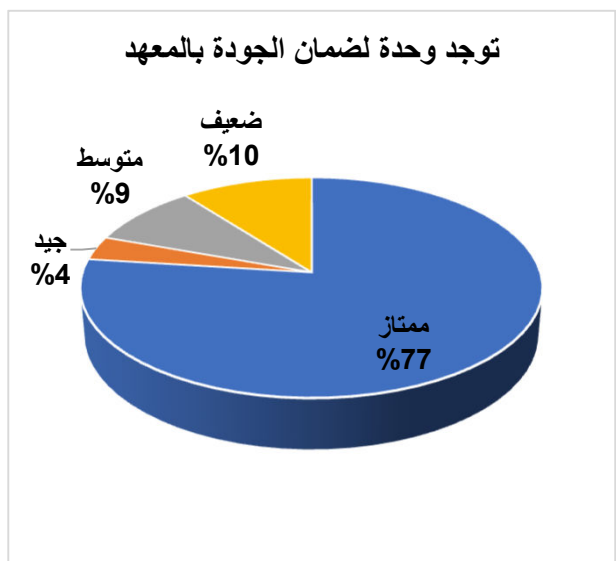
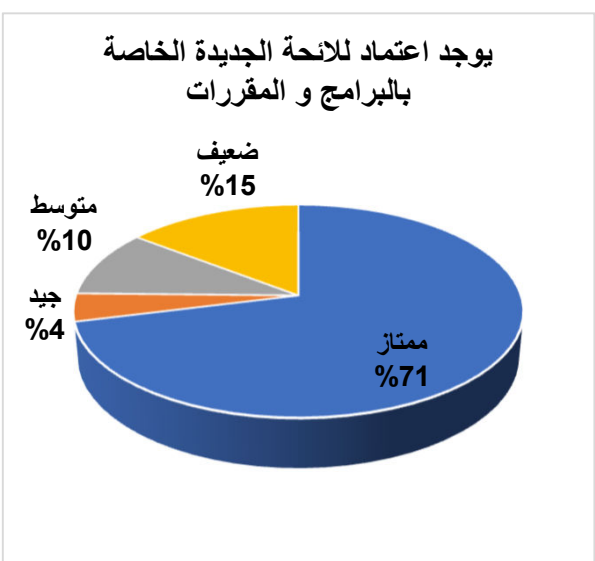
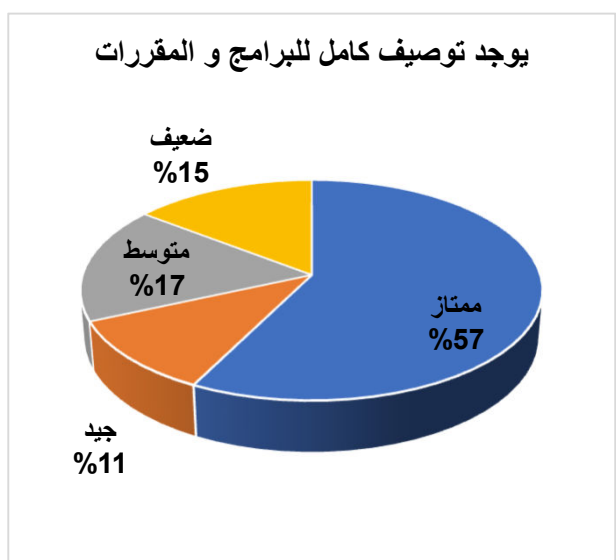
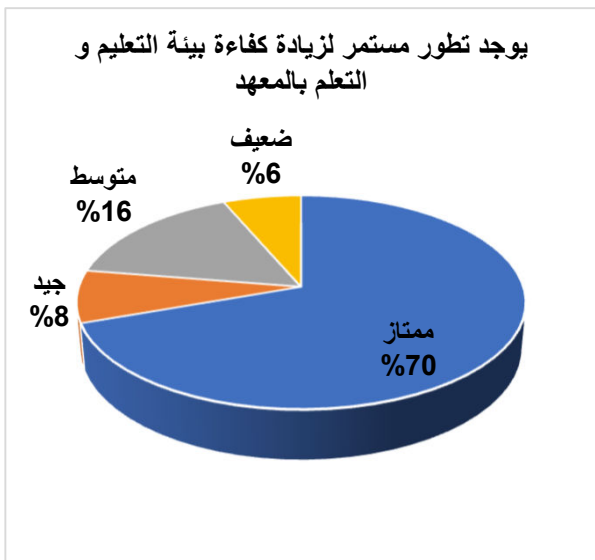
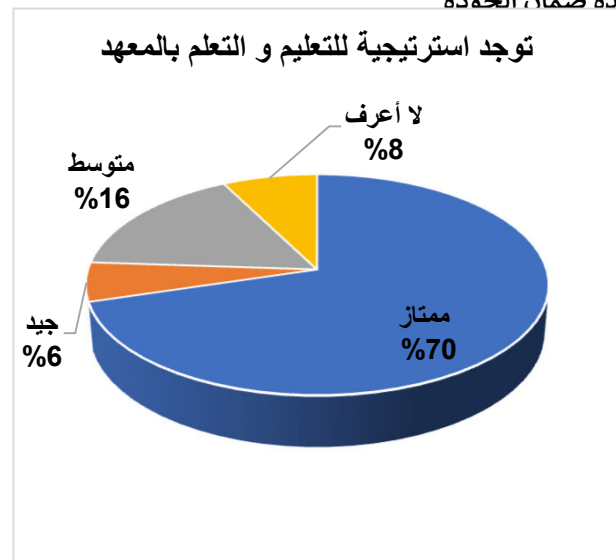
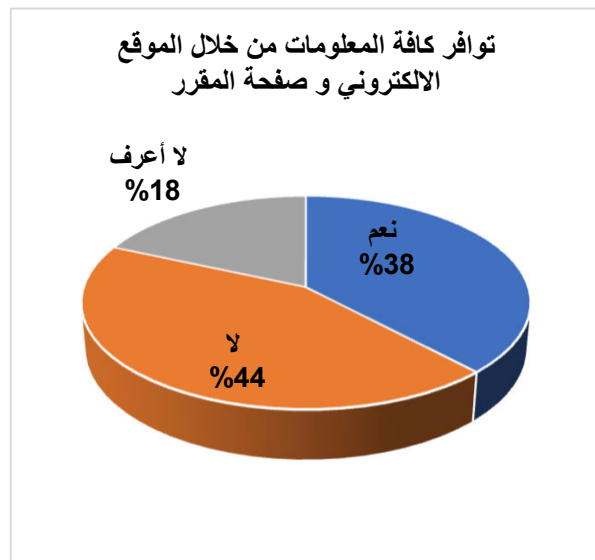


مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر
بالمكتبة وسهولة إستعارتها

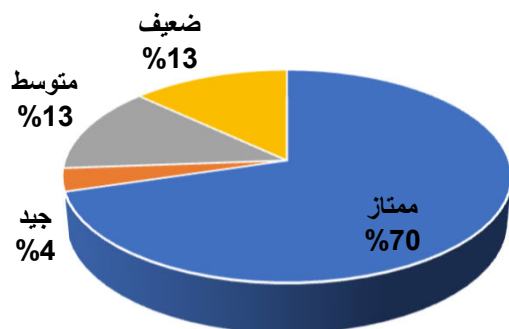


الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات
Online

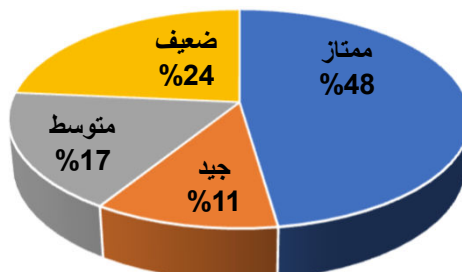




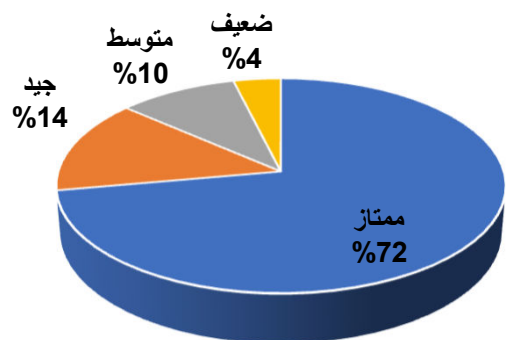
يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام
وع رسالة و اهداف المعهد



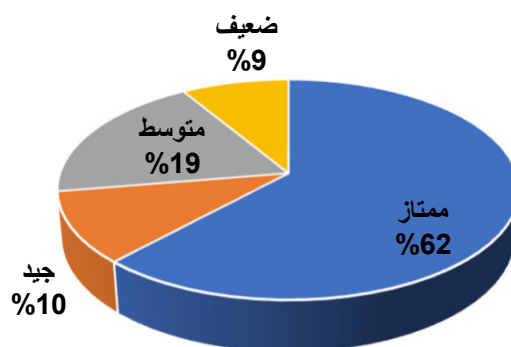
تم ادراج تدريب ضمن المقررات الاساسية
باللائحة الجديدة



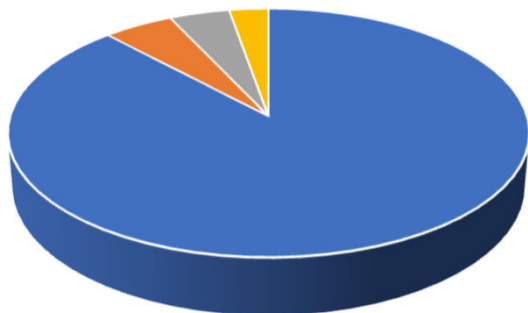
يوجد معامل متميزة بالمعهد



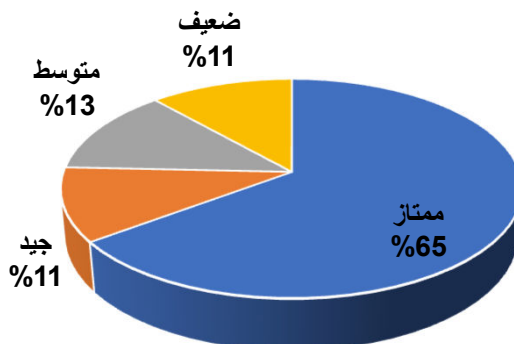
تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم
الطلاب



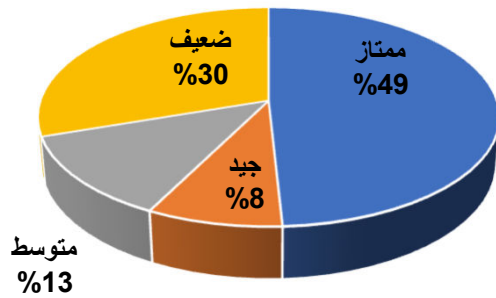
وجود نظام للامتحانات



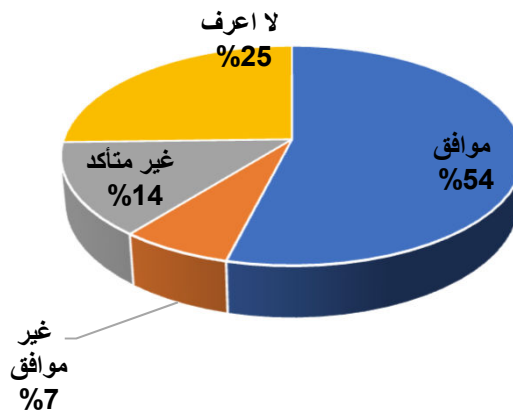
يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوى
الامتحانات



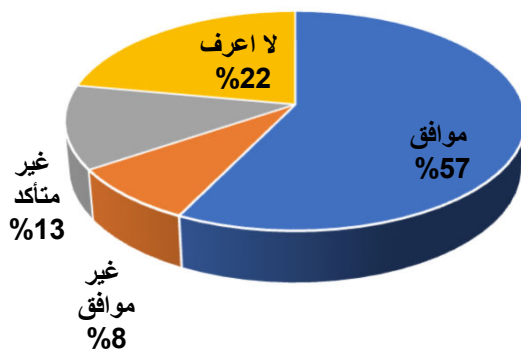
يوجد سجلات للمتدربين علي المكتبة و سجلات للاستعارات



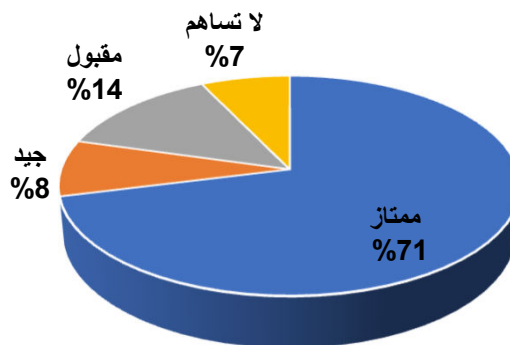
يوجد تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقررات و البرامج



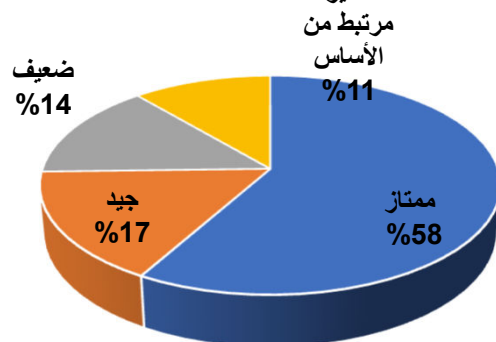
يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة



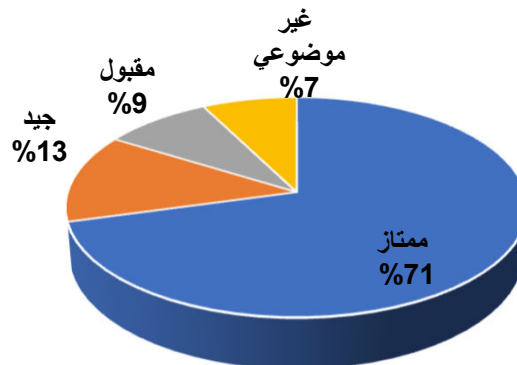
يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره

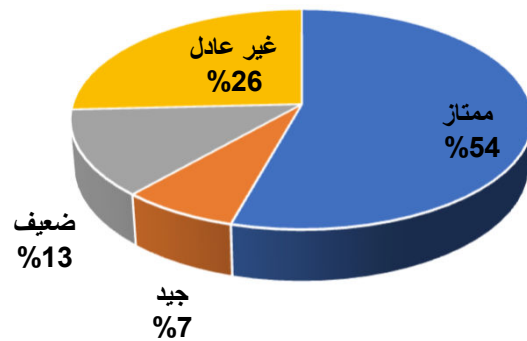
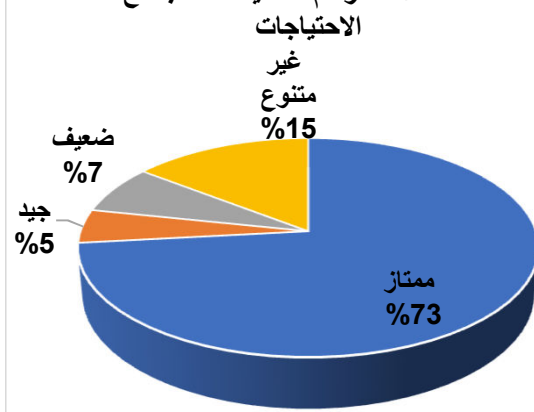


وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات

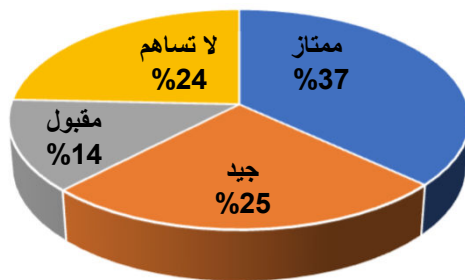


عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات

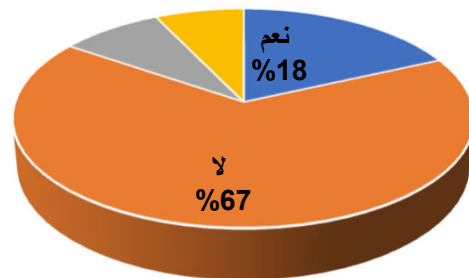




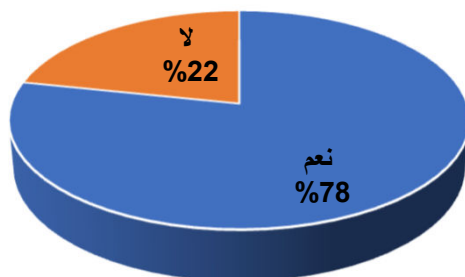
توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد



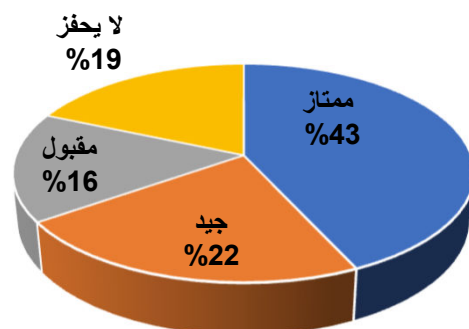
عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف



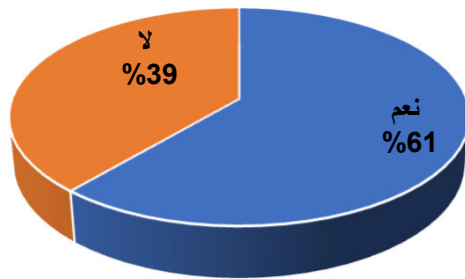
يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج



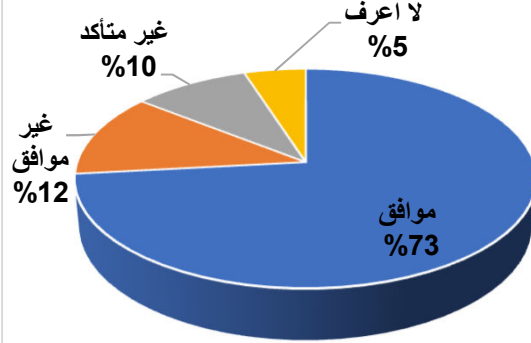
يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بال تخصصات المختلفة



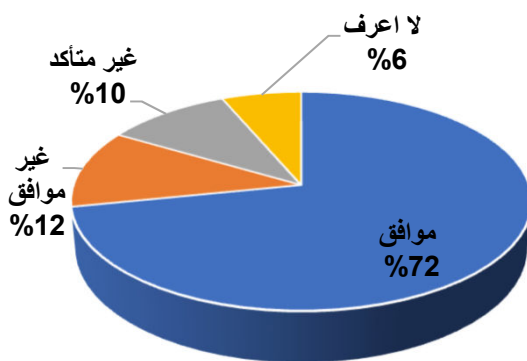
طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي
المستوب العلمي



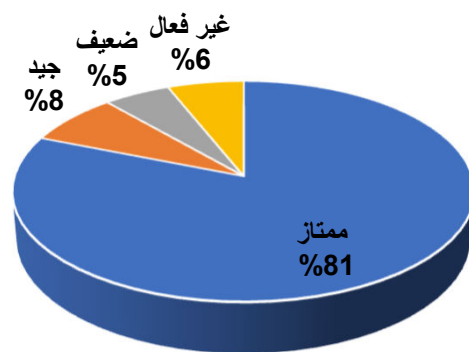
وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة
وحدة ضم



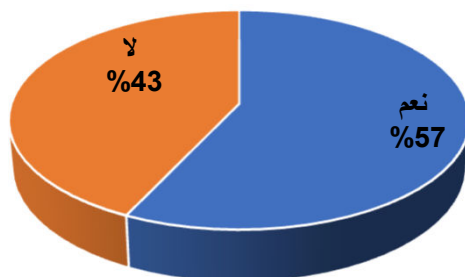
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي
للمقررات



توقيت طرح الكتب مناسب



مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من
المعارف و المفاهيم



مدي استفادتك من نظام التظلمات و الثقة في
حصر الدرجات

