

معايير جودة الورقة الامتحانية

أولاً: معايير الورقة الامتحانية من حيث الشكل (مرفق 1)

- 1- الالتزام بالنماذج المقدمة للورقة الامتحانية من قبل وحدة الجودة بالمعهد حيث يتضمن:
 - شعار واسم المعهد -اسم القسم العلمي، اسم البرنامج، واسم المقرر ورمزه (كود المقرر باللائحة).
 - الفصل الدراسي وتاريخ الامتحان.
 - زمن الامتحان والدرجة الكلية
 - اسماء اعضاء لجنة وضع وتصحيح الامتحان (يوضع اسم لجنة وضع الامتحان في نهاية ورقة الاسئلة).
 - تعليمات الامتحان وطريقة الإجابة.
 - وضع درجة كل سؤال وفي حال تقسيم السؤال إلى أجزاء توضع درجة كل جزء.
- 2- من حيث التنسيق والتنظيم
 - يكتب الامتحان على الكمبيوتر على أن تكون لغة الامتحان واضحة وسليمة لغوياً.
 - نوع الخط (Arial) وحجم الخط (Bold14) لعنوان السؤال، و (12) لنص السؤال، المسافة البينية بين السطور 1.15 line spacing and Add Space After Paragraph
 - جودة الطباعة (واضحة بدون رتوش). لون الخط أسود، نوع الورق المستخدم (A4)وزن 80 جرام.
 - يلتزم عضو هيئة التدريس بحذف نسخة الامتحان من على جهاز الكمبيوتر أو تأمينها بالصورة المناسبة.

ثانياً: معايير الورقة الامتحانية من حيث المضمون (تحقيق صدق الامتحان)

- 1- تغطي اسئلة الامتحان كل محتوى المقرر (الحكم يرجع للجنة وضع الاسئلة) أو نسبة لا تقل عن 80% منه.
- 2- ترتبط أسئلة الامتحان بمخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) ويفضل وضع رقم مخرج التعلم المستهدف كما ورد في توصيف المقرر) بعد درجة السؤال.
- 3- تستخدم في صياغة الأسئلة أفعال أدائية تقيس جوانب المعرفة على مستوى التذكر والفهم والتطبيق.
- 4- تستخدم في صياغة الأسئلة أفعال أدائية تقيس المهارات العقلية العليا (التفكير العلمي، الناقد، التحليلي، الاستدلالي، الابتكاري، وحل المشكلات،.....).
- 5- تنوع الأسئلة من حيث النوع (مقالية، إنشائية، موضوعية بأنواعها)
- 6- الأسئلة تميز بين مستويات تحصيل الطلاب (الحكم يرجع للجنة وضع الأسئلة)
- 7- وضع إجابة نموذجية لكل سؤال يعمل بها عند التصحيح بكل دقة ممكنة، وتحديد العناصر التي تعطي أجزاء من العلامة على كل فرعية من فرعايات السؤال.

نموذج (1) الورقة الامتحانية

Ministry of Higher Education Higher Institute for Engineering and Technology Department: Construction Engineering Final Exam Year: Level Course Code: Course:		
Academic Year: Semester: Time: Date		

Answer the following questions		
Q1	Course Learning Outcomes (CLOs)	Marks
		(—)

Q2	Course Learning Outcomes (CLOs)	Marks
		(—)

Q3	Course Learning Outcomes (CLOs)	Marks
		(—)

Examiner:	<i>Best wishes ...</i>	Total Marks
Dr.		60
Prof. Dr.		