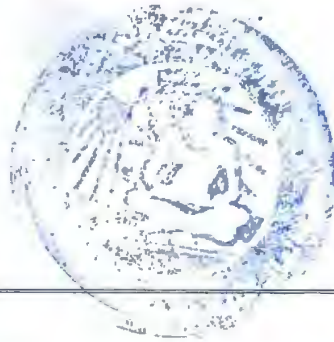


تقرير متابعة رقم (1) خطة التحسين

طبقاً لتقرير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
(20 أغسطس 2025)



المعيار الأول: (مستوفي)

رقم المعيار	م	ملاحظات التقييم	م	البيانات التنفيذية	الاستناد عن التكليف	توقيت التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
المعيار الأول: 1		عدم مشاركة الأطراف المجتمعية والخريجين في صياغة الرؤية والرسالة والتحليل البيئي	1	اعداد وتجهيز الية لتحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرنامج - زيادة الوعي برؤية ورسالة البرنامج من خلال توزيع استبيان وبروزشور على الأطراف المجتمعية (الخريجين- جهات المجتمع الخارجي) -تشكيل لجنة مراجعة وتحديث رسالة البرنامج	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة مراجعة وتحديث الرسالة مدير البرنامج فريق المعيار	فبراير 2026	عدد المشاركين من الطلاب والأطراف المجتمعية والخريجين في صياغة الرسالة عدد الندوات التدريبية المنفذة توافر قائمة بالمدونات وأسماء المشاركين وثيقة معتمدة لآليات تحديث ومراجعة رسالة البرنامج	40%
المعيار الأول: 2		عدم تحقق المعهد من مطابقة البرامج لأعلى مستويات الجودة ومواكبة الاتجاهات الدولية لتحقيق رسالته	1	تشكيل لجنة متخصصة لدراسة الملحوظات وعمل خطة لتحسينها	الحصول علي اعتماد هيئة ضمان جودة التعليم	إبريل 2026	الحصول علي اعتماد هيئة ضمان جودة التعليم	50%
المعيار الأول: 3		عدم تضمن الخطة الاستراتيجية للمعهد أي هدف يختص بالبحث العلمي، كما لم تمكس الأهداف الاستراتيجية وعي المعهد بالتوجهات نحو ريادة الأعمال وقابلية التوظيف	1	تشكيل لجنة لمراجعة الأهداف الاستراتيجية وإعادة صياغة الأهداف بما يتناسب مع الغايات وتوجهات المعهد نحو ريادة الأعمال والتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لمتطلبات سوق العمل استحداث وحدة للابتكار وريادة الأعمال توزيع استبيان لاستطلاع رأي المستفيدين وأصحاب العمل لسوق العمل عن المهارات المطلوبة والمهارة	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة مراجعة الأهداف لجنة الاستبيانات فريق المعيار	فبراير 2026	تقرير لجنة المراجعة وإعادة صياغة الأهداف نتائج التحليل الإحصائي لسوق العمل لتحديد الأهداف تمكس التوجهات نحو ريادة الأعمال اهداف المعهد بالخطة الاستراتيجية تضمن البحث العلمي	40%
المعيار الأول: 4		امتداد الفترة الزمنية للأنشطة بالخطة التنفيذية وعدم وضع اولويات للتنفيذ وعدم تناسب التكلفة المادية لتنفيذ بعض الأنشطة	1	اعداد خطة سنوية معتمدة بالأنشطة الطلابية اعداد اليات وقواعد محددة للاولويات التنفيذ بناء علي التغذية الراجعة من نتائج التحليل الإحصائي للاستبيانات تعظيم الاستفادة من نتائج الاستبيانات الرضا الوظيفي ورضا الطلاب وتحديد واضح للإجراءات المطلوبة لتحديد اولويات الصرف بناء علي تقييم نتائج الاستبيانات مراجعة اللوحة المالية الداخلية المخصصة للأنشطة المختلفة	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة مجلس إدارة المعهد فريق المعيار	فبراير 2026	لائحة مالية محدثة نسبة التطور في الموارد المالية للأنشطة المختلفة تقييم الاستبيانات وتوثيق كافة الإجراءات التصحيحية قرارات المجالس الحاكمة التي اتخذتها للاستفادة من الإجراءات التصحيحية لتحديد أولويات التنفيذ	40%
المعيار الأول: 5		عدم إعداد تقارير دورية لمتابعة الخطط التنفيذية	1	اعداد تقارير دورية لمتابعة الخطط التنفيذية	مدير وحدة الجودة لجنة المراجعة والتطوير	فبراير 2026	تحقق مستويات الأداء المستهدف	40%



المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

تحريراً: 2025/08/20

المعيار الثاني: (مستوفي)

الرقم	ملاحظات التقييم	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
المعيار الثاني - 1-5	عدم تحديد معايير لاختيار مدبري المراكز أو الوحدات أو القيادات الإدارية عدم وجود معايير مملنة لتقييم أداء القيادات المختلفة	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة مجلس إدارة المعهد فرق المعيار	25%
المعيار الثاني 2	عدم الالتزام بالتوصيف الوظيفي في حالات النقل والانتداب لأعضاء الجهاز الإداري	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة مجلس إدارة المعهد	25%
المعيار الثاني 3	عدم توثيق إجراءات تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة مجلس إدارة المعهد	25%
المعيار الثاني 4	عدم وجود أية إجراءات مفعلة لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة مجلس إدارة المعهد	25%
المعيار الثاني 6	عدم دورية إجراء تقييم أداء القيادات	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة الاستبيانات لجنة المراجعة والقياس	25%
المعيار الثاني 7	عدم وجود إجراءات للاستفادة من تحليل نتائج استبيانات تقييم أداء القيادات	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة الاستبيانات لجنة المراجعة والقياس	25%
المعيار الثاني 8	عدم كفاية وسائل تنمية القيادات المستقبلية	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة الاستبيانات لجنة المراجعة والقياس	25%
المعيار الثاني 9	عدم وجود آليات محددة للتعامل مع مشكلات التعليم عدم دراسة نتائج تطبيق ممارسات المعهد لحل مشكلات التعليم	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة الاستبيانات لجنة المراجعة والقياس	25%
المعيار الثاني 11	عدم وجود بعض الوحدات والإدارات بالهيكل التنظيمي للمعهد	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة الاستبيانات لجنة المراجعة والقياس	50%
المعيار الثاني 12	عدم استحداث كيانات تدعم توجه ريادة الأعمال لدى الطلاب أو خدمات التوجيه والإرشاد الوظيفي	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة الاستبيانات لجنة المراجعة والقياس وحدة الخريجين وحدة ريادة الأعمال	50%
المعيار الثاني 13	عدم استحداث مواقع قيادية مثل مسئول تنمية الموارد أو مسئول ريادة الأعمال لدعم توجهات المعهد	أ.د عميد المعهد مدير وحدة الجودة	100%

تحريراً: 2025/08/20

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

المعيار الثالث	1	عدم دورة عقد اجتماعات اللجان المنبثقة من وحدة ضمان الجودة	تشكيل لجنة متخصصة لدراسة الملحوظات وعمل خطة لتحسينها	1	عقد اجتماعات بصفة دورية لمناقشة الخطط ومتابعة البرامج المختلفة	وحدة الجودة	سبتمبر 2025	تقارير الاجتماعات	50%
المعيار الثالث	2	عدم وجود خطط سنوية او شهرية لوحدة ضمان الجودة	عرض ومناقشة نتائج تقارير المراجعات مع فريق عمل الجودة ووضع خطط التحسين بناء على التغذية الراجعة في ضوء نتائج المراجعات ادرج خطط التحسين ضمن الخطة التنفيذية ومتابعة مستويات الانجاز	1	تقارير المراجعات خطط التحسين / الخطة التنفيذية	عميد المعهد مدير وحدة الجودة لجنة المراجعة الداخلية	سبتمبر 2025	وجود خطة التحسين موضوعية ومعتمدة ومدرجة ضمن الخطة التنفيذية نسب الإنجاز	70%
المعيار الثالث	3	عدم دورة المراجعة الداخلية	اجراء المراجعة الداخلية بصفة دورية مع نهاية كل عام دراسي عرض ومناقشة نتائج تقارير المراجعات مع فريق عمل الجودة	1	تقارير المراجعات للبرامج والمقررات	لجنة المراجعة الداخلية	سبتمبر 2025	تقارير سنوية للمراجعة الداخلية	70%
المعيار الثالث	4	عدم إجراء مراجعة خارجية على البرامج	تشكيل لجنة معتمدة وفقاً لقرار عميد المعهد واعتماد مجلس المعهد تختص بمراجعته وتطوير البرنامج سنوياً الاستعانة بأستاذة ذوي الخبرة في التخصص من جامعة الإسكندرية المشاركة في مجلس إدارة المعهد مع لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد لمراجعة استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والأطراف ذات الصلة من الأقسام العلمية والأطراف المجتمعية في تحديث البرنامج وتطويره	1	قرار تشكيل لجنة مراجعة وتطوير البرنامج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس والأطراف ذات الصلة في البرنامج	عميد المعهد وحدة الجودة	سبتمبر 2025	تقارير المراجعة الداخلية نتائج تحليل استطلاعات الرأي	70%
المعيار الثالث	5	محدودية دور وحدة الجودة في نشر ثقافة الجودة بين منسوبي المعهد والأطراف المجتمعية	مشاركة جميع الفئات في اعمال الجودة مطويات مصطلحات الجودة ودور الفئات الداخلية والخارجية تنوع الأنشطة الموجهة لنشر ثقافة الجودة (فئات داخلية - فئات خارجية) برامج توعية (ندوات - ورش عمل) بمفاهيم وعناصر الجودة بالبرنامج للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالعملية التعليمية ومواصفات الخريج وتوصيف البرامج والمقررات الدراسية وتقارير البرامج والمقررات ونتائج التعلم ونظم تقويم الامتحانات. التوعية للطلاب من خلال أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمناصير جودة البرنامج والمقررات الدراسية من خلال المحاضرات والدروس العملية	1	خطة وحدة الجودة مطبوعات / مقابلات	عميد المعهد وحدة الجودة فريق المعيار	سبتمبر 2025	زيادة الوعي بمصطلحات الجودة ودور الوحدة في برامج التطوير بالمعهد لجميع الأطراف المعنية توليق الأنشطة نشر ثقافة الجودة عند المستفيدين	80%
المعيار الثالث	6	عدم دقة الدراسة الذاتية ومرفقاتها وعدم اكتمالهم	مراجعة الدراسة الذاتية والمرفقات الواردة بكل معيار واستكمال المرفقات	1	اجراء مراجعات من قبل فريق الدراسة الذاتية وتصحيح ما جاء بها من اخطاء بيان لكل مرفقات الدراسة الذاتية وفقاً لما ورد بالدراسة الذاتية	مدير وحدة الجودة فريق الدراسة الذاتية	سبتمبر 2025	دراسة ذاتية دقيقة مكتمل بها المرفقات	30%

تحريراً: 2025/08/20

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

المعيار الرابع: (مستوفي)

رقم	نطاق التقييم	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
المعيار الرابع 1-2	ارتفاع نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس بالمعهد ككل إلى عدد الطلاب وخاصة ببرنامجي هندسة التشييد وهندسة الحاسبات ارتفاع نسبة عدد أعضاء الهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب بجميع البرامج العلمية بالمعهد، وعدم فاعلية خطط سد العجز	دراسة كفاية أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات العملية التعليمية سنوياً وضع آلية التعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وضع خطة لكفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج على مدار ثلاث سنوات وضع خطة التصمينية للهيئة المعاونة من خلال تشجيع المدرسين المساعدين على الانتهاء من رسائلهم العلمية ونوثر الظروف الملائمة لإجرائها. استمرار سياسة المعهد في التعيينات السنوية لهيئة التدريس في التخصصات المطلوبة. التعيين من وأوائل الدفعات من الخريجين بالبرنامج أو من المتقدمين لشغل الوظائف من الجامعات المختلفة طبقاً لشروط التعيين اثراء العملية التعليمية والاستفادة من خبرات المتدربين من الكليات والجامعات المصرية	نسبة أعضاء هيئة التدريس تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية على مستوى المعهد البيات معتمدة للتعامل مع العجز والزيادة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خطة معتمدة لكفاية أعضاء هيئة التدريس وخطة تصمينية معتمدة للهيئة المعاونة الجداول الدراسية الفردية لأعضاء هيئة التدريس للتحقق من الأعباء التدريسية
المعيار الرابع 3	مقاومة الإغناء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرامج المختلفة بالمعهد، واقتدار الجداول التدريسية ببرنامج الهندسة المعمارية لساعات مخصصة لأعمال الجودة والأعمال	اعداد الجداول الدراسية الفردية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	70%
المعيار الرابع 4	اعداد إحصائية توضح نتائج تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس. اعداد خطة معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالمعهد علي ان تشمل الخطة ثلاث مجالات رئيسية (ضمان الجودة- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم -التعليم الهجين) تنظيم دورات تدريبية في المجالات الحديثة للتعليم والتعلم تقييم فاعلية ومردود تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في تحسين الأداء من خلال استبيانات، وكذلك من خلال التقييم الطلابي للمقررات أعضاء هيئة التدريس، وتقييم مدير البرنامج	استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية خطة تدريبية معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم اعداد وثيقة بعدد الدورات التدريبية المنفذة مقارنة بالمستهدف استبيان تقييم فاعلية ومردود التدريب	70%
المعيار الرابع 5	نشر الوعي بوثيقة معايير تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إخطار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنتائج التقييم مناقشة نتائج التقييم مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاستفادة من نتائج التقييم	قواعد مفعلة والبيات معتمدة ومعلنة لتقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال: 1- استمارة تقييم رئيس القسم 2- التقييم الذاتي السنوي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. 3- تقييم الطلاب للمقررات الدراسية. 4- اتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء نتائج التقييم	50%
المعيار الرابع 6	عدم وجود استبيانات خاصة بالرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم آخر ثلاث سنوات، وعدم وجود وثائق خاصة بمتابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية التي تم اعتمادها بمجلس المعهد الأكاديمي	البيات التعامل مع تلميحات الرضا الوظيفي توزع استبيانات قياس الرضا الوظيفي سنوياً الكترونياً مع نهاية امتحانات نهاية العام تجميع بيانات وموازن من ملاحظات واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	70%

تحريراً: 2025/08/20

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

المعيار الخامس: (مستوفي)

الرقم	م	تطبيق التقرير	ملاحظات التحسين	البيانات القياسية	المسؤول عن التنفيذ	توقيت التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
المعيار الخامس	1	عدم وجود آلية للتعامل مع المعجز والفائض في الجهاز الإداري	استحداث آلية للتعامل مع المعجز والفائض في الجهاز الإداري	1 اعتماد آلية للتعامل مع المعجز والفائض في الجهاز الإداري	عميد المعهد	يونيو ٢٠٢٥	قرار عميد المعهد بآلية التعامل مع المعجز والفائض في الجهاز الإداري	90%
المعيار الخامس	2	عدم توليق بيانات الدورات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري	عمل قائمة بالدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء الجهاز الإداري ونماذج من كشف امضاءات الجهاز الإداري بحضور الدورات منذ عام 2023 وحتى يونيو 2025	2 عمل قائمة بالدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء الجهاز الإداري ونماذج من كشف امضاءات الجهاز الإداري بحضور الدورات منذ عام 2023 وحتى يونيو 2025	وحدة الجودة	يناير 2026	١- قائمة الدورات التدريبية للجهاز الإداري ٢- كشوف توقيعات الحضور	50%
المعيار الخامس	3	عدم دورة التدريب وعدم وجود برامج تدريبية خاصة بنظام التعليم الهجين	تطوير خطة التدريب للجهاز الإداري لتكون ملائمة بشكل أكبر لتنمية مهارات وقدرات أعضاء الجهاز الإداري حيث يتم تطوير خطة التدريب بشكل سنوي مع إضافة برامج تدريبية خاصة بنظام التعليم الهجين في تلك الخطة	3 ١- تطوير خطة تدريب للجهاز الإداري ٢- إضافة برامج تدريبية خاصة بنظام التعليم الهجين	وحدة الجودة	يناير 2026	١- خطة تدريب الجهاز الإداري ثلاث سنوات ٢- تقرير عن التحليل الإحصائي لمرحود التدريب	50%
المعيار الخامس	4	عدم الاستفادة من نتائج التقييم في وضع خطط تنمية مهارات أعضاء الجهاز الإداري وتطوير أدائهم	دراسة عمل دورات تدريبية محددة ومناسبة لتنمية مهارات أعضاء الجهاز الإداري وتطوير أدائهم بناء على نتائج التقييم الدوري	4 دراسة عمل دورات تدريبية محددة ومناسبة لتنمية مهارات أعضاء الجهاز الإداري وتطوير أدائهم بناء على نتائج التقييم الدوري	وحدة الجودة	يناير 2026	١- خطة تدريب الجهاز الإداري ثلاث سنوات ٢- تقرير عن التحليل الإحصائي لمرحود التدريب	50%
المعيار الخامس	5	عدم دورة قياس رضا أعضاء الجهاز الإداري	قياس رضا أعضاء الجهاز الإداري بشكل دوري	5 ١- قياس رضا أعضاء الجهاز الإداري بشكل دوري ٢- دراسة مكانية قياس رضا أعضاء الجهاز الإداري أكثر من مرة في العام	وحدة الجودة	يناير 2026	١- استبيان الرضا الوظيفي للجهاز الإداري ٢- دراسة الإجراءات التصحيحية للاستبيان	50%
المعيار الخامس	6	عدم الاستفادة من نتائج تحليل آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات التصحيحية	يتم تحليل آراء أعضاء الجهاز الإداري سنوياً واتخاذ الإجراءات التصحيحية في حالة انخفاض نسبة الرضا	6 التحليل الإحصائي لاستبيان الرضا الوظيفي	عميد المعهد وحدة الجودة	يناير 2026	الإجراءات التصحيحية لرفع نسبة الرضا الوظيفي لدى الجهاز الإداري	70%

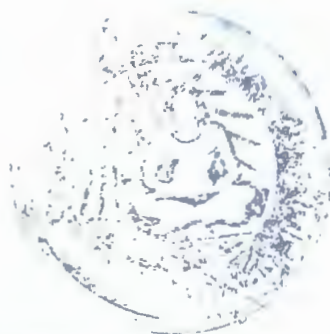
تحريراً: 2025/08/20

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

المعيار السادس: (مستوفي)

رقم المعيار	ملاحظات	الهدف	الوقت	الجهة	الهدف	الوقت	الجهة	الهدف	الوقت	الجهة	
المعيار السادس	1	دعم اشترك المكتبة في دورات إلكترونية متخصصة، وعدم الإشتراك في بنك المعرفة	دعم المعهد للاشتراك في الدورات المتخصصة	1	دعم المعهد للاشتراك في الدورات المتخصصة	2	الإشتراك في بنك المعرفة	80%	1- المشاركة في ورشة عمل بوزراء التعليم العالي عن كفاءة تعظيم مشاركة المعاهد العليا المتميزة في التصنيفات الدولية 2- تجهيز خطاب للاضمام لبنك المعرفة 3- متابعة انضمام المعهد لبنك المعرفة	مايو 2025	عميد المعهد وحدة الجودة



المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

تحريراً: 2025/08/20

د. علي حسن شعلان

المعيار السابع: (مستوفى جزئياً)

رقم	تعليق التقييم	ملاحظات التقييم	الهدف	مسئول عن التنفيذ	توقيت التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
1	المعيار السابع	ضعف وعي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء وحدة ضمان الجودة والطلاب بالمعايير الأكاديمية، ومحدودية مشاركة رجال الصناعة والخريجين في تطوير برامج المعهد	1- عقد سلسلة من الندوات وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والخريجين والأطراف المجتمعية عن مفهوم وتطبيق بالمعايير الأكاديمية المتبعة 2- طرح استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية 3- إعلان ونشر المعايير الأكاديمية بوسائل متنوعة بموقع المعهد الإلكتروني وفي دابل البرنامج ومطويات، وتم نشرها بأماكن مختلفة داخل المعهد من خلال ملاحظات. 4- طرح استبيان رأي أصحاب العمل والخريجين في تحديث وتطوير برامج المعهد 5- تجميع ماورد من بيانات وملاحظات لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	ورش عمل للأطراف المعنية لتجديد المعرفة بالمعايير الأكاديمية القياسية 2- عرض ومناقشة نتائج تحليل الاستبيانات 3- تقارير تقويم البرنامج والمقررات 4- وضع خطط التحسين بناء على التغذية الراجعة في ضوء نتائج التحليل الاحصائي	وحدة الجودة رؤساء الأقسام عميد المعهد	1- توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين 2- زيادة نسبة الوعي بالعلامات المرجعية بين الأطراف المعنية 3- نتائج تقييم الاستبيان 4- مقترحات للتطوير في ضوء نتائج التقييم	100% 100% 100% 100%
2	المعيار السابع	عدم اعتماد توصيف البرامج العلمية الثلاثة للعام الأكاديمي 2022/2023 للاحقة 2010 وكذلك لاحقة 2022، المجالس الحاكمة للمعهد	اعتماد توصيف البرامج في المجالس الحاكمة موقفة من رئيس كل مجلس قسم ومختومة بختم المؤسسة	مناقشة واعتماد توصيف البرامج بمجالس الأقسام العلمية الثلاثة والمجلس الأكاديمي بالمعهد	رؤساء الأقسام مجلسي البرامج مدير وحدة الجودة	1- توصيف معتمد للبرامج بالمعهد 2- محاضر المجالس الحاكمة	100%
3	المعيار السابع	عدم توافق مصفوفة اهداف برنامج هندسة الحاسبات مع مخرجات البرنامج	تشكيل لجنة متخصصة بقرار من المجلس الأكاديمي لتعديل مصفوفة الجدلات للأقسام الثلاثة	اعداد مصفوفة توافق بين اهداف برنامج هندسة الحاسبات مع مخرجات البرنامج	رؤساء الأقسام مجلسي الجودة بالبرنامج	اتساق مخرجات البرنامج مع اهداف البرنامج من خلال مصفوفات التوافق بين مخرجات البرنامج مع أهدافه تقرير المراجعة الداخلية	100%
4	المعيار السابع	الأكاديمية/المقررات الدراسية بتوصيف برامجي الهندسة المعمارية وهندسة التشييد للآلات	تشكيل لجنة متخصصة بقرار من المجلس الأكاديمي لتعديل مصفوفة الجدلات للأقسام الثلاثة	اعداد مصفوفة المعايير الأكاديمية/المقررات الدراسية بتوصيف برامجي الهندسة المعمارية وهندسة التشييد للآلات 2022، 2010	رؤساء الأقسام مجلسي الجودة بالبرنامج	توافق المصفوفة المعايير الأكاديمية/المقررات الدراسية	100%
5	المعيار السابع	عدم وضع أي مخرجات تعلم للمقررات الاختيارية بالمستوى الرابع ببرنامجي المماره والتشييد	تحديد مخرجات تعلم للمقررات الاختيارية بالمستوى الرابع لبرنامجي تشييد وعمارة	مناقشة مخرجات تعلم للمقررات الاختيارية بالمجالس العلمية للبرامج	رؤساء الأقسام مجلسي الجودة بالبرنامج	1- محاضر مجالس الأقسام العلمية 2- مصفوفة مخرجات تعلم للبرنامج/مقررات البرنامج بها مخرجات تعلم للمقررات الاختيارية	100%
6	المعيار السابع	عدم اتساق مخرجات التعلم لبعض المقررات مع جدارات الخريج التي تحققها، وعدم اتساق بيانات بعض المقررات مع توصيف البرنامج أو اللاحقة، وعدم جدولة المراجع الموجودة في توصيف بعض المقررات وعدم استكمال بياناته، وعدم الاشارة إلى التعليم الهجين في توصيف المقررات بالرغم من تطبيقه في المحاضرات	1- دراسة ومراجعة التوافق بين مخرجات التعلم للمقررات مع جدارات الخريج مع ما تم توصيفه وتطبيقه في توصيف المقررات 2- مراجعة توصيف المقررات ومطابقته مع اللاحقة واعداد تقرير عن مدى مطابقة توصيف المقررات مع ما جاء باللاحقة	اعداد مصفوفة توافق بين مخرجات التعلم للمقررات مع جدارات الخريج التي تحققها اعداد تقارير المراجعة	مجلسي البرامج لجنة المراجعة الداخلية	1- اتساق مخرجات التعلم للمقررات مع جدارات الخريج التي تحققها 2- تقارير المراجعة الداخلية	80%
7	المعيار السابع	عدم وجود أدلة للاستفادة من المراجعة الداخلية للبرامج العلمية المختلفة والتأكد من تنفيذ الإجراءات التصحيحية	1- عرض ومناقشة نتائج تقارير المراجعات بالمجالس العلمية 2- وضع خطط التحسين والإجراءات التصحيحية بناء على التغذية الراجعة في ضوء نتائج المراجعات 3- ادراج خطط التحسين ضمن الخطة التنفيذية ومتابعة مستويات الإنجاز	تقارير المراجعات خطط التحسين/ الخطة التنفيذية	مجلسي البرامج لجنة القياس والتقييم مدير وحدة الجودة	خطة التحسين للبرامج العلمية	80%
8	المعيار السابع	افتقاد تقارير بعض المقررات لبعض من البيانات كخطة التحسين وتحليل استبيانات الطلاب	1- دراسة نتائج التقييم وتحديد واضح للإجراءات المطلوبة 2- مخاطبة الأطراف المعنية بنتائج التحليل الاحصائي 3- وضع خطط التحسين بناء على التغذية الراجعة في ضوء نتائج نتائج التقييم 4- دورة تقويم الطلاب للمقررات الدراسية واعداد تقارير البرنامج والمقررات ووضع خطة تحسين ومتابعة تنفيذها. 5- ادراج خطط التحسين للبرنامج والمقررات في خطة التحسين السنوية	استبيانات وتحليل احصائي تقارير بنتائج الدراسة	مجلسي البرامج أعضاء هيئة التدريس	مقترحات للتطوير في ضوء نتائج التقييم قوائم المجالس العلمية التي اتخذتها للاستفادة من الإجراءات التصحيحية في خطط التحسين والتطوير للمقررات	100% 100%

تحريراً: 2025/08/20

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

المعيار الثامن: (مستوفي)

رقم	تعليق التقرير	ملاحظات التحسين	النواتج المتوقعة	المسؤول عن التنفيذ	تواريخ التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
1	المعيار الثامن	1- دراسة نتائج التقييم وتحديد واضح للإجراءات المطلوبة 2- وضع خطط التحسين بناء على التغذية الراجعة في ضوء نتائج نتائج التقييم 3- إدراج خطط التحسين للبرنامج والمقررات في خطة التحسين السنوية	1 من خلال مراجعة توصيف المقررات بمعرفة لجنة المراجعة الداخلية يتم إخطار السادة أساتذة بعض المواد بالملحوظة	لجنة المراجعة الداخلية أستاذ المادة	أغسطس 2025	عدم وجود ملاحظات من قبل لجنة المراجعة الداخلية على تلك المقررات في هذا الشأن	50%
2	المعيار الثامن	1- دراسة ومراجعة التوافق بين مخرجات التعلم للمقررات مع جداول الخريج مع ما تم توصيله وتطبيقه في توصيف المقررات 2- مراجعة توصيف المقررات ومطابقته مع اللاتحة واعتماد تقرير عن مدى مطابقة توصيف المقررات مع ما جاء باللائحة	1 من خلال مراجعة Course Report للمقررات بمعرفة لجنة المراجعة الداخلية يتم إخطار السادة أساتذة بعض المواد بالملحوظة	لجنة المراجعة الداخلية أستاذ المادة	أغسطس 2025	عدم وجود ملاحظات من قبل لجنة المراجعة الداخلية على تلك المقررات في هذا الشأن	50%
3	المعيار الثامن	1- دراسة نتائج التقييم وتحديد واضح للإجراءات المطلوبة 2- مخاطبة الأطراف المعنية بنتائج التحليل الإحصائي	1 يتم عمل توصيف لمقررات التدريب الميداني بالبرامج التي لم تقدم ذلك التوصيف	لجنة المراجعة الداخلية لجان التدريب بالأقسام وحدة البرمجيات والتدريب	مايو 2025	وجود توصيف لمقررات التدريب الميداني للبرامج المختلفة	100%
		3- وضع خطط لتحسين بناء على التغذية الراجعة في ضوء نتائج نتائج التقييم	2 يتم متابعة خطة التدريب عن طريق ترشيح بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لعمل زيارات ميدانية لبعض مواقع التدريب الميداني للطلاب، ثم يقدم تقرير عنه	لجان التدريب بالأقسام وحدة البرمجيات والتدريب	أغسطس 2025	يقدم عضو هيئة التدريس أو عضو الهيئة المعاونة تقرير عن زيارته لبعض مواقع التدريب الميداني للطلاب	100%
		4- دورة تكوين الطلاب للمقررات الدراسية واعتماد تقارير البرنامج والمقررات ووضع خطة تحسن ومتابعة تنفيذها.	3 يتم عمل استبيان للشركات والمكاتب التي تدرب لديها الطلاب لإستطلاع رأيهم في مستوى الطلاب أثناء التدريب	لجان التدريب بالأقسام وحدة البرمجيات والتدريب	سبتمبر ٢٠٢٥	كافة الإبيانات يتم تحليلها وعرضها على لجنة التدريب لمناقشتها ومن ثم وضع خطة التطوير	50%
		5- إدراج خطط التحسين للبرنامج والمقررات في خطة التحسين السنوية	4 يقدم كل طالب تقرير مفصل عن فترة التدريب الميداني	لجان التدريب بالأقسام وحدة البرمجيات والتدريب			
			5 تشكل لجنة لمعد مناقشة للطلاب فيما قدموه في تقرير التدريب لتقييم مردود التدريب	لجنة المراجعة الداخلية لجان التدريب بالأقسام وحدة البرمجيات والتدريب			
4	المعيار الثامن	تكييف لجنة متخصصة لإعادة تصميم Blueprint مع مراعاة الملحوظات	1 مراجعة تصميم Blueprint المعتمد على المقررات بمعرفة لجنة المراجعة الداخلية	لجنة المراجعة الداخلية	مايو 2025	قبول لجنة المراجعة الداخلية Blueprint المقدمة من أساتذة المادة دون ملاحظات	50%
5	المعيار الثامن	تكييف الأقسام بضرورة توثيق القواعد المنظمة لأعمال الامتحانات العملية والشفوية	1 قيام رؤساء الأقسام بعمل جميع مستندات الامتحانات الشفوية والعملية	رؤساء الأقسام	مايو 2025	وجود مستندات توثيق إجراءات الامتحانات الشفوية والعملية بملفات الأقسام	30%
6	المعيار الثامن	تشكيل لجنة المراجعة الداخلية بتوثيق محاضر الاجتماع لمناقشة تفاصيل الورقة الامتحانية	1 قيام لجنة المراجعة الداخلية بعمل تقارير مراجعة الورقة الامتحانية	لجنة المراجعة الداخلية	أغسطس 2025	وجود تقارير مراجعة الورقة الامتحانية بملفات لجنة المراجعة الخارجية	30%

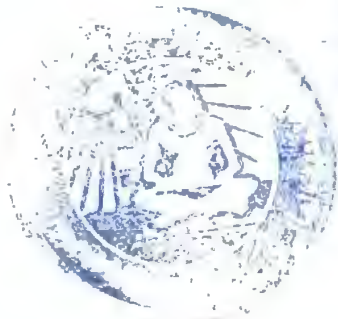
تحريراً: 2025/08/20

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

المعيار التاسع: (مستوفي)

رقم المعيار	تعليمات التقرير	ملاحظات التقييم	م	البيانات المتوفرة	المستوفى عن التنفيذ	توقيت التنفيذ	ملاحظات المتابعة وتقييم الأدلة	نسبة الإنجاز
1	المعيار التاسع	1	سبب انخفاض أعداد الطلاب المقبولين بالمعهد آخر ثلاث سنوات، عدم وجود آلية لجذب مزيد من الطلاب، أو الوافدين	الحصول علي اعتماد هيئة ضمان جودة التعليم للحفاظ علي الكوطة الحالية	عميد المعهد وحدة الجودة	إبريل ٢٠٢٦	الحصول علي اعتماد هيئة ضمان جودة التعليم	50%
2	المعيار التاسع	2	محدودية دور المعهد في تقديم خدمات التوجيه المهني، وبرايمج التنمية المهنية وريادة الأعمال والتوظيف وبرايمج التعليم المستمر لخريجي المعهد، وعدم اكتمال قواعد بيانات الخريجين، وعدم وجود آلية محددة للتواصل معهم	يوجد للمعهد تطبيق خاص علي الهاتف يظل حساب الطالب فعال عليه بعد التخرج مما يتيح لنا التواصل مع الخريج مباشرة وإعلامه بأي إعلانات كما أنه تم إنشاء وحدة خاصة بالخريجين .	عميد المعهد وحدة الخريجين	يونيو ٢٠٢٦	مراقبة نشاط الخريجين علي تطبيق المعهد وتفاعلهم مع المنشورات الخاصة بهم	30%
3	المعيار التاسع	3	تطوير خدمات العيادة الطبية لتقديم أي خدمات طبية للطلاب كما أن التأمين الصحي للطلبة خاضع لوزارة التعليم العالي	١- تطوير خدمات العيادة الطبية لتقديم أي خدمات طبية للطلاب ٢- توعية الطلاب بالتأمين الصحي الخاضع لوزارة التعليم العالي	عميد المعهد وحدة الجودة	يونيو ٢٠٢٥	١- تقرير من العيادة عن الطلبة المنتفعين من خدمات العيادة ٢- نتيجة استبيان الطلبة عن القدرات المؤسسية للمعهد	50%
4	المعيار التاسع	4	١- توظيف أخصائية اجتماعية بالمعهد من مهامها عمل تقرير بأي طالب له احتياجات خاصة سواء دائمة أو مؤقتة ٢- توجد خدمة سماعات بالمكتبة للطلاب ضعاف السمع وكتب صوتية للطلاب ضعاف النظر	١- توظيف أخصائية اجتماعية ٢- تعريف الطلبة بإمكانات المكتبة لمساعدة ضعاف السمع أو النظر	وحدة الجودة	سبتمبر ٢٠٢٥	١- التقرير السنوي للأقسام بين ما تم عمله مع الطلاب أصحاب الظروف الصحية الطارئة ٢- استبيان معرفة الطلبة بإمكانات المكتبة لضعاف السمع والنظر في القدرات المؤسسية	50%
5	المعيار التاسع	5	١- مشاركة الطلاب في مجالس إدارت البرامج العلمية ولجان وحدة الجودة بصورة دورية	١- اختيار مجموعة من الطلاب للمشاركة في المجالس ٢- تحديد مشاركتهم والتحقق فيها لتحديد فاعلية المشاركة	عميد المعهد وحدة الجودة مجالس الأقسام	مايو ٢٠٢٥	١- محاضر الاجتماع لبيان حضور الطلاب مع مشاركتهم في النقاط الخاصة بالطلاب	50%
6	المعيار التاسع	6	انخفاض عدد الطلاب الحائزين علي جوائز علي المستوى القومي والإقليمي في الأنشطة الطلابية المختلفة، وعدم وجود تقارير سنوية عن الأنشطة والمسابقات الطلابية	١- إقرار الحافز الرياضي والفني في مجالس الأقسام ٢- عقد مسابقات وأنشطة رياضية وثقافية خلال العام الدراسي	رؤساء مجالس الأقسام	يونيو ٢٠٢٥	١- التقرير السنوي للأقسام بين الأنشطة الطلابية خلال العام الماضي	50%



المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

تحريراً: 2025/08/20

المعيار العاشر: (مستوفي جزئياً)

رقم المعيار	رقم	تطبيق الترتيب	ملاحظات التحسين	البيانات التنفيذية	المستوفى من التنفيذ	توقيت التنفيذ	مؤشرات المتابعة والتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
المعيار العاشر	1	اشتمال الخطة البحثية في برنامج هندسة التشييد لتخصصات غير ملائمة لطبيعة البرنامج	مراجعة الخطة البحثية لتسم التشييد	1	رئيس لجنة البحث العلمي بقسم التشييد	مايو 2025	1- ورشة العمل لمراجعة الخطة 2- محضر مجلس القسم لاعتماد الخطة 3- الخطة البحثية المعدلة لتسم هندسة التشييد	100%
المعيار العاشر	2	عدم وجود لجنة لأخلاقيات البحث العلمي بالمعهد	تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالمعهد	1 2 3 4	عميد المعهد رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمي	مايو 2025	1- قرار تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي 2- ورش العمل لكتابة الميثاق الأخلاقي 3- الميثاق الأخلاقي للمعهد 4- قرارات لجنة الأخلاقيات	100%
المعيار العاشر	3	عدم اتخاذ أي إجراءات مؤلفة خاصة بالموافقة على الموضوعات المقترحة للرسائل العلمية والبحوث العلمية	توثيق موافقة لجنة البحث العلمي على كل الأبحاث والرسائل العلمية التي تم تسجيلها أو نشرها	1 2 3 4	رئيس لجنة البحث العلمي	أكتوبر ٢٠٢٥	1- مصفوفة المتابعة بين الأبحاث والخطة البحثية 2- محاضر اجتماع اللجنة لمناقشة التطابق بين الأبحاث والخطة البحثية 3- قرارات لجنة البحث العلمي بالموافقة على نشر الأبحاث	100%
المعيار العاشر	4	عدم إدراج تمويل الأنشطة البحثية في الخطة الاستراتيجية للمعهد	تم تخصيص جزء من إيرادات المعهد لتطوير المعامل طبقاً للخطة الاستراتيجية بالمعهد	1 2	عميد المعهد رئيس لجنة البحث العلمي	مايو ٢٠٢٥	1- بيان مصروفات تطوير المعامل 2- بيان المصروفات للأبحاث	100%
المعيار العاشر	5	عدم وجود معامل بحثية ومخصصة ومخصصة لأنشطة البحث العلمي بالمعهد	تم تخصيص جزء من إيرادات المعهد لتطوير المعامل طبقاً للخطة الاستراتيجية بالمعهد	1 2	عميد المعهد رئيس لجنة البحث العلمي	مايو ٢٠٢٥	1- بيان بالأبحاث الأبحاث التي تم نشرها خلال عام ٢٠٢٤ وتم تنفيذها في معامل المعهد 2- عقد دورة تدريبية لزيادة قدرات أعضاء هيئة التدريس في النشر الدولي 3- عقد مؤتمر علمي للمعهد	100%
المعيار العاشر	6	محدودية مساهمة المعهد في دعم أنشطة البحث العلمي	زيادة دعم المعهد لأنشطة البحث العلمي	1 2 3 4	عميد المعهد رئيس لجنة البحث العلمي	مايو ٢٠٢٥	1- بيان بأبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة في المؤتمرات العلمية 2- بيان بأبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة في المؤتمرات العلمية 3- بيان بأبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة في المؤتمرات العلمية 4- بيان بأبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة في المؤتمرات العلمية	100%
المعيار العاشر	7	دعم مصروفات تسجيل أعضاء الهيئة المعاونة	مساعدة أعضاء الهيئة المعاونة في تسجيل الدرجات العلمية في حدود دعم المعهد للبحث العلمي	1	عميد المعهد	مايو 2025	1- قرار تشكيل لجنة التسويق والابتكار 2- ورش العمل للجنة 3- محاضر اجتماع اللجنة و بيان مدى التقدم	100%
المعيار العاشر	8	عدم وجود وحدات لتسويق البحوث، حضانات مشروعات بحثية، مركز نقل التكنولوجيا بالمعهد	إنشاء وحدة خاصة بالمعهد لتسويق المشاريع والبحوث و دعم الابتكارات	1	عميد المعهد	مايو 2025	1- قرار تشكيل لجنة التسويق والابتكار 2- ورش العمل للجنة 3- محاضر اجتماع اللجنة و بيان مدى التقدم	100%
المعيار العاشر	9	عدم مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمعهد في مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات خارجية	مخاطبة الهيئات المختصة للإشتراك في المشاريع البحثية الممولة	1	عميد المعهد	مايو 2025	1- بيان بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على إجازات مدفوعة الأجر خلال فترة المؤتمر 2- بيان بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على مكافآت النشر بالمؤتمرات	100%
المعيار العاشر	10	دعم المشاركة في المؤتمرات الدولية	مساعدة أعضاء هيئة التدريس في النشر في المؤتمرات العلمية	1 2	عميد المعهد رئيس لجنة البحث العلمي	مايو 2025	1- قرار تشكيل لجنة التسويق والابتكار 2- ورش العمل للجنة 3- محاضر اجتماع اللجنة و بيان مدى التقدم	100%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

تحريراً: 2025/08/20

د. علي حسن شعلان

رقم	م	مؤشرات التقييم	المؤشرات من التنفيذ	توقيت التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	نسبة الإنجاز
11	1	عدم كفاية البرامج التدريبية الملائمة لتنمية قدرات الباحثين وضمم مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم فيها	زيادة البرامج التدريبية تنمية قدرات الباحثين	عقد دورة تدريبية لزيادة قدرات أعضاء هيئة التدريس في النشر الدولي	1- عقد دورة تدريبية لزيادة قدرات أعضاء هيئة التدريس في النشر الدولي	100%
	2			الإشتراك في بنك المعرفة	2- الإشتراك في بنك المعرفة	50%
12	1	الدولي والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالمعهد خلال آخر	زيادة نشر الأبحاث الدولية لأعضاء هيئة التدريس	زيادة مكافآت النشر الدولي	1- قرار عميد المعهد بزيادة مكافآت النشر الدولي 2- بيان بأعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي المكافآت الجديدة	70%
13	1	عدم وجود قواعد بيانات إلكترونية او ورقية للأنشطة البحثية للمعهد	نشر بيان بالأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس مع ذكر DOI الخاص بكل بحث دون محتوى البحث نظراً لحقوق الملكية الفكرية	تجميع جميع بيانات الأبحاث والرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وجود قواعد بيانات إلكترونية للأنشطة البحثية علي الموقع الإلكتروني للمعهد	70%
14	1	عدم وجود مؤتمر علمي ينظمه المعهد	عقد مؤتمر علمي للمعهد	عقد مؤتمر علمي للمعهد	إعداد ملف وقائع المؤتمر ونتائجه	100%

المعيار الحادي عشر: (لا ينطبق)

تحريراً: 2025/08/20

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد

د. علي حسن شعلان

