

مرفقات الدراسة الذاتية

مرفقات

قسم الهندسة المعمارية

تقرير لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد عن العام الجامعي 2023-2022

قسم الهندسة المعمارية

هدف الزيارة:

هدف الزيارة هو التحقق من استيفاء المتطلبات الخاصة بملفات المقررات عن الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 2023/2022 لقسم الهندسة المعمارية مع ابداء الملاحظات العامة والخاصة.

تاريخ الزيارة:

يوم الثلاثاء الموافق 2023/7/11

الحضور من القسم:

ا.م.د./ مني صالح حسن الباشا
ا.م.د./ هيثم السيد احمد الشرنوبى
د./ دينا مجدي محد فرج
م.م/ اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

برنامج الزيارة:

1. اشتمل برنامج الزيارة علي التحقق من استيفاء قسم الهندسة المعمارية لمراجعة محتويات ملف المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 2023/2022 وتقديم ملاحظات عامة علي الملفات.
2. مدي استيفاء متطلبات معيار البرامج التعليمية للعام الجامعي 2023/2022.
3. تقديم توصيات عامة في صورة خطة لتحسين ملفات المقررات الدراسية.

الملاحظات العامة للزيارة:

- بناء علي زيارة فريق لجنة المراجعة الداخلية لوحدة الجودة الفرعية بالقسم وبناء علي اللقاءات والمناقشات التي تمت مع الحضور، وعلي ما تم الاطلاع عليه والمراجعة لملفات المقررات وجد التالي:
- أبدى القسم استعدادا متميزا لزيارة لجنة المراجعة الداخلية، من حيث تجهيز الملفات بصورة يسهل مراجعتها مع استيفائها الي حد كبير، مع توافر الهيئة المعاونة للمساعدة في فحص الملفات بسهولة.
 - ملفات المقررات الدراسية مرتبة ومقسمة الي اقسام منفصلة مما سهل من عمليات المراجعة.

الملاحظات الخاصة في توصيف المقررات بالملفات:

- ضرورة مراجعة الساعات التدريسية في توصيف المقررات لتكون 15 اسبوعاً طبقاً لما ورد باللائحة شاملة امتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات المعملية والامتحان النهائي.
- لم يتم الإشارة الي نوعية المقررات سواء Major أو Minor.
- مراعاة استيفاء الملاحظات الداخلية الفردية للمقررات الدراسية للعام الجامعي 2023/2022.

- توصيف وتقارير المقررات الدراسية لم تعتمد من مدير البرنامج.
- عدم حساب اجمالي عدد الساعات للمقررات الدراسية على أساس واحد، فتم احتسابها في بعض المقررات على أساس ساعات معتمدة وفي مقررات أخرى على أساس ساعات Free work، لذلك ضرورة احتسابها على أساس واحد اما ساعات معتمدة او ساعات Free work بكل المقررات الدراسية.
- بعض المقررات الاختيارية غير متوفر لها توصيف، فيجب وضع توصيف لجميع المقررات الاختيارية بما في ذلك المقررات التي لا تدرس أو تجميد تلك المقررات بقرار مجلس القسم مع مراعاة إتاحة الفرصة للطلاب للاختيار من مجموعة مقررات اختيارية لا تقل عن مقررین دراسيين.
- المشروع والتدريب الميداني الصيفي 1، 2 غير متوفر لهم توصيف، لذلك ضرورة توصيف التدريب الميداني الصيفي على ان يوضح كونه تدريب ميداني خارجي (field training) مع بيان وجود اشراف علمي من القسم، وكذلك توصيف للمشروع.

الملاحظات الخاصة في تقرير المقررات بالملفات:

- جميع التقارير 2023/2022 لم تحتوي على أي خطط مستقبلية لمتابعتها في ملفات المقررات خلال العام الجامعي 2024/2023.
- لم تظهر تقارير المقررات مدي الرضا الطلابي عن المقرر حيث لم يذكر نتيجة الاستبيانات وبالتالي لم تتحقق لجنة المراجعة الداخلية من ضرورة توفر خطط تحسين للمقررات، مما يتطلب مراجعتها مع اختصار وتحديد نوعية الأسئلة للتركيز على مدي رضا الطلاب عن المقررات الدراسية.
- لم تتوفر تقارير لمعظم المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2023/2022 نظرا لإجراء عمليات المراجعة بالتزامن مع اعلان نتائج الطلاب والاستبيانات الرضا الطلابي.

الملاحظات الخاصة في ملفات المقررات:

- معظم ملفات المقررات العملية لم تحتوي على امتحان منتصف الفصل العملي ولا الامتحان العملي النهائي رغم انها ضمن بنود تقييم الطالب، وفي نموذج درجات اعمال السنة التفصيلية.
- لا تتوفر ملفات التدريب الصيفي (لا تتوفر ملفات التدريب الصيفي (Field training)
- بعض الأوراق الامتحانية بها أخطاء بخصوص مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة (CLOs) بتوصيف المقرر.
- لم يرد في معظم نماذج ما تم تدريسه Actual progress sheet الاجازات الرسمية ولم يظهر إن كان قد تم تعويضه ام لا.
- ضرورة معاملة الامتحانات الدورية والعملية ومنتصف الفصل الدراسي معاملة الامتحانات النهائية من حيث شكل الورقة الامتحانية ومخرجات التعليم والتعلم للمقرر.

الملاحظات الداخلية في توصيف المقررات:

- تم المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 1)، ومن خلال مراجعة توصيف المقررات بما تشمله من أهداف وأساليب التدريس والتقييم الخ، تبين:
- 1. تحقيق معظم المقررات لمخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) الا انه:

- خلال مراجعة تحقق كل من المقررات (CB327; CB328) لمخرجات التعلم (Prog. Los) الواردة بتوصيف المقرر وجد انه لم يحقق مخرجات التعلم (A4, A5; A1, A7) لتوصيف المقررات بمصفوفة المخرجات التعليمية للبرنامج.
- وبمراجعة توصيف مقرر (AR415(1)) ومقارنته بمصفوفة المخرجات التعليمية للبرنامج مع المقررات الدراسية وجد ان مخرجات التعلم الواردة في التوصيف تتوافق مع مخرجات البرنامج في مخرج التعلم A5 ولا تتحقق مع B1 الواردة بالتوصيف وانما تتحقق مع B3.
- عدم ملائمة بعض مخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) لموضوعات المحتوى العلمي الواردة بتوصيف المقرر، كما ان طرق تقويم الطلاب المستخدمة جاءت غير ملائمة ولا تحقق مخرجات التعلم المستهدفة في المقررات (AR311; HS316; AR321; AR322; EE323; AR422; AR523(1); AR524(2)).
- الاسهاب في استخدام نواتج التعلم المستهدفة في المقررات مثل AR312...
2. عدم إمكانية قياس بعض نواتج التعلم المستهدفة (CLOs) للمقررات الدراسية:
- AR412; AR221; AR313; AR312; AR311; AR213; AR415(1); AR425(1); CB326; CB327; CB328; CB423; AR511; AR513(1); AR523(1); AR524(1); AR223; AR321; AR322; AR422; AR425(2); AR524(2)). مما يتطلب ضرورة المراجعة لنواتج التعلم المستهدفة الواردة بالتوصيف مع
- List of Measurable Verbs of CLOs Using Bloom's Cognitive Taxonomy**
3. توصيف بعض المقررات الدراسية (Discription) غير متوافق مع توصيف المقررات بالبرنامج سواء بإضافة او عدم استيفاء بعض موضوعات المحتوى العلمي الواردة بتوصيف المقررات بالبرنامج مثل:
- (AR222; AR214; CB216; AR311; A312; CB316; HS316; CB327; CB328; ME413; AR415(1); AR513(1); AR524(1); AR 422).
- وبالتالي تحتاج الي مراجعة مع ضرورة الالتزام بتوصيف المقررات الوارد بالبرنامج (لائحة المعهد).
4. تم استخدام طرق التعليم والتعلم (Learning & Teaching methods) غير ملائمة لطبيعة المقررات (AR213; AR311; AR313; CB316; CB317; AR412; AR225; AR321; EE323; AR422 بالتمارين العملية (Studio exercise) بالرغم ان تلك المقررات عملية ولها تمارين عملي كما ورد باللائحة للبرنامج. في حين ورد بطرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر (AR425(2)) تمارين عملية رغم ان المادة نظرية. كذلك طرق التعليم والتعلم المستخدمة لم تشمل محاضرات (Lectures) في كل من المقررات (HS316; AR511; AR521; AR425).
5. بعض المقررات غير مكتملة البيانات الأساسية (أو بها أخطاء) مثل الكود، أو توزيع ساعات تدريس المقرر، أو المتطلبات السابقة، أو أسماء أعضاء هيئة التدريس المشاركين بتدريس المقرر، كما ورد في المقررات التالية:
- (CB216; AR225; AR311; CB316; CB327; AR321; CB328; ME413; CB423; AR425(1); AR521; AR523(1)).
6. لم تتم التحقق من طرق التقويم الطلاب المستخدمة لعدم توفر درجات اعمال السنة التفصيلية في كل من المقررات التالية:
- (AR211; AR222; AR214; AR224; AR311; HS316, CB327; CB328; AR411; AR513(1); AR521; AR225; AR321; AR322; EE323; AR524(2)).
7. عدم الوضوح في صياغة اهداف بعض المقررات (أو عدم ارتباط في بعض منها مع اهداف البرنامج بلائحة البرنامج) كما في المقررات التالية:

(AR313; AR213; AR221; CB316; HS316; CB326; AR412; AR411; AR415(1); AR511; AR521; AR521; AR524; AR223; CB326; AR421; AR422; AR425(2)).

8. لم يتم توصيف (غير موجود) بعض المقررات (HS216; A415(2); AR212; AR512; AR522).

الملاحظات الداخلية في تقرير المقررات:

تم المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 2)، ومن خلال مراجعة تقارير المقررات بما تشمله من احصائيات ونتائج ونسبة انجاز التدريس الفعلية واستيفاء الورقة الامتحانية وخطة التطوير وطرق التقويم الخ، تبين:

1. منحني التوزيع التكراري لنتائج الطلاب لا يتفق مع المنحني الطبيعي (NORMS) ولم تتم الإشارة في التعليق على خطة او كيفية التحسين في المستقبل في كل المقررات فيما عدا المقررات التالية:

(AR211; AR214; AR221; AR224; HS226; AR411; AR414; AR423; AR511; AR421).

2. احصائيات للنتائج غير موجودة بالمقررات (ER422; AR422; AR223; CB326)، او في بعض المقررات اعداد الطلاب الذين انهو المادة تحتاج الي مراجعة كما في المقررات (CB216; CB316; ME413).

3. عدم الدقة في الإشارة الي ارقام المرفقات الواردة بالتقرير في معظم المقررات.

4. خلال مراجعة نموذج ما تم تدريسه (Actual prog. Sheet) للتحقق من نسبة انجاز التدريس الفعلية وجد ان:

- عدد الساعات التدريسية كانت اقل من 12 اسبوعاً بما يمثل نسبة انجاز التدريس الفعلية 78% للمقررات (AR414;

AR225; AR524(1); AR425(1)) دون توضيح الأسباب في ذلك.

- لم يتم استيفاء توزيع المحتوى العلمي للمقرر الوارد بمخطط المقرر (Proposed prog. Sheet) بما يتناسب مع الخريطة

الزمنية للمعهد (نموذج ما تم تدريسه) في المقررات. (AR225; AR524(1); AR414; AR425(1))

- لم توضح نسبة الإنجاز التدريس الفعلية بالتقرير للمقررات (AR213; AR313; CB326; AR412; ME413)

- عدم مطابقة المحتوى العلمي للمقرر فيما بين مخطط المقرر والتوصيف للمقررات

(AR222; CB216; AR312; HS316; CB326; CB327; CB328; ME413; AR414; AR425(1);

AR511; AR524(1); AR223; AR225; AR422).

- لم يرد في نموذج ما تم تدريسه الاجازات الرسمية ولم يظهر ان كان قد تم تعويضها ام لا للمقررات (CB326; CB327;

AR223; AR422; AR224).

- عدم الدقة في تحديد التواريخ (اوبها أخطاء) الأسبوعية للمادة طبقاً لأيام المادة الواردة بالجدول الدراسية للمقررات

(AR213; AR224; AR313; AR412; AR414; CB423; AR425(1); AR511; AR524(1); AR223;

AR225

- مخطط المقرر ونموذج ما تم تدريسه غير موجود للمقررات (CB317; AR222).

5. خلال مراجعة استيفاء الورقة الامتحانية للمقرر (Blueprint) مع مخرجات التعليم المستهدفة (CLOs) الواردة بتقرير المقرر

ومع المحتوى العلمي للمقرر وجد ان:

- بعض المقررات غير مستوفيه لمخرجات التعلم المستهدفة (CB216; AR312; AR313; CB316; CB317;

AR223; AR524(1); CB326; CB327; CB328)

- عدم مطابقة المحتوى العلمي ما بين نموذج مطابقة الورقة الامتحانية والتوصيف للمقررات (CB216; AR313; CB326;) (CB423; AR524(1); AR223
- عدم الدقة في مجموع عدد الساعات التدريسية الفعلية بنموذج مطابقة الورقة الامتحانية او بها أخطاء او غير مذكورة مما يتطلب مراجعتها في المقررات (AR213; AR221; AR222; AR224; AR313; CB326; AR412; ME413;) (AR223; AR225).
- غير متوفر نموذج مطابقة الورقة الامتحانية للمقررات (HS316; AR414; AR511; CB317).
- 6. عدم مطابقة طرق التعليم والتعليم المستخدمة ما بين تقرير المقرر والتوصيف في معظم المقررات مما يتطلب مراجعتها. وغير مذكورة في المقررات (AR222; AR225).
- 7. عدم تطابق طرق تقويم الطلاب (Assessment) الواردة بالتقرير مع ما رُود بالتوصيف ومخطط المقرر الدراسي مثل مقررات (AR222; AR224; CB316; CB317; HS316; CB423; AR511; AR524(1)).
- 8. بعض تقارير المقررات بها أخطاء في توزيع الدرجات او في اسم مدير البرنامج وتحتاج مراجعة (ME413; CB423).
- 9. عدم توفر استبيانات الرضا الطلابي للمقررات (AR211; AR222; AR312; HS316; CB317; CB327; CB328;) (ME413; AR414; CB423; AR425(1); AR511; AR524(1); AR223; AR225; AR422).
- 10. جميع المقررات غير متوفر لها خطة تطوير.
- 11. معظم المقررات غير معتمدة سواء من عضو هيئة التدريس او من مدير البرنامج.
- 12. لم يتم عمل تقرير للمقررات التالية:
(AR311; EE323; AR512; AR522; AR513(1); AR521; AR212; AR321; AR322; AR415(2); AR524(2)).

الملاحظات الداخلية في ملف المقررات:

تم المراجعة الدقيقة لجميع ملفات المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 3) وموضح بالمرفق الملاحظات الداخلية الفردية لكل ملفات المقررات مع بيان للمرفقات الغير موجودة أو التي تحتاج الي استكمال لكل ملف منفرداً فيما عدا المقرر HS316 لم يتم تسليم ملف له.

التوصيات العامة للزيارة:

بعد تمام الزيارة فإنه يمكن تلخيص أهم نقاط التحسين التالية

م	خطة تحسين الملفات المقترحة من قبل لجنة المراجعة
1	مراعاة استيفاء الملاحظات الداخلية الفردية للمقررات الدراسية
2	ضرورة اعتماد مدير البرنامج لتوصيفات وتقارير البرنامج
3	ضرورة تحديد نوعية المقرر ما اذا كان تخصصي دقيق او عام Major or Minor
4	ضرورة الالتزام بالخريطة التعليمية الزمنية للمعهد عند اعداد نموذج ما تم تدريسه (Actual prog. Sheet) ونموذج مطابقة الورقة الامتحانية (blueprint)
5	إعادة صياغة وتحليل الاستبيانات الرضا الطلابي لإمكانية قياس نسب الرضا الطلابي عن المقررات لإعداد خطط التحسين المستقبلية للمقررات الدراسية عند تدني نسب الرضا الطلابي عن المقرر عن 60%

6	ضرورة مراجعة وسائل التقييم الطلابي للمقررات العملية بحيث يتطابق مع درجات اعمال السنة التفصيلية وملف المقرر وتوصيف المقرر
7	ضرورة مراجعة نماذج مطابقة الورقة الامتحانية لمخرجات التعليم المستهدفة مع توصيف المقررات
8	ضرورة الالتزام بنموذج الورقة الامتحانية بالامتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات الدورية من حيث الشكل ومخرجات التعلم المستهدفة مع ادراج تاريخ الامتحان بنموذج الورقة الامتحانية
9	اعداد ملفات التدريب الصفي 1، 2 مع ضرورة الالتزام بالنموذج الارشادي لملفات التدريب الميداني ومحتوياته كالتالي: 1- توصيف التدريب موضحاً ان كان تدريب ميداني او داخلي. 2- نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (التدريب الخارجي). 3- قوائم الطلاب (قائمة لكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب، أسم المشرف، اسم الهيئة المعاونة). 4- قوائم لجان الحكم والمناقشة (التدريب الخارجي). 5- عينات من تقييم الطلاب. 6- نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لآلية التقييم). 7- التقييم النهائي للتدريب. 8- استبيانات الرضا الطلابي.
10	ضرورة مراجعة اهداف المقررات الدراسية للتوافق مع اهداف البرنامج
11	مراجعة الساعات التدريسية لتكون 15 اسبوعاً شاملة امتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات العملية والامتحان النهائي كما ورد باللائحة
12	الالتزام بتوصيف المقررات الدراسية الواردة باللائحة البرنامج من حيث المحتوى العلمي او عدد ساعات التدريس
13	ضرورة توصيف وادراج جميع المقررات الدراسية الاختيارية بمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج بما في ذلك المقررات التي لا تدرس
14	حساب عدد ساعات المقررات بتوصيف المقررات او التقارير علي أساس واحد ساعات معتمدة لتوحيد النسب.
15	اعداد ملف للمشروع AR522 متضمناً اليات تقييم الطلاب.

راي لجنة المراجعة الداخلية النهائي

توصيف وتقارير وملفات المقررات تحتاج إلى تعديلات واستكمال.

المرفقات: عدد 3 مرفق

مرفق (1): الملاحظات الفردية لتوصيف المقررات الدراسية

مرفق (2): الملاحظات الفردية لتقرير المقررات الدراسية

مرفق (3): الملاحظات الفردية لملف المقررات الدراسية

مع وافر الشكر والتقدير والاحترام لشخصكم الكريم....،

السادة أعضاء لجنة المراجعة الداخلية

د / دينا مجدي محمد فرج

د / ايمن مجدي معوض الشايبوري

م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

م.م / علا حاتم محمد حسين

م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د / عماد محمد بيومي

صورة الي:

ا.د. / ماجد محمد محمود فهمي – عميد المعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا والبحيرة ورئيس وحدة ضمان الجودة.

د. / محمود عبد العزيز الركابي – وكيل المعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا ونائب رئيس وحدة ضمان الجودة

د / علي حسن شعلان – المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا والبحيرة.

أ.م.د. / مني صالح حسن الباشا – مدير برنامج الهندسة المعمارية بالمعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا والبحيرة.

**تقرير لجنة المراجعة الداخلية لتوصيف برنامج
الهندسة المعمارية – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة**

قام بمراجعة تقرير برنامج: الهندسة المعمارية بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة
أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد، وهي:

- د / دينا مجدي محمد فرج
د / ايمن مجدي معوض الشابوري
م.م / علا حاتم محمد حسين
م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد
م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

حيث تمت المراجعة لتقييم تقرير البرنامج بوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد.

تاريخ المراجعة: أغسطس 2023

وقد قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة البرنامج وكتابة التقرير المفصل

تقييم توصيف البرنامج يشمل المكونات التالية:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفاة	غير مستوفاة
البيانات الأساسية	√	
اسم المنسق	√	
اسم مدير البرنامج	√	

مبررات التقييم:

- كافة البيانات الأساسية مستوفاة طبقاً لمعيار NAQAAE الذي تم الالتزام به في عمل وتصميم البرنامج.
- لم يتوافر تقرير المراجعة الخارجية (في ملحق 2) علي الرغم من الإشارة اليه في صفحة 1 مما يتطلب إضافة تقرير المراجعة الخارجية للبرنامج (بعد ان يتم مراجعة البرنامج مراجعة خارجية وإجراءات التعديلات المطلوبة).

(ب) التقييم الأكاديمي

اهداف البرنامج		
صياغة الاهداف	واضحة	☒
قابلية للقياس	كما	☒
	غير واضحة	☐
	نوعاً	☒

تعليقات المقيم:

رؤية البرنامج واضحة وجاءت متسقة مع المعايير المتبناة للبرامج طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد جاء ذلك وفقاً لما هو واضح في التفاصيل المذكورة لمواصفات البرنامج والسياق العام الذي اتخذته رؤية وأهداف البرنامج.

- تتوافق الأهداف للبرنامج مع مخرجات البرنامج: حيث تبين من خلال مراجعة الأهداف الواردة بتوصيف البرنامج والأهداف الواردة في المصفوفة مع مخرجات التعليم والتعلم LOS للبرنامج.

- تم صياغة اهداف واضحة للبرنامج وقابلة للقياس كماً ونوعاً وتعتبر عن مواصفات الخريج وتتوافق مع المعايير الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NARS 2018, Engineering 2nd Edition.
- مراجعة مدي وضوح صياغة اهداف البرنامج، وقابليتها للقياس كماً ونوعاً وتتوافقها مع المعايير الاكاديمية NARS 2018، ومدي توافقها مع صفات الخريج طبقاً للمعايير القومية الاكاديمية القياسية وهذا يتطلب:
- تم مراجعة توافق الأهداف مع المعايير الاكاديمية NARS 2018 من خلال المصفوفات:

Matching matrix of program aims and program competencies.

Matching matrix of program aims and program attributes.

Matching matrix of program mission and program aims.

- مصفوفة توافق الأهداف مع مخرجات التعليم والتعلم
- مصفوفة توافق اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج.
- مصفوفة توافق اهداف البرنامج مع رسالة البرنامج.

(ج) المعايير الاكاديمية

لا	نعم	المعايير الاكاديمية
	√	المعايير الاكاديمية محددة
	√	تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
	√	المعايير تتوافق مع رسالة المعهد
	√	اعتماد المعايير الاكاديمية من مجلس إدارة المعهد
√		مراجعة المعايير الاكاديمية من مراجع خارجي
√		اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناء على مراجعة المعايير
	√	ملائمة المعايير الاكاديمية لمواصفات الخريج
	√	تحقيق المعايير الاكاديمية NARS 2018 من خلال توصيف البرنامج

تعليقات المقيم:

تحديد واضح للمعايير الأكاديمية التي سار على نهجها مصممو البرنامج بكافة مشتملاته. وقد تبنى البرنامج بقدر كبير معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد تم مراجعة توصيف البرنامج وتبين تحقيق البرنامج للمعايير الأكاديمية.

- تبني البرنامج المعايير الاكاديمية القومية المرجعية NARS 2018، مع ضرورة توثيق رقم وتاريخ مجلس القسم لاعتماد المعايير الاكاديمية القومية المرجعية.

- تم دراسة توافق المعايير الاكاديمية القومية المرجعية (الجدارات) والمعايير الاكاديمية التخصصية بالبرنامج للمقررات

الدراسية للبرنامج. Matching matrix of Courses and program Competencies

- تم دراسة مدي ملائمة مواصفات الخريج مع المعايير الاكاديمية المتبناة.

Matching matrix of program attributes and program competencies

- تم اعتماد المعايير الأكاديمية من مجلس إدارة المعهد وهو اعلي جهة اكايدمية منوط بها اعتماد المعايير بالمؤسسة ومدرجة بلائحة البرنامج.

- المعايير الاكاديمية تم استيفائها في كل المقررات الدراسية.

- تم التحقق من توافق المعايير الاكاديمية المتبناة مع رسالة المعهد من خلال:

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة المعهد مع رسالة البرنامج Matching matrix of institute mission and program mission

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة البرنامج مع مواصفات الخريج. Matching matrix of program mission and program attributes

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة البرنامج مع اهداف البرنامج. Matching matrix of program mission and program aims

(د) مخرجات التعليم والتعلم (الجدارات)

لا	نعم	مخرجات التعليم والتعلم LOS للبرنامج
	√	مخرجات التعلم واضحة وقابلة للقياس
	√	ارتباط مخرجات التعلم بأهداف البرنامج
	√	تحقيق المقررات الدراسية لمخرجات التعلم
	√	مواكبة مخرجات التعلم للبرنامج طبقاً للتطور العلمي في مجال التخصص
	√	مواكبة مخرجات التعلم للبرنامج لاحتياجات سوق العمل
	√	توافق مخرجات التعلم مع مواصفات الخريج

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم في هذا البرنامج واضحة وقابلة للقياس وتتوافق مع مواصفات الخريج وتواكب التطور العلمي في مجال التخصص، حيث يقوم بالتدريس في البرنامج مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس من خلال مدارس علمية متعددة ومن ثم فإن معظم المقررات التخصصية بالبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص (CV المرفقة محدثة لجميع اعضاء هيئة التدريس).

مخرجات التعلم في هذا البرنامج ترتبط إلى حد كبير بأهداف البرنامج وتتوافق مع مواصفات الخريج وتواكب احتياجات سوق العمل مع ضرورة قياس مدي مواكبة مواصفات الخريج لاحتياجات سوق العمل من خلال استبيانات استطلاع الرأي للمستفيدين المعنيين وجهات توظيف الخريجين.

تم الالتزام بالمخرجات المذكورة للمقررات الدراسية المختلفة التي تم تحليلها بالمعايير الأكاديمية القومية.

- تم دراسة مدي توافق مخرجات التعلم (الجدارات) الواردة في مصفوفة البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في توصيف المقررات الدراسية.
- جميع مخرجات التعليم والتعلم تم استيفائها في جميع المقررات الدراسية طبقاً لما ورد بالمصفوفة.
- تم دراسة مدي توافق أهداف البرنامج بالأهداف الواردة في توصيف المقررات الدراسية.
- تم دراسة مخرجات التعلم في مصفوفة البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في طرق التقييم بتوصيف المقررات الدراسية.
- وجود مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة والمقررات الدراسية.
- وجود مصفوفة توضح مدي توافق مخرجات التعلم بأهداف البرنامج

Matching matrix of program aims and program competencies

- وجود مصفوفة توضح مدي استيفاء مواصفات الخريج لمخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج وأهداف البرنامج.

Matching matrix of program attributes and program competencies

- تم دراسة استبيانات استطلاع رأي المستفيدين المعنيين وجهات توظيف الخريجين.
- يجب اعداد توصيف مقررات التدريب الميداني 1، 2 لمخرجات التعلم بمصفوفة البرنامج.

(هـ) مصفوفات البرنامج

لا تتحقق	تتحقق	مصفوفات البرنامج
	√	مصفوفة رسالة المعهد ومقارنتها برسالة البرنامج
	√	مصفوفة رسالة البرنامج ومقارنتها بأهداف البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها مع رسالة البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها مع أهداف البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها بمخرجات التعلم
	√	مصفوفة مخرجات التعلم وأهداف البرنامج
	√	مصفوفة مخرجات التعلم (الجدارات) للبرنامج ومقارنتها بمخرجات التعلم للمقررات
	√	مصفوفة أهداف البرنامج ورسالة المعهد
√		مصفوفة توزيع المقررات على النسب الرئيسية ومقارنتها بالنسب المحددة للإطار المرجعي

تعليقات المقيم:

- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة المعهد ورسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of institute mission and program mission
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة البرنامج بأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program mission and program aims
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج مع صفات خريج البرنامج.
Matching matrix of program mission and program attributes
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق صفات خريج البرنامج بأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program attributes and program aims.
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق صفات خريج البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program attributes and program competencies
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق مخرجات التعلم (الكفاءة المطلوبة) لأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program aims and program competencies.
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق مخرجات التعلم (الكفاءة المطلوبة) مع المقررات الدراسية في توصيف البرنامج.
Matching matrix of Courses and program Competencies
- وجود جدول لمقارنة نسب توزيع المقررات الدراسية بالنسب المحددة للإطار المرجعي 2020.

(و) هيكل البرنامج ومحتوياته

غير متوازن	متوازن	توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:
	√	مقررات متطلبات الجامعة
	√	مقررات متطلبات المعهد
	√	مقررات متطلبات التخصصين العام والدقيق

تعليقات المقيم:

يشتمل هيكل البرنامج علي مقررات تغطي جميع أنواع الموضوعات التي تتطلبها المعايير الأكاديمية القومية، وتم الالتزام بنسب التوزيع للمقررات الدراسية المختلفة التي تم تحليلها بالمعايير الأكاديمية القومية وتم دراسة مدى توافقها مع الإطار المرجعي 2020 لتحقيق التوازن لهيكل البرنامج مع مواصفات الخريج.

(ز) تقييم اعمال الطلاب

طرق التقييم المستخدمة	نعم	لا
ملائمة طرق تقييم الطلاب لطبيعة مخرجات التعلم للمقررات الدراسية	√	
طرق تقييم الطلاب قادرة على قياس مخرجات التعلم للمقررات الدراسية	√	

تعليقات المقيم:

تم استخدام العديد من طرق التقييم المختلفة (الامتحانات: الدورية Quiz- نصف التيرم التحريري - العملية- الشفهية والمشاريع العملية والتقارير الدورية والواجبات) لتشمل جميع جوانب المعرفة والمهارات المختلفة. قدرة طرق التقييم للطلاب على قياس مخرجات التعلم المختلفة لكل طالب وتعتبر مناسبة وجيدة.

(ح) مقررات البرنامج

تمت المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 1).

رأي لجنة المراجعة النهائي:

- لدراسة مدي مواكبة التطور العلمي في مجال التخصص، يجب ارفاق بملف البرنامج نتائج دراسة احتياجات سوق العمل للبرنامج لتحديد مدي مواكبة البرنامج لاحتياجات سوق العمل، كما يجب ارفاق نتائج استبيانات الأطراف المستفيدة من شركات وهيئات ومصانع بخصوص هذا الصدد.
- ضرورة مراجعة البرنامج مراجعة خارجية بعد الانتهاء من إجراءات خطة التحسينات المقترحة من لجنة المراجعة الداخلية.
- يجب توصيف جميع المقررات الاختيارية بما في ذلك المقررات التي لا تدرس أو تجميد تلك المقررات بقرار مجلس القسم مع مراعاة اتاحة الفرصة للطلاب للاختيار من مجموعة مقررات اختيارية لا تقل عن مقررین دراسيين.
- اعداد ملفات التدريب الصيفي 1، 2 مع ضرورة الالتزام بالنموذج الارشادي لملفات التدريب الميداني ومحتوياته كالتالي:
 - 1- توصيف التدريب موضحاً ان كان تدريب ميداني او داخلي.
 - 2- نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (التدريب الخارجي).
 - 3- قوائم الطلاب (قائمة لكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب، أسم المشرف، اسم الهيئة المعاونة).
 - 4- قوائم لجان الحكم والمناقشة (التدريب الخارجي).
 - 5- عينات من تقييم الطلاب.
 - 6- نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لألية التقييم).
 - 7- التقييم النهائي للتدريب.
 - 8- استبيانات الرضا الطلابي.
- اعداد ملفات للمشروع على ان يتضمن الية تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات بما فيها درجات المناقشة الشفهية ضمن اعمال السنة.

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة المصفوفات:

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د عماد بيومي

التاريخ: 15 / 08 / 2023

التوقيع:

**تقرير لجنة المراجعة الداخلية لتقرير برنامج
الهندسة المعمارية – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة**

قام بمراجعة تقرير برنامج: هندسة المعمارية بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة
أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد، وهي:

- د / دينا مجدي محمد فرج
د / ايمن مجدي معوض الشابوري
م.م / علا حاتم محمد حسين
م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد
م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

حيث تمت المراجعة لتقييم تقرير البرنامج بوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد.

تاريخ المراجعة: أغسطس 2023

وقد قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة البرنامج وكتابة التقرير المفصل

تمت مراجعة تقرير البرنامج علي النحو التالي:

نوع المراجعة	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات المقيم
1- المعلومات الاساسية	√		
2- الاحصائيات	√		
3- المعايير الاكاديمية	√		
4- ملاحظات أصحاب الاعمال والخريجين	√		
5- الهدف من البرنامج	√		
7- وسائل التقييم	√		
8- إنجازات الطلاب	√		
9- جودة التعليم والتعلم	√		
10- الوسائل الداعمة للطلاب	√		
11- مصادر التعليم	√		مراجعة اعداد الطلاب مراجعة النسبة بين اعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
12- إدارة الجودة	√		
13- خطة التطوير	√		
14- الخطة السابقة	√		
15- الخطة المستقبلية	√		
16- اعتماد تقرير البرنامج	√		

لا بد وان يحتوي علي: دراسة لنتائج الاحصائيات الخاصة بنتائج الطلاب للفصل الدراسي الأول والثاني - استبيانات الطلاب - استطلاع التدريب - استبيانات الخريجين واصحاب المصلحة وتحليلهم لاتخاذ الإجراءات التصحيحية	√	17- الملحق الأول: استبيانات المستفيدين
	√	18- الملحق الثاني: التعديلات الخاصة باللائحة
- توفر تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية - عدم توفر الإجراءات التصحيحية للأوراق الامتحانية المخالفة (مخاطبة أعضاء هيئة التدريس والرد عليها كتابياً) - يوجد فقط نماذج مطابقة الورقة الامتحانية للترم الثاني	√	19- الملحق الثالث: تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية
	√	20- الملحق الرابع: التقرير السنوي للمقررات
غير متوفر	√	21- الملحق الخامس: المؤتمر العلمي بالقسم
	√	21- الملحق السادس: تقرير المراجع الداخلي
	√	22- الملحق السابع: نماذج ما تم إنجازه ومطابقة الورقة الامتحانية
لا بد ان يحتوي علي: - توصيف التدريب موضحاً ان كان التدريب ميداني أو داخلي (يرجع لنموذج التدريب) - نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (للتدريب الخارجي) - قوائم الطلاب (قائمة بكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب ، اسم المشرف ، اسم الهيئة المعاونة) - قوائم لجان الحكم والمناقشة (للتدريب الخارجي) - عينات من درجات التقييم للطلاب (طبقاً لآلية التقييم) - نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لآلية التقييم) - الدرجات النهائية للتدريب (طبقاً لآلية التقييم) - استبيانات الرضا الطلابي	√	23- مرفق ملف التدريب (ان وجد) حيث يمكن ان يكون ملف منفصل بالقسم

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة تقارير المقررات (مرفق 2):

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د عماد بيومي

التاريخ: 2023 / 08 / 15

التوقيع:

السيد الاستاذ الدكتور مدير برنامج الهندسة المعمارية/ أ.د.م منى الباشا

تحية طيبة وبعد

بناء على تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية ربيع 2023/2022 تبين الآتي:

بمراجعة كل من اوراق الامتحان للفرق المختلفة ونموذج استيفاء الورقة الامتحانية لمخرجات التعليم المستهدفة اتضح الاتي:

1- استيفاء معظم الأوراق لكل من موضوعات التدريس ومخرجات التعليم المستهدفة.

2 -وجود ملاحظات على بعض الأوراق من حيث الشكل النموذجي للورقة أو استيفاء الورقة الامتحانية لمخرجات التعليم والتعلم المستهدفة.

3- اتضح للجنة توافق معظم الأوراق الامتحانية مع نموذج (blue print).

ويمكن تلخيص الملاحظات في الجدول التالي:

الفرقة	المادة	كود المادة	اسم الممتحن	نتيجة المراجعة	الملاحظات
الاولي	نظرية وتاريخ العمارة 2	AR222	د. إسلام عبد القدوس	غير مستوفي	- مذكور الـ LOs وليس الـ CLOs (مكتوب B1 – A5.... وليس B1.1) - ترقيم الأسئلة غير مفصل (مكتوب Q1 – Q2 وليس Q1a – Q1b)
الاولي	دراسات بصرية 2	AR225	د. وئام انور د. علا بيومي	مستوفي	تعديل توزيع نسبة الـ weights الدرجات لتكون 100% بدل 70%
الاولي	تكنولوجيا البناء 2	AR223	د. محمد صلاح	غير مستوفي	عدم تغطية كافة الموضوعات في امتحان نهائية الفصل الدراسي
الاولي	الرسم بالحاسب الآلي		د. وئام انور د. وائل حسين	غير مستوفي	- عدم استيفاء خاتمة الـ weights - تعديل توزيع نسبة الـ weights الدرجات لتكون 100%
الثانية	نظرية وتاريخ العمارة 4	AR322	د. مي القرموطي	غير مستوفي	- ترقيم الأسئلة غير مفصل (مكتوب Q1 – Q2 وليس Q1a – Q1b)
الثانية	قانون وعقود البناء	CB326	د. محمد صلاح	غير مستوفي	- الـ CLOs غير مذكورة في ورقة الأسئلة - الإمتحان غير شامل جميع الـ topics المذكورة في الـ Blueprint
الثالثة	الهندسة الصحية والبيئية	CB423	أ.د. عايدة ناير د. إسلام عبد القدوس	غير مستوفي	- ترقيم الأسئلة غير مفصل (مكتوب Q1 – Q2 وليس Q1a – Q1b)
الثالثة	تصميمات تنفيذية 2	AR422	د. محمد صلاح	غير مستوفي	عدم مطابقة احد الـ CLOs بين الامتحان وبين الـ Blueprint. (في الـ Blueprint مذكور B3.3 – وفي الامتحان مذكور B3.4)
الرابعة	وقاية التراث والحفاظ عليه	AR524(1)	أ.د. منى الباشا	غير مستوفي	عدم تطابق الـ CLOs بالسؤال الثالث بين الامتحان والـ Blueprint
الرابعة	دراسات الجدوى وحساب التكاليف	AR524(2)	أ.د. هيثم الشرنوبى	غير مستوفي	- الأسئلة الفرعية غير محددة في الـ Blueprint - عدم وضوح تنوع الأسئلة الفرعية مع المفردات - توزيع الدرجات في خاتمة الـ weights غير موزعة بالأسئلة الفرعية
الرابعة	هندسة تنسيق المواقع	AR521	أ.د. إسراء أبو شال	غير مستوفي	- مذكور الـ LOs وليس الـ CLOs (مكتوب A3-A4.... وليس A3.1)

مقدمة لسيادتكم / أعضاء لجنة مراجعة الورقة الامتحانية

د. دينا مجدي محمد فرج
م.م. اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

رئيس لجنة المراجعة
د/ عماد بيومي

مرفقات الدراسة الذاتية

مرفقات

قسم هندسة التشييد والبناء

تقرير لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد عن العام الجامعي 2023-2022

قسم هندسة التشييد والبناء

هدف الزيارة:

هدف الزيارة هو التحقق من استيفاء المتطلبات الخاصة بملفات المقررات عن الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 2023/2022 لقسم هندسة التشييد والبناء مع ابداء الملاحظات العامة والخاصة.

تاريخ الزيارة:

يوم الثلاثاء الموافق 2023/8/15

الحضور من القسم:

د. / سحر عبد الفتاح محمد حسن

د. / شيماء رجب جابر

د. / سارة عبد المولي

د. / امنية وجية درويش

برنامج الزيارة:

1. اشتمل برنامج الزيارة علي التحقق من استيفاء قسم هندسة التشييد والبناء لمراجعة محتويات ملف المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 2023/2022 وتقديم ملاحظات عامة علي الملفات.
2. مدي استيفاء متطلبات معيار البرامج التعليمية للعام الجامعي 2023/2022.
3. تقديم توصيات عامة في صورة خطة لتحسين ملفات المقررات الدراسية.

الملاحظات العامة للزيارة:

بناء علي زيارة فريق لجنة المراجعة الداخلية لوحدة الجودة الفرعية بالقسم وبناء علي اللقاءات والمناقشات التي تمت مع الحضور، وعلي ما تم الاطلاع عليه والمراجعة لملفات المقررات وجد التالي:

- أبدى القسم استعدادا متميزا لزيارة لجنة المراجعة الداخلية، من حيث تجهيز الملفات بصورة يسهل مراجعتها مع استيفائها الي حد كبير، مع توافر الهيئة المعاونة للمساعدة في فحص الملفات بسهولة.
- ملفات المقررات الدراسية مرتبة ومقسمة الي اقسام منفصلة مما سهل من عمليات المراجعة.

الملاحظات الخاصة في توصيف المقررات بالملفات:

- ضرورة مراجعة الساعات التدريسية في توصيف المقررات لتكون 15 اسبوعاً طبقاً لما ورد باللائحة شاملة امتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات المعملية والامتحان النهائي.
- لم يتم الإشارة الي نوعية المقررات سواء Major أو Minor.
- مراعاة استيفاء الملاحظات الداخلية الفردية للمقررات الدراسية للعام الجامعي 2023/2022.

- توصيف وتقارير المقررات الدراسية لم تعتمد من مدير البرنامج.
- عدم حساب اجمالي عدد الساعات للمقررات الدراسية على أساس واحد، فتم احتسابها في بعض المقررات على أساس ساعات معتمدة وفي مقررات اخرى على أساس ساعات Free work، لذلك ضرورة احتسابها على أساس واحد اما ساعات معتمدة او ساعات Free work بكل المقررات الدراسية.
- بعض المقررات الاختيارية غير متوفر لها توصيف وغير محدد لها مخرجات تعلم مستهدفة ضمن مصفوفة توافق المقررات مع مخرجات التعلم للبرنامج، فيجب وضع توصيف لجميع المقررات الاختيارية بما في ذلك المقررات التي لا تدرس أو تجميد تلك المقررات بقرار مجلس القسم مع مراعاة اتاحة الفرصة للطلاب للاختيار من مجموعة مقررات اختيارية لا تقل عن مقرر دراسيين.
- المشروع والتدريب الميداني الصيفي 1، 2 غير متوفر لهم توصيف، لذلك ضرورة توصيف التدريب الميداني الصيفي على ان يوضح كونه تدريب ميداني خارجي (field training) مع بيان وجود اشراف علمي من القسم، وكذلك توصيف للمشروع.

الملاحظات الخاصة في تقرير المقررات بالملفات:

- جميع التقارير 2023/2022 لم تحتوي على أي خطط مستقبلية لمتابعتها في ملفات المقررات خلال العام الجامعي 2024/2023.
- لم تظهر تقارير المقررات مدي الرضا الطلابي عن المقرر حيث لم يذكر نتيجة الاستبيانات وبالتالي لم تتحقق لجنة المراجعة الداخلية من ضرورة توفر خطط تحسين للمقررات، مما يتطلب مراجعتها مع اختصار وتحديد نوعية الأسئلة للتركيز على مدي رضا الطلاب عن المقررات الدراسية.
- لم تتوفر تقارير لمعظم المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2023/2022 نظرا لإجراء عمليات المراجعة بالتزامن مع اعلان نتائج الطلاب والاستبيانات الرضا الطلابي.

الملاحظات الخاصة في ملفات المقررات:

- معظم ملفات المقررات العملية لم تحتوي على امتحان منتصف الفصل العملي ولا الامتحان العملي النهائي رغم انها ضمن بنود تقييم الطالب، وفي نموذج درجات اعمال السنة التفصيلية.
- لا تتوفر ملفات التدريب الصيفي (لا تتوفر ملفات التدريب الصيفي (Field training)
- بعض الأوراق الامتحانية بها أخطاء بخصوص مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة (CLOs) بتوصيف المقرر.
- لم يرد في معظم نماذج ما تم تدريسه Actual progress sheet الاجازات الرسمية ولم يظهر إن كان قد تم تعويضه ام لا.
- ضرورة معاملة الامتحانات الدورية والعملية ومنتصف الفصل الدراسي معاملة الامتحانات النهائية من حيث شكل الورقة الامتحانية ومخرجات التعليم والتعلم للمقرر.

الملاحظات الداخلية في توصيف المقررات:

- تم المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 1)، ومن خلال مراجعة توصيف المقررات بما تشمله من أهداف وأساليب التدريس والتقييم الخ، تبين:

1. تحقيق معظم المقررات لمرجات التعلم المستهدفة (CLOs) الا انه:
 - خلال مراجعة تحقق مقرر (CB213) لمرجات التعلم (LOs) الواردة بتوصيف المقرر وجد انه لم يحقق مخرجات التعلم (A1, B1) لتوصيف المقررات بمصفوفة المخرجات التعليمية للبرنامج.
 - وبمراجعة توصيف مقرر (CB512) ومقارنته بمصفوفة المخرجات التعليمية للبرنامج مع المقررات الدراسية وجد ان مخرجات التعلم الواردة في التوصيف تتوافق مع مخرجات البرنامج في مخرج التعلم B2 ولا تتحقق مع A3 الواردة بالتوصيف.
 - وجود أخطاء في صياغة بعض مخرجات التعلم الواردة بالتوصيف عن ماورد في NRS2018 مثل مقرر CB324.
 - عدم ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) لأهداف المقرر (CB525; CB515; CB314; CB324; ME413;) (CB513; CB214).
 - لم يتم استيفاء كافة مخرجات التعلم المستهدفة بطرق تقويم الطلاب او انه تم كتابة مخرجات التعلم (LOs) بدلا منها مثل المقررات (CB322; CB224; CB222; CB213; CB214; CB324; CB513; CB515).
 - عدم تحديد مخرجات للتعلم للمقررات الاختيارية بمصفوفة المخرجات التعليمية للبرنامج.
2. عدم إمكانية قياس بعض نواتج التعلم المستهدفة (CLOs) للمقررات الدراسية:
(CB213; CB214; CB314; ME413; CB324; CB515; CB512; CB513; CB525)
المراجعة لنواتج التعلم المستهدفة الواردة بالتوصيف مع

List of Measurable Verbs of CLOs Using Bloom's Cognitive Taxonomy

3. توصيف بعض المقررات الدراسية (Discription) غير متوافق مع توصيف المقررات الوارد بلانحة البرنامج سواء بإضافة او عدم استيفاء بعض موضوعات المحتوي العلمي الواردة بتوصيف المقررات بالبرنامج مثل:
(CB214; CB314; CB324; ME413; CB512; CB513; CB521; CB525; CB515)
وبالتالي تحتاج الي مراجعة مع ضرورة الالتزام بتوصيف المقررات الوارد بالبرنامج (لائحة المعهد).
4. طرق التعليم والتعلم المستخدمة (Learning & Teaching methods) غير ملائمة لطبيعة المقررات ولا تحقق كافة مخرجات التعلم المستهدفة الواردة مثل مقررات (CB215) حيث تبين عدم وجود الجزء الخاص بالعمل (Lab) ضمن طرق التعليم والتعلم بالرغم ان تلك المقررات عملية ولها تمارين وعملية كما ورد باللائحة للبرنامج.
5. بعض المقررات غير مكتملة البيانات الأساسية (أو بها أخطاء) مثل الكود، أو توزيع ساعات تدريس المقرر، أو المتطلبات السابقة، أو اجمالي عدد الساعات المعتمدة أو أسماء أعضاء هيئة التدريس المشاركين بتدريس المقرر، كما ورد في المقررات التالية:
(CB213; CB223; CB314; ME413; CB512; CB521).
6. عدم توافق طرق تقويم الطلاب مع اعمال السنة التفصيلية او انه لم يتم التحقق من طرق ودرجات تقويم الطلاب المستخدمة الواردة بالتوصيف لعدم توفر او كشف درجات اعمال السنة التفصيلية في كل من المقررات التالية:
(CB213; CB214; CB324; CB223; CB322; CB412; CB421; CB222; CB215; CB314; ME413; CB512; CB521; CB513; CB525; CB515).
7. عدم الوضوح في صياغة اهداف بعض المقررات، أو عدم ارتباط في بعض منها مع اهداف البرنامج بلانحة البرنامج كما في المقررات التالية:
(CB223; CB224; CB421; CB324; CB222; CB314; CB513; CB525; CB515).

**تقرير لجنة المراجعة الداخلية لتوصيف برنامج
هندسة التشييد والبناء – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة**

قام بمراجعة توصيف برنامج: هندسة التشييد والبناء بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة
أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد، وهي:

د / ايمن مجدي معوض الشابوري

د / دينا مجدي محمد فرج

م.م / علا حاتم محمد حسين

م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

حيث تمت المراجعة لتقييم توصيف البرنامج بوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد.

تاريخ المراجعة: أغسطس 2023

وقد قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة البرنامج وكتابة التقرير المفصل

تقييم توصيف البرنامج يشمل المكونات التالية:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	✓	
اسم المنسق	✓	
اسم مدير البرنامج	✓	

مبررات التقييم:

- كافة البيانات الأساسية مستوفى طبقاً لمعيار NAQAAE الذي تم الالتزام به في عمل وتصميم البرنامج.
- لم يتوافر تقرير المراجعة الخارجية (في ملحق 2) علي الرغم من الإشارة اليه في صفحة 1 مما يتطلب إضافة تقرير المراجعة الخارجية للبرنامج (بعد ان يتم مراجعة البرنامج مراجعة خارجية وإجراءات التعديلات المطلوبة).

(ب) التقييم الأكاديمي

اهداف البرنامج		
صياغة الاهداف	واضحة	☒
قابلية للقياس	كما	☒
	غير واضحة	☐
	نوعاً	☒

تعليقات المقيم:

رؤية البرنامج واضحة وجاءت متسقة مع المعايير المتبناة للبرامج طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد جاء ذلك وفقاً لما هو واضح في التفاصيل المذكورة لمواصفات البرنامج والسياق العام الذي اتخذته رؤية وأهداف البرنامج.

- تتوافق الأهداف للبرنامج مع مخرجات البرنامج: حيث تبين من خلال مراجعة الأهداف الواردة بتوصيف البرنامج والأهداف الواردة في المصفوفة مع مخرجات التعليم والتعلم LOS للبرنامج.

- تم صياغة اهداف واضحة للبرنامج وقابلة للقياس كماً ونوعاً وتعتبر عن مواصفات الخريج وتتوافق مع المعايير الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NARS 2018, Engineering 2nd Edition.
- مراجعة مدي وضوح صياغة اهداف البرنامج، وقابليتها للقياس كماً ونوعاً وتتوافقها مع المعايير الاكاديمية NARS 2018، ومدي توافقها مع صفات الخريج طبقاً للمعايير القومية الاكاديمية القياسية وهذا يتطلب:
- تم مراجعة توافق الأهداف مع المعايير الاكاديمية NARS 2018 من خلال المصفوفات:

Matching matrix of program aims and program competencies.

➤ مصفوفة توافق الأهداف مع مخرجات التعليم والتعلم

Matching matrix of program aims and program attributes.

➤ مصفوفة توافق اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج.

Matching matrix of program mission and program aims.

➤ مصفوفة توافق اهداف البرنامج مع رسالة البرنامج.

(ج) المعايير الاكاديمية

لا	نعم	المعايير الاكاديمية
	√	المعايير الاكاديمية محددة
	√	تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
	√	المعايير تتوافق مع رسالة المعهد
	√	اعتماد المعايير الاكاديمية من مجلس إدارة المعهد
√		مراجعة المعايير الاكاديمية من مراجع خارجي
√		اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناء على مراجعة المعايير
	√	ملائمة المعايير الاكاديمية لمواصفات الخريج
	√	تحقيق المعايير الاكاديمية NARS 2018 من خلال توصيف البرنامج

تعليقات المقيم:

تحديد واضح للمعايير الأكاديمية التي سار على نهجها مصممو البرنامج بكافة مشتملاته. وقد تبنى البرنامج بقدر كبير معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد تم مراجعة توصيف البرنامج وتبين تحقيق البرنامج للمعايير الأكاديمية.

- تبني البرنامج المعايير الاكاديمية القومية المرجعية NARS 2018، مع ضرورة توثيق رقم وتاريخ مجلس القسم لاعتماد المعايير الاكاديمية القومية المرجعية.

- تم دراسة توافق المعايير الاكاديمية القومية المرجعية (الجدارات) والمعايير الاكاديمية التخصصية بالبرنامج للمقررات

الدراسية للبرنامج. Matching matrix of Courses and program Competencies

- تم دراسة مدي ملائمة مواصفات الخريج مع المعايير الاكاديمية المتبناة.

Matching matrix of program attributes and program competencies

- تم اعتماد المعايير الأكاديمية من مجلس إدارة المعهد وهو اعلي جهة اكايدمية منوط بها اعتماد المعايير بالمؤسسة ومدرجة بلائحة البرنامج.

- المعايير الاكاديمية تم استيفائها في كل المقررات الدراسية.

- تم التحقق من توافق المعايير الاكاديمية المتبناة مع رسالة المعهد من خلال:

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة المعهد مع رسالة البرنامج Matching matrix of institute mission and program mission

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة البرنامج مع مواصفات الخريج. Matching matrix of program mission and program attributes

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة البرنامج مع اهداف البرنامج. Matching matrix of program mission and program aims

(د) مخرجات التعليم والتعلم (الجدارات)

لا	نعم	مخرجات التعليم والتعلم LOS للبرنامج
	√	مخرجات التعلم واضحة وقابلة للقياس
	√	ارتباط مخرجات التعلم بأهداف البرنامج
	√	تحقيق المقررات الدراسية لمخرجات التعلم
	√	مواكبة مخرجات التعلم للبرنامج طبقاً للتطور العلمي في مجال التخصص
	√	مواكبة مخرجات التعلم للبرنامج لاحتياجات سوق العمل
	√	توافق مخرجات التعلم مع مواصفات الخريج

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم في هذا البرنامج واضحة وقابلة للقياس وتتوافق مع مواصفات الخريج وتواكب التطور العلمي في مجال التخصص، حيث يقوم بالتدريس في البرنامج مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس من خلال مدارس علمية متعددة ومن ثم فإن معظم المقررات التخصصية بالبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال تخصص التشييد والبناء (CV المرفقة محدثة لجميع اعضاء هيئة التدريس).

مخرجات التعلم في هذا البرنامج ترتبط إلى حد كبير بأهداف البرنامج وتتوافق مع مواصفات الخريج وتواكب احتياجات سوق العمل مع ضرورة قياس مدي مواكبة مواصفات الخريج لاحتياجات سوق العمل من خلال استبيانات استطلاع الرأي للمستفيدين المعنيين وجهات توظيف الخريجين.

تم الالتزام بالمخرجات المذكورة للمقررات الدراسية المختلفة التي تم تحليلها بالمعايير الأكاديمية القومية.

- تم دراسة مدي توافق مخرجات التعلم (الجدارات) الواردة في مصفوفة البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في توصيف المقررات الدراسية.
- جميع مخرجات التعليم والتعلم تم استيفائها في جميع المقررات الدراسية طبقاً لما ورد بالمصفوفة.
- تم دراسة مدي توافق أهداف البرنامج بالأهداف الواردة في توصيف المقررات الدراسية.
- تم دراسة مخرجات التعلم في مصفوفة البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في طرق التقييم بتوصيف المقررات الدراسية.
- وجود مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة والمقررات الدراسية.
- وجود مصفوفة توضح مدي توافق مخرجات التعلم بأهداف البرنامج

Matching matrix of program aims and program competencies

- وجود مصفوفة توضح مدي استيفاء مواصفات الخريج لمخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج وأهداف البرنامج.

Matching matrix of program attributes and program competencies

- تم دراسة استبيانات استطلاع رأي المستفيدين المعنيين وجهات توظيف الخريجين.
- يجب اعداد توصيف مقررات التدريب الميداني 1، 2 لمخرجات التعلم بمصفوفة البرنامج.

(هـ) مصفوفات البرنامج

لا تتحقق	تتحقق	مصفوفات البرنامج
	√	مصفوفة رسالة المعهد ومقارنتها برسالة البرنامج
	√	مصفوفة رسالة البرنامج ومقارنتها بأهداف البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها مع رسالة البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها مع أهداف البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها بمخرجات التعلم
	√	مصفوفة مخرجات التعلم وأهداف البرنامج
	√	مصفوفة مخرجات التعلم (الجدارات) للبرنامج ومقارنتها بمخرجات التعلم للمقررات
	√	مصفوفة أهداف البرنامج ورسالة المعهد
√		مصفوفة توزيع المقررات على النسب الرئيسية ومقارنتها بالنسب المحددة للإطار المرجعي

تعليقات المقيم:

- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة المعهد ورسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of institute mission and program mission
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة البرنامج بأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program mission and program aims
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج مع صفات خريج البرنامج.
Matching matrix of program mission and program attributes
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق صفات خريج البرنامج بأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program attributes and program aims.
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق صفات خريج البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program attributes and program competencies
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق مخرجات التعلم (الكفاءة المطلوبة) لأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program aims and program competencies.
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق مخرجات التعلم (الكفاءة المطلوبة) مع المقررات الدراسية في توصيف البرنامج.
Matching matrix of Courses and program Competencies
- وجود جدول لمقارنة نسب توزيع المقررات الدراسية بالنسب المحددة للإطار المرجعي 2020.

(و) هيكل البرنامج ومحتوياته

غير متوازن	متوازن	توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:
	√	مقررات متطلبات الجامعة
	√	مقررات متطلبات المعهد
	√	مقررات متطلبات التخصصين العام والدقيق

تعليقات المقيم:

يشتمل هيكل البرنامج على مقررات تغطي جميع أنواع الموضوعات التي تتطلبها المعايير الأكاديمية القومية، وتم الالتزام بنسب التوزيع للمقررات الدراسية المختلفة التي تم تحليلها بالمعايير الأكاديمية القومية وتم دراسة مدى توافقها مع الإطار المرجعي 2020 لتحقيق التوازن لهيكل البرنامج مع مواصفات الخريج.

(ز) تقييم اعمال الطلاب

طرق التقييم المستخدمة	نعم	لا
ملائمة طرق تقييم الطلاب لطبيعة مخرجات التعلم للمقررات الدراسية	√	
طرق تقييم الطلاب قادرة على قياس مخرجات التعلم للمقررات الدراسية	√	

تعليقات المقيم:

تم استخدام العديد من طرق التقييم المختلفة (الامتحانات: الدورية Quiz- نصف التيرم التحريري - العملية- الشفهية والمشاريع العملية والتقارير الدورية والواجبات) لتشمل جميع جوانب المعرفة والمهارات المختلفة. قدرة طرق التقييم للطلاب على قياس مخرجات التعلم المختلفة لكل طالب وتعتبر مناسبة وجيدة.

(ح) مقررات البرنامج

تمت المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 1).

رأي لجنة المراجعة النهائية:

- لدراسة مدي مواكبة التطور العلمي في مجال التخصص، يجب ارفاق بملف البرنامج نتائج دراسة احتياجات سوق العمل للبرنامج لتحديد مدي مواكبة البرنامج لاحتياجات سوق العمل، كما يجب ارفاق نتائج استبيانات الأطراف المستفيدة من شركات وهيئات ومصانع بخصوص هذا الصدد.
- ضرورة مراجعة البرنامج مراجعة خارجية بعد الانتهاء من إجراءات خطة التحسينات المقترحة من لجنة المراجعة الداخلية.
- ضرورة تحديد مخرجات التعلم المستهدفة في مصفوفة المخرجات التعليمية لمقررات البرنامج لجميع المقررات الاختيارية مع توصيف تلك المقررات بما في ذلك المقررات التي لا تدرس أو تجميد تلك المقررات بقرار مجلس القسم مع مراعاة إتاحة الفرصة للطلاب للاختيار من مجموعة مقررات اختيارية لا تقل عن مقرر دراسيين.
- اعداد ملفات التدريب الصيفي 1، 2 مع ضرورة الالتزام بالنموذج الارشادي لملفات التدريب الميداني ومحتوياته كالتالي:
 - 1- توصيف التدريب موضحاً ان كان تدريب ميداني او داخلي.
 - 2- نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (التدريب الخارجي).
 - 3- قوائم الطلاب (قائمة لكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب، أسم المشرف، اسم الهيئة المعاونة).
 - 4- قوائم لجان الحكم والمناقشة (التدريب الخارجي).
 - 5- عينات من تقييم الطلاب.
 - 6- نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لألية التقييم).
 - 7- التقييم النهائي للتدريب.
 - 8- استبيانات الرضا الطلابي.
- اعداد ملفات للمشروع على ان يتضمن الية تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات بما فيها درجات المناقشة الشفهية ضمن اعمال السنة.

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة المصفوفات:

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د عماد بيومي

التاريخ: 2023 / 08 / 16

التوقيع:

8. لم يتم توصيف (غير موجود) بعض المقررات (CB312; CB412; CB411; CB414; CB415; CB425; CB511;) (CB321; CB212).

الملاحظات الداخلية في تقرير المقررات:

تم المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 2)، ومن خلال مراجعة تقارير المقررات بما تشمله من احصائيات ونتائج ونسبة انجاز التدريس الفعلية واستيفاء الورقة الامتحانية وخطة التطوير وطرق التقويم الخ، تبين:

1. منحني التوزيع التكراري لنتائج الطلاب لا يتفق مع المنحني الطبيعي (NORMS) ولم تتم الإشارة في التعليق على خطة او كيفية التحسين في المستقبل في معظم مقررات البرنامج.

2. احصائيات للنتائج غير موجودة بالمقررات (CB214; CB324; CB513; CB525; CB515) او اعداد الطلاب الذين انهوا المادة تحتاج الي مراجعة مثل مقرر CB322.

3. عدم الدقة في الإشارة الي ارقام المرفقات الواردة بالتقرير في معظم المقررات.

4. خلال مراجعة نموذج ما تم تدريسه (Actual prog. Sheet) للتحقق من نسبة انجاز التدريس الفعلية وجد ان:

- عدد الساعات التدريسية كانت اقل من 12 اسبوعاً بما يمثل نسبة انجاز التدريس الفعلية اقل من 78% مثل المقررات (CB324; ME413; CB525; CB515) دون توضيح الأسباب في ذلك.

- لم يتم استيفاء توزيع المحتوى العلمي للمقرر الوارد بمخطط المقرر (Proposed prog. Sheet) بما يتناسب مع الخريطة الزمنية للمعهد (نموذج ما تم تدريسه) مثل مقررات. (CB213; CB223; CB322)

- لم توضح نسبة الإنجاز التدريس الفعلية بالتقرير للمقررات (CB214; CB314; CB324; ME413; CB513;) (CB515;...)

- عدم مطابقة المحتوى العلمي للمقرر فيما بين مخطط المقرر والتوصيف مثل مقررات:

(CB314; CB222; CB322; CB213; CB223; CB513)

- لم يرد في نموذج ما تم تدريسه الاجازات الرسمية ولم يظهر إن كان قد تم تعويضها ام لا مثل مقرر (CB515).

- عدم الدقة في تحديد التواريخ (اوبها أخطاء) الأسبوعية للمادة طبقاً لأيام المادة الواردة بالجدول الدراسية مثل مقررات

(CB214; CB314; CB324; ME413; CB525; CB515)

- مخطط المقرر أو نموذج ما تم تدريسه غير موجود مثل مقررات (CB215; CB312; CB412; CB512; CB314;) (CB513; CB321).

5. خلال مراجعة استيفاء الورقة الامتحانية للمقرر (Blueprint) مع مخرجات التعليم المستهدفة (CLOs) الواردة بتقرير المقرر ومع المحتوى العلمي للمقرر وجد ان:

- عدم استيفاء كافة مخرجات التعلم المستهدفة في نموذج مطابقة الورقة الامتحانية مثل مقرر (CB515; CB213;) (CB223;

- عدم مطابقة المحتوى العلمي ما بين نموذج مطابقة الورقة الامتحانية والتوصيف مثل مقرر (CB222; CB213)

- عدم الدقة في اجمالي عدد الساعات التدريسية الفعلية بنموذج مطابقة الورقة الامتحانية او بها أخطاء او غير مذكورة مما يتطلب مراجعتها في معظم المقررات.

- غير متوفر نموذج مطابقة الورقة الامتحانية مثل مقررات (CB412; CB312; CB215).

6. عدم مطابقة طرق التعليم والتعليم المستخدمة ما بين تقرير المقرر والتوصيف او لا تحقق كافة مخرجات التعلم الواردة بالتوصيف مثل مقرر (CB213; CB223; CB214; CB215; CB314; CB324; ME413; CB512; CB513; CB515) مما يتطلب مراجعتها.
7. عدم تطابق طرق تقويم الطلاب (Assessment) الواردة بالتقرير مع ماورد بالتوصيف ومخطط المقرر الدراسي مثل مقررات (CB222; CB322; CB213; CB223; CB214; CB215; CB314; CB324; CB512; CB513; CB515).
8. بعض تقارير المقررات بها أخطاء في توزيع الدرجات وتحتاج مراجعة مثل مقرر (ME413).
9. عدم توفر استبيانات الرضا الطلابي مثل مقررات (CB314; CB324; ME413; CB513; CB525; CB515; CB213)
10. جميع المقررات غير متوفر لها خطة تطوير.
11. معظم المقررات غير معتمدة سواء من عضو هيئة التدريس او من مدير البرنامج.
12. لم يتم عمل تقرير للمقررات مثل مقررات (CB411; CB421; CB525; CB412; CB312; CB212; CB315; CB414; CB415; CB321; CB425; CB511)

الملاحظات الداخلية في ملف المقررات:

تم المراجعة الدقيقة لجميع ملفات المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 3) وموضح بالمرفق الملاحظات الداخلية الفردية لكل ملفات المقررات مع بيان للمرفقات الغير موجودة أو التي تحتاج الي استكمال لكل ملف منفرداً.

التوصيات العامة للزيارة:

بعد تمام الزيارة فإنه يمكن تلخيص أهم نقاط التحسين التالية

م	خطة تحسين الملفات المقترحة من قبل لجنة المراجعة
1	مراعاة استيفاء الملاحظات الداخلية الفردية للمقررات الدراسية
2	ضرورة اعتماد مدير البرنامج لتوصيفات وتقارير البرنامج
3	ضرورة استكمال التوصيف والتقارير غير الموجودة للمقررات الدراسية
4	ضرورة تحديد نوعية المقرر ما إذا كان تخصصي دقيق او عام Major or Minor
5	ضرورة الالتزام بالخريطة التعليمية الزمنية للمعهد عند اعداد نموذج ما تم تدريسه (Actual prog. Sheet) ونموذج مطابقة الورقة الامتحانية (blueprint)
6	إعادة صياغة وتحليل الاستبيانات الرضا الطلابي لإمكانية قياس نسب الرضا الطلابي عن المقررات حيث لم يذكر نتيجة الاستبيانات وبالتالي لم تتحقق لجنة المراجعة من ضرورة توفر خطط تحسين المقررات
7	ضرورة مراجعة وسائل التقييم الطلابي للمقررات العملية بحيث يتطابق مع درجات اعمال السنة التفصيلية وملف المقرر وتوصيف المقرر
8	ضرورة مراجعة نماذج مطابقة الورقة الامتحانية لمخرجات التعليم المستهدفة مع توصيف المقررات
9	ضرورة الالتزام بنموذج الورقة الامتحانية بالامتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات الدورية من حيث الشكل ومخرجات التعلم المستهدفة مع ادراج تاريخ الامتحان بنموذج الورقة الامتحانية
10	اعداد ملفات التدريب الصيفي 1، 2 مع ضرورة الالتزام بالنموذج الارشادي لملفات التدريب الميداني ومحتوياته كالتالي: 1- توصيف التدريب موضحاً ان كان تدريب ميداني او داخلي. 2- نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (التدريب الخارجي). 3- قوائم الطلاب (قائمة لكل مجموعة تحتوي على أسماء الطلاب، أسم المشرف، اسم الهيئة المعاونة). 4- قوائم لجان الحكم والمناقشة (التدريب الخارجي). 5- عينات من تقييم الطلاب.

6- نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لآلية التقييم). 7- التقييم النهائي للتدريب.	
8- استبيانات الرضا الطلابي.	
11 ضرورة مراجعة اهداف المقررات الدراسية للتوافق مع اهداف البرنامج	
12 مراجعة الساعات التدريسية لتكون 15 اسبوعاً شاملة امتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات العملية والامتحان النهائي كما ورد باللائحة	
12 الالتزام بتوصيف المقررات الدراسية الواردة بلانحة البرنامج من حيث المحتوى العلمي او عدد ساعات التدريس	
14 ضرورة توصيف وادراج جميع المقررات الدراسية الاختيارية بمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج بما في ذلك المقررات التي لا تدرس	
15 حساب عدد ساعات المقررات بتوصيف المقررات او التقارير علي أساس واحد ساعات معتمدة لتوحيد النسب.	
16 اعداد ملف للمشروع التخرج متضمناً اليات تقييم الطلاب.	

رأى لجنة المراجعة الداخلية النهائي

توصيف وتقارير وملفات المقررات تحتاج إلى تعديلات واستكمال.

المرفقات: عدد 3 مرفق

مرفق (1): الملاحظات الفردية لتوصيف المقررات الدراسية

مرفق (2): الملاحظات الفردية لتقرير المقررات الدراسية

مرفق (3): الملاحظات الفردية لملف المقررات الدراسية

مع وافر الشكر والتقدير والاحترام لشخصكم الكريم....،

السادة أعضاء لجنة المراجعة الداخلية

د / دينا مجدي محمد فرج

د / ايمن مجدي معوض الشابوري

م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

م.م / علا حاتم محمد حسين

م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د / عماد محمد بيومي

صورة الي:

ا.د./ ماجد محمد محمود فهمي – عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا والبحيرة ورئيس وحدة ضمان الجودة.

د./ محمود عبد العزيز الركابي – وكيل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا ونائب رئيس وحدة ضمان الجودة

د / علي حسن شعلان – المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا والبحيرة.

د./ سحر عبد الفتاح محمد – مدير برنامج هندسة التشييد والبناء بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا والبحيرة.

**تقرير لجنة المراجعة الداخلية لتقرير برنامج
هندسة التشييد والبناء – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة**

قام بمراجعة تقرير برنامج: هندسة التشييد والبناء بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة
أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد، وهي:

د / ايمن مجدي معوض الشابوري

د / دينا مجدي محمد فرج

م.م / علا حاتم محمد حسين

م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

حيث تمت المراجعة لتقييم تقرير البرنامج بوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد.

تاريخ المراجعة: أغسطس 2023

وقد قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة البرنامج وكتابة التقرير المفصل

تمت مراجعة تقرير البرنامج علي النحو التالي:

نوع المراجعة	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات المقيم
1- المعلومات الاساسية	√		
2- الاحصائيات	√		
3- المعايير الاكاديمية	√		
4- ملاحظات أصحاب الاعمال والخريجين	√		
5- الهدف من البرنامج	√		
7- وسائل التقييم	√		
8- إنجازات الطلاب	√		
9- جودة التعليم والتعلم	√		
10- الوسائل الداعمة للطلاب	√		
11- مصادر التعليم	√		مراجعة اعداد الطلاب (لا يقوم القسم بتدريس طلاب الفرقة الإعدادية للعام 2023/2022 وبالتالي لا يحسب نظراً لبدء برنامج جديد لائحة 2020) مراجعة النسبة بين اعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
12- إدارة الجودة	√		
13- خطة التطوير	√		
14- الخطة السابقة	√		
15- الخطة المستقبلية	√		
16- اعتماد تقرير البرنامج	√		

17- الملحق الأول: استبيانات المستفيدين	√	لا بد وان يحتوي علي: دراسة لنتائج الاحصائيات الخاصة بنتائج الطلاب للفصل الدراسي الأول والثاني - استبيانات الطلاب - استطلاع التدريب - استبيانات الخريجين وتحليلهم لاتخاذ الإجراءات التصحيحية (متوفر استبيانات الطلاب والخريجين بدون تحليل)
18- الملحق الثاني: التعديلات الخاصة باللائحة	√	
19- الملحق الثالث: تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية	√	- توفر تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية - عدم توفر الإجراءات التصحيحية للأوراق الامتحانية المخالفة (مخاطبة أعضاء هيئة التدريس والرد عليها كتابياً) - يوجد فقط نماذج مطابقة الورقة الامتحانية للترم الثاني
20- الملحق الرابع: التقرير السنوي للمقررات	√	
21- الملحق الخامس: المؤتمر العلمي بالقسم	√	غير متوفر
21- الملحق السادس: تقرير المراجع الخارجي	√	
22- الملحق السابع: نماذج ما تم إنجازه ومطابقة الورقة الامتحانية	√	يوجد فقط نموذج ما تم تدريسة المقررات الدراسية بالترم الثاني
23- مرفق ملف التدريب (ان وجد) حيث يمكن ان يكون ملف منفصل بالقسم	√	لا بد ان يحتوي علي: - توصيف التدريب موضحاً ان كان التدريب ميداني أو داخلي (يرجع لنموذج التدريب) - نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (للتدريب الخارجي) - قوائم الطلاب (قائمة بكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب ، اسم المشرف ، اسم الهيئة المعاونة) - قوائم لجان الحكم والمناقشة (للتدريب الخارجي) - عينات من درجات التقييم للطلاب (طبقاً لآلية التقييم) - نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لآلية التقييم) - الدرجات النهائية للتدريب (طبقاً لآلية التقييم) - استبيانات الرضا الطلابي

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة تقارير المقررات (مرفق 2):

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د عماد بيومي

التوقيع:

التاريخ: 2023 / 08 / 15

مرفقات الدراسة الذاتية

مرفقات

قسم هندسة الحاسبات

تقرير لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد عن العام الجامعي 2023-2022

قسم هندسة الحاسبات

هدف الزيارة:

هدف الزيارة هو التحقق من استيفاء المتطلبات الخاصة بملفات المقررات عن الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 2023/2022 لقسم هندسة الحاسبات مع ابداء الملاحظات العامة والخاصة.

تاريخ الزيارة:

يوم الثلاثاء الموافق 2023/08/11

الحضور من القسم:

د. / محمود الركابي

د. / محمود جمال

د. / عماد رؤوف

م.م/ أسماء محمود علي عبد القوي

برنامج الزيارة:

1. اشتمل برنامج الزيارة علي التحقق من استيفاء قسم هندسة الحاسبات لمراجعة محتويات ملف المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 2023/2022 وتقديم ملاحظات عامة علي الملفات.
2. مدي استيفاء متطلبات معيار البرامج التعليمية للعام الجامعي 2023/2022.
3. تقديم توصيات عامة في صورة خطة لتحسين ملفات المقررات الدراسية.

الملاحظات العامة للزيارة:

- بناء علي زيارة فريق لجنة المراجعة الداخلية لوحدة الجودة الفرعية بالقسم وبناء علي اللقاءات والمناقشات التي تمت مع الحضور، وعلي ما تم الاطلاع عليه والمراجعة لملفات المقررات وجد التالي:
- أبدى القسم استعدادا متميزا لزيارة لجنة المراجعة الداخلية، من حيث تجهيز الملفات بصورة يسهل مراجعتها مع استيفائها الي حد كبير، مع توافر الهيئة المعاونة للمساعدة في فحص الملفات بسهولة.
 - ملفات المقررات الدراسية مرتبة ومقسمة الي اقسام منفصلة مما سهل من عمليات المراجعة.

الملاحظات الخاصة في توصيف المقررات بالملفات:

- ضرورة مراجعة الساعات التدريسية في توصيف المقررات لتكون 15 اسبوعاً طبقاً لما ورد باللائحة شاملة امتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات العملية والامتحان النهائي.
- لم يتم الإشارة الي نوعية المقررات سواء Major أو Minor.
- مراعاة استيفاء الملاحظات الداخلية الفردية للمقررات الدراسية للعام الجامعي 2023/2022.
- توصيف وتقرير المقررات الدراسية لم تعتمد من مدير البرنامج.

- عدم حساب اجمالي عدد الساعات للمقررات الدراسية على أساس واحد، فتم احتسابها في بعض المقررات على أساس ساعات معتمدة وفي مقررات أخرى على أساس ساعات Free work، لذلك ضرورة احتسابها على أساس واحد اما ساعات معتمدة او ساعات Free work بكل المقررات الدراسية.
- توصيف بعض المقررات لها format مختلف مما ادي الي عدم وجود بعض البيانات المطلوبة، لذلك ضرورة توصيف المقرر بناء على template المحدد لذلك.
- المشروع والتدريب الميداني الصيفي 1، 2 غير متوفر لهم توصيف، لذلك ضرورة توصيف التدريب الميداني الصيفي على ان يوضح كونه تدريب ميداني خارجي (field training) مع بيان وجود اشراف علمي من القسم، وكذلك توصيف للمشروع.

الملاحظات الخاصة في تقرير المقررات بالملفات:

- جميع التقارير 2023/2022 لم تحتوي على أي خطط مستقبلية لمتابعتها في ملفات المقررات خلال العام الجامعي 2024/2023.
- لم تظهر تقارير المقررات مدي الرضا الطلابي عن المقرر حيث لم يذكر نتيجة الاستبيانات وبالتالي لم تتحقق لجنة المراجعة الداخلية من ضرورة توفر خطط تحسين للمقررات، مما يتطلب مراجعتها مع اختصار وتحديد نوعية الأسئلة للتركيز على مدي رضا الطلاب عن المقررات الدراسية.
- لم تتوفر تقارير لمعظم المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2023/2022 نظرا لإجراء عمليات المراجعة بالتزامن مع اعلان نتائج الطلاب والاستبيانات الرضا الطلابي.

الملاحظات الخاصة في ملفات المقررات:

- معظم ملفات المقررات العملية لم تحتوي على امتحان منتصف الفصل العملي ولا الامتحان العملي النهائي رغم انها ضمن بنود تقييم الطالب، وفي نموذج درجات اعمال السنة التفصيلية.
- لا تتوفر ملفات التدريب الصيفي (لا تتوفر ملفات التدريب الصيفي (Field training)
- بعض الأوراق الامتحانية بها أخطاء بخصوص مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة (CLOs) بتوصيف المقرر.
- لم يرد في معظم نماذج ما تم تدريسه Actual progress sheet الاجازات الرسمية ولم يظهر إن كان قد تم تعويضه ام لا.
- ضرورة معاملة الامتحانات الدورية والعملية ومنتصف الفصل الدراسي معاملة الامتحانات النهائية من حيث شكل الورقة الامتحانية ومخرجات التعليم والتعلم للمقرر.

الملاحظات الداخلية في توصيف المقررات:

- تم المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 1)، ومن خلال مراجعة توصيف المقررات بما تشمله من أهداف وأساليب التدريس والتقييم الخ، تبين:
1. بعض المقررات غير مكتملة البيانات الأساسية (أو بها أخطاء) مثل الكود، أو توزيع ساعات التدريس المعتمدة للمقرر، أو المتطلبات السابقة، أو اسم البرنامج، أو الفصل الدراسي الذي تدرس فيه المادة كما ورد في المقررات التالية:

(CE512; CE212; EE314; BA221; CE412; CE513; CE423; CE413; CE411; CE213; EE214; EE224; EE414; CE322; EE424; CE222).

2. عدم الوضوح في صياغة اهداف بعض المقررات او عدم ارتباطه بأهداف البرنامج مثل مقرر

(CE423; CE411; CE213; EE414; CE321; CE322; CE222).

3. توصيف بعض المقررات الدراسية (Discription) غير متوافق مع توصيف المقررات بالبرنامج سواء بإضافة او عدم استيفاء بعض موضوعات المحتوى العلمي الواردة بتوصيف المقررات بالبرنامج مثل:

(CE512; CE311; CE313; BA221; CE321; CE514(2); CE523; CE413; CE423; CE524; CE425(1); CE222; CE411; CE213; EE224; CE321; CE322; CE222).

وبالتالي تحتاج الي مراجعة مع ضرورة الالتزام بتوصيف المقررات الوارد بلانحة البرنامج.

4. تحقيق معظم المقررات لمخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) الا انه:

- خلال مراجعة تحقق مقررات (CE514(2); CE411; CE423; CE512; CE212; EE314; BA221; CE523; CE413

(EE325; CE213; CE321; CE413) لمخرجات التعلم (Prog. LOs) الواردة بتوصيف المقرر وجد انه لم يحقق مخرجات التعلم الواردة بمصفوفة المخرجات التعليمية للبرنامج. مما يتطلب ضرورة المراجعة لمخرجات التعلم بدقة مع موارد بمصفوفة المخرجات التعليمية للمقررات بلانحة البرنامج.

- جاءت بعض مخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) غير متوافقة مع موضوعات المحتوى العلمي للمقرر او مع اهدافه الواردة بالتوصيف، او لم يتم استيفاء كل مخرجات التعلم المستهدفة الواردة بالتوصيف للمحتوي العلمي للمقرر، مثل مقررات

(CE512; EE314; CE313; CE422; CE413; CE423; CE524; EE325; CE413; CE411; CE213; EE224; CE321).

- مخرجات التعلم المستهدفة غير موجودة مثل مقرر (EE325).

5. عدم إمكانية قياس بعض مخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) للمقررات الدراسية:

(CE512; CE212; EE214; CE311; CE312; EE314; CE313; EE223; BA221; CE321; CE514(2); CE523; CE412; CE213; CE513; CE411; CE422; CE413; CE423; CE524; CE425(1); CE412(1); CE222; EE224; EE414; EE215; CE321; CE322; EE424; CE222).

مما يتطلب ضرورة المراجعة لمخرجات التعلم المستهدفة الواردة بالتوصيف مع

List of Measurable Verbs of CLOs Using Bloom's Cognitive Taxonomy

6. تم استخدام طرق التعليم والتعلم (Learning & Teaching methods) غير ملائمة لطبيعة المقررات (CE512; CE212; CE311; CE312; EE314; CE313; EE223; BA221; CE321; CE514(2); CE523; CE412; CE213; CE513; CE411; CE422; CE413; CE423; CE322; EE325

(CE322; EE325) حيث وجد انه لم يرد بها الجزء الخاص بالعمل (Lab.) بالرغم ان تلك المقررات لها عملي كما ورد باللائحة للبرنامج. او ان المادة ذات طابع نظري وطرق التعليم والتعلم ورد بها project والمقرر نظري وليس له عملي مثل مقرر

(CE313; EE214; EE424; EE414)، او ان المادة لها تمارين طبقاً لللائحة البرنامج ولم يرد ضمن طرق التعليم والتعلم (tutorial او solve problem) كما لم يرد من ضمن طرق التعليم Lecture او presentation واستخدام طرق تعليم وتعلم

لا تناسب المقرر مثل face to face; power point مثل مقرر (CE514(2); CE321).

7. طرق تقييم الطلاب الواردة بالتوصيف غير متوافقة مع ما ورد بأعمال السنة التفصيلية مثل مقررات

(CE512; CE514(2); CE523; CE321; EE424)

- عدم ملائمة بعض طرق تقييم الطلاب الواردة بالتوصيف لطبيعة المادة حيث ورد بطرق التقييم project رغم ان المادة ذات طابع نظري، او انها لم تضمن الجزء الخاص بالعمل علي الرغم من ان المادة لها عملي مثل مقرر (EE325; EE214; EE414).

- درجات تقييم الطلاب الواردة بالتوصيف غير دقيقة او بها أخطاء وتحتاج الي مراجعة مثل مقرر (BA221; CE514(2); EE325).

- لم تتم التحقق من طرق التقييم الطلاب المستخدمة الواردة بالتوصيف لعدم توفر اعمال السنة التفصيلية في كل من المقررات التالية:

(CE212; EE214; EE224; CE314; BA221; CE412; CE513; CE423; CE322; CE325; CE521; CE323; CE415(2); HS216; CE413; EE325; EE315; CE411; CE213; EE414; CE215; CE222).

- لم يتم استيفاء كل مخرجات التعليم المستهدفة الواردة بالتوصيف بطرق تقييم الطلاب مثل مقرر

(CE512; EE225; CE311; CE312; EE314; CE411; EE223; EE321; EE514(2); EE324; CE213; CE425; CE421; CE422; EE224; CE413; CE423; CE524; CE425(1); CE415(1); CE413; CE215; CE321; EE424)

8. لم يتم توصيف (غير موجود) بعض المقررات (CE323; EE315; CE415(2); CE525).

الملاحظات الداخلية في تقرير المقررات:

تم المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 2)، ومن خلال مراجعة تقارير المقررات بما تشمله من احصائيات ونتائج ونسبة انجاز التدريس الفعلية واستيفاء الورقة الامتحانية وخطة التطوير وطرق التقييم الخ، تبين:

1. منحني التوزيع التكراري لنتائج الطلاب لا يتفق مع المنحني الطبيعي (NORMS) ولم تتم الإشارة في التعليق على خطة او كيفية التحسين في المستقبل في كل المقررات فيما عدا المقررات التالية:

(BA211; CE311; CE312; CE513; CE313; CE423; CE321; EE324; CE421; CE422; CE413; CE512; CE4253(3); CE415(1); EE322).

2. احصائيات النتائج غير موجودة بالمقررات (CE212; CE412; CE513; CE521; CE325; CE415(2); HSS216; EE424)، او في بعض المقررات اعداد الطلاب تحتاج الي مراجعة دقيقة حيث بها أخطاء في عدد الطلاب الراشدين او الناجحين او انها غير كاملة او انها غير واضحة نتيجة highlight الموجود علي الأرقام كما في المقررات (EE314; CE512; BA211; EE311; CE313; EE223; EE215; EE424; CE222; EE425(1); EE214; EE224; CE413).

3. عدم الدقة في الإشارة الي ارقام المرفقات الواردة بالتقرير في معظم المقررات.

4. خلال مراجعة نموذج ما تم تدريسه (Actual prog. Sheet) للتحقق من نسبة انجاز التدريس الفعلية وجد ان:

- عدد الساعات التدريسية كانت اقل من 12 اسبوعاً بما يمثل نسبة انجاز التدريس الفعلية 78% مثل مقرر (EE225; EE224) دون توضيح الأسباب في ذلك.

- لم يتم استيفاء توزيع المحتوي العلمي للمقرر الوارد بمخطط المقرر (Proposed prog. Sheet) بما يتناسب مع الخريطة الزمنية للمعهد (نموذج ما تم تدريسه) مثل مقرر. (EE223; EE325; EE314; EE214; EE224; CE222)
- لم توضح نسبة الإنجاز التدريس الفعلية بالتقرير للمقررات (AR213; AR313; CB326; AR412; ME413)
- عدم مطابقة المحتوي العلمي وعدد الأسابيع للمقرر فيما بين مخطط المقرر والتوصيف مثل مقرر (EE414; EE215; EE322; CE222)
- لم يرد في نموذج ما تم تدريسه الاجازات الرسمية ولم يظهر إن كان قد تم تعويضها ام لا للمقررات (EE214).
- عدم الدقة في تحديد التواريخ (اوبها أخطاء) الأسبوعية للمادة طبقاً لأيام المادة الواردة بالجدول الدراسية للمقرر مثل مقرر (CE512)
- مخطط المقرر او نموذج ما تم تدريسه غير موجود مثل مقرر (BA221; CE411).
- 5. خلال مراجعة استيفاء الورقة الامتحانية للمقرر (Blueprint) مع مخرجات التعليم المستهدفة (CLOs) الواردة بتقرير المقرر ومع المحتوي العلمي للمقرر وجد ان:
 - بعض المقررات غير مستوفيه كافة مخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) او بها أخطاء مثل مقرر (CE523; CE514(2); CE213; CE423; EE325; EE314; CE422; CE512; CE425(3); CE524(1))
 - بعض المقررات تم استيفاء مخرجات التعلم (LOs) في نموذج مطابقة الورقة الامتحانية (Blueprint) بدلا من استيفاء مخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) مثل مقرر (BA211; CE212; EE225; CE412; CE312; CE513; CE321; CE413; CE415(1); CE213; CE413)
 - عدم مطابقة المحتوي العلمي ما بين نموذج مطابقة الورقة الامتحانية والتوصيف مثل مقرر (CE222; CE423; EE224)
 - عدم الدقة في مجموع عدد الساعات التدريسية الفعلية بنموذج مطابقة الورقة الامتحانية او بها أخطاء او غير مذكورة مما يتطلب مراجعتها في معظم المقررات.
 - غير متوفر نموذج مطابقة الورقة الامتحانية للمقررات (BA221; CE411).
- 6. عدم مطابقة طرق التعليم والتعليم المستخدمة ما بين تقرير المقرر والتوصيف او غير مستوفيه لكافة مخرجات التعلم المستهدفة (CLOs) في معظم المقررات مما يتطلب مراجعتها مع التوصيف. اوانها غير مذكورة مثل مقرر (EE325).
- 7. عدم تطابق طرق تقييم الطلاب (Assessment) الواردة بالتقرير مع ما رود بالتوصيف ومخطط المقرر الدراسي في معظم المقررات مما يتطلب مراجعتها بدقة مع ماورد بالتوصيف ومخطط المقرر الدراسي.
- 8. بعض تقارير المقررات بها أخطاء في توزيع الدرجات لتقييم الطلاب وتحتاج مراجعة مثل مقرر (BA221; EE314; EE414; EE215).
- 9. عدم توفر استبيانات الرضا الطلابي عن المقرر ومن ثم لم يتضح مدى احتياج المقرر الي خطة تطوير من عدمه مثل مقرر (CE212; CE514(2); CE412; CE513; CE423; EE325; BA221; EE314; EE512; CE521; CE522; HSS216; CE413; CE511; EE315; CE323; EE224; CE222; CE415(2); HSS216)
- 10. بعض المقررات تم عمل التقرير علي نموذج (template) مختلف مما ادي الي صعوبة المراجعة مع عدم وجود كل البيانات المطلوبة بالنموذج مثل مقرر (BA221; EE314; EE325; EE414). مما يتطلب إعادة كتابتها على النموذج المخصص لذلك.
- 11. جميع المقررات غير متوفر لها خطة تطوير.
- 12. معظم المقررات غير معتمدة سواء من عضو هيئة التدريس او من مدير البرنامج.

13. لم يتم عمل تقرير مثل مقرر (CE411; CE514(2))

الملاحظات الداخلية في ملف المقررات:

تم المراجعة الدقيقة لجميع ملفات المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 3) وموضح بالمرفق الملاحظات الداخلية الفردية لكل ملفات المقررات مع بيان للمرفقات الغير موجودة أو التي تحتاج الي استكمال لكل ملف منفرداً.

التوصيات العامة للزيارة:

بعد تمام الزيارة فإنه يمكن تلخيص أهم نقاط التحسين التالية

م	خطة تحسين الملفات المقترحة من قبل لجنة المراجعة
1	مراعاة استيفاء الملاحظات الداخلية الفردية للمقررات الدراسية
2	ضرورة اعتماد مدير البرنامج لتوصيفات وتقارير البرنامج
3	ضرورة تحديد نوعية المقرر ما اذا كان تخصصي دقيق او عام Major or Minor
4	ضرورة الالتزام بالخريطة التعليمية الزمنية للمعهد عند اعداد نموذج ما تم تدريسه (Actual prog. Sheet) ونموذج مطابقة الورقة الامتحانية (blueprint)
5	إعادة صياغة وتحليل الاستبيانات الرضا الطلابي لإمكانية قياس نسب الرضا الطلابي عن المقررات لإعداد خطط التحسين المستقبلية للمقررات الدراسية عند تدني نسب الرضا الطلابي عن المقرر عن 60%
6	ضرورة مراجعة وسائل التقييم الطلابي للمقررات العملية بحيث يتطابق مع درجات اعمال السنة التفصيلية وملف المقرر وتوصيف المقرر
7	ضرورة مراجعة نماذج مطابقة الورقة الامتحانية لمخرجات التعليم المستهدفة مع توصيف المقررات
8	ضرورة الالتزام بنموذج الورقة الامتحانية بالامتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات الدورية من حيث الشكل ومخرجات التعلم المستهدفة مع ادراج تاريخ الامتحان بنموذج الورقة الامتحانية
9	ضرورة الالتزام بالنماذج المعدة من قبل إدارة الجودة في التوصيف والتقارير..... للمقررات من حيث الشكل والبيانات.
10	اعداد ملفات التدريب الصيفي 1، 2 مع ضرورة الالتزام بالنموذج الارشادي لملفات التدريب الميداني ومحتوياته كالتالي: 1- توصيف التدريب موضحاً ان كان تدريب ميداني او داخلي. 2- نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (التدريب الخارجي). 3- قوائم الطلاب (قائمة لكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب، أسم المشرف، اسم الهيئة المعاونة). 4- قوائم لجان الحكم والمناقشة (التدريب الخارجي). 5- عينات من تقييم الطلاب. 6- نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لآلية التقييم). 7- التقييم النهائي للتدريب. 8- استبيانات الرضا الطلابي.
11	ضرورة مراجعة اهداف المقررات الدراسية للتوافق مع اهداف البرنامج
12	مراجعة الساعات التدريسية لتكون 15 اسبوعاً شاملة امتحان منتصف الفصل الدراسي والامتحانات العملية والامتحان النهائي كما ورد باللائحة
13	الالتزام بتوصيف المقررات الدراسية الواردة بلانحة البرنامج من حيث المحتوى العلمي او عدد ساعات التدريس
14	ضرورة توصيف وادراج جميع المقررات الدراسية الاختيارية بمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج بما في ذلك المقررات التي لا تدرس
15	حساب عدد ساعات المقررات بتوصيف المقررات او التقارير علي أساس واحد ساعات معتمدة لتوحيد النسب.
16	اعداد ملف للمشروع AR522 متضمناً ليات تقييم الطلاب.

راى لجنة المراجعة الداخلية النهائية

توصيف وتقارير وملفات المقررات تحتاج إلى تعديلات واستكمال.

المرفقات: عدد 3 مرفق

مرفق (1): الملاحظات الفردية لتوصيف المقررات الدراسية

مرفق (2): الملاحظات الفردية لتقرير المقررات الدراسية

مرفق (3): الملاحظات الفردية لملف المقررات الدراسية

مع وافر الشكر والتقدير والاحترام لشخصكم الكريم....،

السادة أعضاء لجنة المراجعة الداخلية

د / دينا مجدي محمد فرج

د / ايمن مجدي معوض الشابوري

م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

م.م / علا حاتم محمد حسين

م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

م/رنا محمد

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د / عماد محمد بيومي

صورة الي:

ا.د. / ماجد محمد محمود فهمي – عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة ورئيس وحدة ضمان الجودة.

د. / محمود عبد العزيز الركابي – وكيل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا ونائب رئيس وحدة ضمان الجودة

د / علي حسن شعلان – المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة.

د. / محمود عبد العزيز الركابي – مدير برنامج الهندسة المعمارية بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة.

**تقرير لجنة المراجعة الداخلية لتوصيف برنامج
هندسة الحاسبات – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة**

قام بمراجعة توصيف برنامج: هندسة الحاسبات بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة
أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد، وهي:

د / ايمن مجدي معوض الشابوري

د / دينا مجدي محمد فرج

م.م / علا حاتم محمد حسين

م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

حيث تمت المراجعة لتقييم توصيف البرنامج بوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد.

تاريخ المراجعة: أغسطس 2023

وقد قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة البرنامج وكتابة التقرير المفصل

تقييم توصيف البرنامج يشمل المكونات التالية:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	✓	
اسم المنسق	✓	
اسم مدير البرنامج	✓	

مبررات التقييم:

- كافة البيانات الأساسية مستوفى طبقاً لمعيار NAQAAE الذي تم الالتزام به في عمل وتصميم البرنامج.
- لم يتوافر تقرير المراجعة الخارجية (في ملحق 2) علي الرغم من الإشارة اليه في صفحة 1 مما يتطلب إضافة تقرير المراجعة الخارجية للبرنامج (بعد ان يتم مراجعة البرنامج مراجعة خارجية وإجراءات التعديلات المطلوبة).

(ب) التقييم الأكاديمي

اهداف البرنامج		
صياغة الاهداف	واضحة	☒
قابلية للقياس	كما	☒
	غير واضحة	☐
	نوعاً	☒

تعليقات المقيم:

رؤية البرنامج واضحة وجاءت متسقة مع المعايير المتبناة للبرامج طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد جاء ذلك وفقاً لما هو واضح في التفاصيل المذكورة لمواصفات البرنامج والسياق العام الذي اتخذته رؤية وأهداف البرنامج.

- تتوافق الأهداف للبرنامج مع مخرجات البرنامج: حيث تبين من خلال مراجعة الأهداف الواردة بتوصيف البرنامج والأهداف الواردة في المصفوفة مع مخرجات التعليم والتعلم LOS للبرنامج.

- تم صياغة اهداف واضحة للبرنامج وقابلة للقياس كماً ونوعاً وتعتبر عن مواصفات الخريج وتتوافق مع المعايير الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NARS 2018, Engineering 2nd Edition.
- مراجعة مدي وضوح صياغة اهداف البرنامج، وقابليتها للقياس كماً ونوعاً وتتوافقها مع المعايير الاكاديمية NARS 2018، ومدي توافقها مع صفات الخريج طبقاً للمعايير القومية الاكاديمية القياسية وهذا يتطلب:
- تم مراجعة توافق الأهداف مع المعايير الاكاديمية NARS 2018 من خلال المصفوفات:

Matching matrix of program aims and program competencies.

➤ مصفوفة توافق الأهداف مع مخرجات التعليم والتعلم

Matching matrix of program aims and program attributes.

➤ مصفوفة توافق اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج.

Matching matrix of program mission and program aims.

➤ مصفوفة توافق اهداف البرنامج مع رسالة البرنامج.

(ج) المعايير الاكاديمية

لا	نعم	المعايير الاكاديمية
	√	المعايير الاكاديمية محددة
	√	تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية لضمن جودة التعليم والاعتماد
	√	المعايير تتوافق مع رسالة المعهد
	√	اعتماد المعايير الاكاديمية من مجلس إدارة المعهد
√		مراجعة المعايير الاكاديمية من مراجع خارجي
√		اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناء على مراجعة المعايير
	√	ملائمة المعايير الاكاديمية لمواصفات الخريج
	√	تحقيق المعايير الاكاديمية NARS 2018 من خلال توصيف البرنامج

تعليقات المقيم:

تحديد واضح للمعايير الأكاديمية التي سار على نهجها مصممو البرنامج بكافة مشتملاته. وقد تبنى البرنامج بقدر كبير معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد تم مراجعة توصيف البرنامج وتبين تحقيق البرنامج للمعايير الأكاديمية.

- تبني البرنامج المعايير الاكاديمية القومية المرجعية NARS 2018، مع ضرورة توثيق رقم وتاريخ مجلس القسم لاعتماد المعايير الاكاديمية القومية المرجعية.

- تم دراسة توافق المعايير الاكاديمية القومية المرجعية (الجدارات) والمعايير الاكاديمية التخصصية بالبرنامج للمقررات

الدراسية للبرنامج. Matching matrix of Courses and program Competencies

- تم دراسة مدي ملائمة مواصفات الخريج مع المعايير الاكاديمية المتبناة.

Matching matrix of program attributes and program competencies

- تم اعتماد المعايير الأكاديمية من مجلس إدارة المعهد وهو اعلي جهة اكايدمية منوط بها اعتماد المعايير بالمؤسسة ومدرجة بلائحة البرنامج.

- المعايير الاكاديمية تم استيفائها في كل المقررات الدراسية.

- تم التحقق من توافق المعايير الاكاديمية المتبناة مع رسالة المعهد من خلال:

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة المعهد مع رسالة البرنامج Matching matrix of institute mission and program mission

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة البرنامج مع مواصفات الخريج. Matching matrix of program mission and program attributes

➤ مصفوفة مدي توافق رسالة البرنامج مع اهداف البرنامج. Matching matrix of program mission and program aims

(د) مخرجات التعليم والتعلم (الجدارات)

لا	نعم	مخرجات التعليم والتعلم LOS للبرنامج
	√	مخرجات التعلم واضحة وقابلة للقياس
	√	ارتباط مخرجات التعلم بأهداف البرنامج
	√	تحقيق المقررات الدراسية لمخرجات التعلم
	√	مواكبة مخرجات التعلم للبرنامج طبقاً للتطور العلمي في مجال التخصص
	√	مواكبة مخرجات التعلم للبرنامج لاحتياجات سوق العمل
	√	توافق مخرجات التعلم مع مواصفات الخريج

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم في هذا البرنامج واضحة وقابلة للقياس وتتوافق مع مواصفات الخريج وتواكب التطور العلمي في مجال التخصص، حيث يقوم بالتدريس في البرنامج مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس من خلال مدارس علمية متعددة ومن ثم فإن معظم المقررات التخصصية بالبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال تخصص الحاسبات (CV المرفقة محدثة لجميع أعضاء هيئة التدريس).

مخرجات التعلم في هذا البرنامج ترتبط إلى حد كبير بأهداف البرنامج وتتوافق مع مواصفات الخريج وتواكب احتياجات سوق العمل مع ضرورة قياس مدي مواكبة مواصفات الخريج لاحتياجات سوق العمل من خلال استبيانات استطلاع الرأي للمستفيدين المعنيين وجهات توظيف الخريجين.

تم الالتزام بالمخرجات المذكورة للمقررات الدراسية المختلفة التي تم تحليلها بالمعايير الأكاديمية القومية.

- تم دراسة مدي توافق مخرجات التعلم (الجدارات) الواردة في مصفوفة البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في توصيف المقررات الدراسية.
- جميع مخرجات التعليم والتعلم تم استيفائها في جميع المقررات الدراسية طبقاً لما ورد بالمصفوفة.
- تم دراسة مدي توافق أهداف البرنامج بالأهداف الواردة في توصيف المقررات الدراسية.
- تم دراسة مخرجات التعلم في مصفوفة البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في طرق التقييم بتوصيف المقررات الدراسية.
- وجود مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة والمقررات الدراسية.
- وجود مصفوفة توضح مدي توافق مخرجات التعلم بأهداف البرنامج

Matching matrix of program aims and program competencies

- وجود مصفوفة توضح مدي استيفاء مواصفات الخريج لمخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج وأهداف البرنامج.

Matching matrix of program attributes and program competencies

- تم دراسة استبيانات استطلاع رأي المستفيدين المعنيين وجهات توظيف الخريجين.
- يجب اعداد توصيف مقررات التدريب الميداني 1، 2 لمخرجات التعلم بمصفوفة البرنامج.

(هـ) مصفوفات البرنامج

لا تتحقق	تتحقق	مصفوفات البرنامج
	√	مصفوفة رسالة المعهد ومقارنتها برسالة البرنامج
	√	مصفوفة رسالة البرنامج ومقارنتها بأهداف البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها مع رسالة البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها مع أهداف البرنامج
	√	مصفوفة صفات خريج البرنامج ومقارنتها بمخرجات التعلم
	√	مصفوفة مخرجات التعلم وأهداف البرنامج
	√	مصفوفة مخرجات التعلم (الجدارات) للبرنامج ومقارنتها بمخرجات التعلم للمقررات
	√	مصفوفة أهداف البرنامج ورسالة المعهد
√		مصفوفة توزيع المقررات على النسب الرئيسية ومقارنتها بالنسب المحددة للإطار المرجعي

تعليقات المقيم:

- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة المعهد ورسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of institute mission and program mission
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة البرنامج بأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program mission and program aims
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق رسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج مع صفات خريج البرنامج.
Matching matrix of program mission and program attributes
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق صفات خريج البرنامج بأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program attributes and program aims.
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق صفات خريج البرنامج بمخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program attributes and program competencies
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق مخرجات التعلم (الكفاءة المطلوبة) لأهداف البرنامج الواردة في توصيف البرنامج.
Matching matrix of program aims and program competencies.
- وجود مصفوفة توضح مدى توافق مخرجات التعلم (الكفاءة المطلوبة) مع المقررات الدراسية في توصيف البرنامج.
Matching matrix of Courses and program Competencies
- وجود جدول لمقارنة نسب توزيع المقررات الدراسية بالنسب المحددة للإطار المرجعي 2020.

(و) هيكل البرنامج ومحتوياته

غير متوازن	متوازن	توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:
	√	مقررات متطلبات الجامعة
	√	مقررات متطلبات المعهد
	√	مقررات متطلبات التخصصين العام والدقيق

تعليقات المقيم:

يشتمل هيكل البرنامج على مقررات تغطي جميع أنواع الموضوعات التي تتطلبها المعايير الأكاديمية القومية، وتم الالتزام بنسب التوزيع للمقررات الدراسية المختلفة التي تم تحليلها بالمعايير الأكاديمية القومية وتم دراسة مدى توافقها مع الإطار المرجعي 2020 لتحقيق التوازن لهيكل البرنامج مع مواصفات الخريج.

(ز) تقييم اعمال الطلاب

طرق التقييم المستخدمة	نعم	لا
ملائمة طرق تقييم الطلاب لطبيعة مخرجات التعلم للمقررات الدراسية	√	
طرق تقييم الطلاب قادرة على قياس مخرجات التعلم للمقررات الدراسية	√	

تعليقات المقيم:

تم استخدام العديد من طرق التقييم المختلفة (الامتحانات: الدورية Quiz- نصف التيرم التحريري - العملية- الشفهية والمشاريع العملية والتقارير الدورية والواجبات) لتشمل جميع جوانب المعرفة والمهارات المختلفة. قدرة طرق التقييم للطلاب على قياس مخرجات التعلم المختلفة لكل طالب وتعتبر مناسبة وجيدة.

(ح) مقررات البرنامج

تمت المراجعة الدقيقة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 1).

رأي لجنة المراجعة النهائية:

- لدراسة مدي مواكبة التطور العلمي في مجال التخصص، يجب ارفاق بملف البرنامج نتائج دراسة احتياجات سوق العمل للبرنامج لتحديد مدي مواكبة البرنامج لاحتياجات سوق العمل، كما يجب ارفاق نتائج استبيانات الأطراف المستفيدة من شركات وهيئات ومصانع بخصوص هذا الصدد.
- ضرورة مراجعة البرنامج مراجعة خارجية بعد الانتهاء من إجراءات خطة التحسينات المقترحة من لجنة المراجعة الداخلية.
- ضرورة تحديد مخرجات التعلم المستهدفة في مصفوفة المخرجات التعليمية لمقررات البرنامج لجميع المقررات الاختيارية مع توصيف تلك المقررات بما في ذلك المقررات التي لا تدرس أو تجميد تلك المقررات بقرار مجلس القسم مع مراعاة إتاحة الفرصة للطلاب للاختيار من مجموعة مقررات اختيارية لا تقل عن مقرر دراسيين.
- اعداد ملفات التدريب الصيفي 1، 2 مع ضرورة الالتزام بالنموذج الارشادي لملفات التدريب الميداني ومحتوياته كالتالي:
 - 1- توصيف التدريب موضحاً ان كان تدريب ميداني او داخلي.
 - 2- نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (التدريب الخارجي).
 - 3- قوائم الطلاب (قائمة لكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب، أسم المشرف، اسم الهيئة المعاونة).
 - 4- قوائم لجان الحكم والمناقشة (التدريب الخارجي).
 - 5- عينات من تقييم الطلاب.
 - 6- نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لألية التقييم).
 - 7- التقييم النهائي للتدريب.
 - 8- استبيانات الرضا الطلابي.
- اعداد ملفات للمشروع على ان يتضمن الية تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات بما فيها درجات المناقشة الشفهية ضمن اعمال السنة.

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة المصفوفات:

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د عماد بيومي

التاريخ: 2023 / 08 / 16

التوقيع:

**تقرير لجنة المراجعة الداخلية لتقرير برنامج
هندسة الحاسبات – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة**

قام بمراجعة تقرير برنامج: هندسة الحاسبات بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة
أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بالمعهد، وهي:

د / ايمن مجدي معوض الشابوري

د / دينا مجدي محمد فرج

م.م / علا حاتم محمد حسين

م.م / اسراء سمير عبد الله عبد الحميد

م.م / أسماء محمود علي عبد القوي

حيث تمت المراجعة لتقييم تقرير البرنامج بوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد.

تاريخ المراجعة: أغسطس 2023

وقد قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة البرنامج وكتابة التقرير المفصل

تمت مراجعة تقرير البرنامج علي النحو التالي:

نوع المراجعة	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات المقيم
1- المعلومات الاساسية	√		
2- الاحصائيات	√		
3- المعايير الاكاديمية	√		
4- ملاحظات أصحاب الاعمال والخريجين	√		
5- الهدف من البرنامج	√		
7- وسائل التقييم	√		
8- إنجازات الطلاب	√		
9- جودة التعليم والتعلم	√		
10- الوسائل الداعمة للطلاب	√		
11- مصادر التعليم	√		مراجعة اعداد الطلاب (لا يقوم القسم بتدريس طلاب الفرقة الإعدادية للعام 2023/2022 وبالتالي لا يحسب نظراً لبدء برنامج جديد لائحة 2020) مراجعة النسبة بين اعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
12- إدارة الجودة	√		
13- خطة التطوير	√		
14- الخطة السابقة	√		
15- الخطة المستقبلية	√		
16- اعتماد تقرير البرنامج	√		

17- الملحق الأول: استبيانات المستفيدين	√	لا بد وان يحتوي علي: دراسة لنتائج الاحصائيات الخاصة بنتائج الطلاب للفصل الدراسي الأول والثاني - استبيانات الطلاب - استطلاع التدريب - استبيانات الخريجين وتحليلهم لاتخاذ الإجراءات التصحيحية (متوفر استبيانات الطلاب والخريجين بدون تحليل)
18- الملحق الثاني: التعديلات الخاصة باللائحة	√	
19- الملحق الثالث: تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية	√	- توفر تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية - عدم توفر الإجراءات التصحيحية للأوراق الامتحانية المخالفة (مخاطبة أعضاء هيئة التدريس والرد عليها كتابياً) - يوجد فقط نماذج مطابقة الورقة الامتحانية للترم الثاني
20- الملحق الرابع: التقرير السنوي للمقررات	√	
21- الملحق الخامس: المؤتمر العلمي بالقسم	√	غير متوفر
21- الملحق السادس: تقرير المراجع الخارجي	√	
22- الملحق السابع: نماذج ما تم إنجازه ومطابقة الورقة الامتحانية	√	يوجد فقط نموذج ما تم تدريسة المقررات الدراسية بالترم الثاني
23- مرفق ملف التدريب (ان وجد) حيث يمكن ان يكون ملف منفصل بالقسم	√	لا بد ان يحتوي علي: - توصيف التدريب موضحاً ان كان التدريب ميداني أو داخلي (يرجع لنموذج التدريب) - نماذج من الاتفاقيات وخطابات التدريب (للتدريب الخارجي) - قوائم الطلاب (قائمة بكل مجموعة تحتوي علي أسماء الطلاب ، اسم المشرف ، اسم الهيئة المعاونة) - قوائم لجان الحكم والمناقشة (للتدريب الخارجي) - عينات من درجات التقييم للطلاب (طبقاً لالية التقييم) - نماذج من أنشطة الطلاب (ان وجدت طبقاً لالية التقييم) - الدرجات النهائية للتدريب (طبقاً لالية التقييم) - استبيانات الرضا الطلابي

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة تقارير المقررات (مرفق 2):

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د عماد بيومي

التوقيع:

التاريخ: 2023 / 08 / 15

السيد الدكتور مدير برنامج هندسة الحاسبات/ د محمود الركابي

تحية طيبة وبعد

بناء على تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية ربيع 2023/2022 تبين الآتي:

بمراجعة كل من اوراق الامتحان للفرق المختلفة ونموذج استيفاء الورقة الامتحانية لمخرجات التعليم المستهدفة اتضح الاتي:

1- استيفاء معظم الأوراق لكل من موضوعات التدريس ومخرجات التعليم المستهدفة.

2 -وجود ملاحظات على بعض الأوراق من حيث الشكل النموذجي للورقة أو استيفاء الورقة الامتحانية لمخرجات التعليم والتعلم المستهدفة.

3- اتضح للجنة توافق معظم الأوراق الامتحانية مع نموذج (blue print).

ويمكن تلخيص الملاحظات في الجدول التالي:

N	Subject Name	Subject code	Lecturer	Notes
1	Mathematics 4	BA221	Abdel Fattah Abu Hashim Dr. Marwan Mohamed DR.	لا تستوفي ورقه الامتحان من CLOs و لم يتم تعديلها مطابقه الي اللائحة
2	Programming Applications	CE222	Dr. Mahmoud Ismail	لا تستوفي ورقه الامتحان من CLOs
3	Technical Report Writing	HS226	Dr. Emad Bayoumi	
4	Electrical Circuit 2	EE224	Dr. Ali Daby	لا تستوفي ورقة الاسئلة اللائحة من حيث الشكل وال CLOs
5	Electronics 2	EE225	Mahmoud Al-Rikaybi Dr.	A2 not in Q4
6	Measurements and Instrumentations	EE223	Mahmoud Al-Rikaybi Dr.	التقسيم في الامتحان مختلف عن التقسيم في Blueprint يجب كتابه التفاصيل مثلا A1.1
7	Discrete Mathematics	CE321	Dr. Mahmoud Jamal	يجب كتابه التفاصيل مثلا A1.1
8	Object-Oriented Programming	CE322	Dr. Mahmoud Ismail	لا تستوفي ورقه الامتحان من CLOs
9	Computer Architecture	CE323	Dr. Ahmed Al-Shaer	التقسيم في الامتحان مختلف عن التقسيم في Blueprint
10	Electric Machines	EE324	Dr. Mahmoud Jamal	لا يوجد CLOs في Q2
11	Introduction to Communication Systems	EE325	Dr. Abdel Fattah Abu Hashim	CLOs غير مطابقة لللائحة ولا تكتب جميع عناصرها في ورقة الامتحان يجب ان يتم توزيعها علي الاسئلة
12	Data Acquisition Systems	CE421	Dr. Mahmoud Jamal	لا تستوفي ورقة الاسئلة اللائحة من حيث الشكل وال CLOs ويجب كتابه التفاصيل مثلا A1.1
13	Computer Graphics	CE422	Dr. Mahmoud Jamal	
14	Operating Systems	CE423	Dr.	لا تستوفي ورقة الاسئلة اللائحة من حيث الشكل وال CLOs
15	Modern Control Engineering	EE424	Ali Daby Dr.	لا تستوفي ورقة الاسئلة اللائحة من حيث الشكل وال CLOs
16	Modeling and Simulation	CE425(1)	Emad Raouf Dr.	CLOs غير مطابقة لللائحة
17	Microcomputer Based Design	CE425(2)	Dr. Khaled Saadah	لا تستوفي ورقة الاسئلة اللائحة من حيث الشكل وال CLOs