مرفقات الدراسة الذاتية

المعيار التاسع: الطلاب والخريجون

المؤشر الثالث (٣/٩)

مرفق (٩-٣-٢)

استبيانات لقياس رضا الطالب ومناقشة نتائجها بمجلس البرنامج واتخاذ إجراءات تصحيحية

تحليل استبيانات القدرات المؤسسية للعام الجامعي 2022-2023

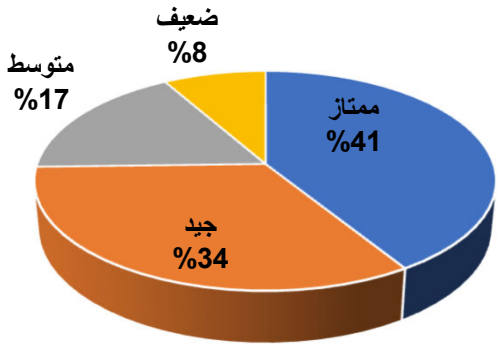
No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (277)	جيد (172)	متوسط (79)	ضعيف (15)
2	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (223)	جيد (182)	متوسط (93)	ضعيف (45)
3	مدى توفر خدمات الإنترنت	ممتاز (200)	جيد (116)	متوسط (126)	ضعيف (101)
4	مدي قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب الطلاب بالشركات ودمجهم بالمجتمع العمل	ممتاز (108)	جيد (99)	ضعيف (176)	لا اعرف (160)
5	مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها	ممتاز (179)	جيد (130)	متوسط (120)	لا أعرف (114)
6	الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات Online	موافق (304)	غير موافق (71)	لا اعرف (91)	غير متوفر (77)
7	توافر كافة المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحة المقرر	ممتاز (196)	جيد (225)	ضعيف (95)	لا اعرف (27)
8	توجد استرتيجية للتعليم و التعلم بالمعهد	موافق (382)	غير موافق (31)	غير متأكد (89)	لا اعرف (41)
9	يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوي الامتحانات	موافق (352)	غير موافق (59)	غير متأكد (69)	لا اعرف (63)
10	يوجد سجلات للمترددين علي المكتبة و سجلات للاستعارات	موافق (267)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا اعرف (164)
11	يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة	موافق (311)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا أعرف (120)
12	يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره	موافق (386)	غير موافق (45)	غير متأكد (73)	لا اعرف (39)
13	وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات	موافق (316)	غير موافق (89)	غير متأكد (77)	لا اعرف (61)
14	عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات	موافق (384)	غير موافق (71)	غير متأكد (47)	لا اعرف (41)
15	عدد صالات الرسم الحالية تتناسب مع الاحتياجات	موافق (398)	غير موافق (27)	غير متأكد (39)	لا اعرف (79)
16	يوجد خطة لتطوير المعامل و الاجهزة	موافق (295)	غير موافق (39)	غير متأكد (69)	لا اعرف (140)
17	توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد	موافق (200)	غير موافق (138)	غير متأكد (73)	لا اعرف (132)
18	عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف	موافق (360)	غير موافق (99)	غير متأكد (45)	لا اعرف (39)
19	يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج	موافق (227)	غير موافق (63)	غير متأكد (83)	لا اعرف (170)
20	يوجد تطور مستمر لزيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم بالمعهد	موافق (378)	غير موافق (43)	غير متأكد (87)	لا اعرف (35)
21	يوجد توصيف كامل للبرامج و المقررات	موافق (312)	غير موافق (59)	غير متأكد (93)	لا اعرف (79)
22	توجد وحدة لضمان الجودة بالمعهد	موافق (418)	غير موافق (19)	غير متأكد (49)	لا اعرف (57)
23	يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام وع رسالة و اهداف المعهد	موافق (382)	غير موافق (19)	غير متأكد (71)	لا اعرف (71)
24	تم ادراج تدريب ضمن المقررات الاساسية باللائحة الجديدة	موافق (259)	غير موافق (61)	غير متأكد (95)	لا اعرف (128)
25	يوجد معامل متميزة بالمعهد	موافق (392)	غير موافق (77)	غير متأكد (53)	لا اعرف (21)
26	تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم الطلاب	موافق (336)	غير موافق (57)	لا اعرف (103)	غير متوفر (47)
27	وجود نظام للامتحانات	موافق (478)	غير موافق (27)	غير متأكد (23)	لا اعرف (15)
28	يوجد تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقررات و البرامج	موافق (293)	غير موافق (37)	غير متأكد (75)	لا اعرف (138)
29	يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بالتخصصات المختلفة	موافق (221)	غير موافق (114)	غير متأكد (83)	لا اعرف (95)
30	يوجد خطة للرحلات العلمية بالمعهد و وجود طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي المستوب العلمي	موافق (215)	غير موافق (136)	غير متأكد (85)	لا اعرف (107)
31	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (398)	غير موافق (67)	غير متأكد (51)	لا اغرف (27)
32	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (390)	غير موافق (63)	غير متأكد (55)	لا اعرف (35)
33	يوجد اعتماد للائحة الجديدة الخاصة بالبرامج و المقررات	موافق (386)	غير موافق (23)	غير متأكد (55)	لا اعرف (79)
34	توقيت طرح الكتب مناسب	موافق (440)	غير موافق (41)	غير متأكد (29)	لا اعرف (33)

35	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (271)	جيد (204)	ضعيف (55)	لا يساعد (13)
36	مدي استفادتك من نظام التظلمات و الثقة في حصر الدرجات	ممتاز (181)	جيد (198)	ضعيف (91)	لا أثق (73)
37	موعد الاعلان عن ميعاد الامتحانات	ممتاز (317)	جيد (156)	مقبول (51)	غير مقبول (19)

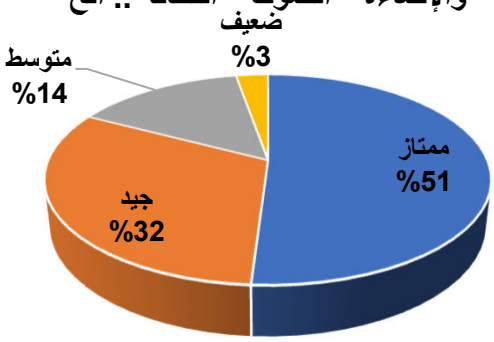
No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	543	1797	3.31	0.82	82.73%	23.01	موافق جداً
2	543	1669	3.07	0.95	76.84%	14.02	موافق جداً
3	543	1501	2.76	1.14	69.11%	5.42	موافق جداً
4	543	1241	2.29	1.09	57.14%	-4.58	معارض
5	543	1460	2.69	1.14	67.22%	3.86	موافق جداً
6	543	1688	3.11	1.13	77.72%	12.51	موافق جداً
7	543	1003	1.85	0.98	61.57%	-3.65	معارض
8	543	1792	3.30	1.16	82.50%	16.07	موافق جداً
9	543	1850	3.41	0.97	85.17%	21.68	موافق جداً
10	543	1690	3.11	1.15	77.81%	12.43	موافق جداً
11	543	1802	3.32	1.14	82.97%	16.76	موافق جداً
12	543	1884	3.47	1.03	86.74%	21.93	موافق جداً
13	543	1798	3.31	1.12	82.78%	16.82	موافق جداً
14	543	1537	2.83	1.25	70.76%	6.15	موافق جداً
15	543	1926	3.55	0.82	88.67%	29.67	موافق جداً
16	543	1768	3.26	1.04	81.40%	16.86	موافق جداً
17	543	2054	3.78	0.65	94.57%	46.05	موافق جداً
18	543	1786	3.29	1.08	82.23%	17.09	موافق جداً
19	543	1501	2.76	1.33	69.11%	4.63	موافق جداً
20	543	1571	2.89	1.30	72.33%	7.06	موافق جداً
21	543	1633	3.01	1.26	75.18%	9.40	موافق جداً
22	543	1864	3.43	0.97	85.82%	22.34	موافق جداً
23	543	1746	3.22	1.06	80.39%	15.69	موافق جداً
24	543	1884	3.47	0.94	86.74%	24.13	موافق جداً
25	543	1830	3.37	1.12	84.25%	18.12	موافق جداً
26	543	1575	2.90	1.30	72.51%	7.17	موافق جداً
27	543	1492	2.75	1.19	68.69%	4.85	موافق جداً
28	543	819	1.51	0.75	75.41%	0.01	محايد
29	543	517	0.95	0.94	47.61%	-0.58	معارض
30	513	1487	2.90	1.15	72.47%	7.84	موافق جداً
31	543	566	1.04	0.87	52.12%	-0.53	معارض
32	543	1922	3.54	0.86	88.49%	28.24	موافق جداً
33	543	1894	3.49	0.92	87.20%	25.11	موافق جداً
34	543	1974	3.64	0.84	90.88%	31.52	موافق جداً
35	543	746	1.37	0.70	68.69%	-0.18	معارض
36	543	1573	2.90	1.01	72.42%	9.11	موافق جداً
37	543	1857	3.42	0.80	85.50%	26.74	موافق جداً

نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن القدرة المؤسسية للمعهد	76.86%

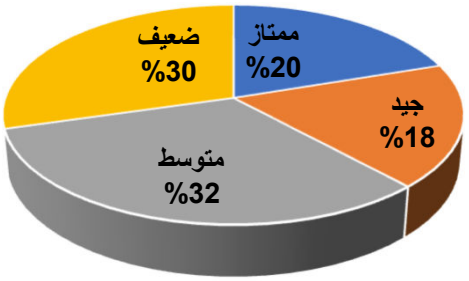
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



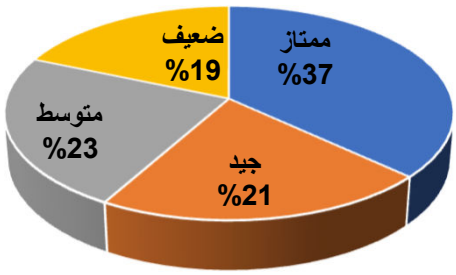
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



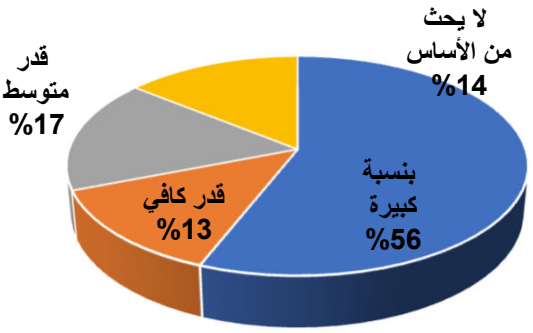
مدي قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب الطلاب بالشركات ودمجهم بالمجتمع العملي



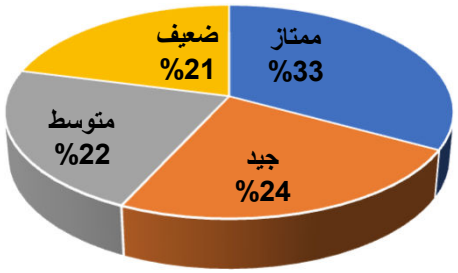
مدى توفر خدمات الإنترنت



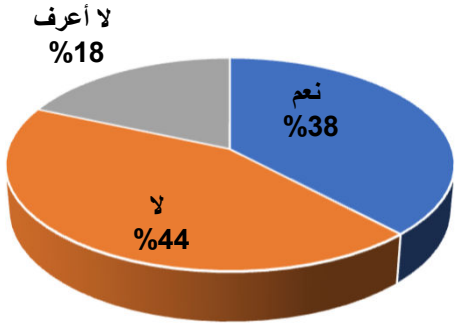
الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات Online



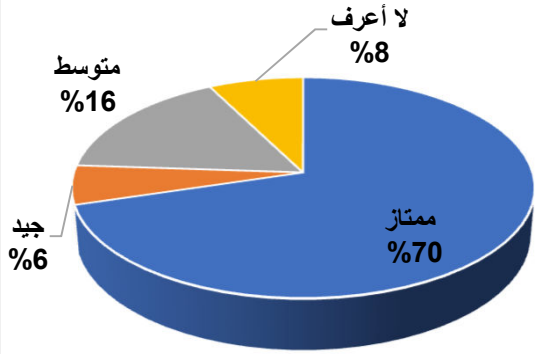
مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها



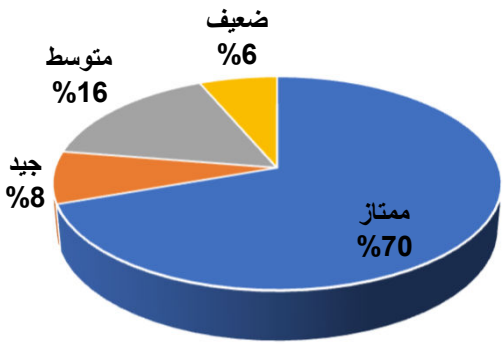
توفر كافة المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحة المقرر



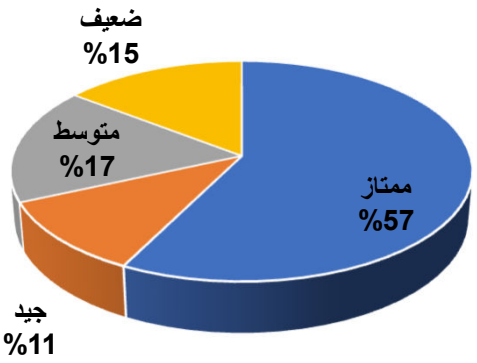
توجد استرتيجية للتعليم و التعلم بالمعهد



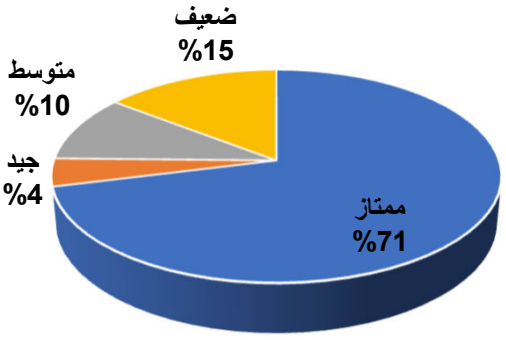
يوجد تطور مستمر لزيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم بالمعهد



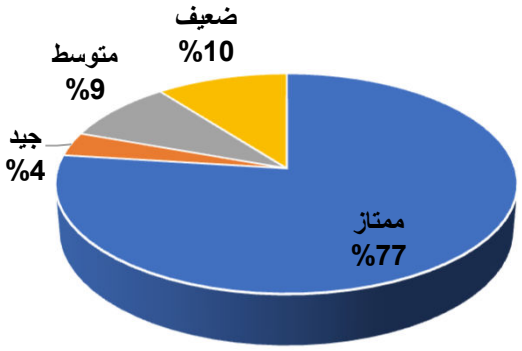
يوجد توصيف كامل للبرامج و المقررات



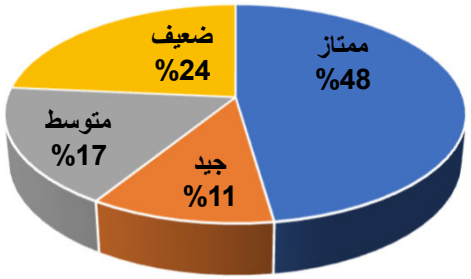
يوجد اعتماد للائحة الجديدة الخاصة بالبرامج و المقررات



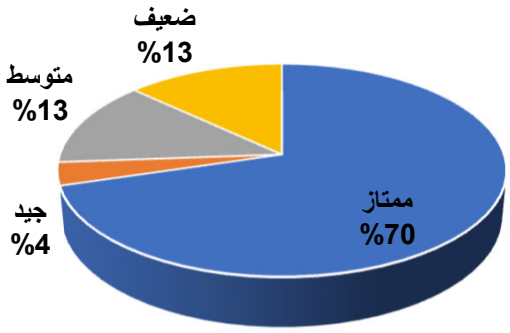
توجد وحدة لضمان الجودة بالمعهد



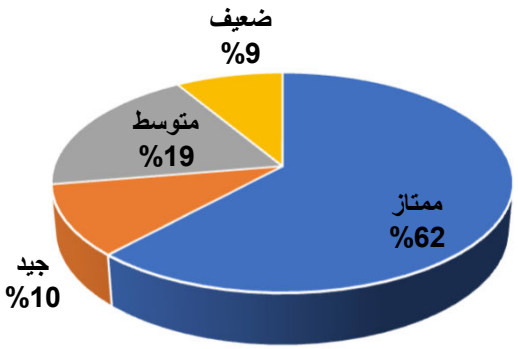
تم ادراج تدريب ضمن المقررات الاساسية باللائحة الجديدة



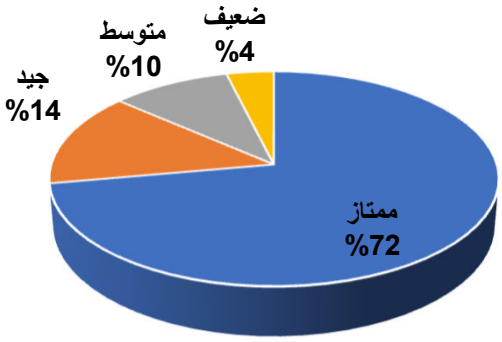
يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام وع رسالة و اهداف المعهد



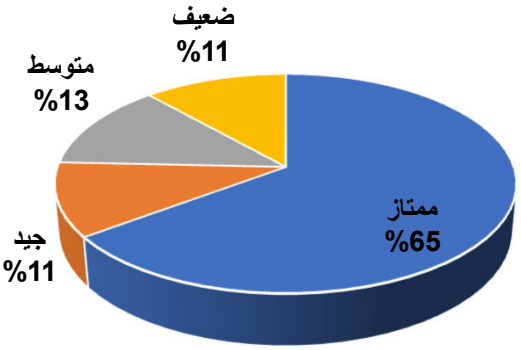
تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم الطلاب



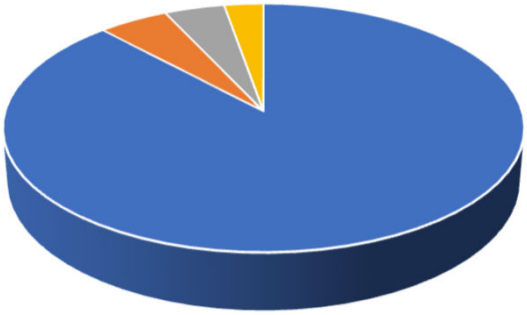
يوجد معامل متميزة بالمعهد



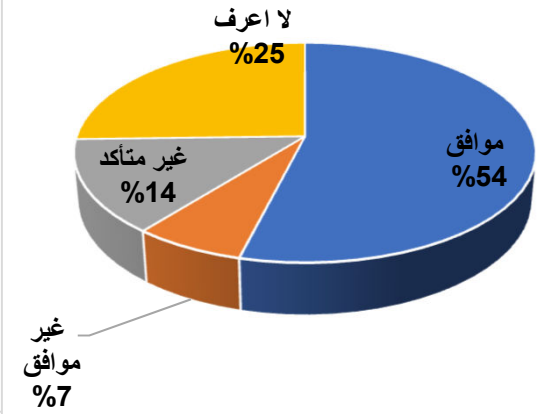
يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوي الامتحانات



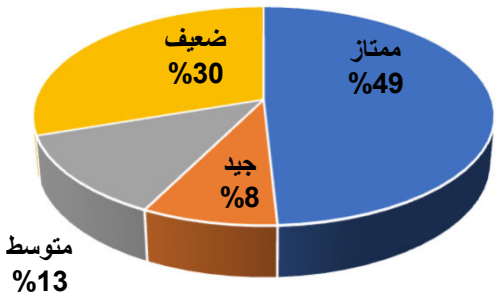
وجود نظام للامتحانات



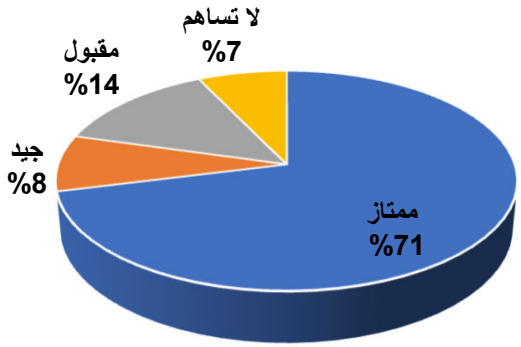
يوجد تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقررات و البرامج



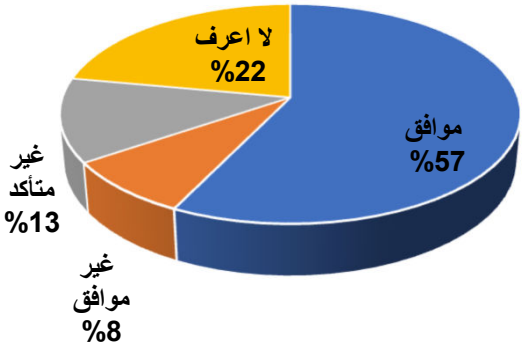
يوجد سجلات للمترددين علي المكتبة و سجلات للاستعارات



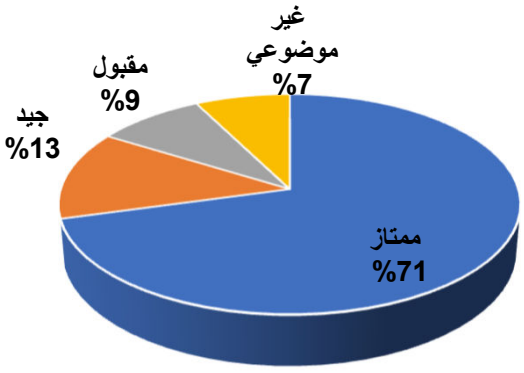
يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره



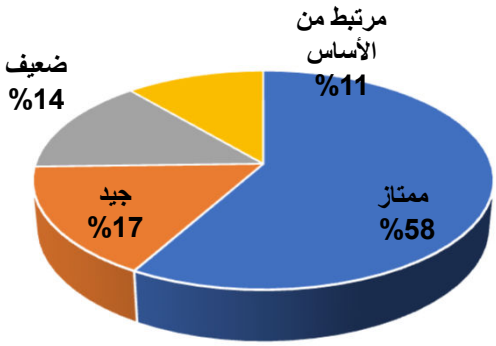
يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة



عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات

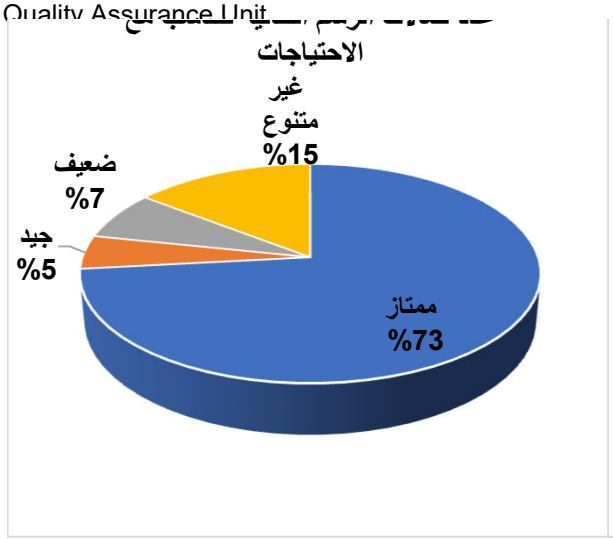


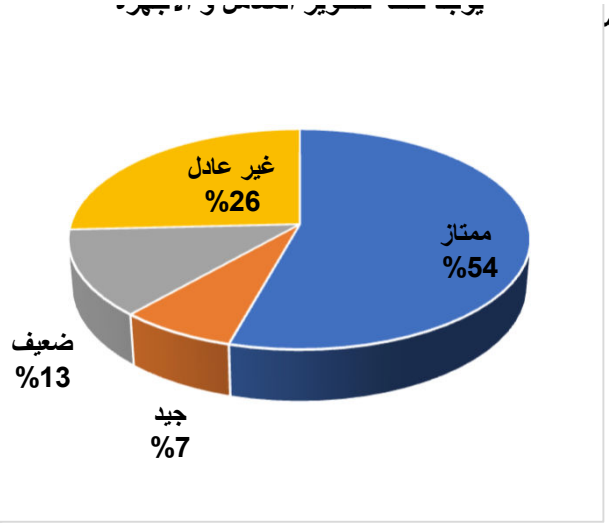
وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات



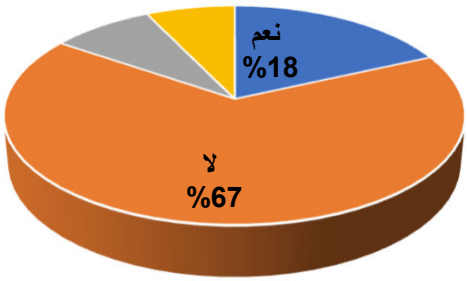
يوجد خطة لتطوير المعامل و الاجهزة

عدد صالات الرسم الحالية تتناسب مع

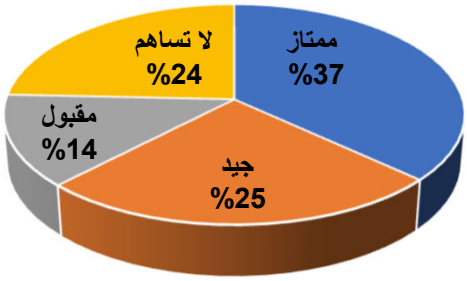




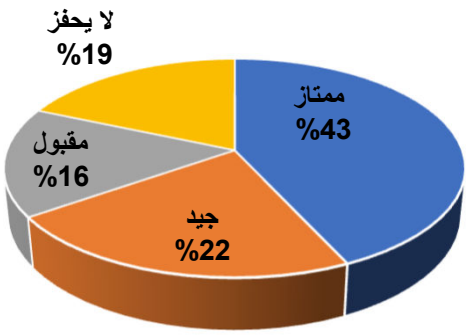
عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف



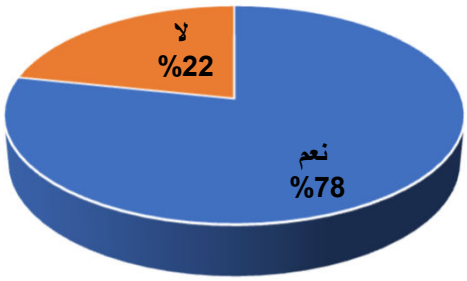
توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد



يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بالتخصصات المختلفة



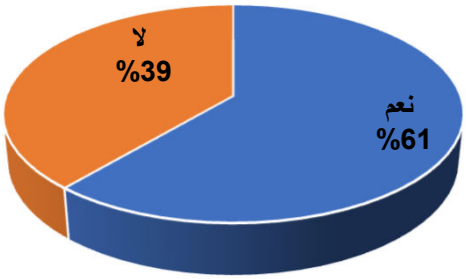
يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج



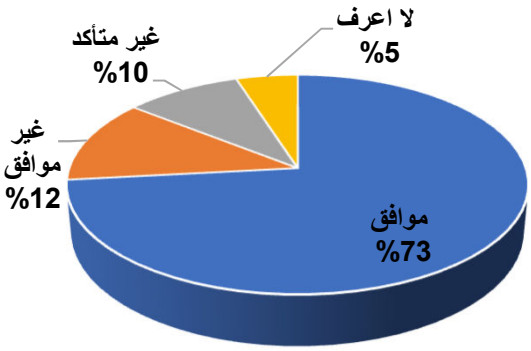
يتناسب مستوى المحاضر مع التوصيف العلمي

يوجد خطة للرحلات العلمية بالمعهد و وجود

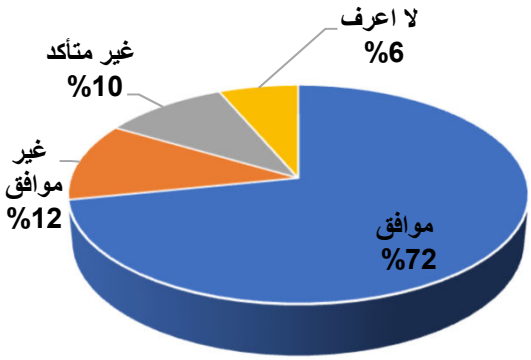
طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي المستوب العلمي



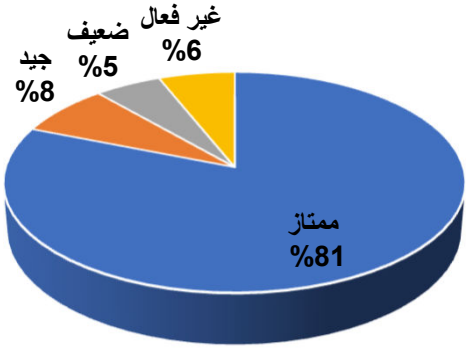
للمقرر



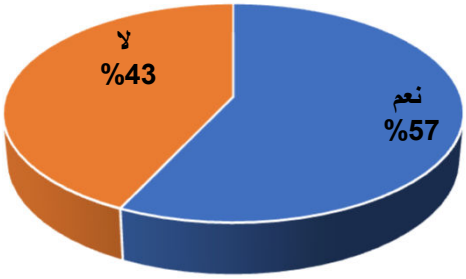
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



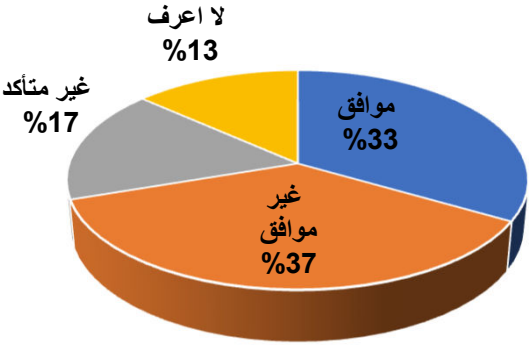
توقيت طرح الكتب مناسب



مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



مدي استفادتك من نظام التظلمات و الثقة في حصر الدرجات



لا يقدم
موعد الاعلان عن ميعاد الامتحانات

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Computer Aided Drafting
Course Code	AR224
Year	First
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (8)	جيد (3)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (6)	جيد (3)	متوسط (3)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (7)	قدر كافي (5)	قدر متوسط (0)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (4)	لا (3)	لا أعرف (5)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (10) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (2) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (4)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (5)	غير موافق (4)	غير متأكد (1)	لا اعرف (2)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (7)	جيد (4)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (9)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (9)	جيد (2)	مقبول (1)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (5)	جيد (7)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (8)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (7)	جيد (5)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (7)	لا (5)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (11)	لا (2)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (5)	جيد (7)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (6)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (7)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (6)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (5)	جيد (7)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (1)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (7)	جيد (4)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (7)	جيد (5)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	12	41	3.42	0.67	85.42%	4.75	موافق جداً
2	12	41	3.42	0.67	85.42%	4.75	موافق جداً
3	12	43	3.58	0.67	89.58%	5.61	موافق جداً
4	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
5	12	39	3.25	0.87	81.25%	3.00	موافق
6	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
7	12	25	2.08	0.79	69.44%	0.36	معارض
8	12	46	3.83	0.39	95.83%	11.87	موافق جداً
9	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
10	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
11	11	36	3.27	0.90	81.82%	2.83	موافق

12	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
13	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
14	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
15	12	40	3.33	0.78	83.33%	3.71	موافق جداً
16	12	42	3.50	0.67	87.50%	5.14	موافق جداً
17	12	40	3.33	0.78	83.33%	3.71	موافق جداً
18	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
19	12	40	3.33	0.49	83.33%	5.86	موافق جداً
20	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
21	12	36	3.00	1.13	75.00%	1.54	معارض
22	11	40	3.64	0.50	90.91%	7.47	موافق جداً
23	12	45	3.75	0.45	93.75%	9.57	موافق جداً
24	12	44	3.67	0.65	91.67%	6.20	موافق جداً
25	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
26	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
27	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
28	12	17	1.42	0.51	70.83%	-0.16	معارض
29	13	24	1.85	0.38	92.31%	0.92	محايد
30	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
31	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
32	12	48	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
34	12	42	3.50	0.67	87.50%	5.14	موافق جداً
35	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
36	12	48	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
37	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 7
سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

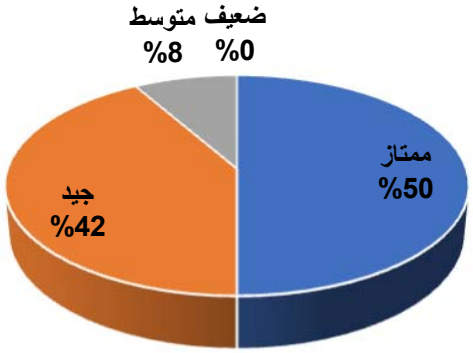
سؤال رقم 21
لا يوجد كتاب للمقرر

سؤال رقم 28
يتم شرح الاساسيات فقط للبرنامج وليست كل التفاصيل تبعا للساعات المعتمدة المحددة له وبالتالى يلجا الطالب للاستعانة بـ

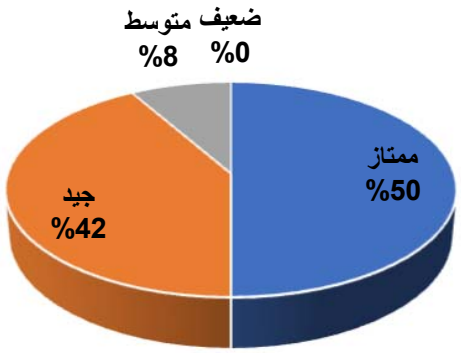
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	86.21%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	90.92%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	91.78%

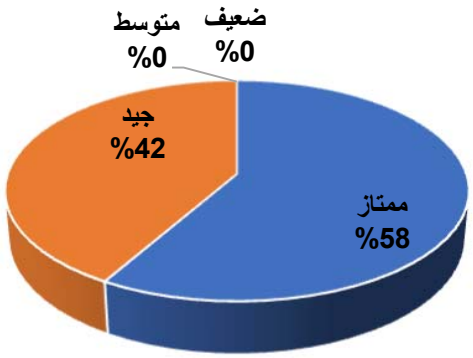
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



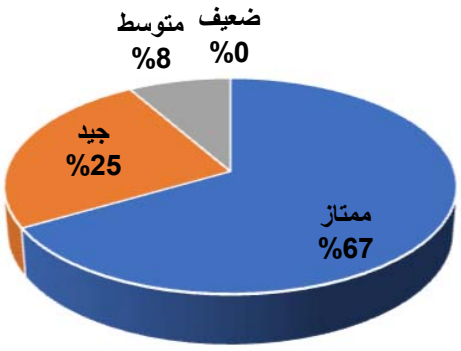
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



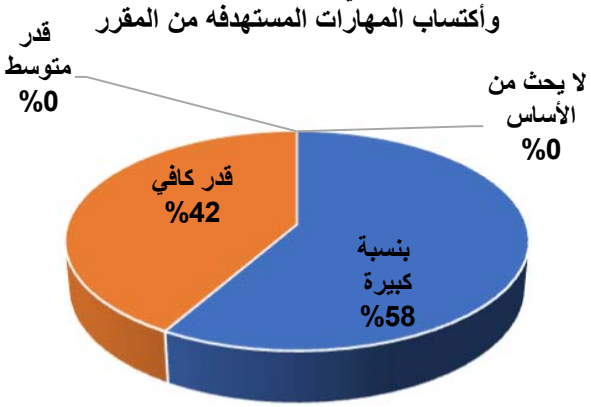
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



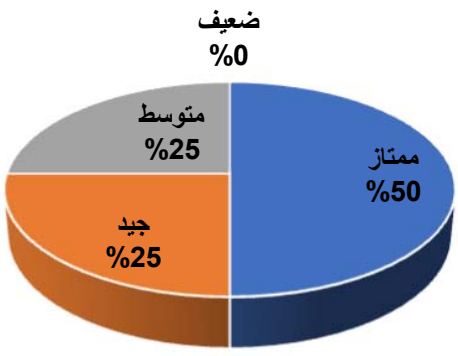
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



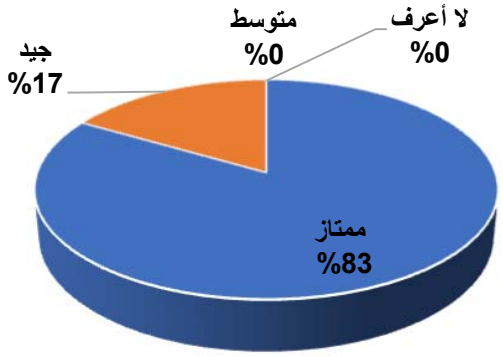
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



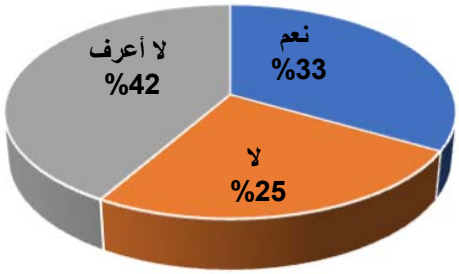
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



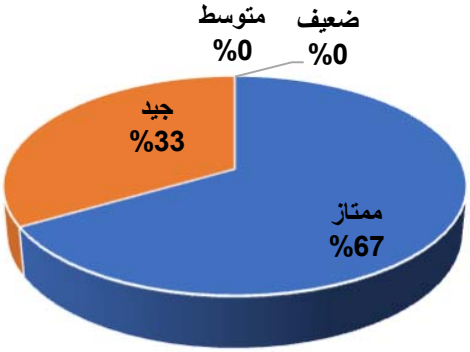
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



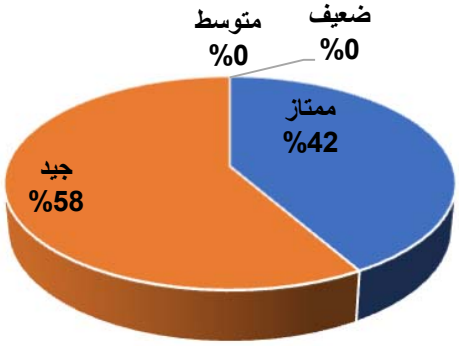
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



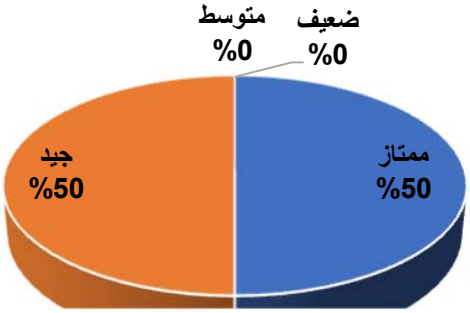
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



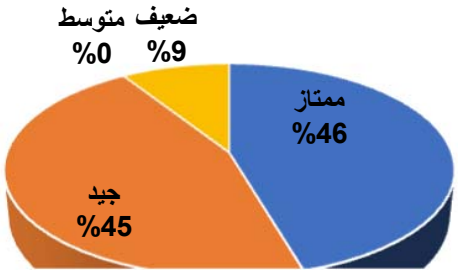
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



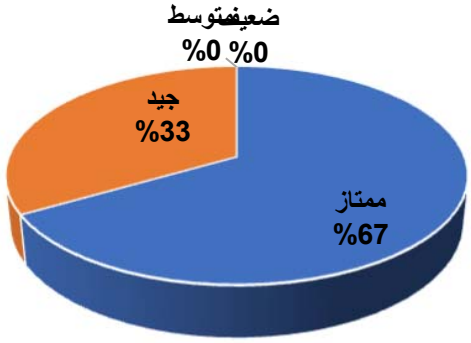
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



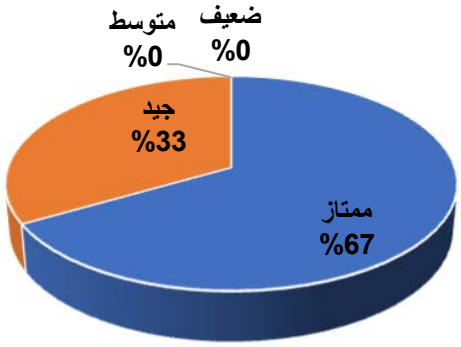




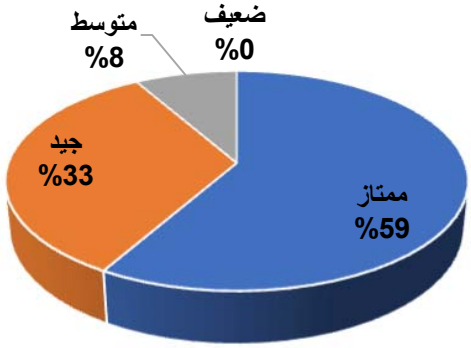
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



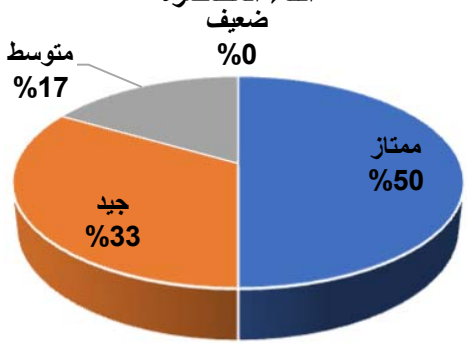
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



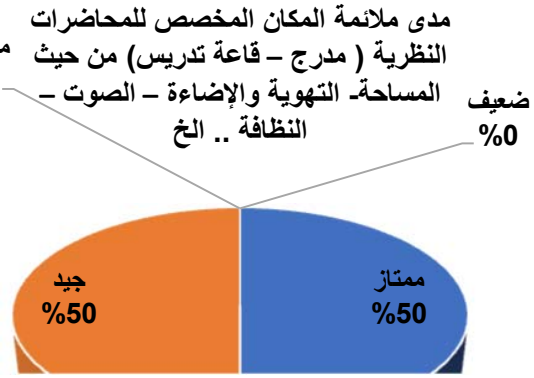
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



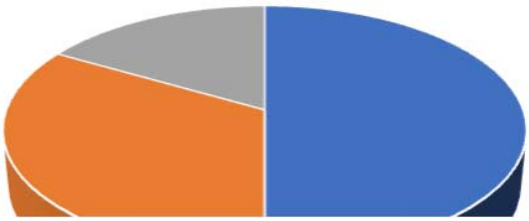
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



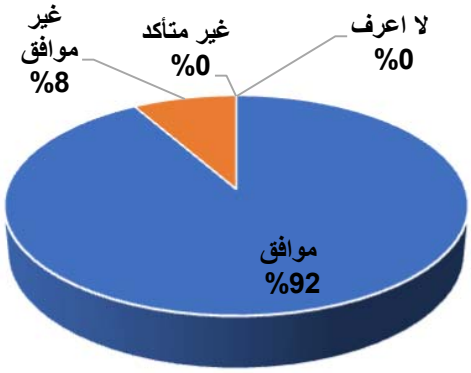
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



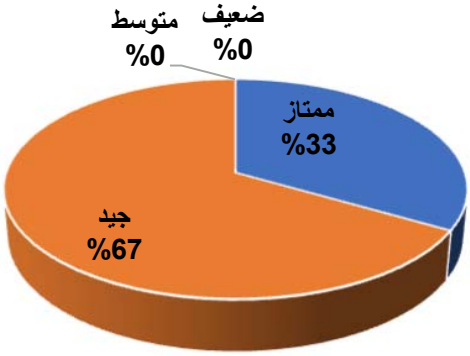




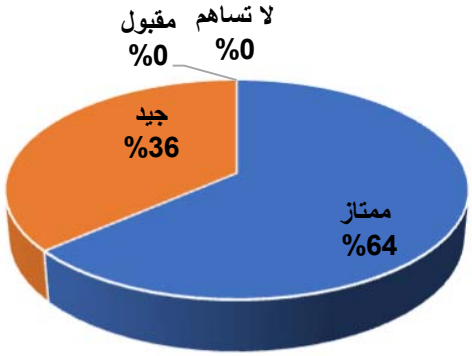
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



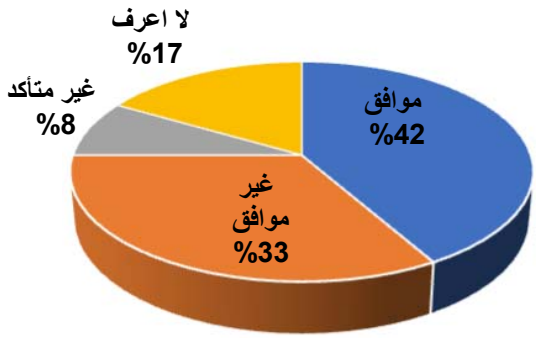
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



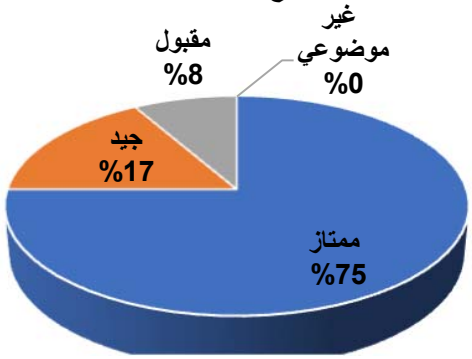
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



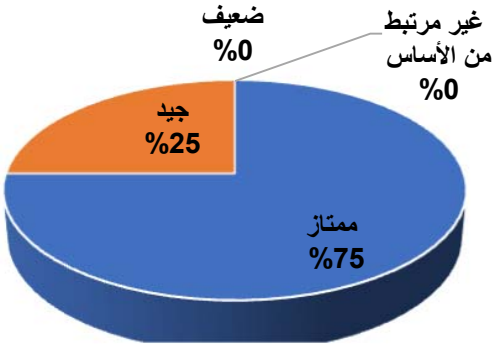
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات

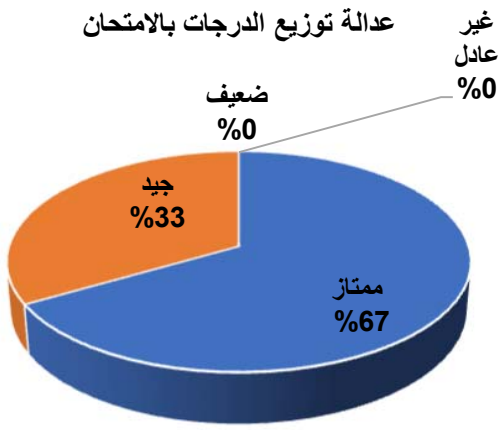


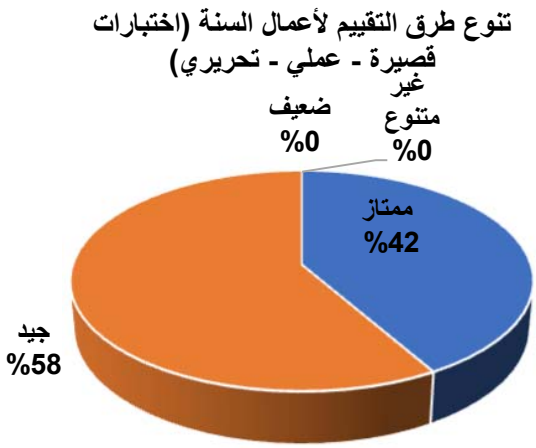
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

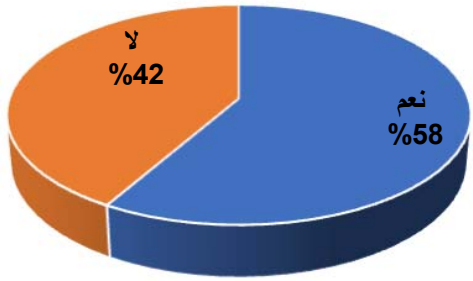


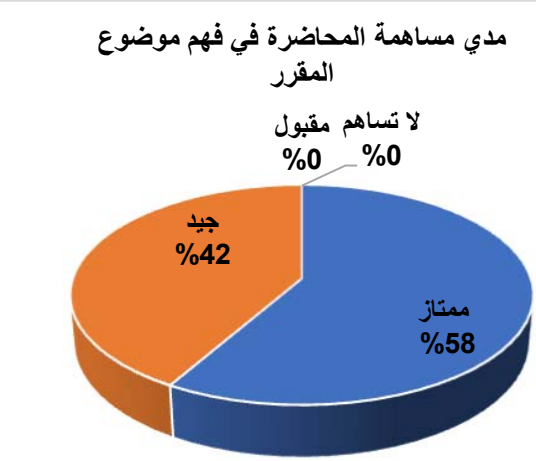
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

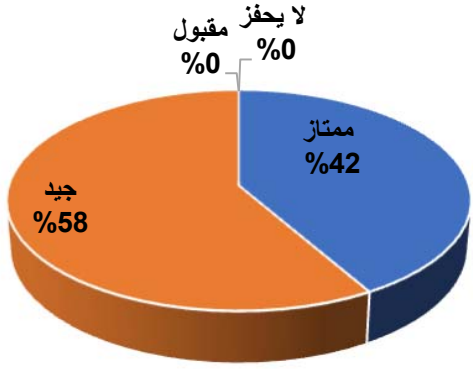


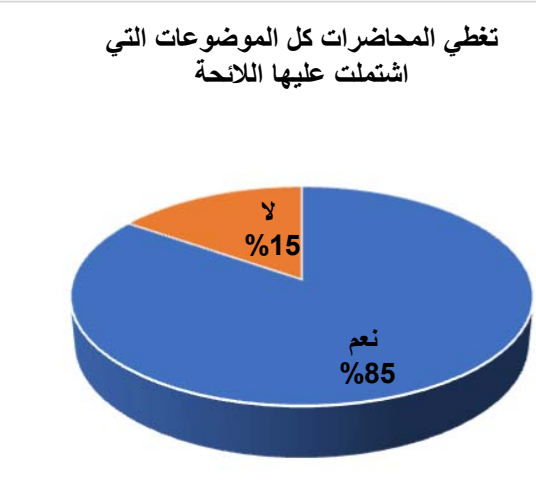

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %33
ممتاز %67


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %0
ممتاز %42
جيد %58

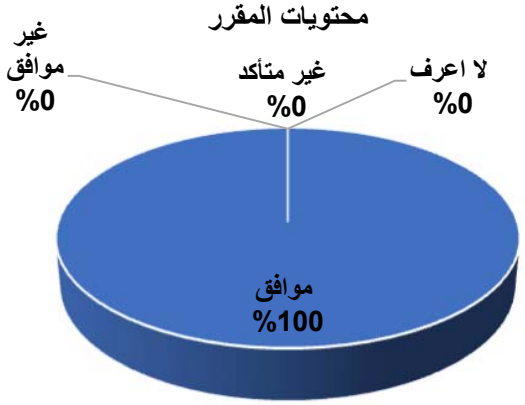

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %42
نعم %58


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %0
جيد %42
ممتاز %58

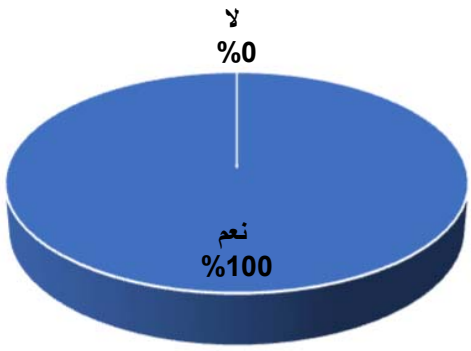

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %0
مقبول %0
ممتاز %42
جيد %58


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %15
نعم %85

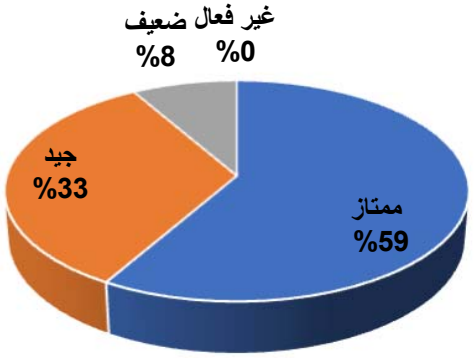
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



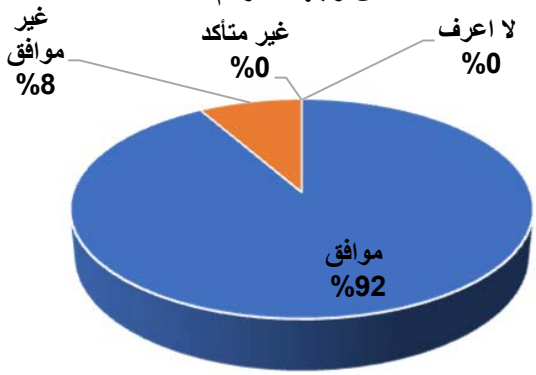
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



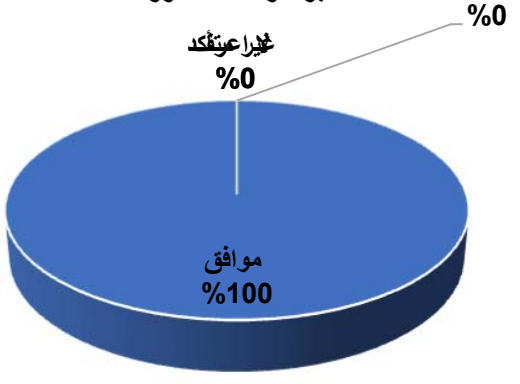
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



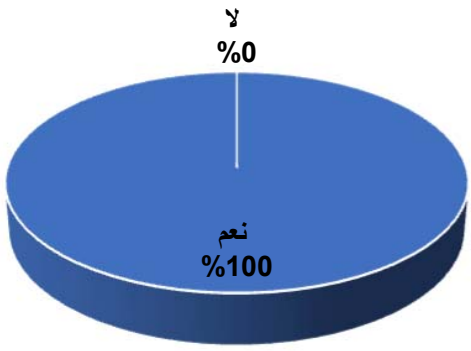
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

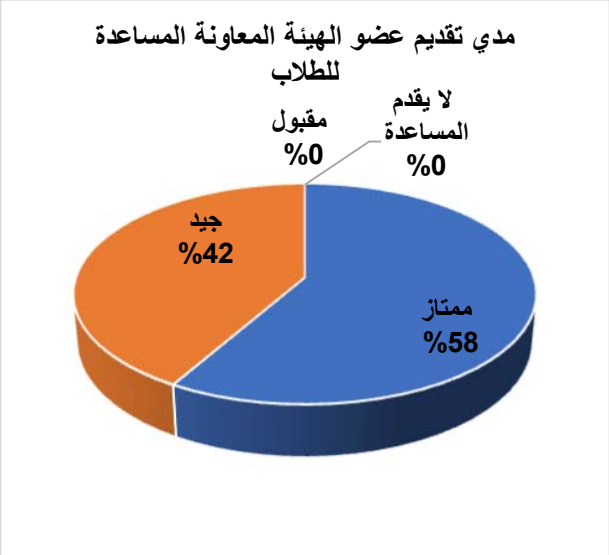


غير عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%42
ممتاز
%58

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Metallic Structures
Course Code	CB328
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (1)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (8)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (5)	جيد (8)	متوسط (3)	ضعيف (1)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (1)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (9)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (8)	قدر كافي (7)	قدر متوسط (1)	لا يحث من (1) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (5)	لا (4)	لا أعرف (6)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (13) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (2) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (2)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (8)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (1)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (13)	غير موافق (2)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (10)	جيد (5)	ضعيف (1)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (10)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير مرتبط (1) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (10)	جيد (5)	مقبول (0)	غير موضوعي (1)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (9)	جيد (6)	ضعيف (1)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (10)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير عادل (1)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (7)	جيد (7)	مقبول (1)	لا تساهم (1)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (9)	لا (4)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (10)	لا (2)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (1)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (11)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (7)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (1)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (1)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (8)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (1)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (2)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (6)	جيد (9)	متوسط (1)	ضعيف (1)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (4)	جيد (9)	متوسط (3)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (15)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اغرف (1)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (7)	جيد (6)	مقبول (3)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (14)	لا (1)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (15)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (14)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (10)	جيد (6)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (14)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (13)	غير موافق (2)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (13)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	17	57	3.35	0.86	83.82%	4.08	موافق جداً
2	17	58	3.41	0.62	85.29%	6.08	موافق جداً
3	17	51	3.00	0.87	75.00%	2.38	محايد
4	17	54	3.18	0.88	79.41%	3.16	موافق
5	17	59	3.47	0.62	86.76%	6.41	موافق جداً
6	17	56	3.29	0.85	82.35%	3.86	موافق جداً
7	15	31	2.07	0.80	68.89%	0.32	معارض
8	17	62	3.65	0.70	91.18%	6.74	موافق جداً
9	17	60	3.53	0.62	88.24%	6.80	موافق جداً
10	16	59	3.69	0.48	92.19%	9.92	موافق جداً
11	16	56	3.50	0.63	87.50%	6.32	موافق جداً

12	17	55	3.24	0.83	80.88%	3.65	موافق جداً
13	17	54	3.18	0.88	79.41%	3.16	موافق
14	17	57	3.35	0.79	83.82%	4.47	موافق جداً
15	17	50	2.94	1.03	73.53%	1.77	محايد
16	17	54	3.18	0.81	79.41%	3.45	موافق جداً
17	17	50	2.94	0.83	73.53%	2.20	محايد
18	17	56	3.29	0.92	82.35%	3.56	موافق جداً
19	17	56	3.29	0.85	82.35%	3.86	موافق جداً
20	17	63	3.71	0.85	92.65%	5.86	موافق جداً
21	16	59	3.69	0.79	92.19%	5.99	موافق جداً
22	16	57	3.56	0.63	89.06%	6.76	موافق جداً
23	16	56	3.50	0.82	87.50%	4.90	موافق جداً
24	16	56	3.50	0.82	87.50%	4.90	موافق جداً
25	16	56	3.50	0.63	87.50%	6.32	موافق جداً
26	16	56	3.50	0.82	87.50%	4.90	موافق جداً
27	16	52	3.25	0.86	81.25%	3.50	موافق جداً
28	13	17	1.31	0.48	65.38%	-0.40	معارض
29	12	22	1.83	0.39	91.67%	0.86	محايد
30	16	52	3.25	0.77	81.25%	3.87	موافق جداً
31	15	29	1.93	0.26	96.67%	1.68	موافق جداً
32	16	62	3.88	0.50	96.88%	11.00	موافق جداً
33	16	61	3.81	0.54	95.31%	9.65	موافق جداً
34	16	58	3.63	0.50	90.63%	9.00	موافق جداً
35	14	28	2.00	0.00	100.00%	187082.87	موافق جداً
36	16	59	3.69	0.79	92.19%	5.99	موافق جداً
37	17	64	3.76	0.44	94.12%	11.93	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 7

سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

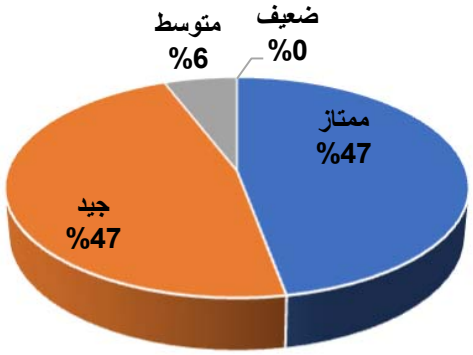
سؤال رقم 28

وذلك لان المادة تعتمد على حل المسائل والشيتات الكثيرة لتمرين على تنوع الاسئلة

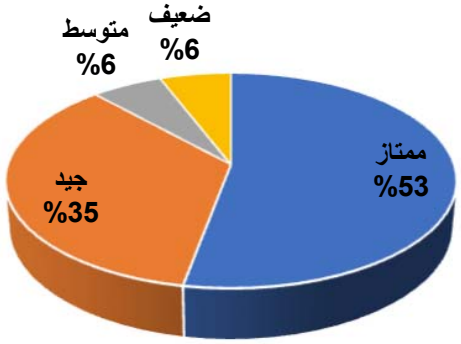
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	83.52%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	85.36%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	92.89%

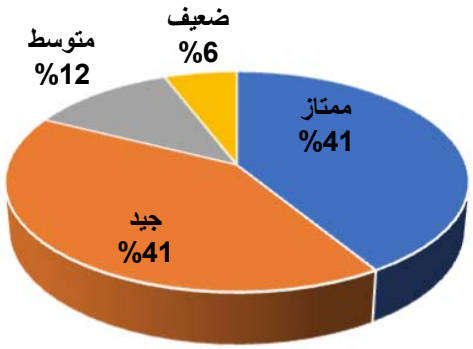
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



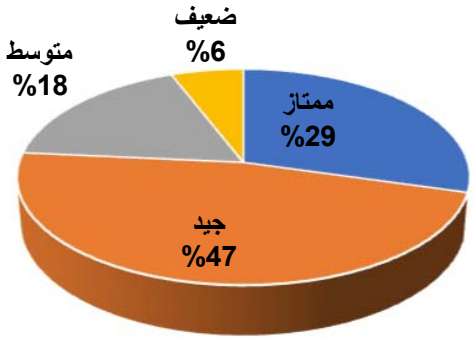
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



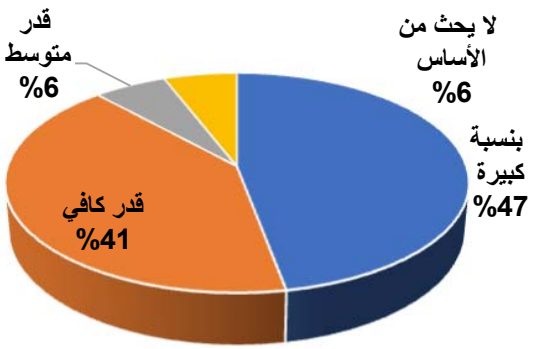
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



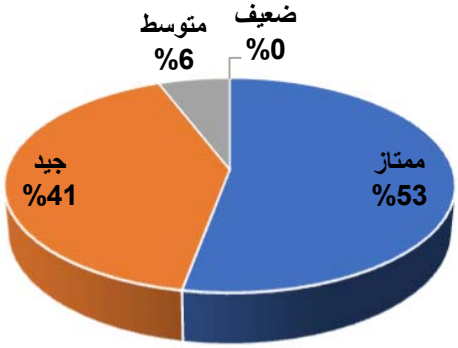
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



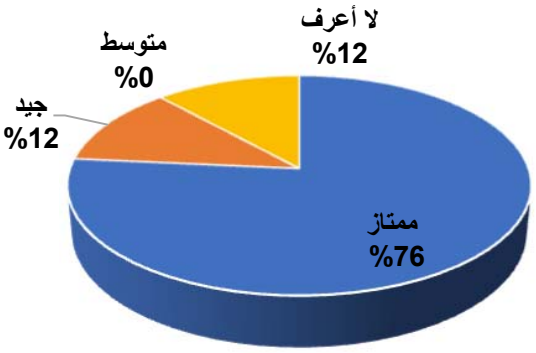
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



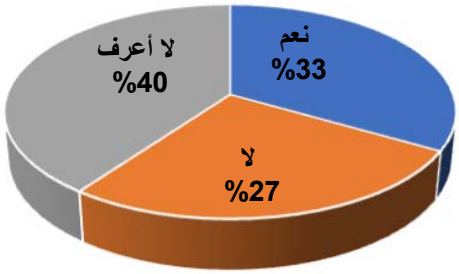
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



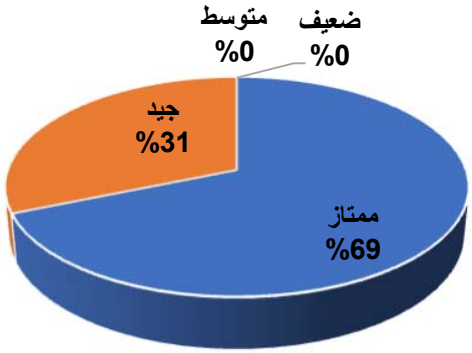
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



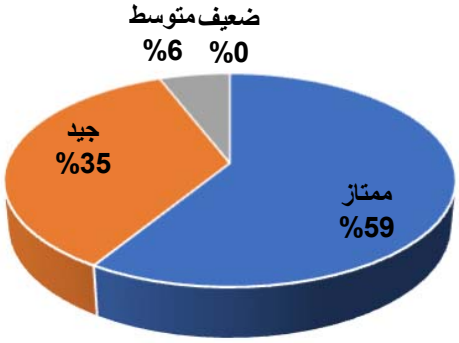
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



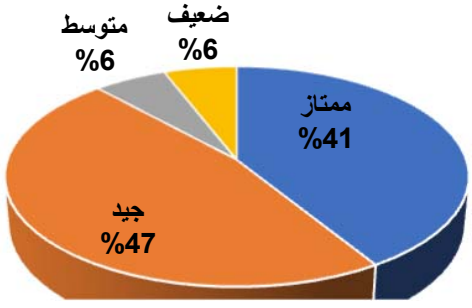
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



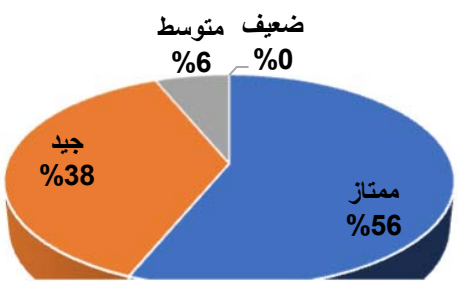
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



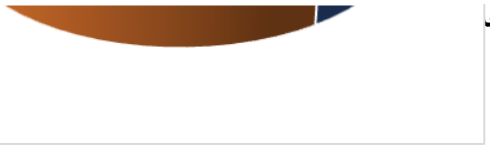
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



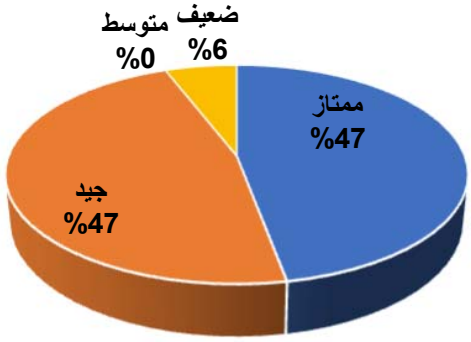
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



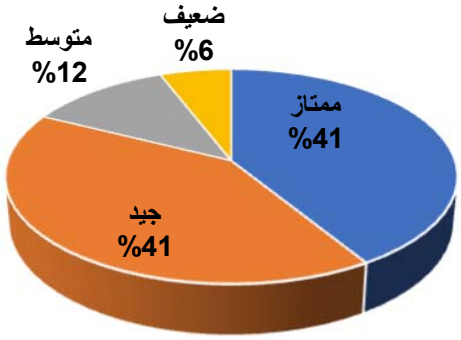




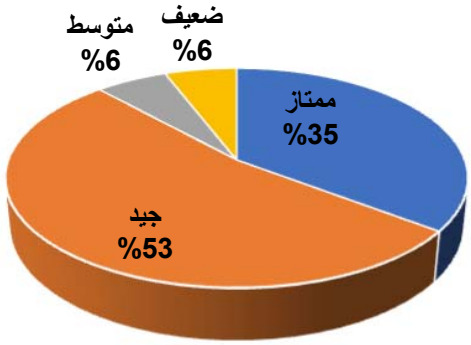
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



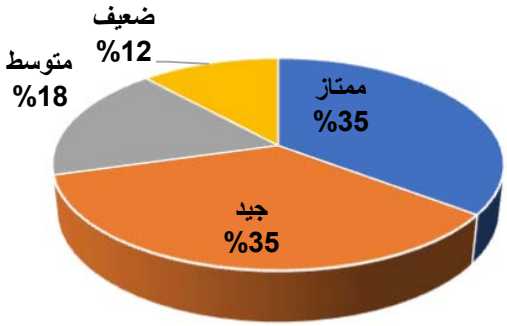
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



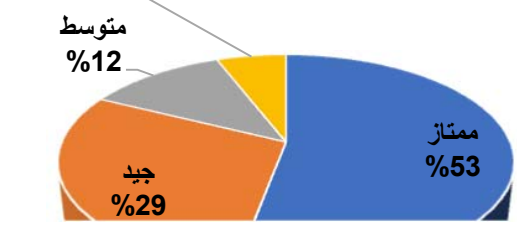
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



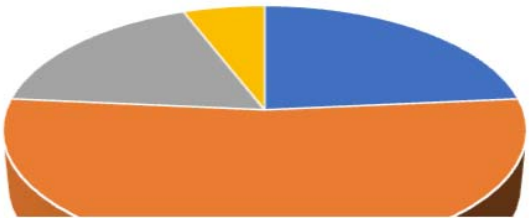
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



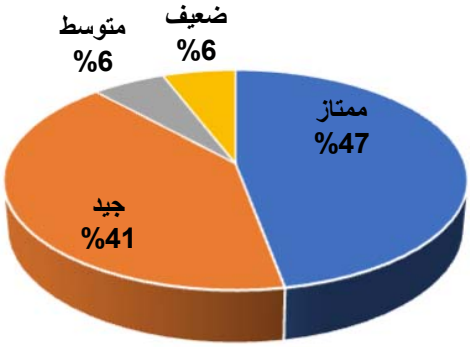
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



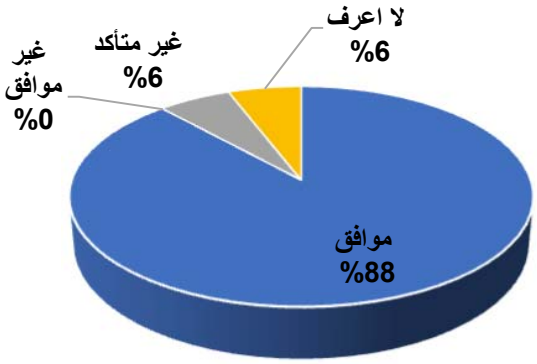




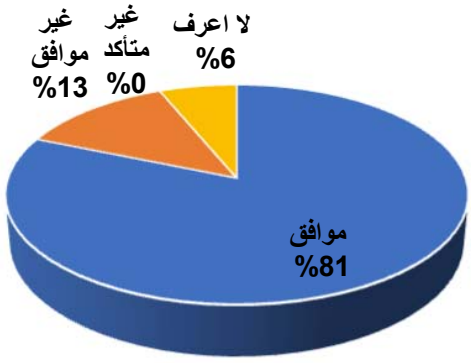
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



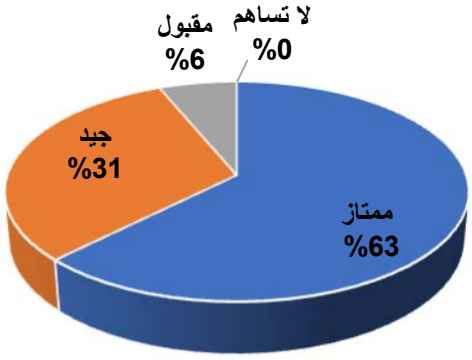
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



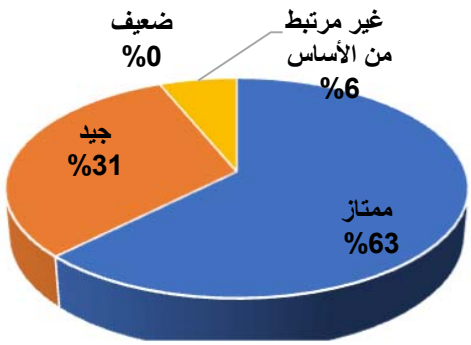
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



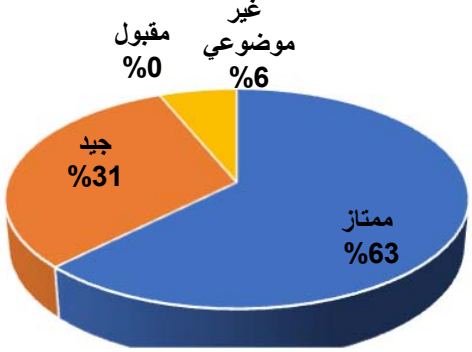
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



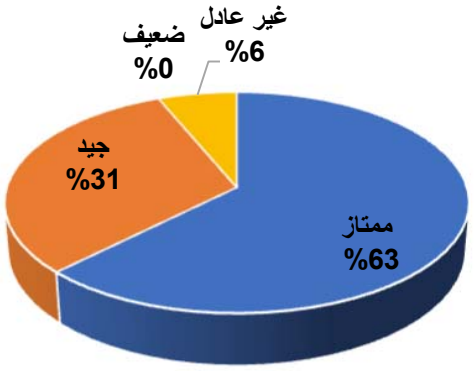
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



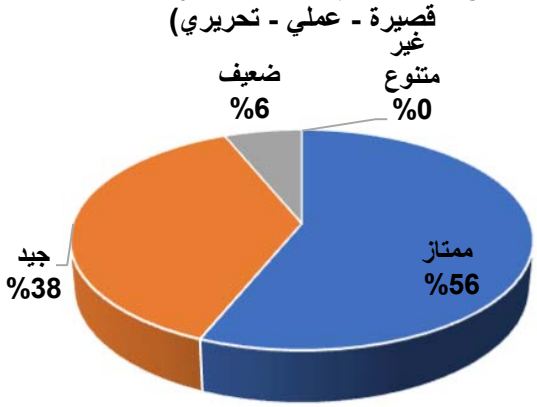
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



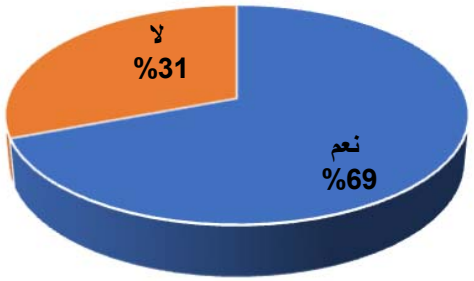
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



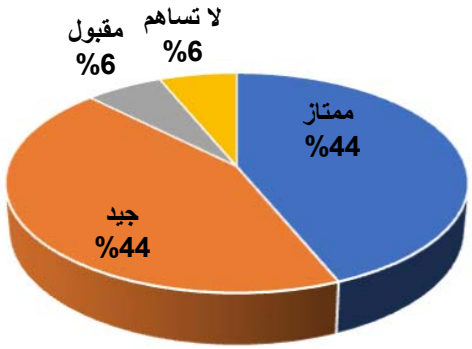
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



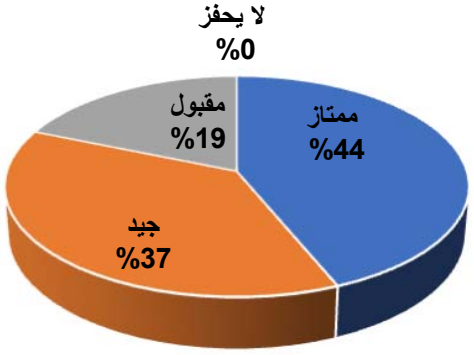
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



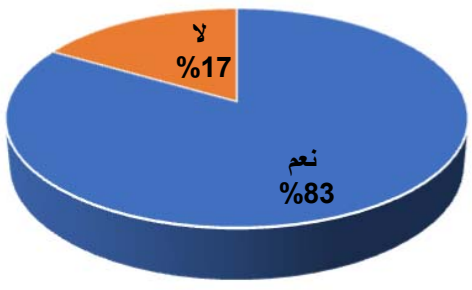
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



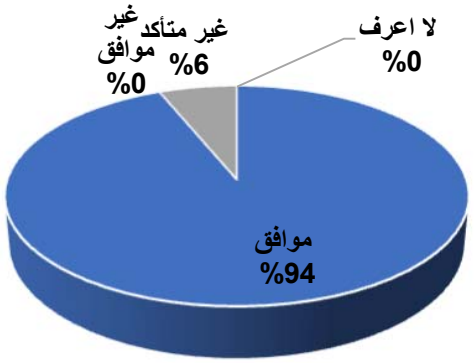
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



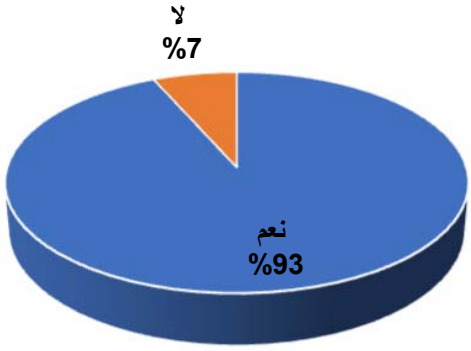
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



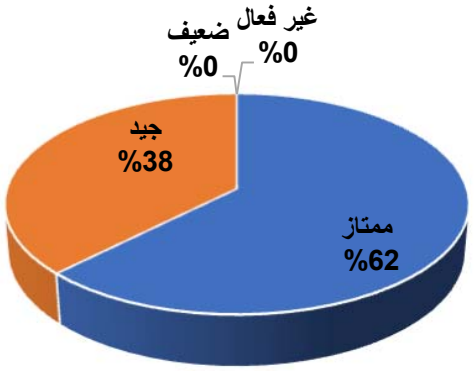
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



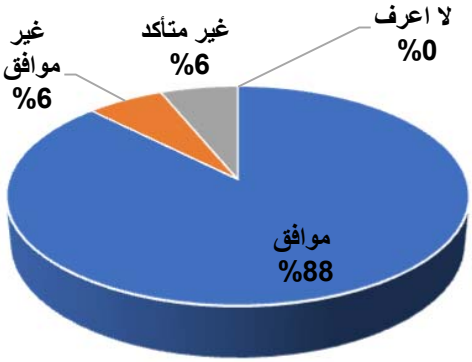
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



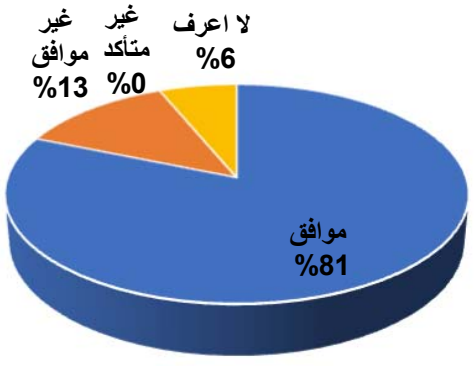
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



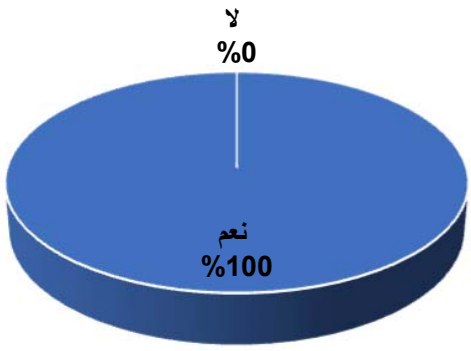
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

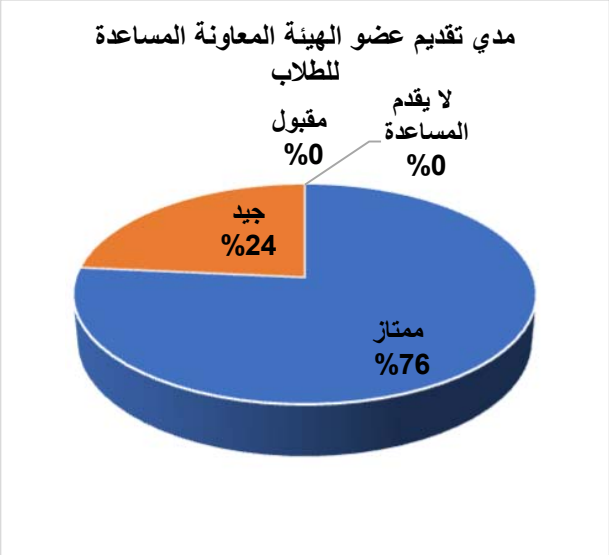


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%24
ممتاز
%76

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Environmental &Sanitary Engineering
Course Code	CB423
Year	Third
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (14)	قدر كافي (4)	قدر متوسط (1)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (14)	لا (1)	لا أعرف (3)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (14) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (4) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (1)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (15)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (14)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (16)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (15)	جيد (5)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (16)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (17)	جيد (3)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (17)	جيد (2)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (16)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (15)	جيد (4)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (12)	لا (6)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (15)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (15)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (16)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (16)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (16)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (17)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (19)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (14)	جيد (5)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (18)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (18)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (19)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (15)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (17)	جيد (2)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (18)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (18)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (16)	جيد (2)	مقبول (1)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
2	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
3	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
4	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
5	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
6	19	70	3.68	0.58	92.11%	8.86	موافق جداً
7	18	49	2.72	0.57	90.74%	5.33	موافق
8	19	70	3.68	0.58	92.11%	8.86	موافق جداً
9	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
10	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
11	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً

12	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً
13	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
14	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
15	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
16	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
17	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
18	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً
19	19	70	3.68	0.58	92.11%	8.86	موافق جداً
20	19	76	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
21	18	69	3.83	0.51	95.83%	10.99	موافق جداً
22	20	75	3.75	0.44	93.75%	12.58	موافق جداً
23	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
24	20	77	3.85	0.37	96.25%	16.48	موافق جداً
25	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
26	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
27	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً
28	18	24	1.33	0.49	66.67%	-0.34	معارض
29	15	30	2.00	0.00	100.00%	193649.17	موافق جداً
30	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
31	18	36	2.00	0.00	100.00%	212132.03	موافق جداً
32	19	74	3.89	0.46	97.37%	13.25	موافق جداً
33	20	79	3.95	0.22	98.75%	29.00	موافق جداً
34	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
35	18	36	2.00	0.00	100.00%	212132.03	موافق جداً
36	19	73	3.84	0.69	96.05%	8.50	موافق جداً
37	19	72	3.79	0.54	94.74%	10.50	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

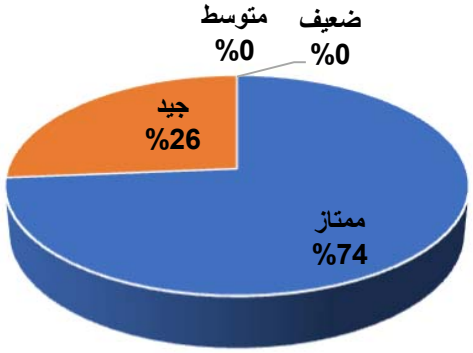
سؤال رقم 28

الوسائل الاخرى التي تم الاستعانة بها نظرا لوجود المادة ضمن المقررات الخاصة ببرنامج الهندسة المدنية وتم إضافة المراجع وا

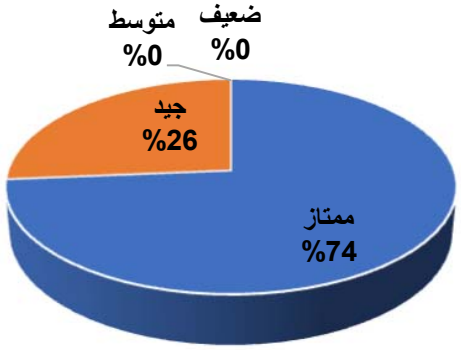
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	92.51%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	96.06%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	96.58%

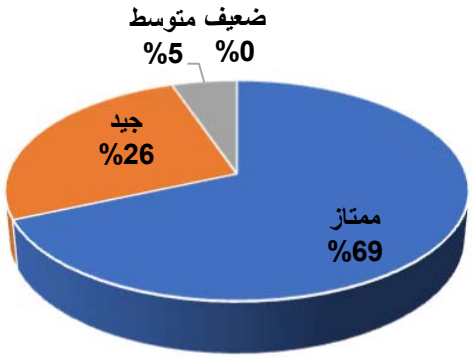
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



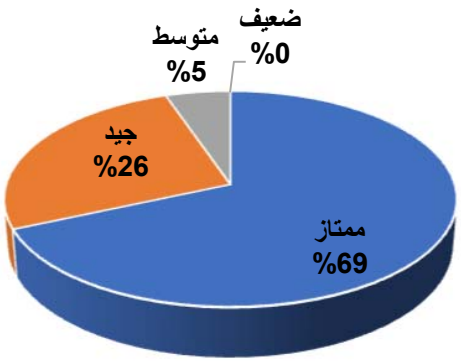
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



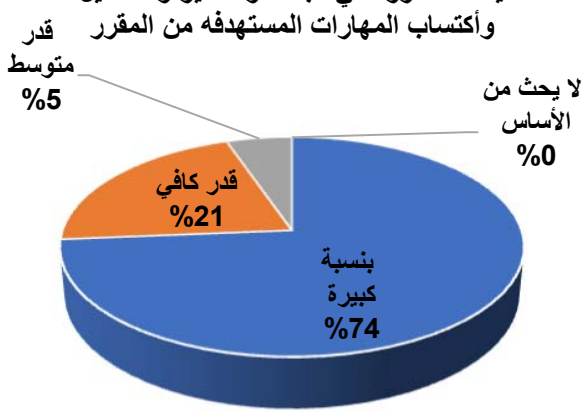
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



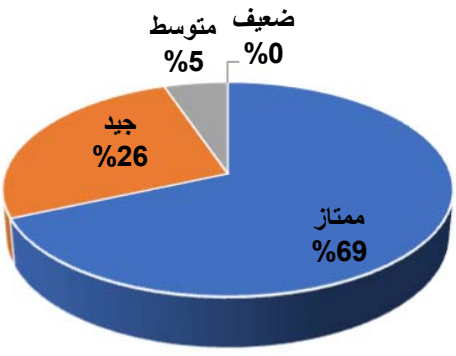
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



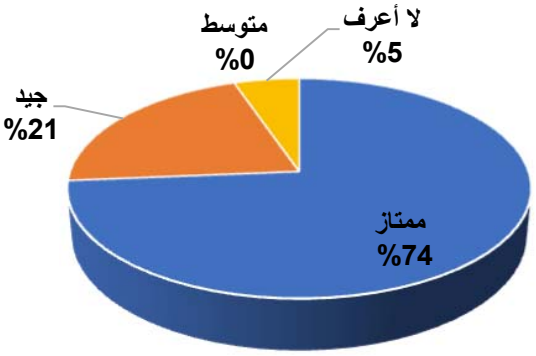
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



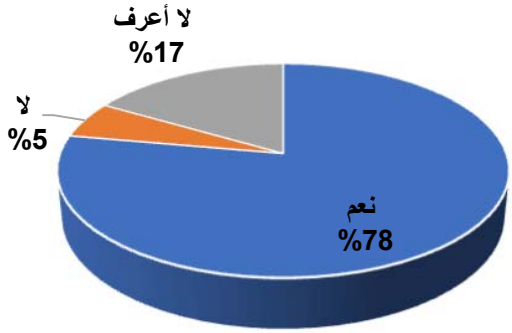
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



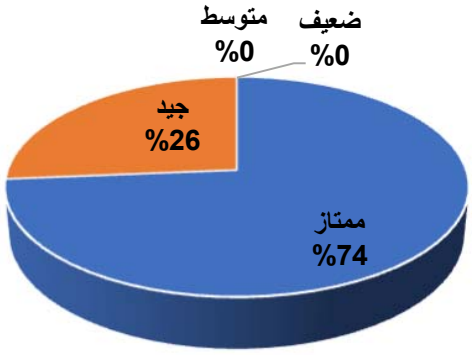
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



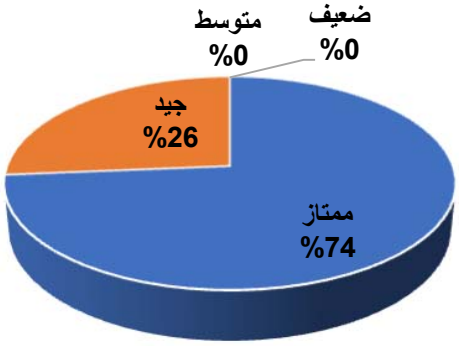
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



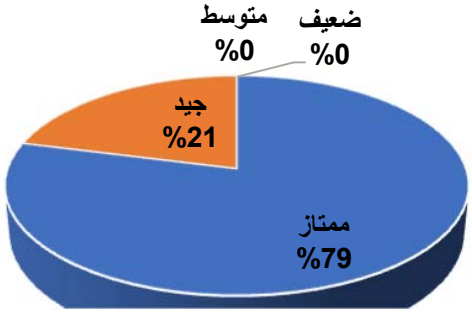
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



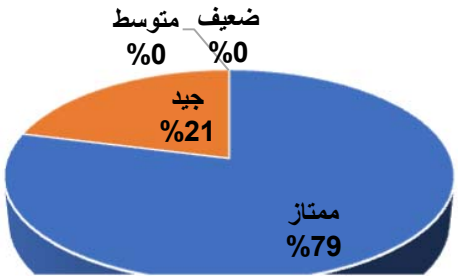
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



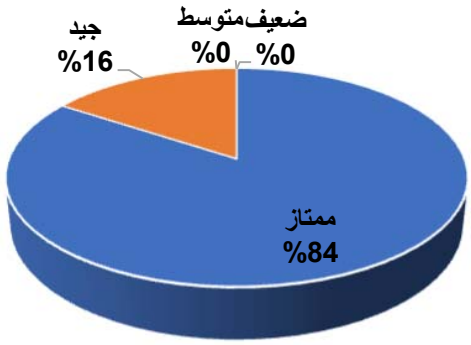
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



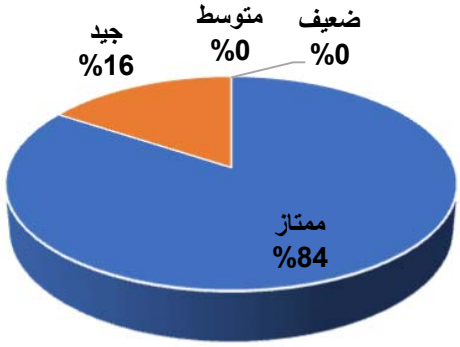




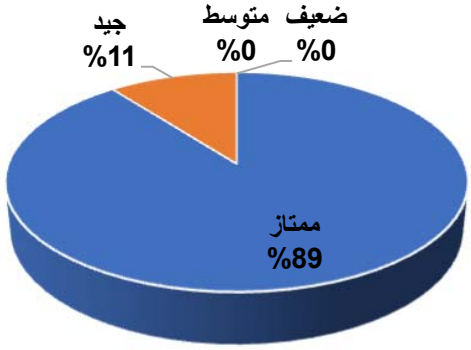
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



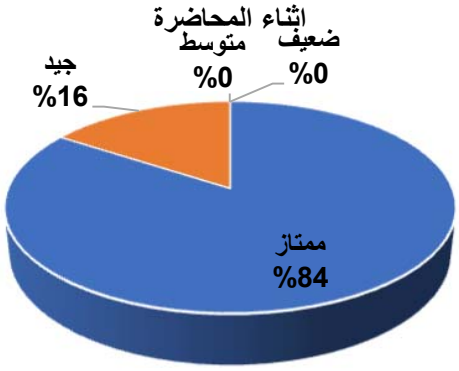
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



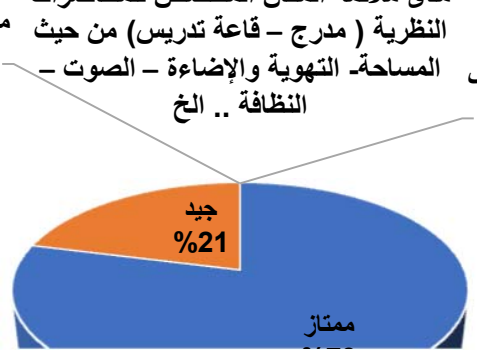
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



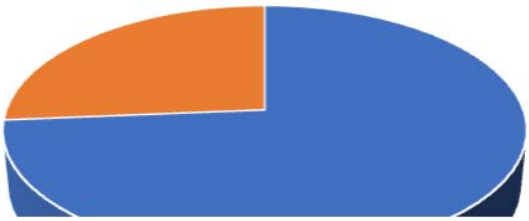
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه إثناء المحاضرة



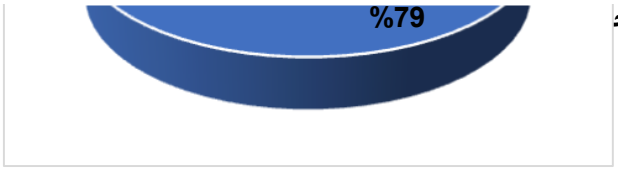
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



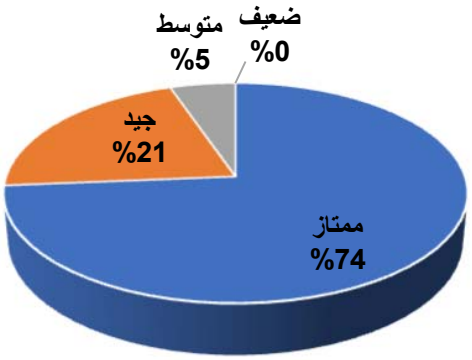
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



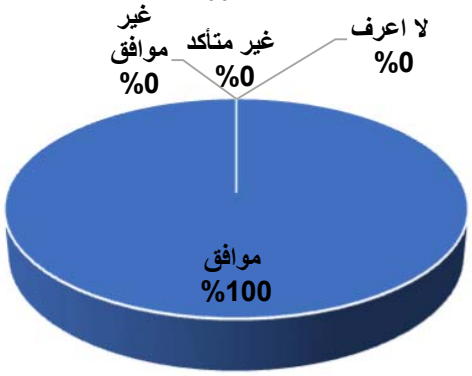




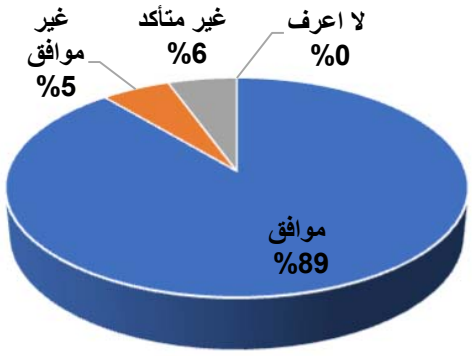
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



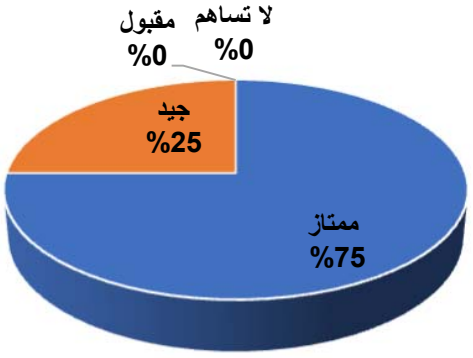
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



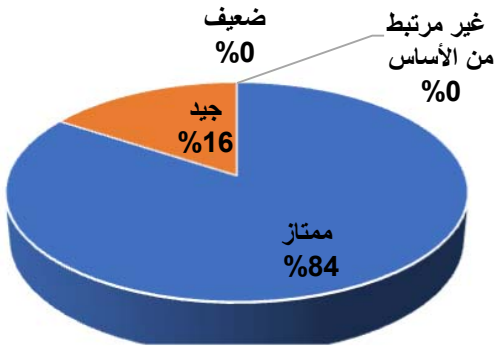
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



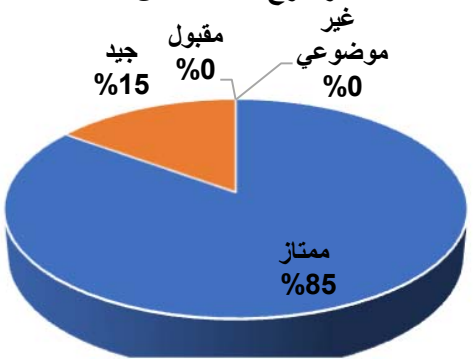
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم

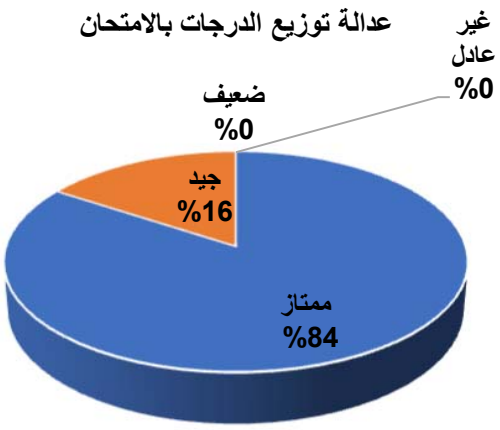


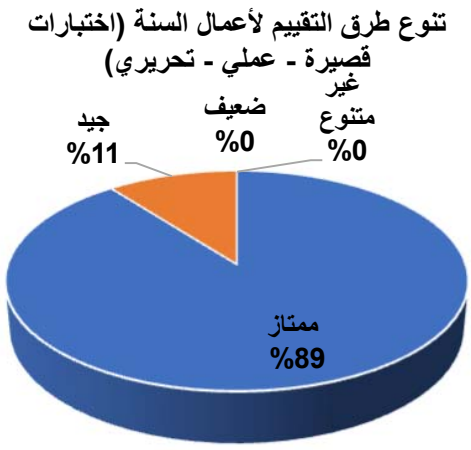
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

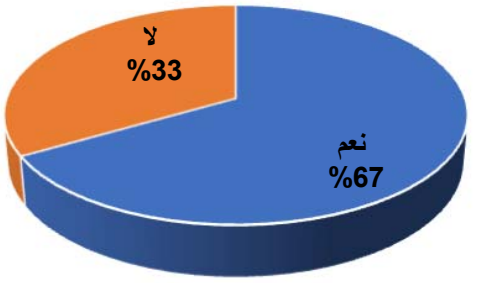


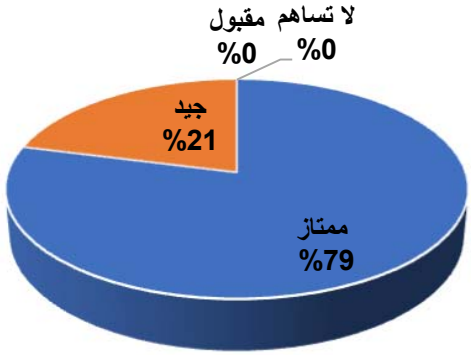
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

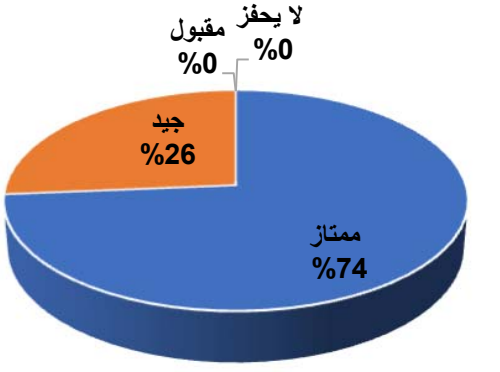



عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %16
ممتاز %84


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
جيد %11
ضعيف %0
غير متنوع %0
ممتاز %89

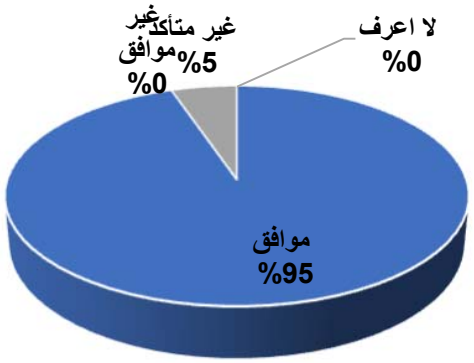

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %33
نعم %67


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
مقبول %0
لا تساهم %0
جيد %21
ممتاز %79

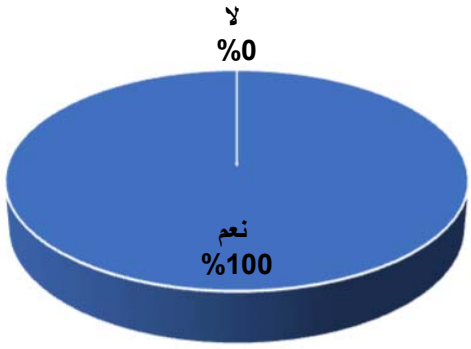

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
مقبول %0
لا يحفز %0
جيد %26
ممتاز %74


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %0
نعم %100

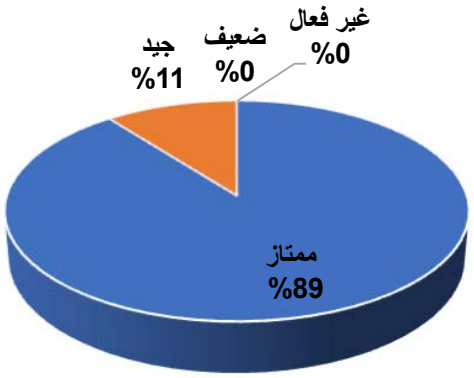
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



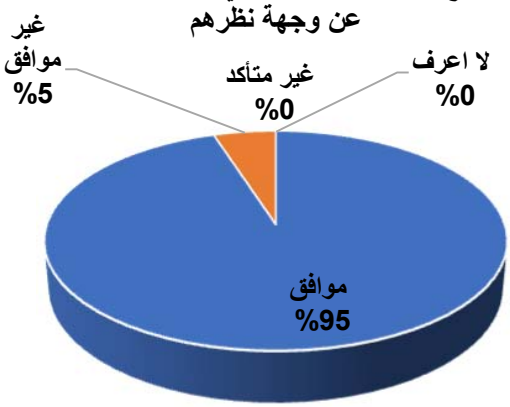
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



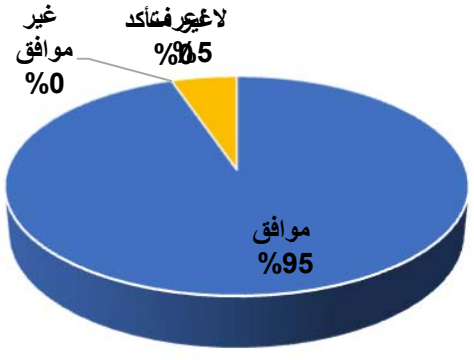
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



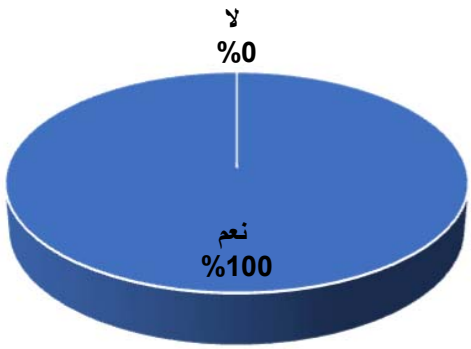
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

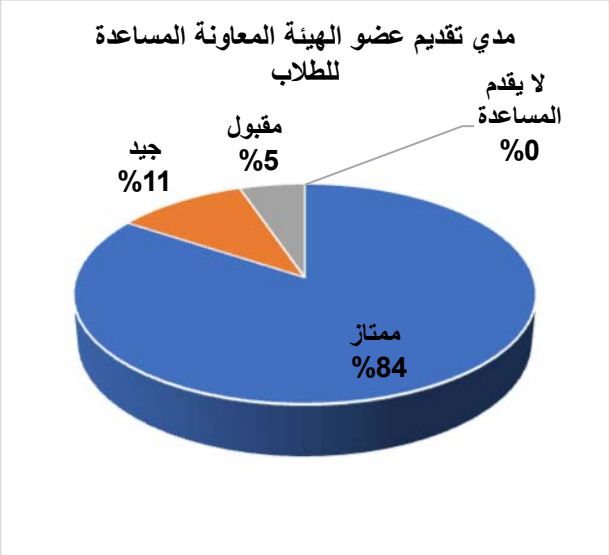


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%5
جيد
%11
ممتاز
%84

مرفقات الدراسة الذاتية

المعيار التاسع: الطلاب والخريجون

المؤشر الثامن (٨/٩)

مرفق (٩-٨-١)

استبيانات لقياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية

نموذج ( ) استطلاع رضا الطلاب (جودة الخدمه التعليمية)

في
اطار سعي المعهد لتحسين مستوي جوده الخدمة التعليميه من خلال قياس رضا الاطراف المستفيده من اجل تحقيق رؤيه و رسالته و هما:

رؤيه المعهد: ان يصبح المعهد من افضل المعاهد و الكليات الهندسيه محليا و اقليميا.

رساله المعهد :اعداد مهندسين قادرين علي الابداع من خلال البرامج الاكاديميه المختلفه.

تخريج مهندسين متميزين في تخصصات مختلفه تلبي احتياجات سوق العمل

1. Email *

2. القسم العلمي

3. الفرقه

4. اسم الماده

5. اسم الدكتور

6. **التعليم الالكتروني**

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
استفدت من خدمه البريد الالكتروني و تابعت كافه المستجدات من خلاله	◯	◯	◯	◯	◯
الادوات و التطبيقات المستهدفه مناسبه ليث المحاضره (online)	◯	◯	◯	◯	◯
تم الرد علي كافه التساؤلات التي يتم ارسالها الكترونيا	◯	◯	◯	◯	◯
توافرت كافه المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحه المقرر	◯	◯	◯	◯	◯

7. **المقرر**

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
المقرر مرتبط بالتخصص	◯	◯	◯	◯	◯
أهداف المقرر واضحه و معلنه منذ بدايه الفصل الدراسي	◯	◯	◯	◯	◯
تتسم الماده العلميه للمقرر بالحداثه مع توافر المصادر المختلفه للماده العلميه للمقرر	◯	◯	◯	◯	◯
يساعد المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	◯	◯	◯	◯	◯
موضوعات المقرر تحفز علي التفكير و التحليل	◯	◯	◯	◯	◯
يساعد المقررعلي اكتساب بعض	◯	◯	◯	◯	◯

المهارات المهارات الموقف الطرق الوسائل					
أسلوب الكتاب الكتاب شيق في عرضه العلمية					
مدى كفاية ساعات الدراسة النظرية النظرية (التطبيقية) (التطبيقات)					
مدى إرتباط النشاط الجزئي و التطبيقي و التطبيقي النظري					

9. **المحاضره**

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متاكد	غير موافق	غير موافق بشدة
تساهم المحاضرات في فهم موضوع المقرر	◯	◯	◯	◯	◯
استعينت بوسائل اخري بجانب المحاضره لفهم الماده العلميه	◯	◯	◯	◯	◯
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمه محتويتها	◯	◯	◯	◯	◯
يتناسب حجم المعلومات المقدمه في المحاضره مع الوقت المخصص لها	◯	◯	◯	◯	◯
اشتملت المحاضرات علي حالات علميه و امثله متنوعه	◯	◯	◯	◯	◯
توفرت الحالات و التطبيقات العلميه بشكل جيد	◯	◯	◯	◯	◯

10. **المحاضر**

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متاكد	غير موافق	غير موافق بشدة
المحاضر مستعد جيدا لعرض و القاء المحاضرة	◯	◯	◯	◯	◯
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	◯	◯	◯	◯	◯
يحافظ المحاضر علي جذب انتباهي باستمرار أثناء المحاضره	◯	◯	◯	◯	◯
يتم اسلوب عرض المحاضره بالتشويق	◯	◯	◯	◯	◯
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئله و التعبير عن وجهه نظرهم	◯	◯	◯	◯	◯
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي	◯	◯	◯	◯	◯

يقدم المحاضر الموضوعات العلمية بفهم متعمق للمادة العلمية				
يحفز المحاضر الطلاب على أساليب التعلم الذاتي				
يلتزم المحاضر بمحتويات المقرر المعلن عنها في توصيف المقرر				
يلتزم المحاضر بالجدول المعلن لتوقيت المحاضره				
يعامل المحاضر الطلاب باحترام				
مدى توافق التزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ؛ والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله				

11. **عضو الهيئه المعاونه القائم بالتدريس في السكشن**

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متاكد	غير موافق	غير موافق بشدة
يعتبر دور عضو الهيئه المعاونه فعال	◯	◯	◯	◯	◯
عضو الهيئه المعاونه دائما علي استعداد للرد علي اي استفسار	◯	◯	◯	◯	◯
عضو الهيئه المعاونه ذو معرفه عاليه بموضوعات المقرر	◯	◯	◯	◯	◯
يوفر الهيئه المعاونه التطبيقات الكافيه	◯	◯	◯	◯	◯
يقدم عضو الهيئه المعاونه المساعده لكل طالب	◯	◯	◯	◯	◯

نموذج ( ) استطلاع رأي الطلاب (استرايجيه التدريس و التعلم)

في اطار حرص المعهد علي معرفة رأيكم
في تقييم اهميه عناصر البيئه الداخليه للمعهد و ما تشمله من قوه و ضعف يرجي
استيفتاء النموذج حيث ان رايكم مهم و يساعد علي تطوير استراتيجيه التعليم و التعلم
بالمعهد

14. **هل تعتبر النقاط التاليه من نقاط القوه للمعهد و تحسين أداء دوره في مجال التعلم و التعليم؟**

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
وجود استراتيجيه للتعليم و التعلم بالمعهد	◯	◯	◯	◯	◯
وجود تطور مستمر لزياده كفاءه بيئه للتعليم و التعلم بالمعهد	◯	◯	◯	◯	◯
وجود توصيف كامل للبرامج و المقررات	◯	◯	◯	◯	◯
اعتماد اللائحه الجديدة الخاصه بالبرامج و المقررات	◯	◯	◯	◯	◯
وجود وحده لضمان الجوده بالمعهد	◯	◯	◯	◯	◯
يتوافق تصميم البرامج التعليميه بالاقسام العلميه مع رساله و غايات بالمعهد	◯	◯	◯	◯	◯
أدراج مقررات تدريب ضمن المقررات الاساسيه باللائحه الجديده	◯	◯	◯	◯	◯
وجود معامل متميزه بالمعهد	◯	◯	◯	◯	◯
تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبيه لدعم الطلاب	◯	◯	◯	◯	◯

المتعثرين الدراسيا المتعثرين در اسيا					
وجود نظام للامتحانات وجود نظام للامتحانات					
وجود نظم و لوائح الحرمان للطالبه الحرمان للطالبه و الحضور الضعيف الحضور الضعيف					
وجود نظم للتظلمات و الشكاوي (على مستوي نتائج الامتحانات) الشكاوي (على مستوي نتائج الامتحانات)					
يتم مراجعه و تحليل نتائج تقويم الطلاب عن دراسي بنهايه كل فصل دراسي يتم مراجعه و تحليل نتائج تقويم الطلاب عن دراسي بنهايه كل فصل دراسي					
توجد سجلات للمترددين على المكتبه و كذلك سجلات للاستعاره توجد سجلات للمترددين على المكتبه و كذلك سجلات للاستعاره					
تشكيل لجنه للمراجعه الداخليه للبرامج و المقررات على مستوي المعهد تشكيل لجنه للمراجعه الداخليه للبرامج و المقررات على مستوي المعهد					
وجود نظام معتمد لتحفيز الطلاب المتفوقين (عن طريق تخفيض المصاريف الدراسيه لهم) وجود نظام معتمد لتحفيز الطلاب المتفوقين (عن طريق تخفيض المصاريف الدراسيه لهم)					
وجود نظام لتعيين أوائل الدفعات في وظيفه عضو هيئه معاونه بالمعهد وجود نظام لتعيين أوائل الدفعات للعمل في وظيفه عضو هيئه معاونه بالمعهد					

8. **تقييم المقرر**

Mark only one oval per row.

	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
استفدت من نظام التظلمات و اشعر بالثقه في حصر الدراجات	◯	◯	◯	◯	◯
اتسمت اسئله الامتحانات بالموضوعيه و لغه الامتحان واضحه	◯	◯	◯	◯	◯
تنوع طرق التقييم (لاعمال السنه- الاختبارات القصيره- العملي- التحريري) مناسبه	◯	◯	◯	◯	◯
توزيع الدراجات بالورقه الامتحانيه يتم بعداله التوزيع	◯	◯	◯	◯	◯
جاءت نتيجه الامتحان مرضيه و موافقه لاجابتي	◯	◯	◯	◯	◯
يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا	◯	◯	◯	◯	◯

مرفقات الدراسة الذاتية

مرفقات

قسم الهندسة المعمارية

الفصل الدراسى الثانى							
Code	اسم المقرر	عدد الطلبة المسجلين	20%	عدد الطلبة	محتوي المقرر	المحاضر	الهيئة المعاونة
AR221	تصميم معمارى (1)	42	8	14	80.33%	83.79%	81.81%
AR222	نظرية وتاريخ العمارة (2)	33	7	11	81.01%	85.29%	86.05%
AR223	تكنولوجيا البناء (2)	39	8	13	89.70%	92.07%	90.83%
AR224	الرسم بالحاسب الآلى	44	9	12	86.21%	9.92%	91.78%
AR225	دراسات بصرية (2)	49	10	12	74.77%	78.60%	82.01%
HS226	كتابة تقارير فنية	39	8	11	79.01%	80.60%	81.31%
AR321	تصميم معمارى (3)	42	8	17	84.91%	87.30%	92.00%
AR322	نظرية وتاريخ العمارة (4)	39	8	18	81.30%	85.76%	86.42%
EE323	التركيبات الكهربية فى المبانى	45	9	19	86.32%	89.85%	91.02%
CB326	قانون وعقود البناء	45	9	18	91.73%	94.10%	95.28%
CB327	الخرسانه المسلحة	41	8	16	81.84%	84.36%	92.63%
CB328	المنشآت المعدنية	49	10	17	83.52%	85.36%	92.89%
AR421	تصميم معمارى (5)	41	8	17	88.23%	91.11%	94.71%
AR422	تصميمات تنفيذية (2)	36	7	14	89.59%	95.03%	93.57%
AR423	تصميم داخلي	45	9	17	87.19%	90.45%	95.00%
CB423	الهندسة الصحية والبيئية	46	9	19	92.51%	96.06%	96.58%
AR425(1)	مقدمة في التصميم الحضري	51	10	21	87.63%	89.22%	92.89%
AR521	هندسة تنسيق المواقع	50	10	13	90.41%	90.63%	94.17%
AR524(1)	وقاية التراث والحفاظ عليه	58	12	14	87.79%	90.06%	96.43%
AR524(2)	دراسات الجدوي وحساب التكاليف	47	9	10	91.26%	95.36%	94.00%
AR522	مشروع	66	13	17	89.65%	92.24%	96.14%

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Feasibility Studies & Cost Estimation
Course Code	AR524(2)
Year	Fourth
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (7)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (7)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (6)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (5)	قدر كافي (5)	قدر متوسط (0)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (7)	لا (0)	لا أعرف (3)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (8) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (1) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (7)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (7)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (8)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (2)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (6)	جيد (4)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (6)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (6)	جيد (4)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (7)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (7)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (7)	جيد (3)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (5)	لا (5)	0	0

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Reinforced Concrete
Course Code	CB327
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (8)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (11)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (6)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (4)	جيد (8)	متوسط (4)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (6)	جيد (8)	متوسط (2)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (6)	قدر كافي (6)	قدر متوسط (3)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (4)	لا (2)	لا أعرف (8)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (9) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (5) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (1) من وجهه نظري	لا أعرف (1)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (4)	جيد (6)	متوسط (5)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (5)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (10)	غير موافق (1)	غير متأكد (3)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (7)	جيد (7)	ضعيف (1)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (7)	جيد (7)	ضعيف (1)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (9)	جيد (6)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (7)	جيد (8)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (9)	جيد (6)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (8)	جيد (6)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (9)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (12)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (2)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (4)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (9)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (4)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (5)	جيد (6)	متوسط (4)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (3)	جيد (7)	متوسط (4)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اغرف (1)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (6)	جيد (7)	مقبول (1)	لا يحفز (1)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (13)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (1)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (9)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (14)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (10)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	16	53	3.31	0.79	82.81%	4.10	موافق جداً
2	16	57	3.56	0.73	89.06%	5.84	موافق جداً
3	16	47	2.94	0.85	73.44%	2.05	محايد
4	16	48	3.00	0.73	75.00%	2.74	موافق
5	16	52	3.25	0.68	81.25%	4.39	موافق جداً
6	15	48	3.20	0.77	80.00%	3.50	موافق جداً
7	14	30	2.14	0.66	71.43%	0.81	معارض
8	16	54	3.38	0.89	84.38%	3.95	موافق جداً
9	16	55	3.44	0.73	85.94%	5.16	موافق جداً
10	16	55	3.44	0.73	85.94%	5.16	موافق جداً
11	16	53	3.31	0.70	82.81%	4.62	موافق جداً

12	16	54	3.38	0.72	84.38%	4.87	موافق جداً
13	16	50	3.13	0.81	78.13%	3.10	موافق
14	15	52	3.47	0.74	86.67%	5.04	موافق جداً
15	15	44	2.93	0.96	73.33%	1.75	معارض
16	15	46	3.07	0.80	76.67%	2.75	موافق
17	15	42	2.80	0.86	70.00%	1.35	معارض
18	15	44	2.93	0.80	73.33%	2.10	محايد
19	15	45	3.00	0.85	75.00%	2.29	محايد
20	15	53	3.53	0.99	88.33%	4.04	موافق جداً
21	15	50	3.33	1.05	83.33%	3.08	موافق
22	15	51	3.40	0.63	85.00%	5.51	موافق جداً
23	15	51	3.40	0.63	85.00%	5.51	موافق جداً
24	15	54	3.60	0.51	90.00%	8.40	موافق جداً
25	15	52	3.47	0.52	86.67%	7.25	موافق جداً
26	15	54	3.60	0.51	90.00%	8.40	موافق جداً
27	15	52	3.47	0.64	86.67%	5.85	موافق جداً
28	12	15	1.25	0.45	62.50%	-0.55	معارض
29	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
30	15	48	3.20	0.86	80.00%	3.15	موافق
31	13	26	2.00	0.00	100.00%	180277.56	موافق جداً
32	15	55	3.67	0.90	91.67%	5.02	موافق جداً
33	15	56	3.73	0.70	93.33%	6.79	موافق جداً
34	14	51	3.64	0.50	91.07%	8.60	موافق جداً
35	14	28	2.00	0.00	100.00%	187082.87	موافق جداً
36	14	54	3.86	0.53	96.43%	9.50	موافق جداً
37	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 7
سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

سؤال رقم 15
طبيعية المادة تعتمد على المحاضرات وحل الشيتات

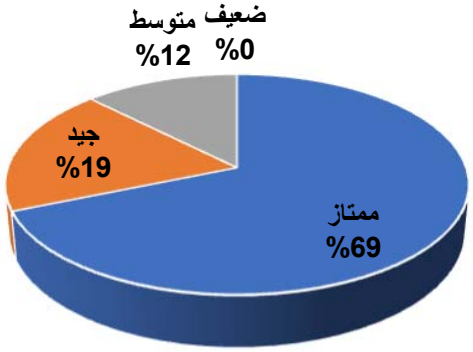
سؤال رقم 17
طبيعية المادة تعتمد على المحاضرات وحل الشيتات

سؤال رقم 28
وذلك لان المادة تعتمد على حل المسائل والشيتات الكثيرة لتمرين على تنوع الاسئلة

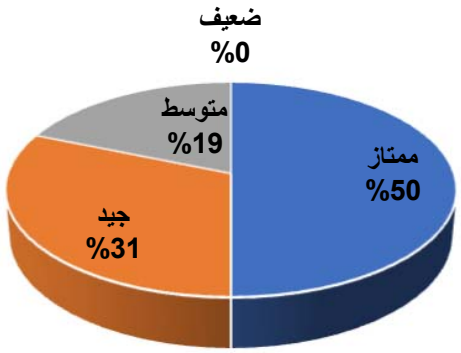
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	81.84%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	84.36%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	92.63%

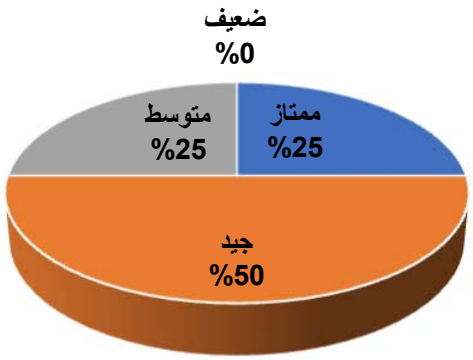
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



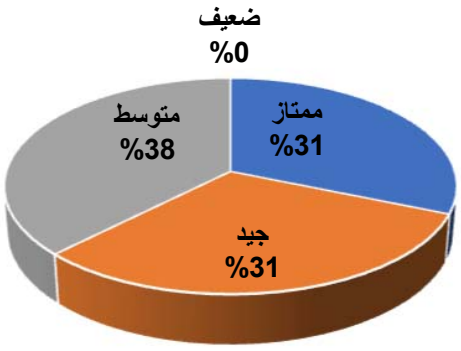
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



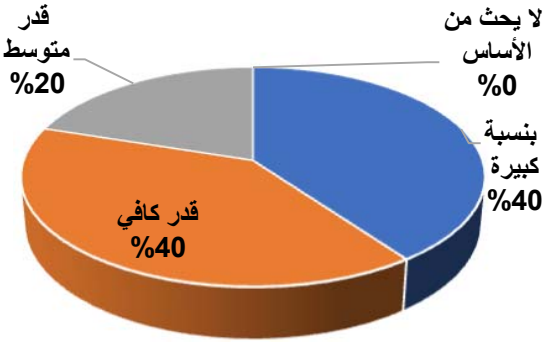
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



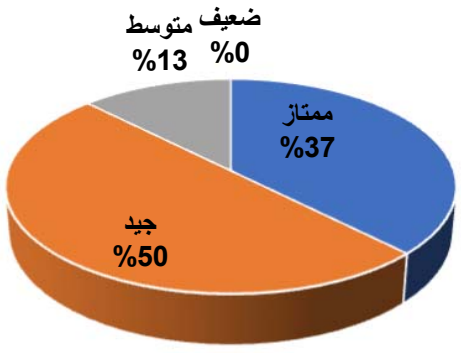
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



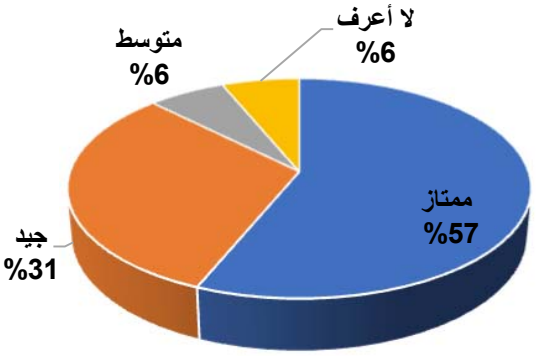
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



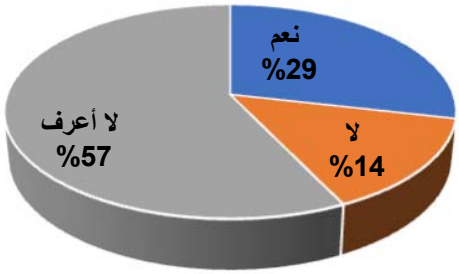
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



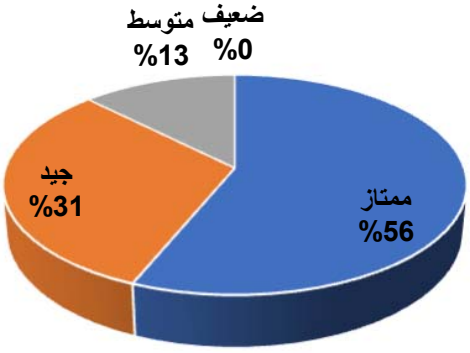
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



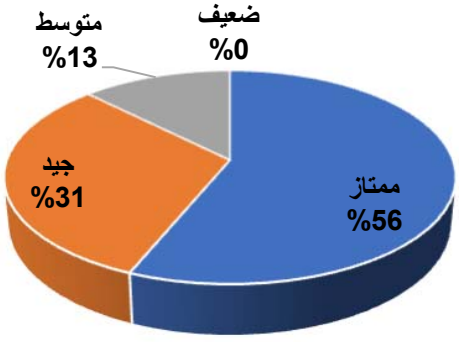
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



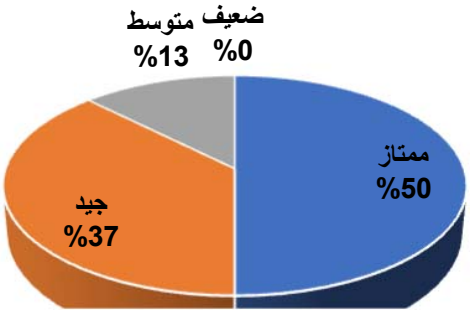
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



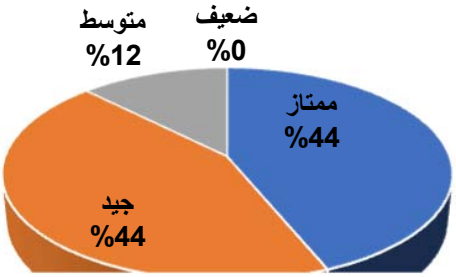
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



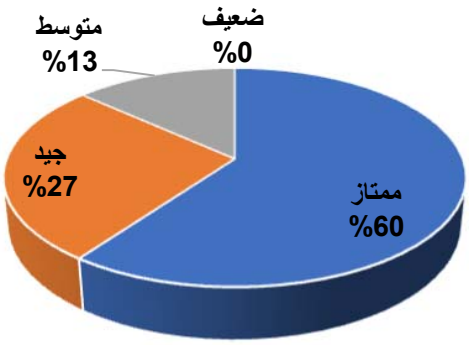
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



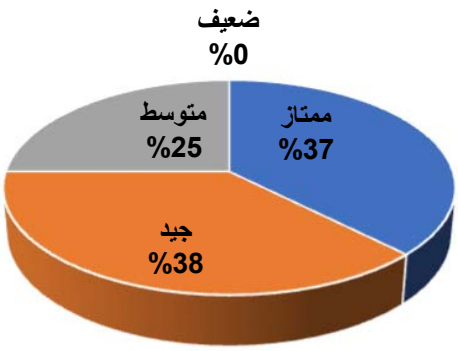




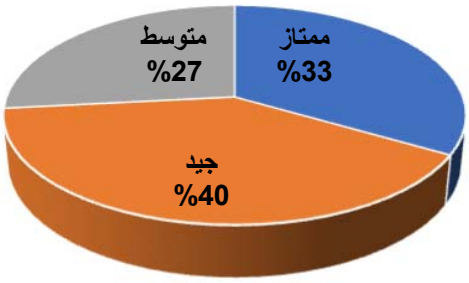
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



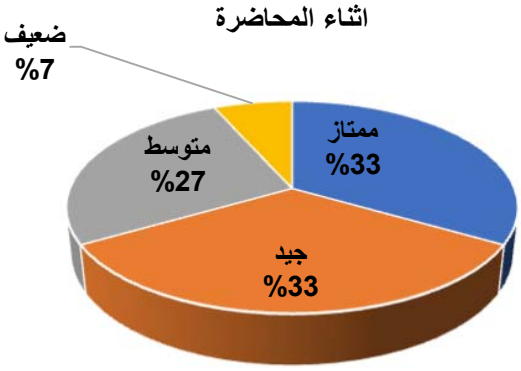
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



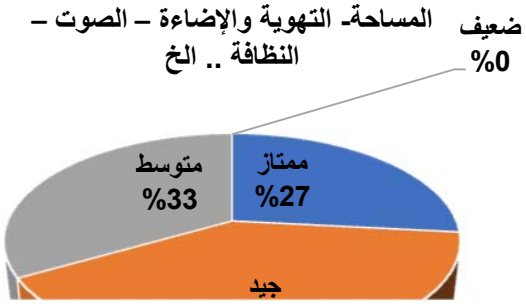
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



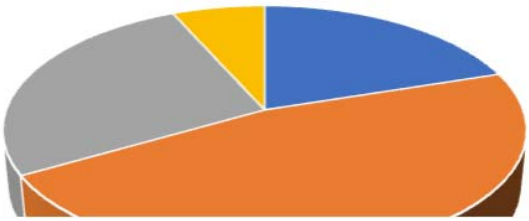
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



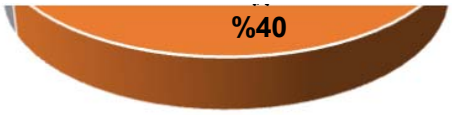
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



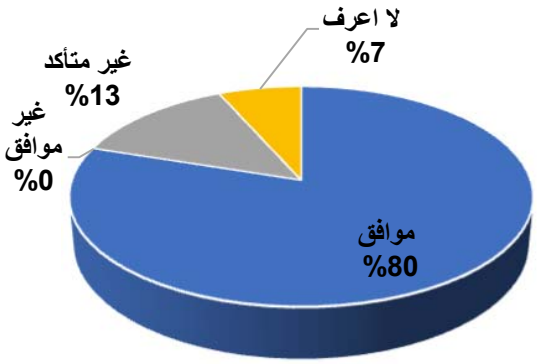
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



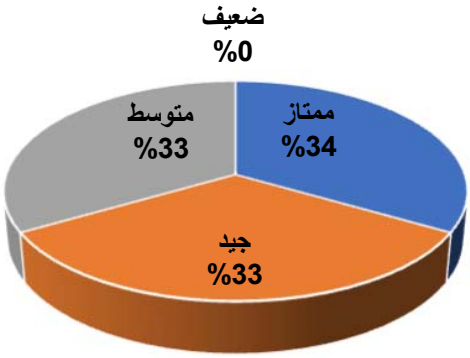




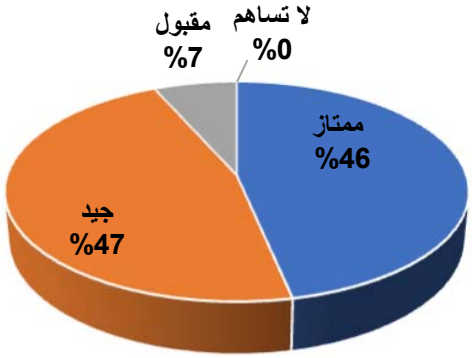
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



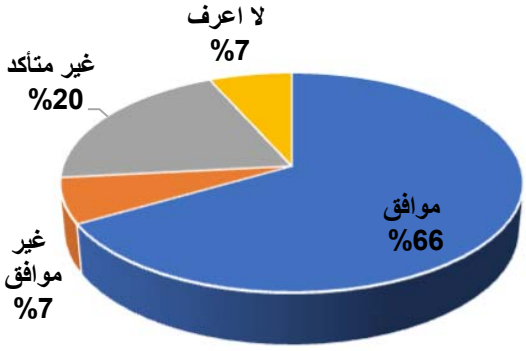
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



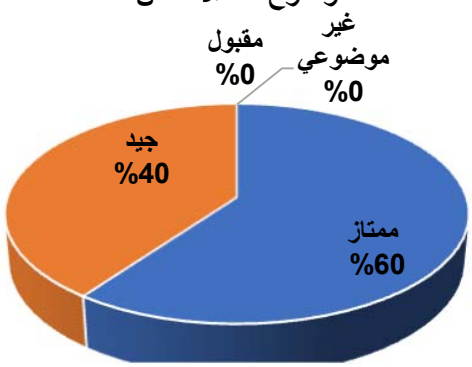
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



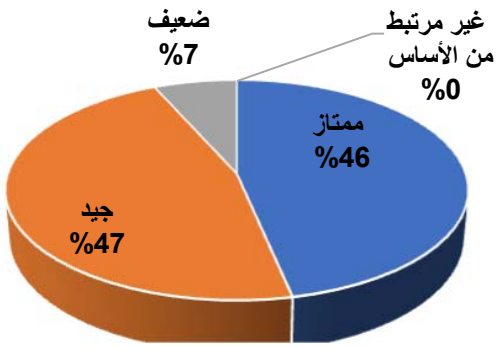
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات

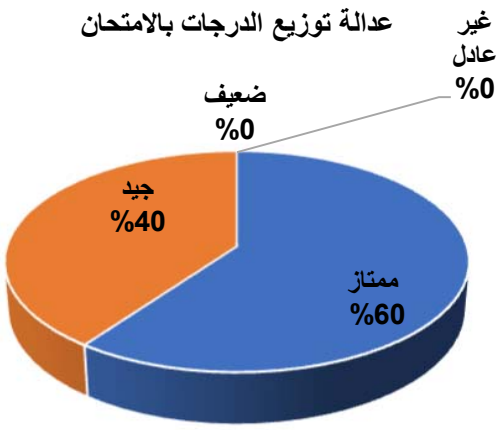


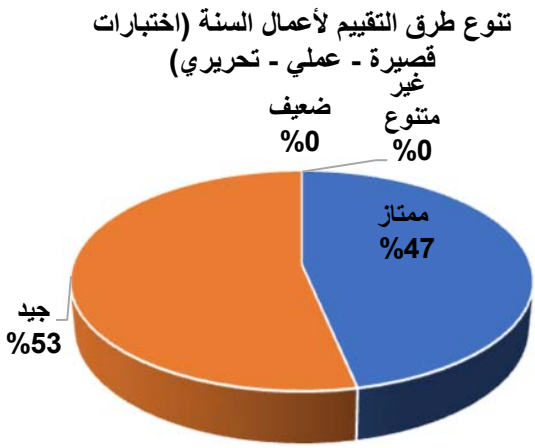
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

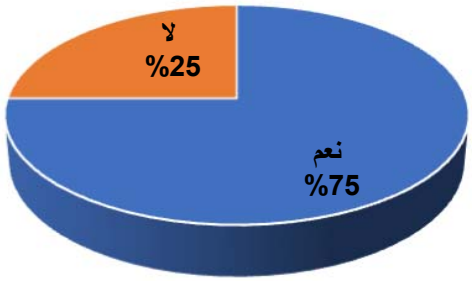


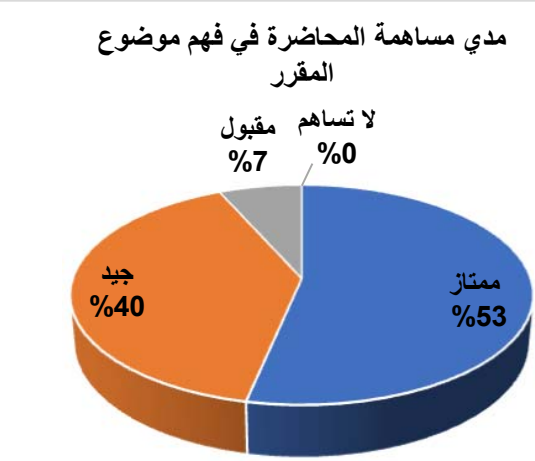
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

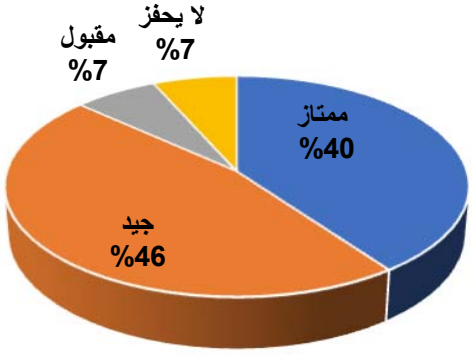


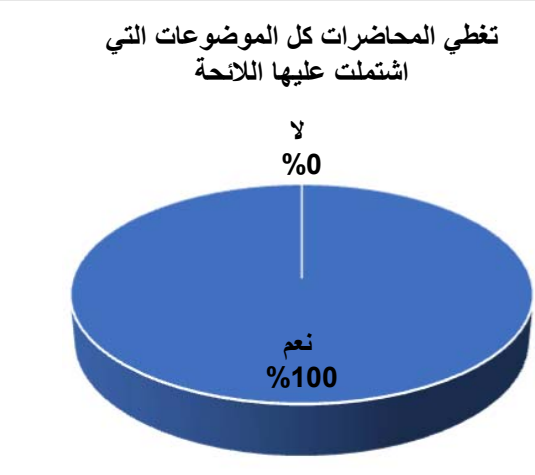

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %40
ممتاز %60


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %0
ممتاز %47
جيد %53

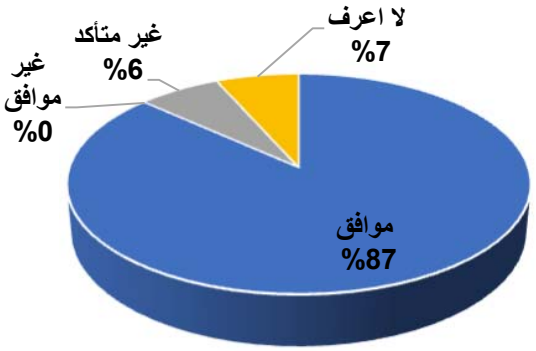

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %25
نعم %75


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %7
ممتاز %53
جيد %40

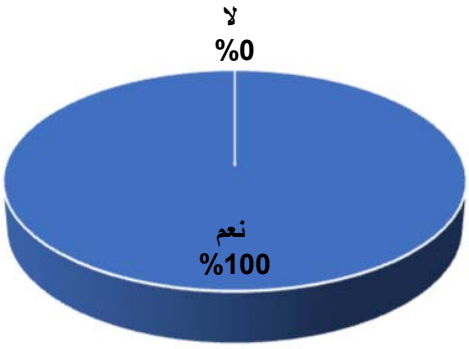

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %7
مقبول %7
ممتاز %40
جيد %46


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %0
نعم %100

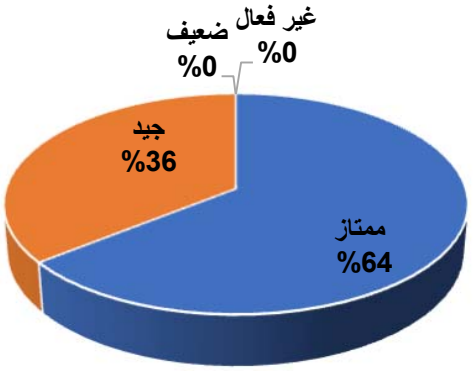
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



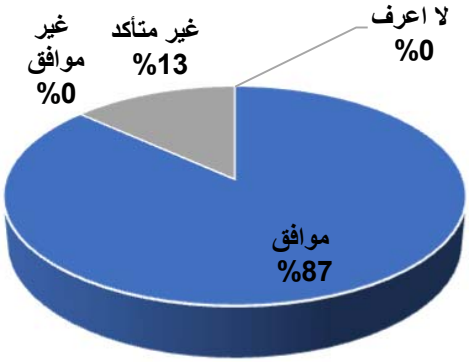
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



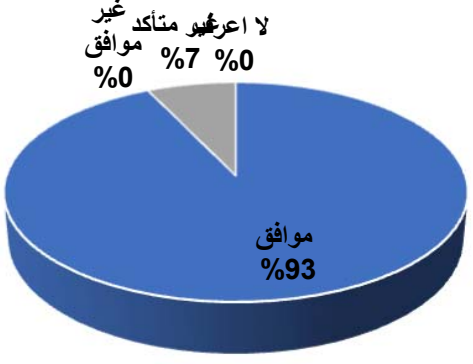
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



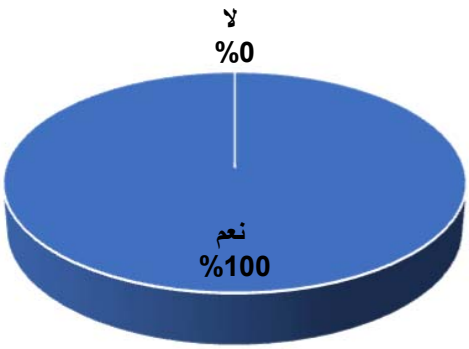
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

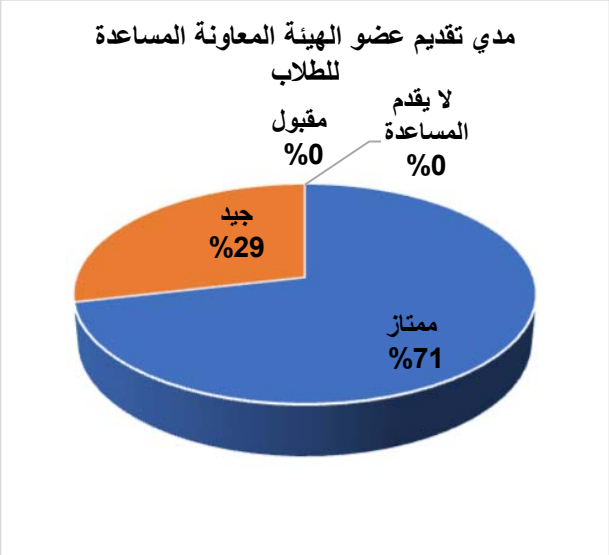


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%0
جيد
%29
ممتاز
%71

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Computer Aided Drafting
Course Code	AR224
Year	First
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (8)	جيد (3)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (6)	جيد (3)	متوسط (3)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (7)	قدر كافي (5)	قدر متوسط (0)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (4)	لا (3)	لا أعرف (5)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (10) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (2) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (4)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (5)	غير موافق (4)	غير متأكد (1)	لا اعرف (2)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (7)	جيد (4)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (9)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (9)	جيد (2)	مقبول (1)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (5)	جيد (7)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (8)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (7)	جيد (5)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (7)	لا (5)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (11)	لا (2)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (5)	جيد (7)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (6)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (7)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (6)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (5)	جيد (7)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (1)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (7)	جيد (4)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (7)	جيد (5)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	12	41	3.42	0.67	85.42%	4.75	موافق جداً
2	12	41	3.42	0.67	85.42%	4.75	موافق جداً
3	12	43	3.58	0.67	89.58%	5.61	موافق جداً
4	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
5	12	39	3.25	0.87	81.25%	3.00	موافق
6	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
7	12	25	2.08	0.79	69.44%	0.36	معارض
8	12	46	3.83	0.39	95.83%	11.87	موافق جداً
9	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
10	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
11	11	36	3.27	0.90	81.82%	2.83	موافق

12	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
13	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
14	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
15	12	40	3.33	0.78	83.33%	3.71	موافق جداً
16	12	42	3.50	0.67	87.50%	5.14	موافق جداً
17	12	40	3.33	0.78	83.33%	3.71	موافق جداً
18	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
19	12	40	3.33	0.49	83.33%	5.86	موافق جداً
20	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
21	12	36	3.00	1.13	75.00%	1.54	معارض
22	11	40	3.64	0.50	90.91%	7.47	موافق جداً
23	12	45	3.75	0.45	93.75%	9.57	موافق جداً
24	12	44	3.67	0.65	91.67%	6.20	موافق جداً
25	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
26	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
27	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
28	12	17	1.42	0.51	70.83%	-0.16	معارض
29	13	24	1.85	0.38	92.31%	0.92	محايد
30	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
31	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
32	12	48	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
34	12	42	3.50	0.67	87.50%	5.14	موافق جداً
35	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
36	12	48	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
37	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 7
سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

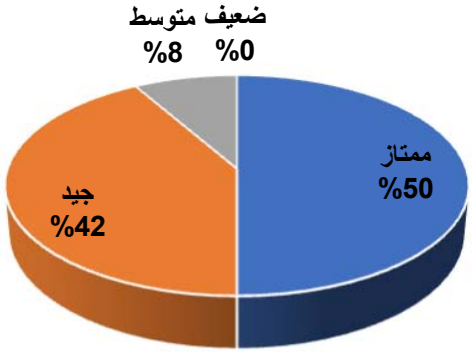
سؤال رقم 21
لا يوجد كتاب للمقرر

سؤال رقم 28
يتم شرح الاساسيات فقط للبرنامج وليست كل التفاصيل تبعا للساعات المعتمدة المحددة له وبالتالى يلجا الطالب للاستعانة بـ

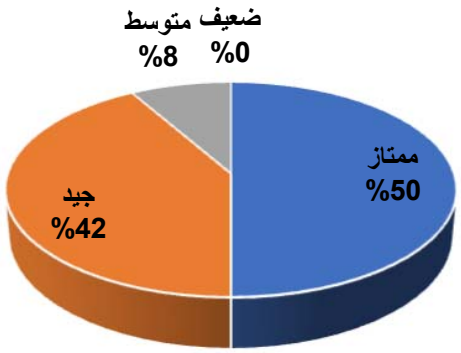
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	86.21%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	90.92%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	91.78%

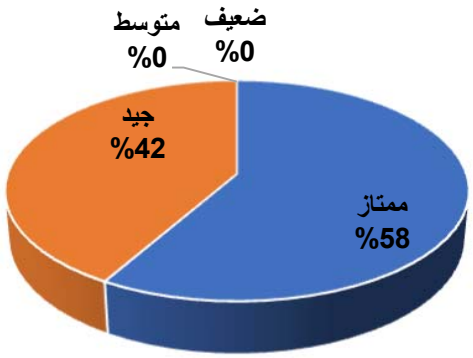
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



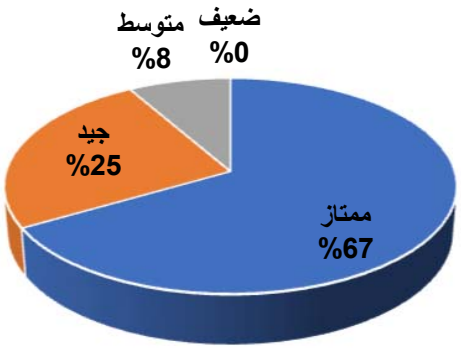
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



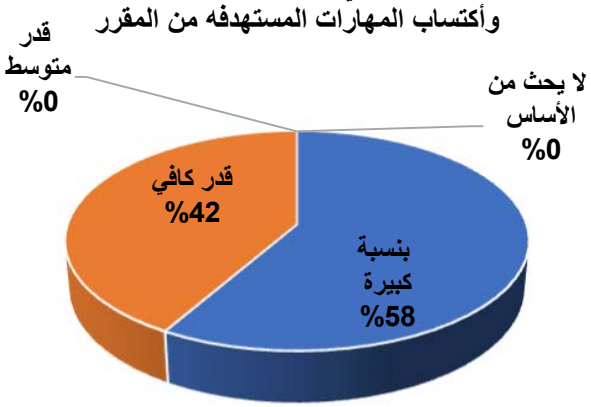
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



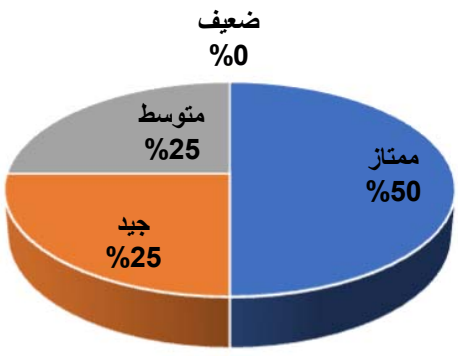
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



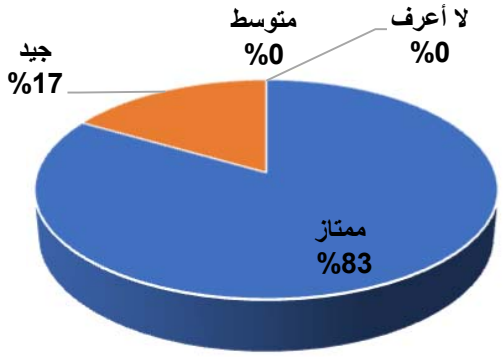
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



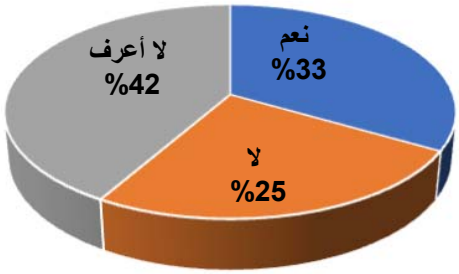
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



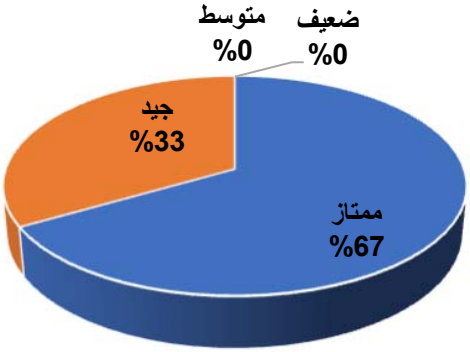
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



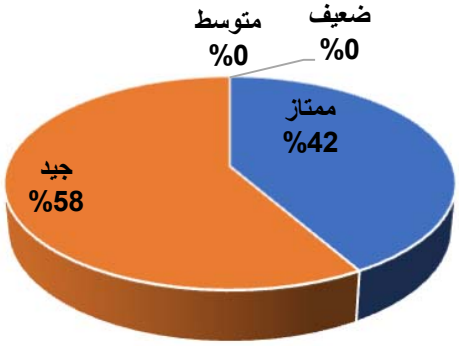
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



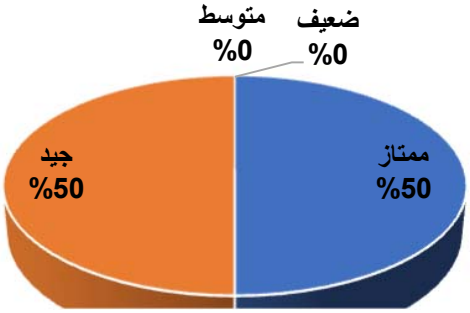
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



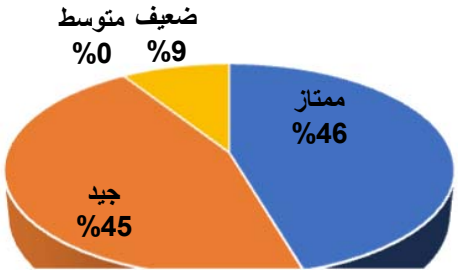
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



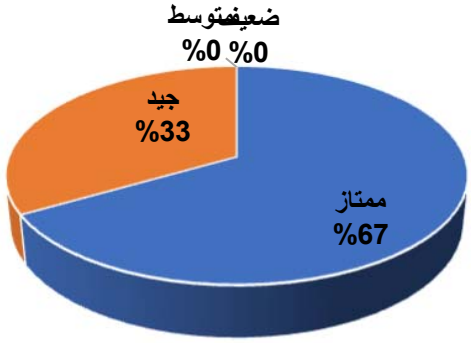
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



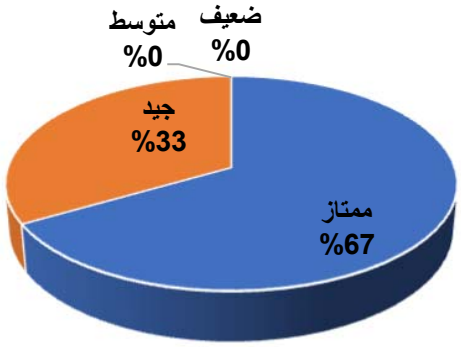




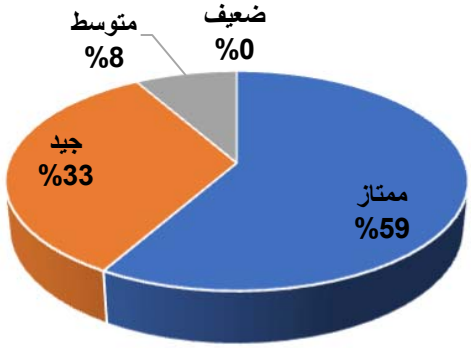
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



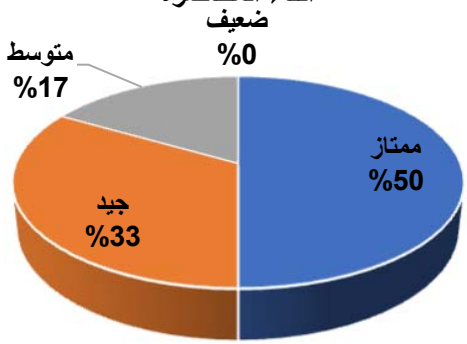
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



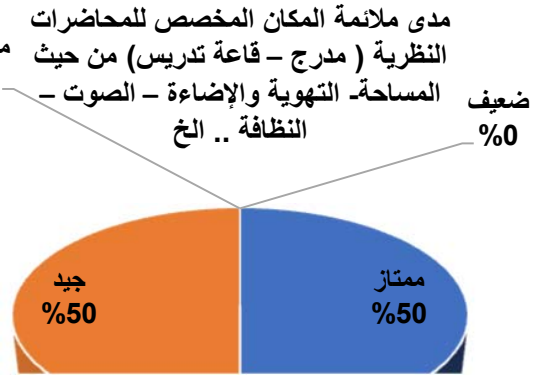
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



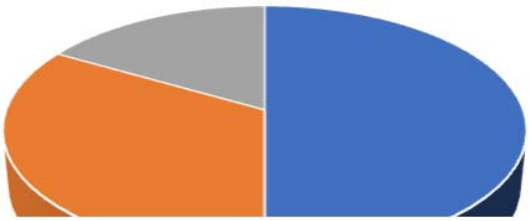
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



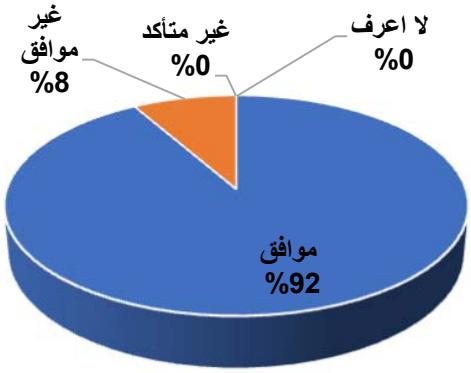
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



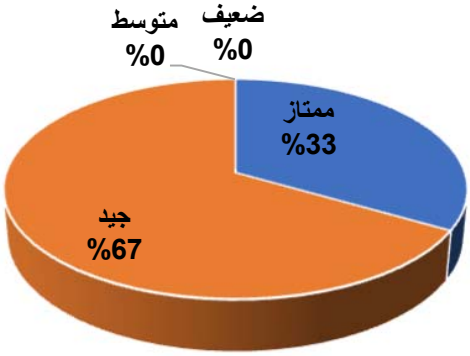




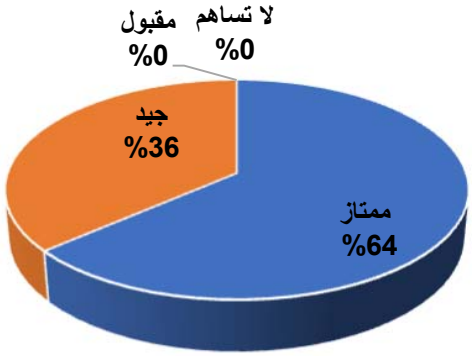
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



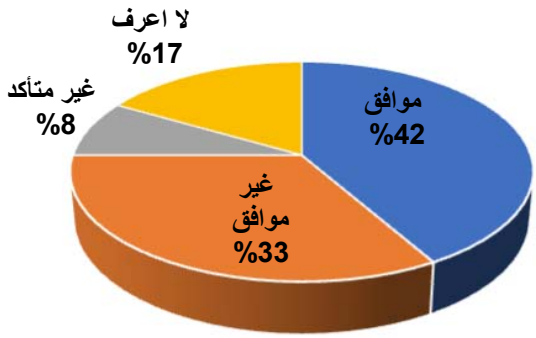
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



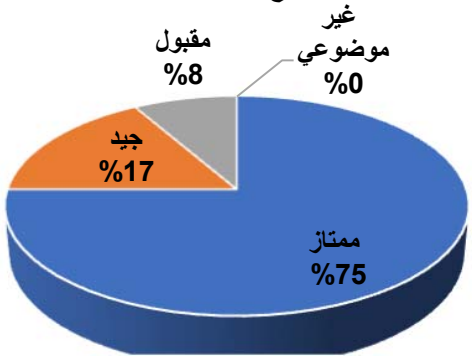
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



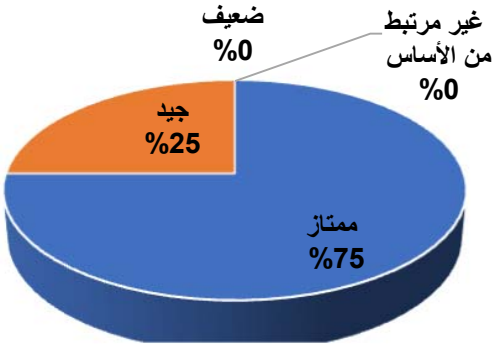
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات

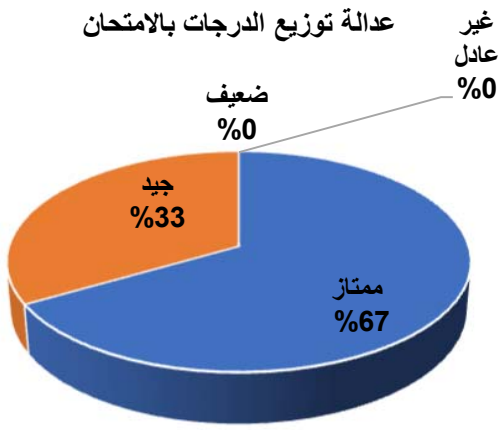


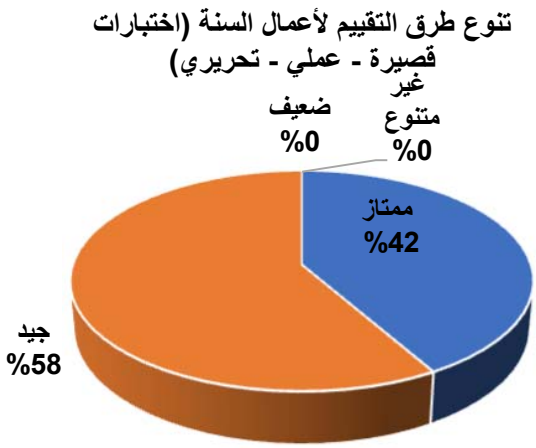
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

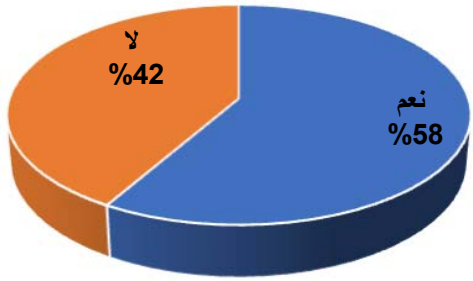


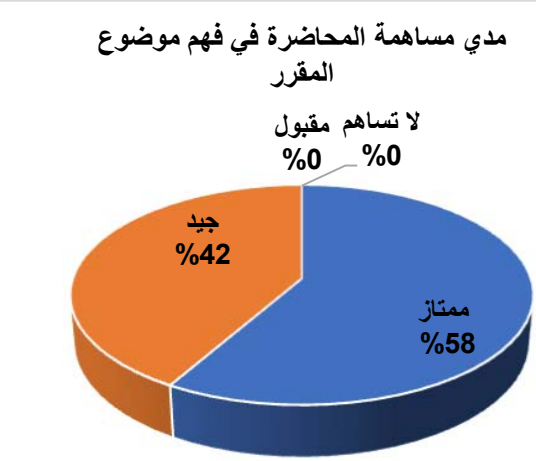
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

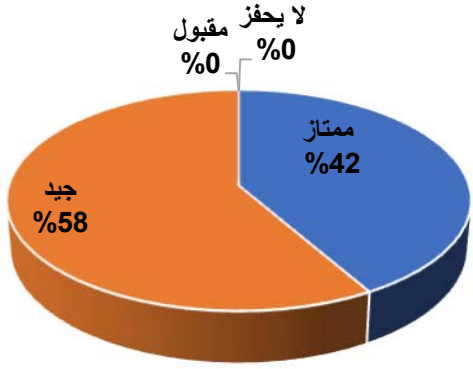


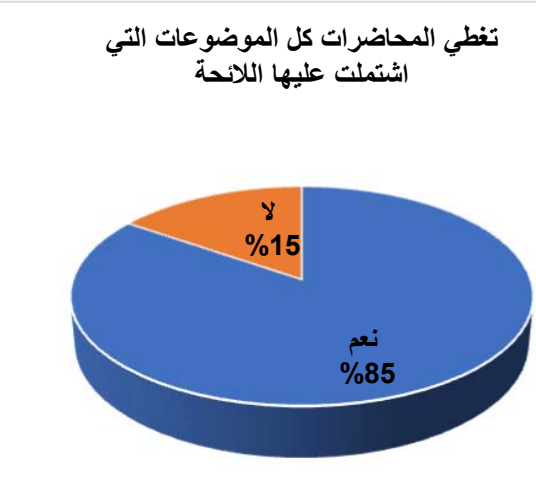

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %33
ممتاز %67


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %0
ممتاز %42
جيد %58

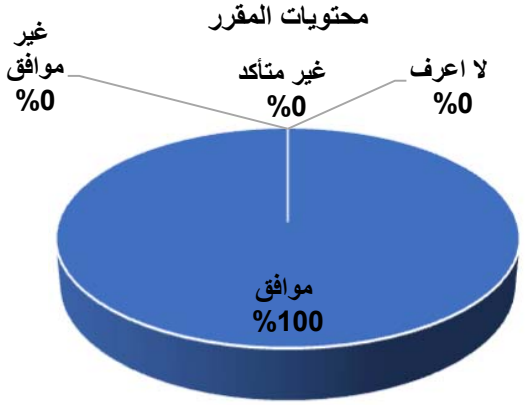

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %42
نعم %58


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %0
جيد %42
ممتاز %58

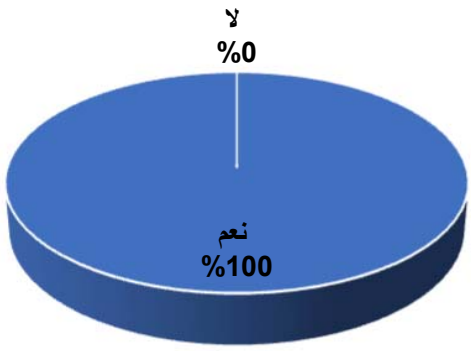

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %0
مقبول %0
ممتاز %42
جيد %58


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %15
نعم %85

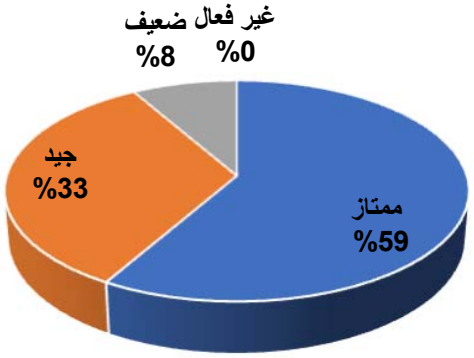
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



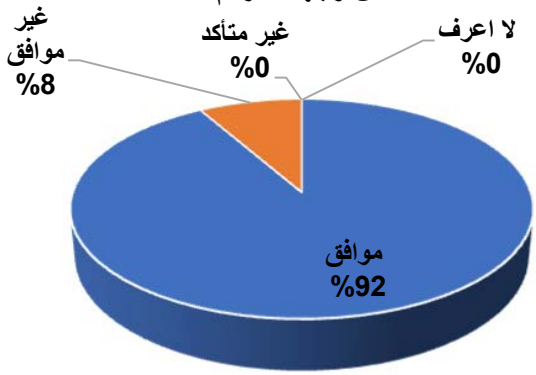
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



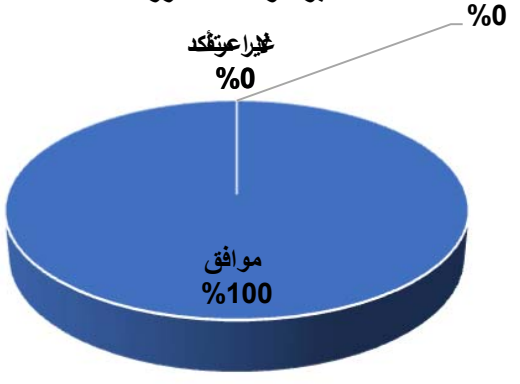
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



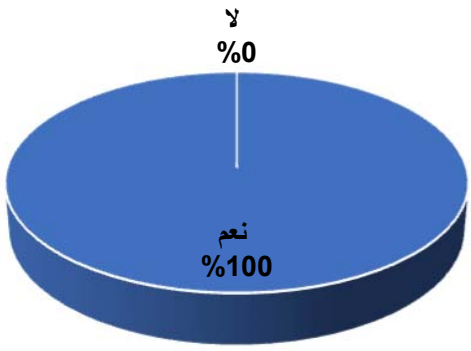
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

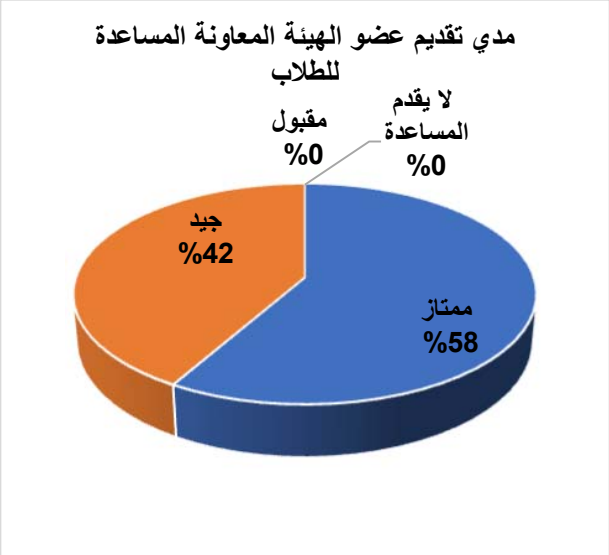


غير عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%42
ممتاز
%58

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Metallic Structures
Course Code	CB328
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (1)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (8)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (5)	جيد (8)	متوسط (3)	ضعيف (1)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (1)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (9)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (8)	قدر كافي (7)	قدر متوسط (1)	لا يحث من (1) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (5)	لا (4)	لا أعرف (6)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (13) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (2) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (2)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (8)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (1)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (13)	غير موافق (2)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (10)	جيد (5)	ضعيف (1)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (10)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير مرتبط (1) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (10)	جيد (5)	مقبول (0)	غير موضوعي (1)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (9)	جيد (6)	ضعيف (1)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (10)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير عادل (1)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (7)	جيد (7)	مقبول (1)	لا تساهم (1)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (9)	لا (4)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (10)	لا (2)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (1)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (11)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (7)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (1)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (1)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (8)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (1)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (2)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (6)	جيد (9)	متوسط (1)	ضعيف (1)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (4)	جيد (9)	متوسط (3)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (15)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اغرف (1)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (7)	جيد (6)	مقبول (3)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (14)	لا (1)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (15)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (14)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (10)	جيد (6)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (14)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (13)	غير موافق (2)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (13)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	17	57	3.35	0.86	83.82%	4.08	موافق جداً
2	17	58	3.41	0.62	85.29%	6.08	موافق جداً
3	17	51	3.00	0.87	75.00%	2.38	محايد
4	17	54	3.18	0.88	79.41%	3.16	موافق
5	17	59	3.47	0.62	86.76%	6.41	موافق جداً
6	17	56	3.29	0.85	82.35%	3.86	موافق جداً
7	15	31	2.07	0.80	68.89%	0.32	معارض
8	17	62	3.65	0.70	91.18%	6.74	موافق جداً
9	17	60	3.53	0.62	88.24%	6.80	موافق جداً
10	16	59	3.69	0.48	92.19%	9.92	موافق جداً
11	16	56	3.50	0.63	87.50%	6.32	موافق جداً

12	17	55	3.24	0.83	80.88%	3.65	موافق جداً
13	17	54	3.18	0.88	79.41%	3.16	موافق
14	17	57	3.35	0.79	83.82%	4.47	موافق جداً
15	17	50	2.94	1.03	73.53%	1.77	محايد
16	17	54	3.18	0.81	79.41%	3.45	موافق جداً
17	17	50	2.94	0.83	73.53%	2.20	محايد
18	17	56	3.29	0.92	82.35%	3.56	موافق جداً
19	17	56	3.29	0.85	82.35%	3.86	موافق جداً
20	17	63	3.71	0.85	92.65%	5.86	موافق جداً
21	16	59	3.69	0.79	92.19%	5.99	موافق جداً
22	16	57	3.56	0.63	89.06%	6.76	موافق جداً
23	16	56	3.50	0.82	87.50%	4.90	موافق جداً
24	16	56	3.50	0.82	87.50%	4.90	موافق جداً
25	16	56	3.50	0.63	87.50%	6.32	موافق جداً
26	16	56	3.50	0.82	87.50%	4.90	موافق جداً
27	16	52	3.25	0.86	81.25%	3.50	موافق جداً
28	13	17	1.31	0.48	65.38%	-0.40	معارض
29	12	22	1.83	0.39	91.67%	0.86	محايد
30	16	52	3.25	0.77	81.25%	3.87	موافق جداً
31	15	29	1.93	0.26	96.67%	1.68	موافق جداً
32	16	62	3.88	0.50	96.88%	11.00	موافق جداً
33	16	61	3.81	0.54	95.31%	9.65	موافق جداً
34	16	58	3.63	0.50	90.63%	9.00	موافق جداً
35	14	28	2.00	0.00	100.00%	187082.87	موافق جداً
36	16	59	3.69	0.79	92.19%	5.99	موافق جداً
37	17	64	3.76	0.44	94.12%	11.93	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 7

سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

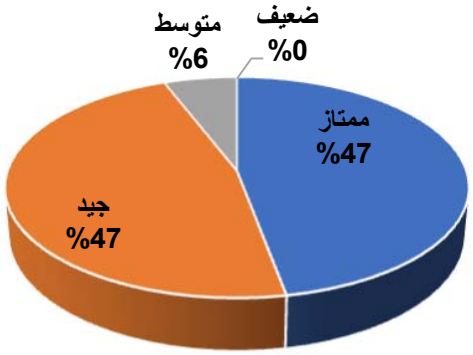
سؤال رقم 28

وذلك لان المادة تعتمد على حل المسائل والشيتات الكثيرة لتمرين على تنوع الاسئلة

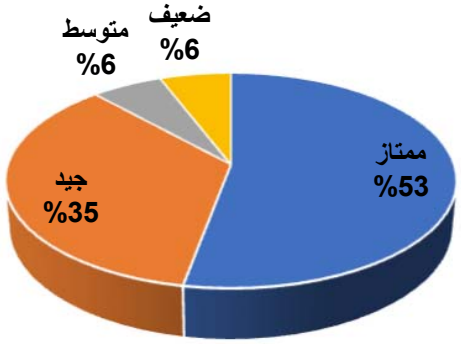
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	83.52%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	85.36%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	92.89%

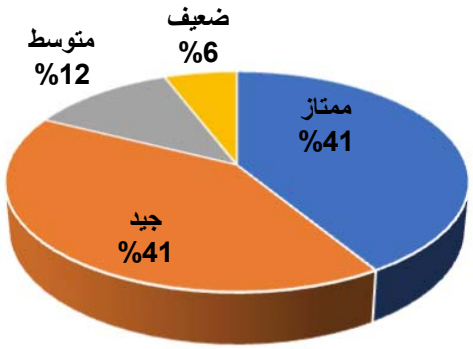
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



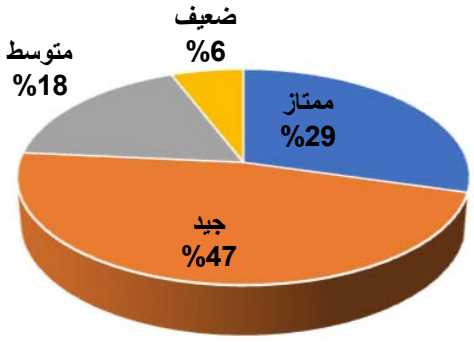
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



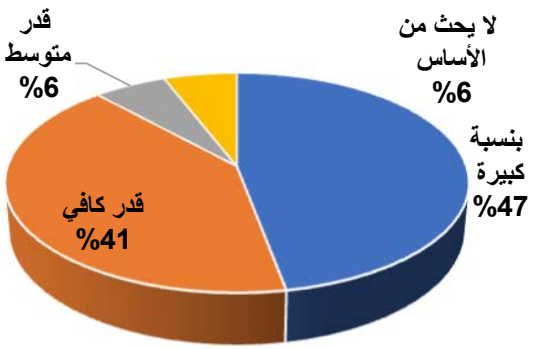
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



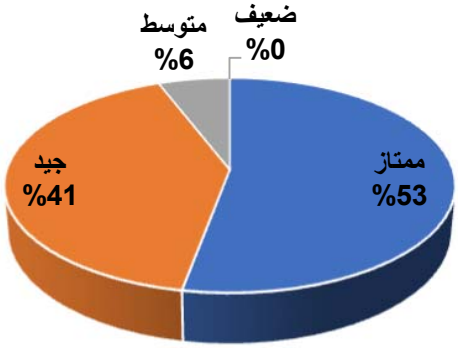
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



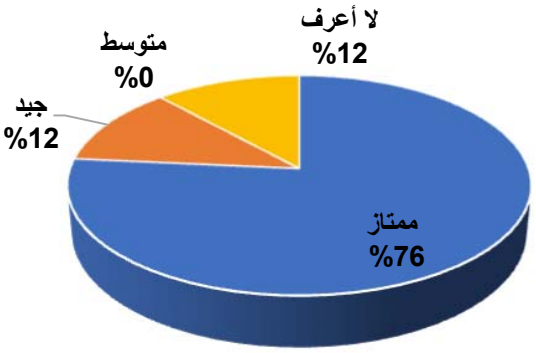
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



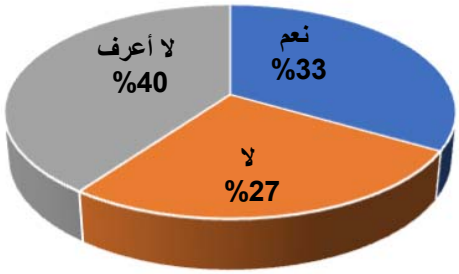
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



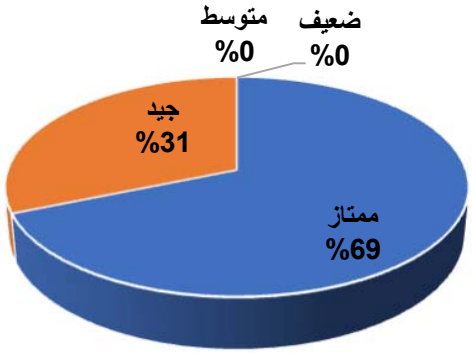
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



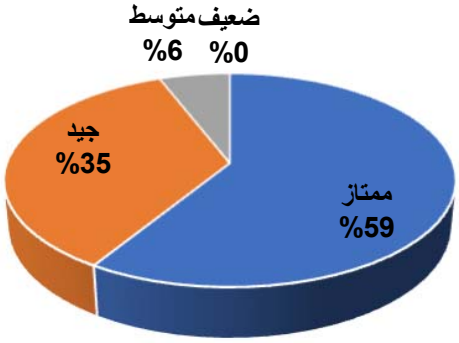
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



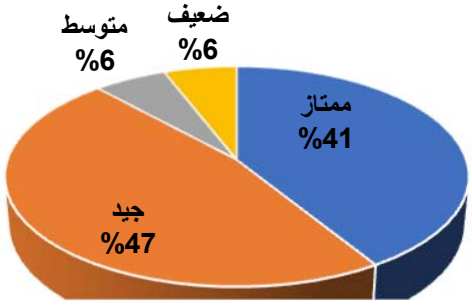
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



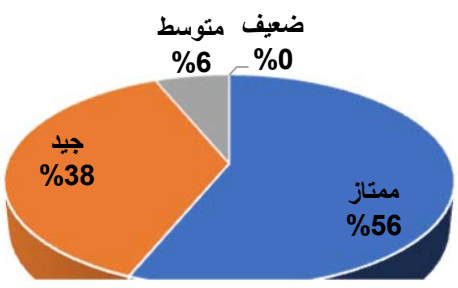
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



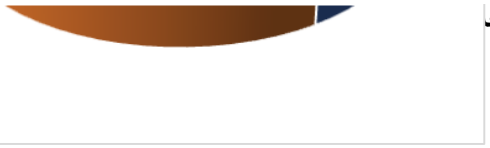
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



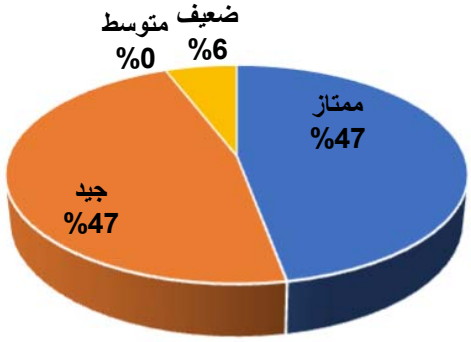
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



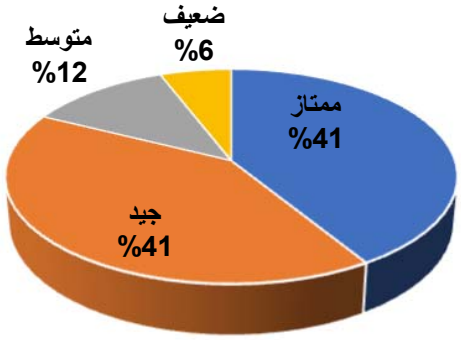




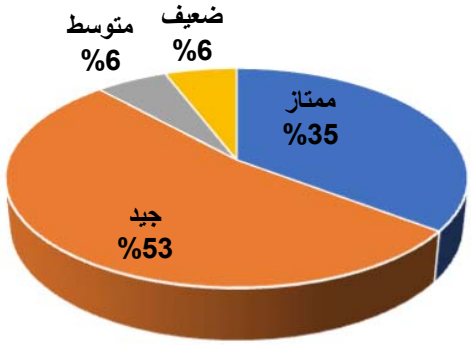
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



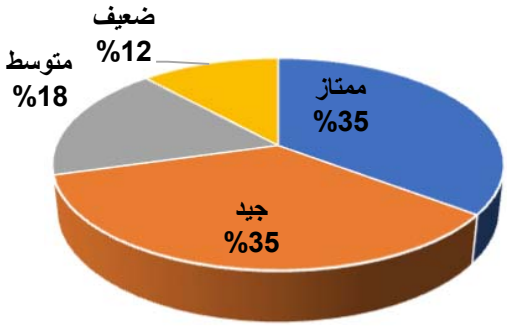
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



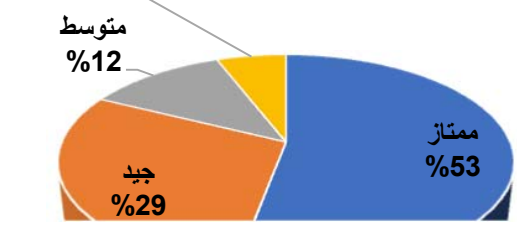
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



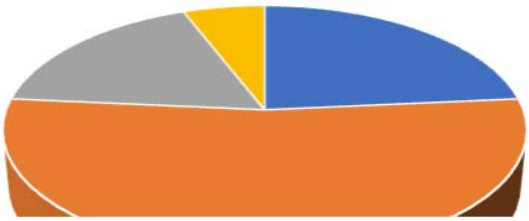
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



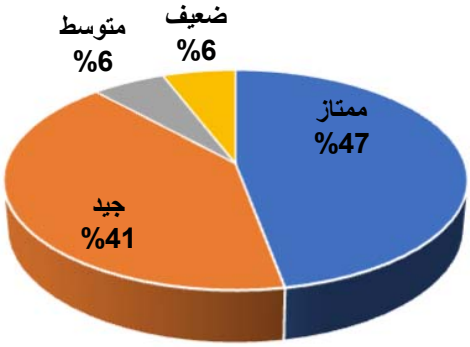
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



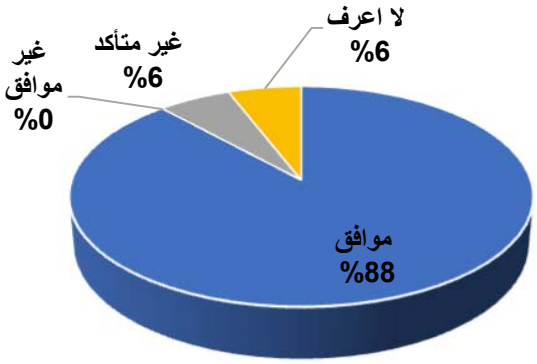




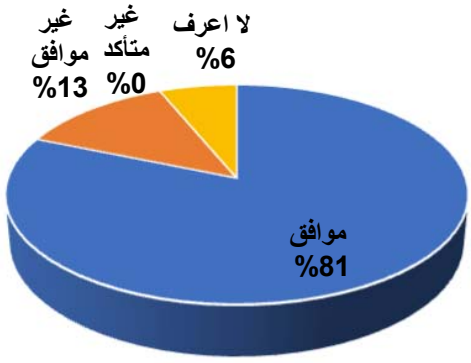
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



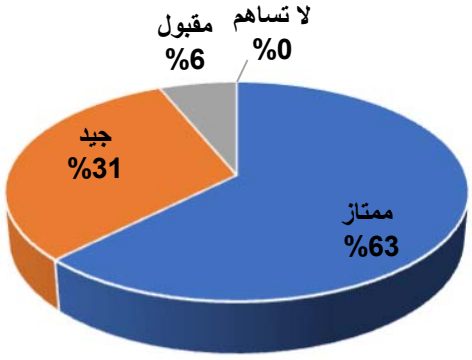
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



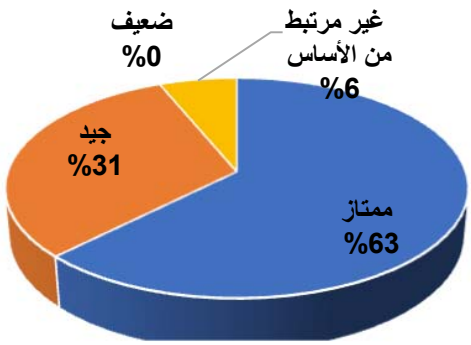
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



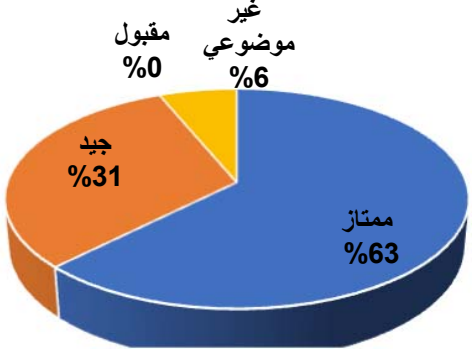
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



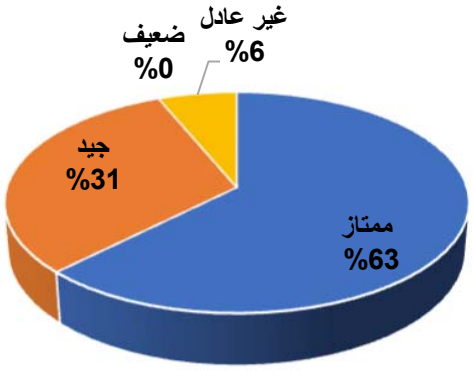
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



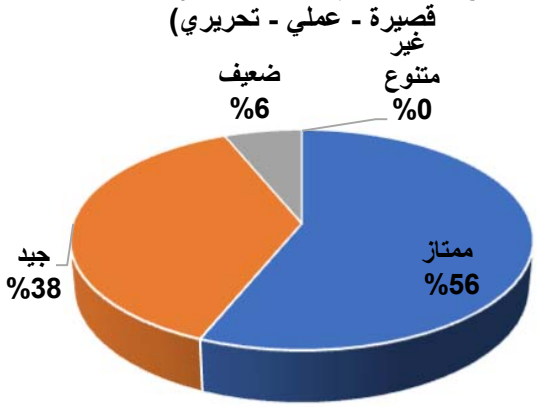
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



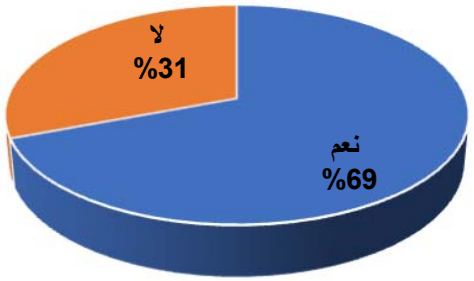
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



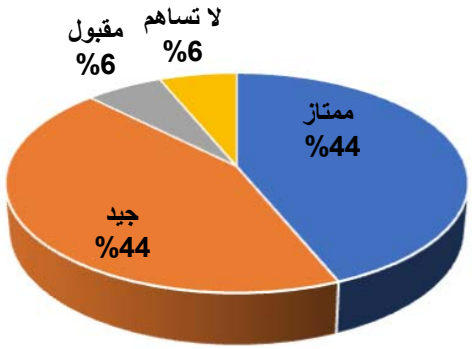
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



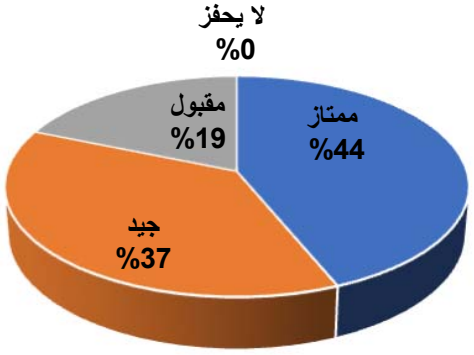
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



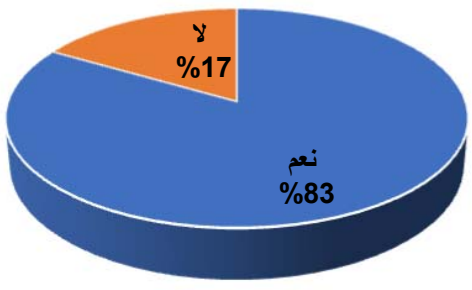
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



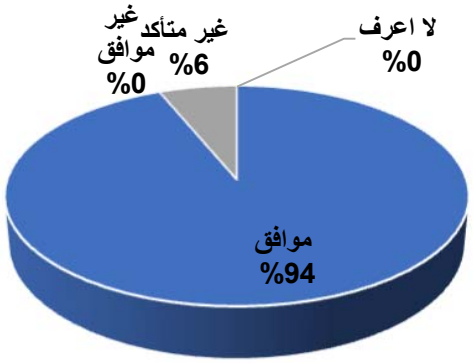
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



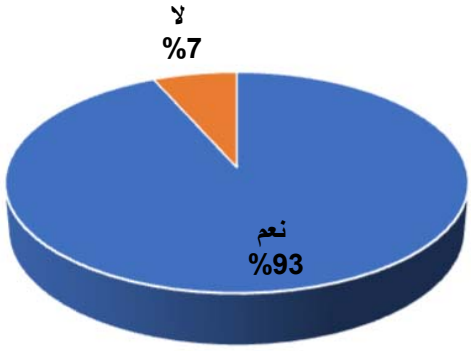
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



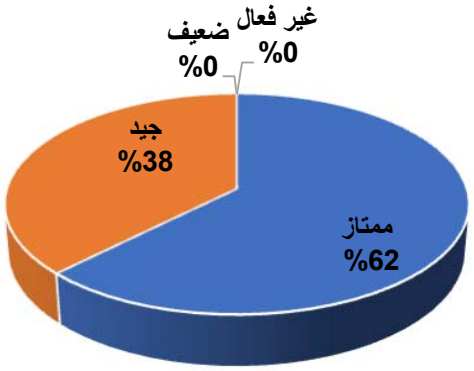
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



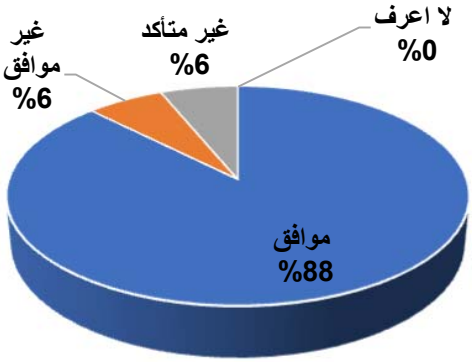
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



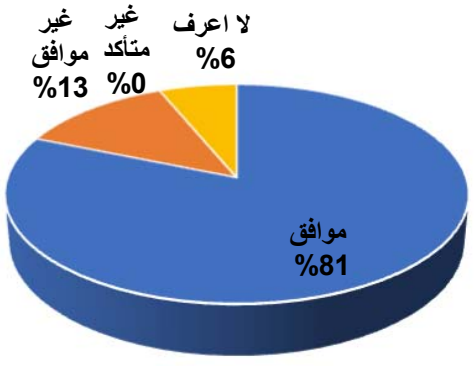
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



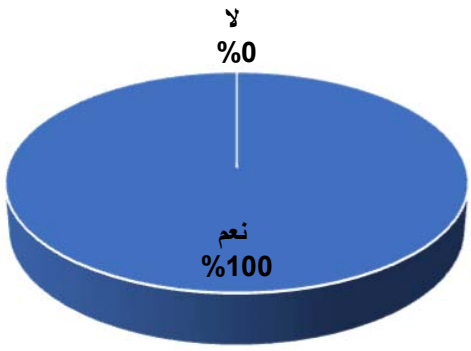
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

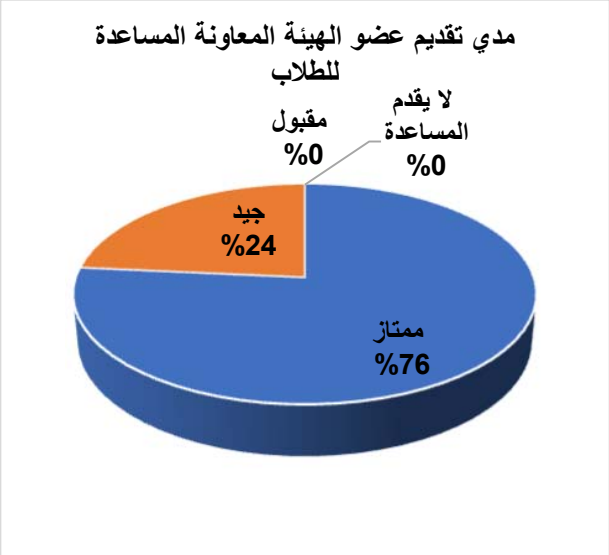


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%24
ممتاز
%76

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Environmental &Sanitary Engineering
Course Code	CB423
Year	Third
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (14)	قدر كافي (4)	قدر متوسط (1)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (14)	لا (1)	لا أعرف (3)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (14) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (4) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (1)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (15)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (14)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (16)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (15)	جيد (5)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (16)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (17)	جيد (3)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (17)	جيد (2)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (16)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (15)	جيد (4)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (12)	لا (6)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (15)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (15)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (16)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (16)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (16)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (17)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (19)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (14)	جيد (5)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (18)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (18)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (19)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (15)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (17)	جيد (2)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (18)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (18)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (16)	جيد (2)	مقبول (1)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
2	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
3	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
4	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
5	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
6	19	70	3.68	0.58	92.11%	8.86	موافق جداً
7	18	49	2.72	0.57	90.74%	5.33	موافق
8	19	70	3.68	0.58	92.11%	8.86	موافق جداً
9	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
10	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
11	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً

12	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً
13	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
14	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
15	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
16	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
17	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
18	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً
19	19	70	3.68	0.58	92.11%	8.86	موافق جداً
20	19	76	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
21	18	69	3.83	0.51	95.83%	10.99	موافق جداً
22	20	75	3.75	0.44	93.75%	12.58	موافق جداً
23	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
24	20	77	3.85	0.37	96.25%	16.48	موافق جداً
25	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
26	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
27	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً
28	18	24	1.33	0.49	66.67%	-0.34	معارض
29	15	30	2.00	0.00	100.00%	193649.17	موافق جداً
30	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
31	18	36	2.00	0.00	100.00%	212132.03	موافق جداً
32	19	74	3.89	0.46	97.37%	13.25	موافق جداً
33	20	79	3.95	0.22	98.75%	29.00	موافق جداً
34	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
35	18	36	2.00	0.00	100.00%	212132.03	موافق جداً
36	19	73	3.84	0.69	96.05%	8.50	موافق جداً
37	19	72	3.79	0.54	94.74%	10.50	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

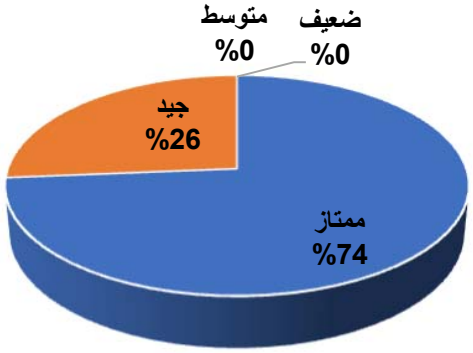
سؤال رقم 28

الوسائل الاخرى التي تم الاستعانة بها نظرا لوجود المادة ضمن المقررات الخاصة ببرنامج الهندسة المدنية وتم إضافة المراجع وا

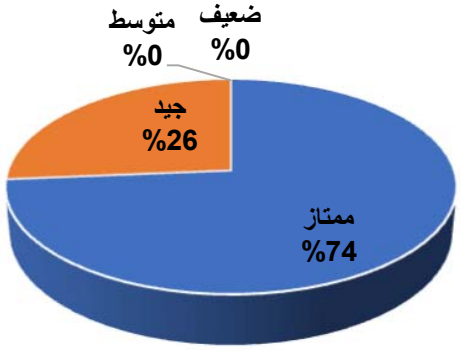
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	92.51%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	96.06%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	96.58%

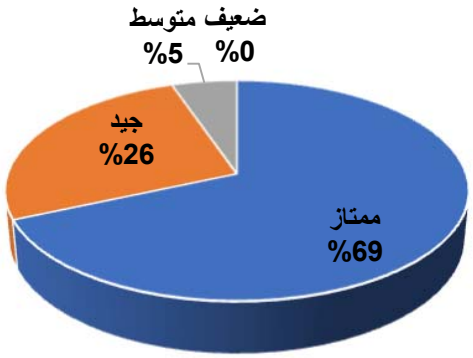
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



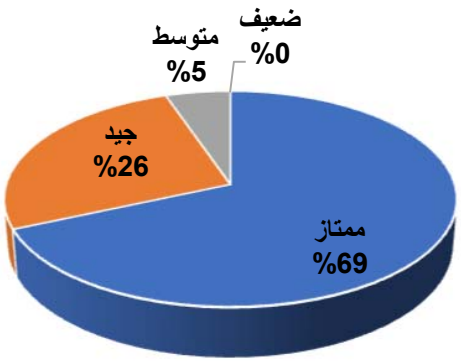
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



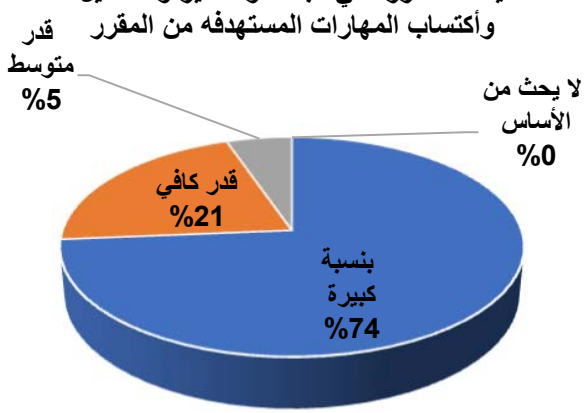
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



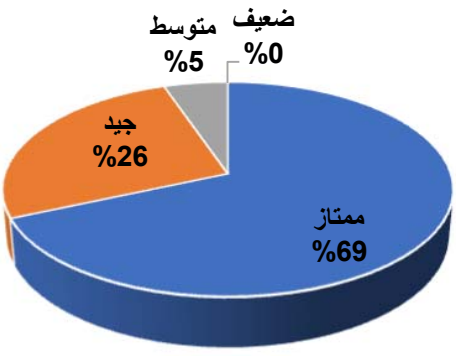
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



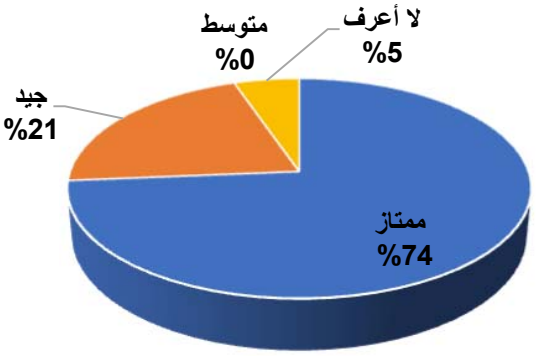
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



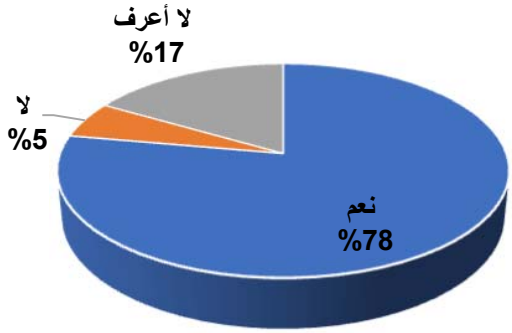
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



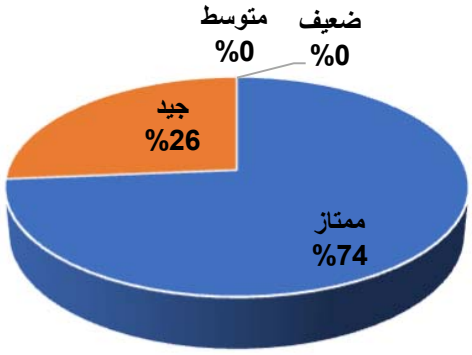
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



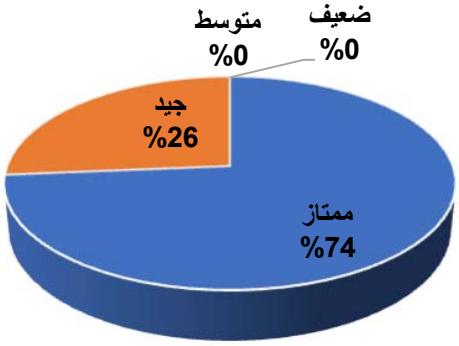
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



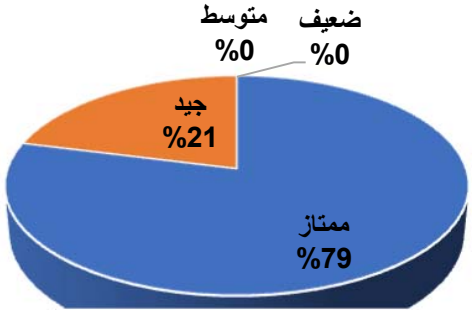
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



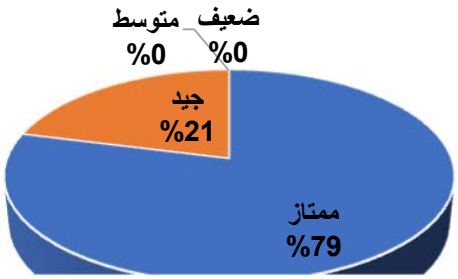
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



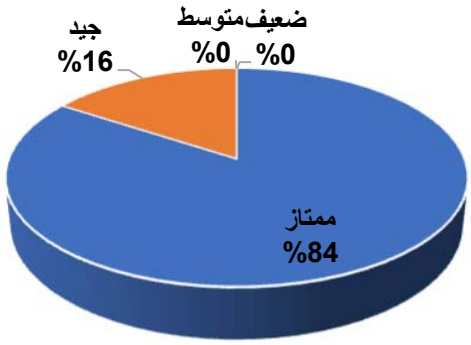
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



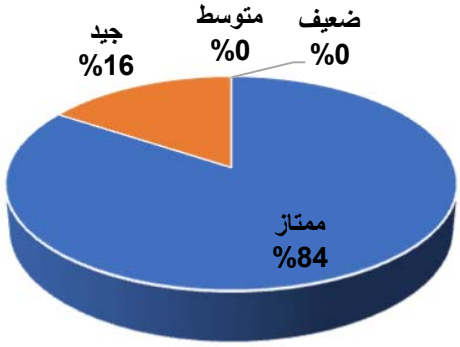




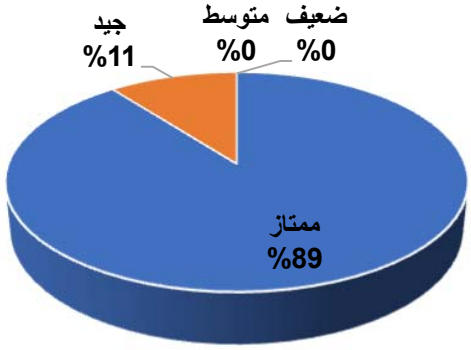
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



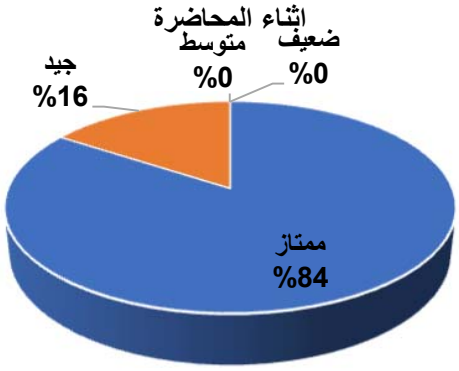
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



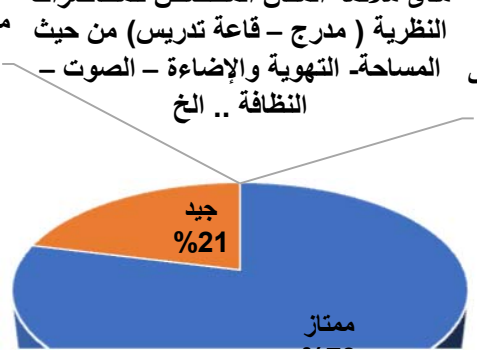
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



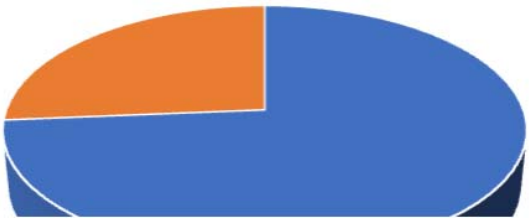
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه إثناء المحاضرة



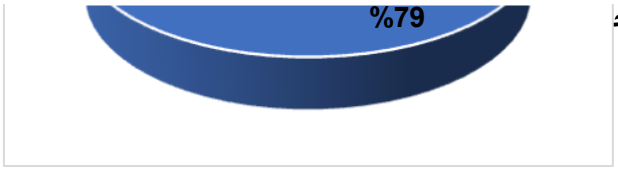
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



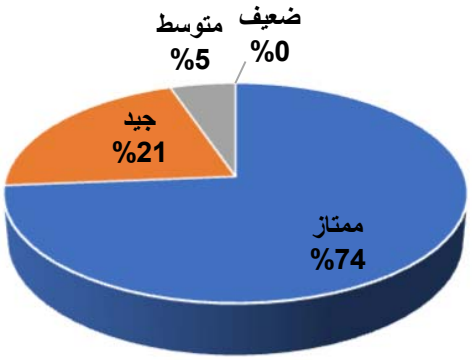
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



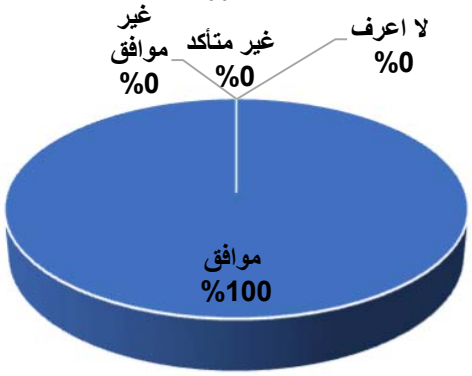




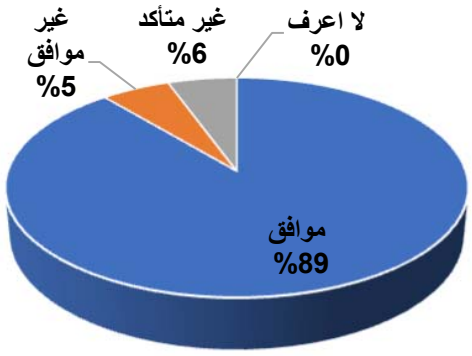
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



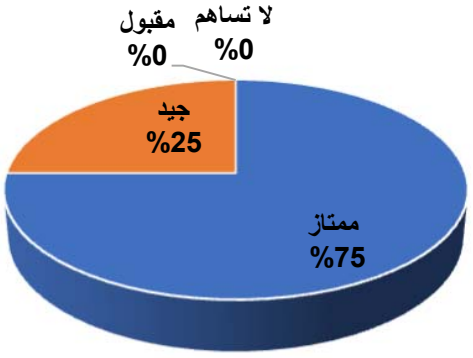
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



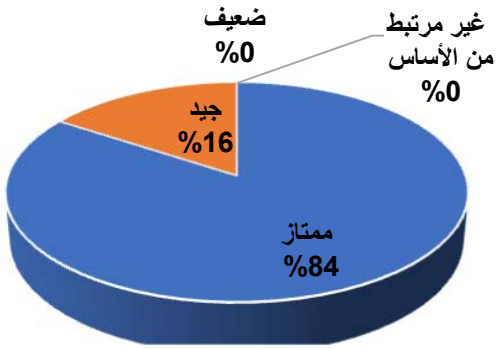
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



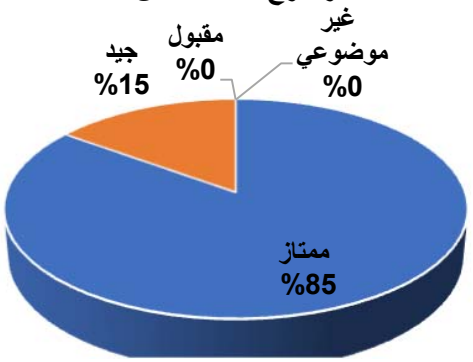
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم

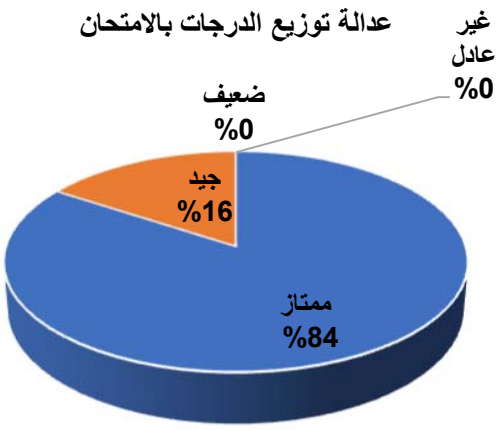


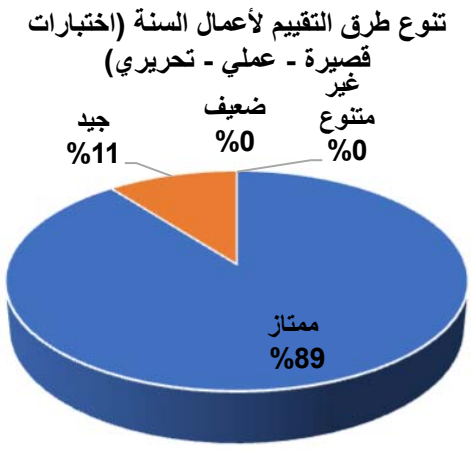
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

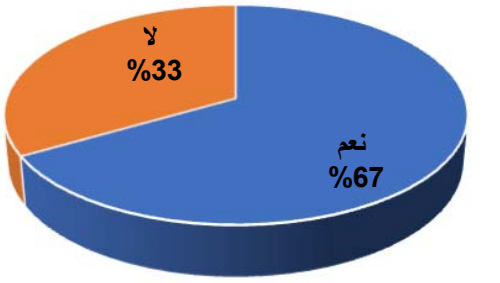


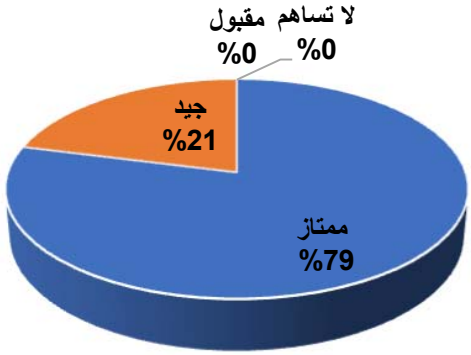
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

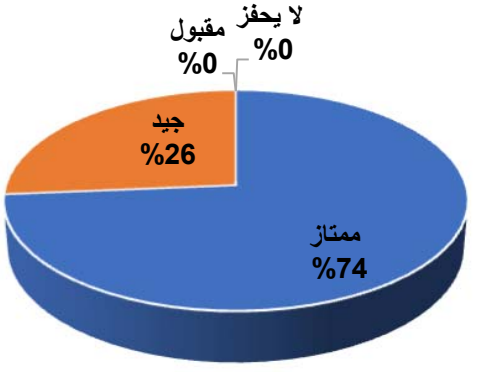



عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %16
ممتاز %84


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
جيد %11
ضعيف %0
غير متنوع %0
ممتاز %89

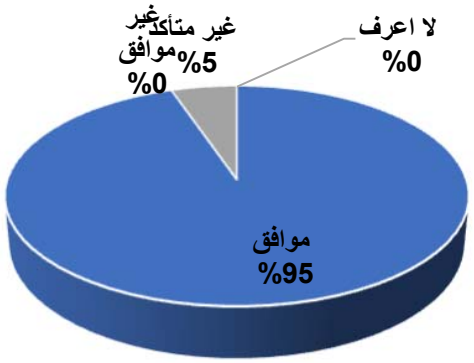

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %33
نعم %67


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
مقبول %0
لا تساهم %0
جيد %21
ممتاز %79

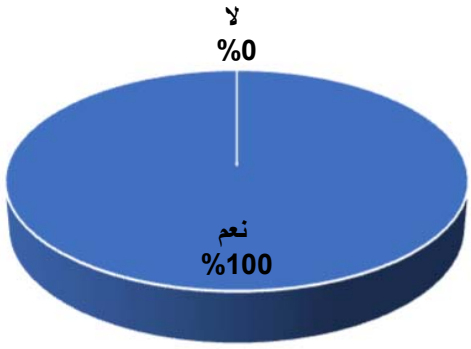

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
مقبول %0
لا يحفز %0
جيد %26
ممتاز %74


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %0
نعم %100

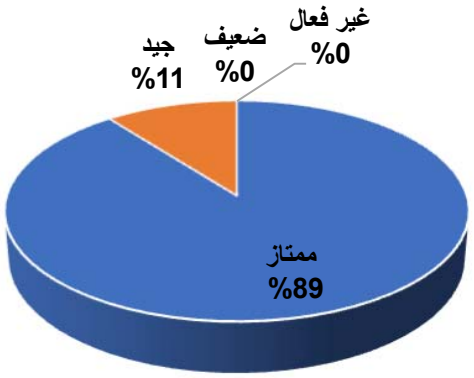
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



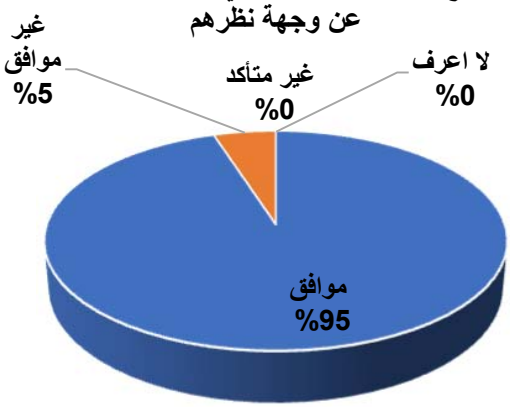
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



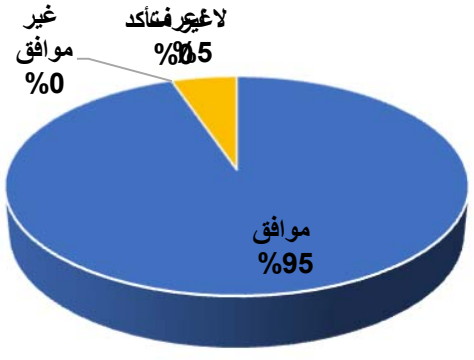
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



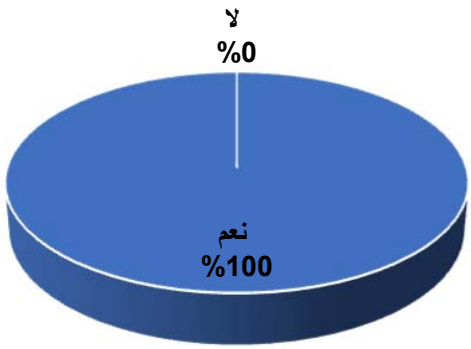
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

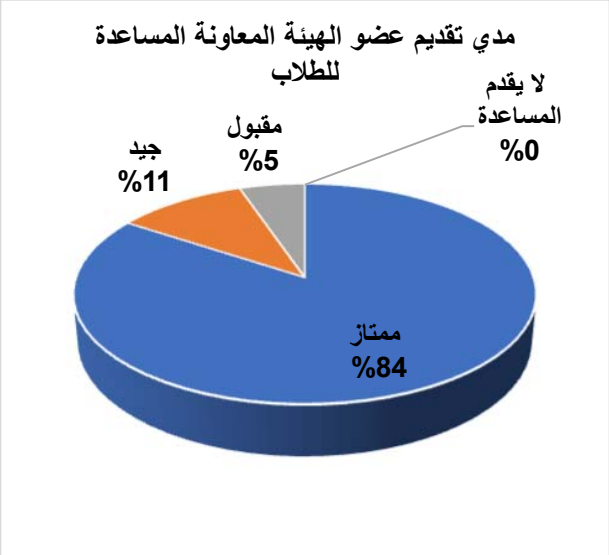


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%5
جيد
%11
ممتاز
%84

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Interior Design
Course Code	AR423
Year	Third
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (11)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (8)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (1)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (8)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (8)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (9)	قدر كافي (5)	قدر متوسط (3)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (15)	لا (0)	لا أعرف (2)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (8) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (9) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (12)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (11)	جيد (5)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (10)	جيد (6)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (10)	جيد (5)	مقبول (1)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (9)	جيد (6)	ضعيف (2)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (7)	جيد (8)	ضعيف (2)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (11)	جيد (5)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (13)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (14)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (12)	جيد (5)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (12)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (10)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (11)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (9)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (10)	جيد (5)	مقبول (2)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (15)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (15)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (12)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (14)	جيد (2)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (16)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (13)	جيد (3)	مقبول (1)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	17	61	3.59	0.62	89.71%	7.26	موافق جداً
2	17	56	3.29	0.85	82.35%	3.86	موافق جداً
3	17	60	3.53	0.62	88.24%	6.80	موافق جداً
4	17	57	3.35	0.70	83.82%	5.01	موافق جداً
5	17	57	3.35	0.70	83.82%	5.01	موافق جداً
6	17	57	3.35	0.79	83.82%	4.47	موافق جداً
7	17	49	2.88	0.33	96.08%	10.95	موافق
8	17	59	3.47	0.51	86.76%	7.78	موافق جداً
9	17	63	3.71	0.47	92.65%	10.59	موافق جداً
10	17	63	3.71	0.47	92.65%	10.59	موافق جداً
11	17	63	3.71	0.47	92.65%	10.59	موافق جداً

12	17	60	3.53	0.62	88.24%	6.80	موافق جداً
13	17	59	3.47	0.72	86.76%	5.58	موافق جداً
14	17	62	3.65	0.49	91.18%	9.60	موافق جداً
15	17	56	3.29	0.92	82.35%	3.56	موافق جداً
16	17	59	3.47	0.62	86.76%	6.41	موافق جداً
17	16	54	3.38	0.89	84.38%	3.95	موافق جداً
18	16	58	3.63	0.62	90.63%	7.27	موافق جداً
19	16	60	3.75	0.45	93.75%	11.18	موافق جداً
20	16	60	3.75	0.68	93.75%	7.32	موافق جداً
21	16	57	3.56	0.96	89.06%	4.41	موافق جداً
22	16	59	3.69	0.48	92.19%	9.92	موافق جداً
23	16	58	3.63	0.50	90.63%	9.00	موافق جداً
24	16	57	3.56	0.63	89.06%	6.76	موافق جداً
25	17	58	3.41	0.71	85.29%	5.28	موافق جداً
26	17	56	3.29	0.69	82.35%	4.77	موافق جداً
27	17	61	3.59	0.62	89.71%	7.26	موافق جداً
28	16	19	1.19	0.40	59.38%	-0.78	معارض
29	14	28	2.00	0.00	100.00%	187082.87	موافق جداً
30	17	59	3.47	0.72	86.76%	5.58	موافق جداً
31	15	30	2.00	0.00	100.00%	193649.17	موافق جداً
32	17	65	3.82	0.73	95.59%	7.50	موافق جداً
33	17	65	3.82	0.53	95.59%	10.32	موافق جداً
34	17	64	3.76	0.56	94.12%	9.27	موافق جداً
35	16	32	2.00	0.00	100.00%	200000.00	موافق جداً
36	17	65	3.82	0.73	95.59%	7.50	موافق جداً
37	17	63	3.71	0.59	92.65%	8.46	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

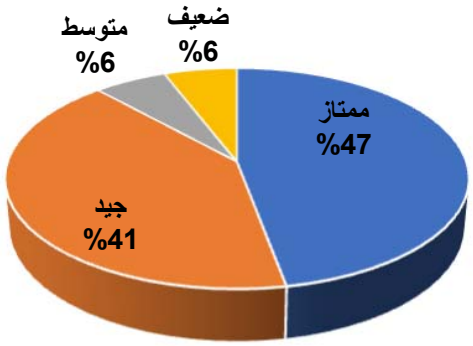
سؤال رقم 28

تخصيص محاضرة عن المشروع الذى تم تناوله مع الطلاب بامثلة تطبيقية مشابهة بكافة التفاصيل (فكرة التصميم الداخلي، مع

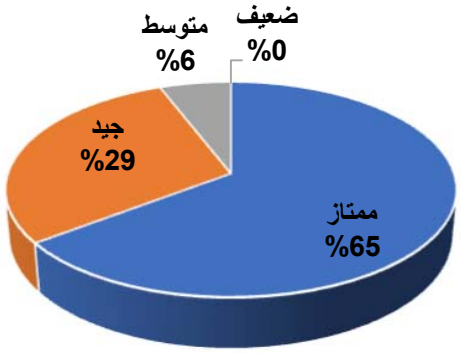
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	87.19%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	90.45%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	95.00%

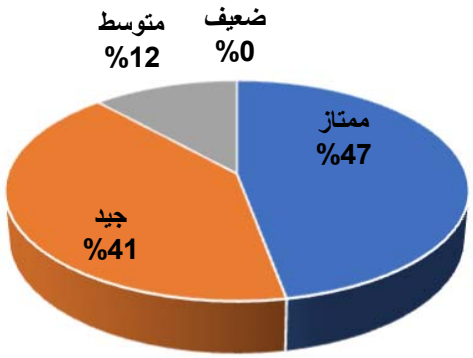
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



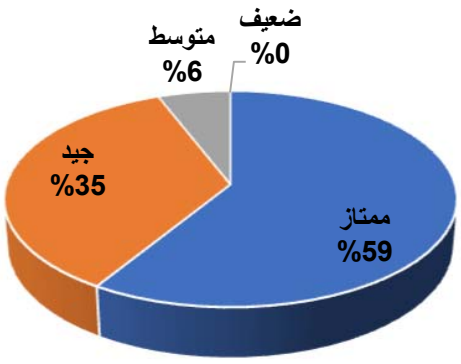
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



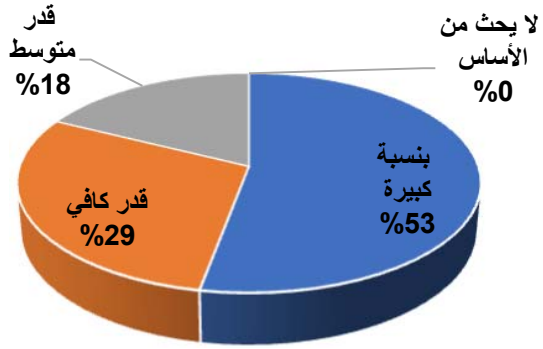
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



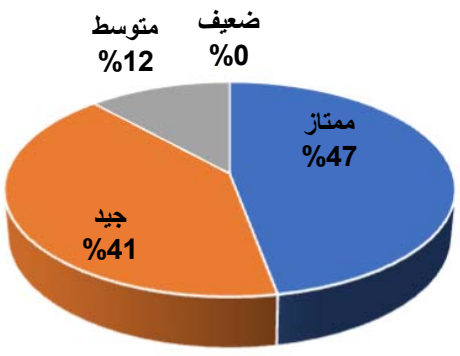
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



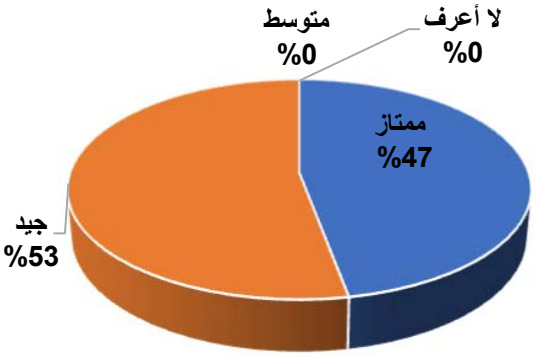
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



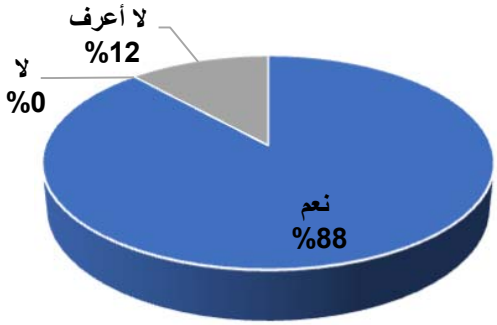
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



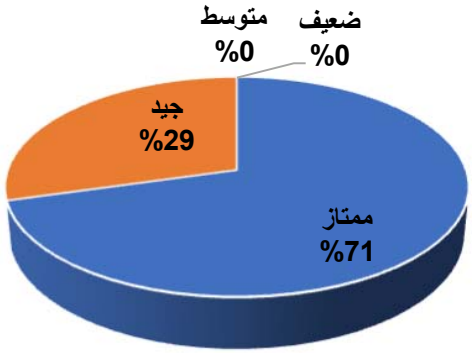
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



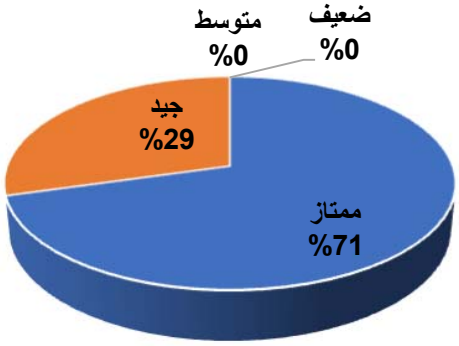
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



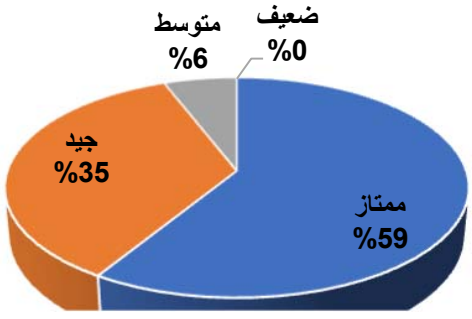
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



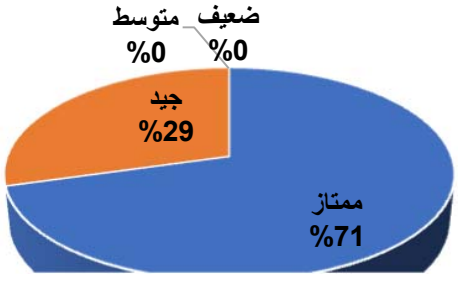
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



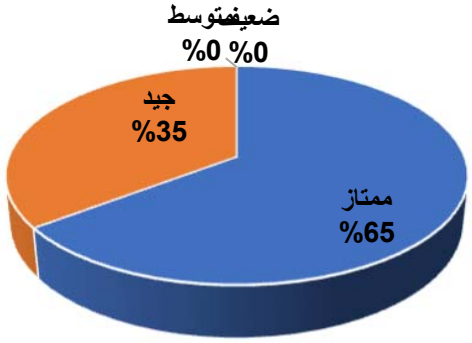
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



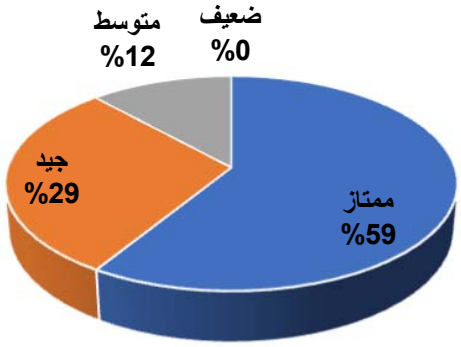
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



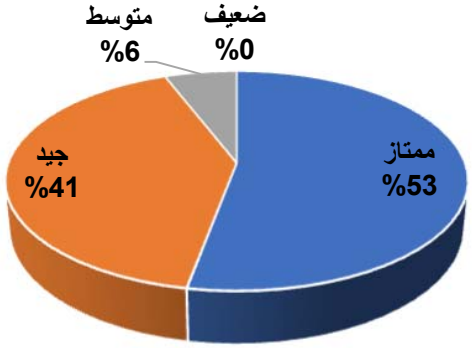
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



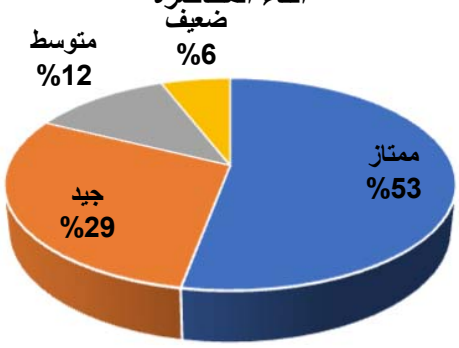
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



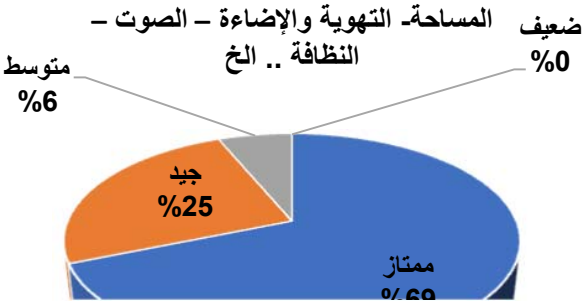
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



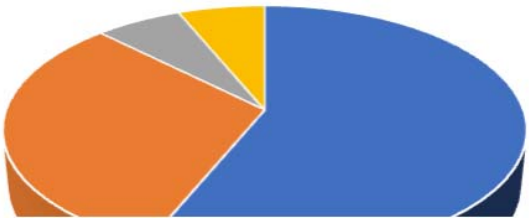
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



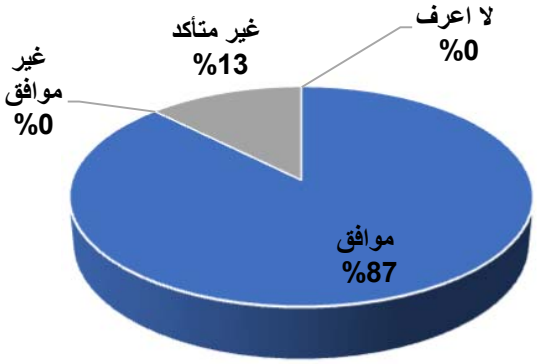
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



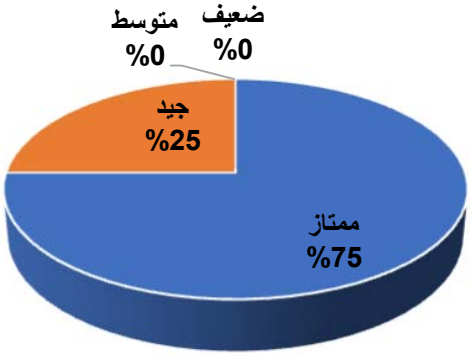




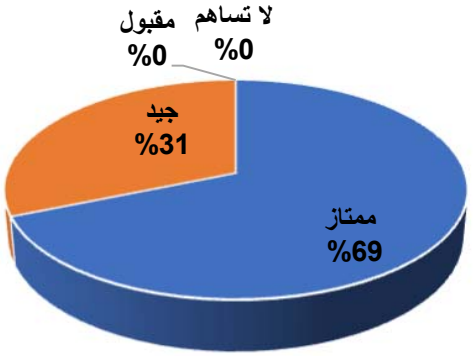
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



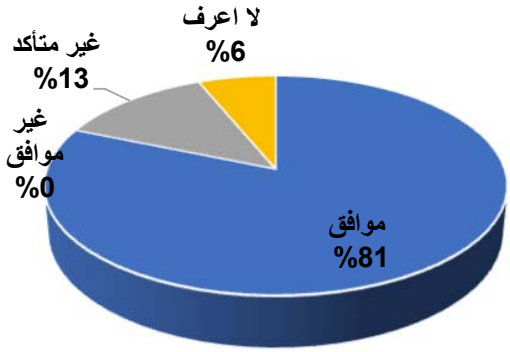
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



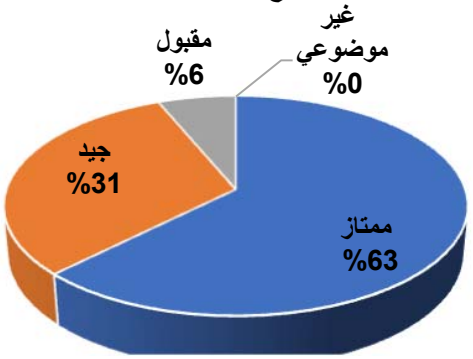
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



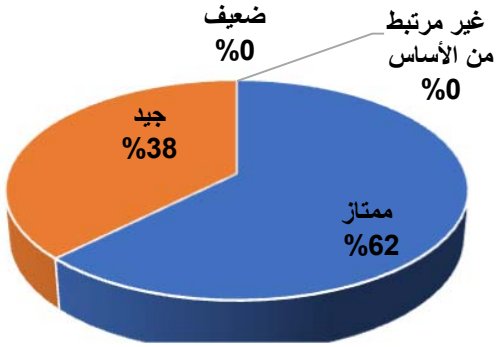
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



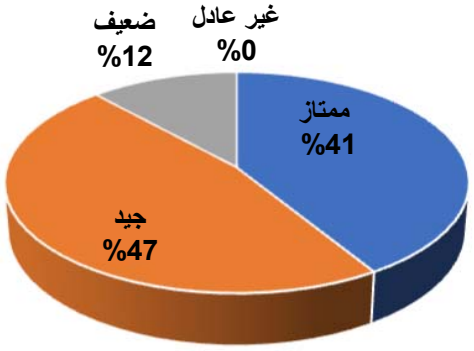
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



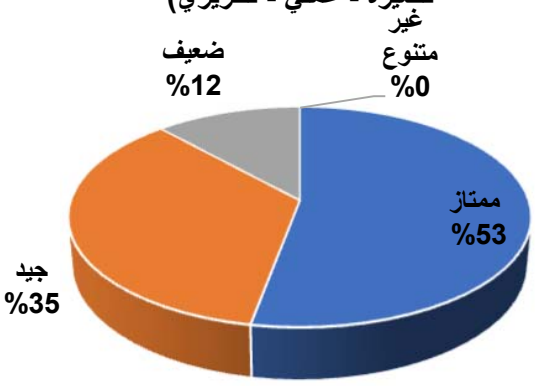
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



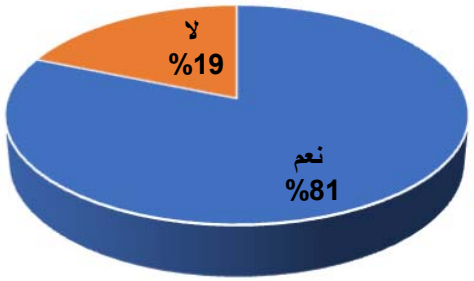
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



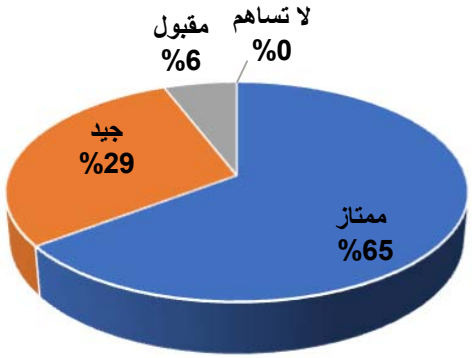
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



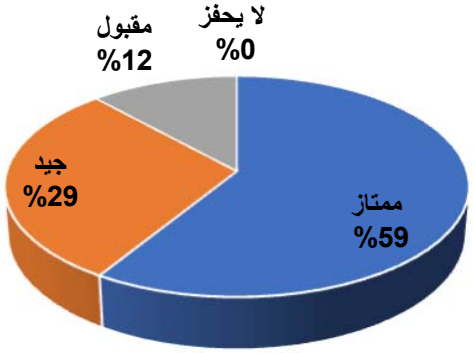
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



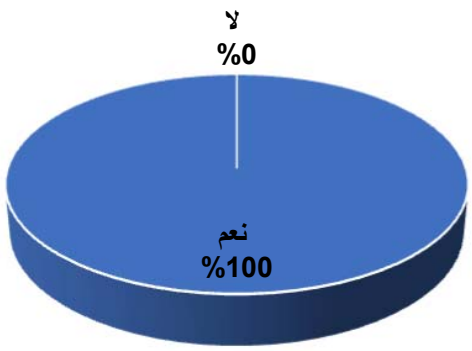
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



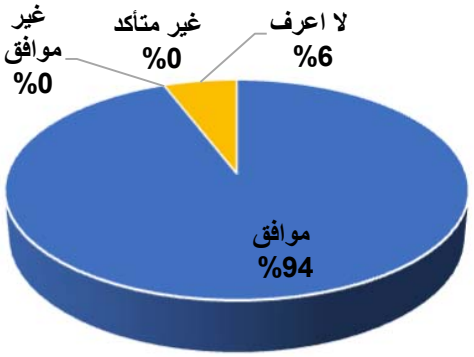
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



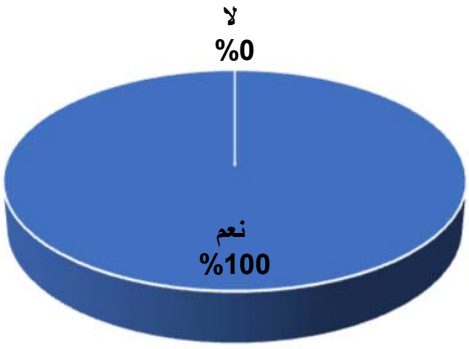
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



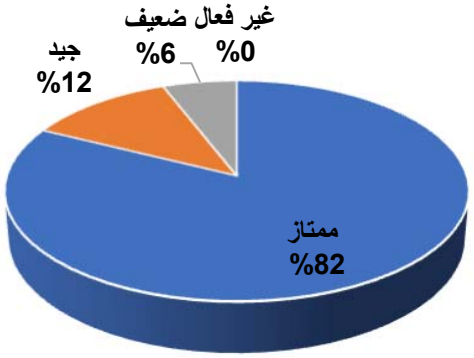
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



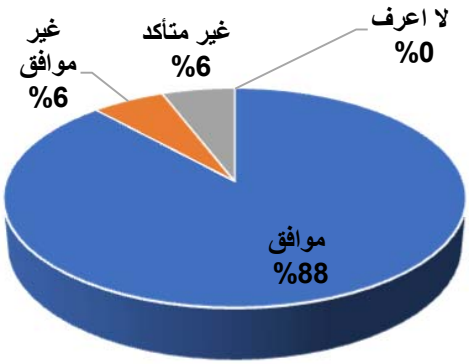
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



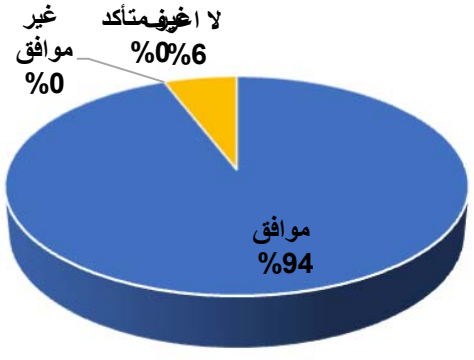
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



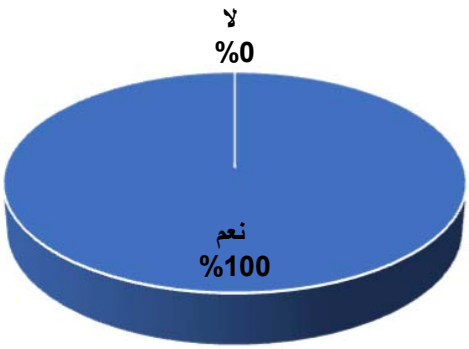
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

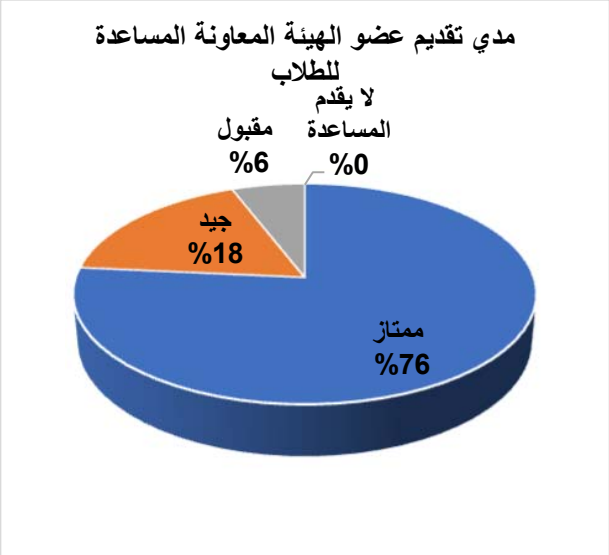


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%6
جيد
%18
ممتاز
%76

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Architectural Design (1)
Course Code	AR221
Year	First
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (5)	جيد (9)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (5)	جيد (9)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (8)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (3)	جيد (7)	متوسط (4)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (4)	جيد (5)	متوسط (4)	ضعيف (1)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (6)	قدر كافي (6)	قدر متوسط (2)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (7)	لا (1)	لا أعرف (5)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (8) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (6) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (4)	جيد (7)	متوسط (3)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (4)	جيد (9)	متوسط (1)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (8)	غير موافق (2)	غير متأكد (3)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (4)	جيد (9)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (6)	جيد (7)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (4)	جيد (6)	مقبول (3)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (3)	جيد (8)	ضعيف (1)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (3)	جيد (6)	ضعيف (2)	غير عادل (1)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (3)	جيد (8)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (9)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (10)	لا (1)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (6)	جيد (7)	متوسط (1)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (1)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (1)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (4)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (4)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (2)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (1)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (3)	جيد (7)	متوسط (3)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (2)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (5)	جيد (5)	مقبول (2)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (10)	لا (1)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (10)	غير موافق (2)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (5)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (4)	جيد (7)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (9)	لا (2)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (7)	غير موافق (3)	غير متأكد (1)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (4)	جيد (6)	مقبول (2)	لا يقدم المساعدة (1)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	14	47	3.36	0.50	83.93%	6.45	موافق جداً
2	14	47	3.36	0.50	83.93%	6.45	موافق جداً
3	14	49	3.50	0.65	87.50%	5.75	موافق جداً
4	14	41	2.93	0.73	73.21%	2.20	محايد
5	14	40	2.86	0.95	71.43%	1.41	معارض
6	14	46	3.29	0.73	82.14%	4.05	موافق جداً
7	13	32	2.46	0.66	82.05%	2.52	موافق
8	14	50	3.57	0.51	89.29%	7.81	موافق جداً
9	14	47	3.36	0.63	83.93%	5.06	موافق جداً
10	14	44	3.14	0.95	78.57%	2.53	موافق
11	14	44	3.14	0.77	78.57%	3.12	موافق

12	14	51	3.64	0.63	91.07%	6.75	موافق جداً
13	14	47	3.36	0.74	83.93%	4.31	موافق جداً
14	13	41	3.15	0.69	78.85%	3.42	موافق جداً
15	14	39	2.79	1.05	69.64%	1.02	معارض
16	14	42	3.00	0.96	75.00%	1.95	محايد
17	14	40	2.86	0.86	71.43%	1.55	معارض
18	14	43	3.07	0.73	76.79%	2.93	موافق
19	14	45	3.21	0.58	80.36%	4.62	موافق جداً
20	14	51	3.64	0.74	91.07%	5.74	موافق جداً
21	14	45	3.21	1.05	80.36%	2.54	موافق
22	13	43	3.31	0.48	82.69%	6.06	موافق جداً
23	13	45	3.46	0.52	86.54%	6.68	موافق جداً
24	13	40	3.08	0.76	76.92%	2.74	موافق
25	12	38	3.17	0.58	79.17%	4.00	موافق جداً
26	12	35	2.92	0.90	72.92%	1.60	معارض
27	12	38	3.17	0.58	79.17%	4.00	موافق جداً
28	12	15	1.25	0.45	62.50%	-0.55	معارض
29	11	21	1.91	0.30	95.45%	1.36	موافق جداً
30	12	39	3.25	0.75	81.25%	3.45	موافق جداً
31	11	21	1.91	0.30	95.45%	1.36	موافق جداً
32	12	46	3.83	0.39	95.83%	11.87	موافق جداً
33	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
34	12	39	3.25	0.62	81.25%	4.18	موافق جداً
35	11	20	1.82	0.40	90.91%	0.79	محايد
36	12	40	3.33	0.98	83.33%	2.93	موافق
37	13	39	3.00	0.91	75.00%	1.97	محايد

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 28
الوسائل الاخرى التي تم الاستعانة بها نظرا لوجود المادة ضمن المقررات الخاصة ببرنامج الهندسة المدنية وتم إضافة المراجع وا

سؤال رقم 15
الوسائل الاخرى التي تم الاستعانة بها نظرا لوجود المادة ضمن المقررات الخاصة ببرنامج الهندسة المدنية وتم إضافة المراجع وا

سؤال رقم 17
تناسب المؤشرات مع طريقة التحليل والتطوير المطلوبة من الطالب تبعا للمخرجات التعليمية المذكورة بتوصيف المادة

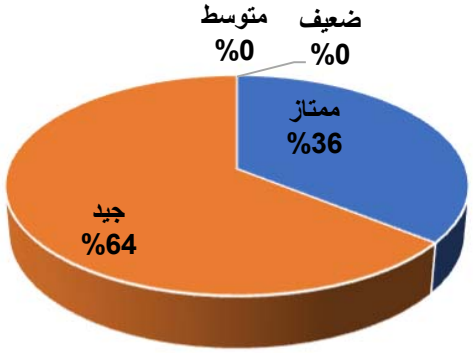
سؤال رقم 5
الوسائل الاخرى التي تم الاستعانة بها نظرا لوجود المادة ضمن المقررات الخاصة ببرنامج الهندسة المدنية وتم إضافة المراجع وا

سؤال رقم 26
جميع المخرجات لها قيمة نسبية تبعا للتقييم المبين تفاصيله للطلبة Rubric

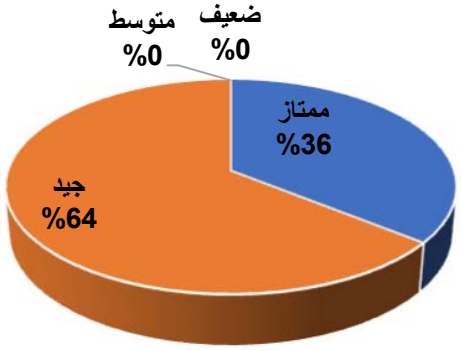
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	80.33%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	83.79%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	81.81%

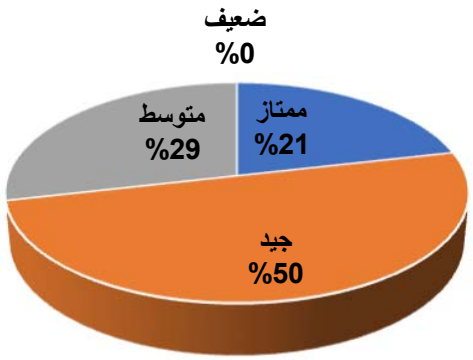
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



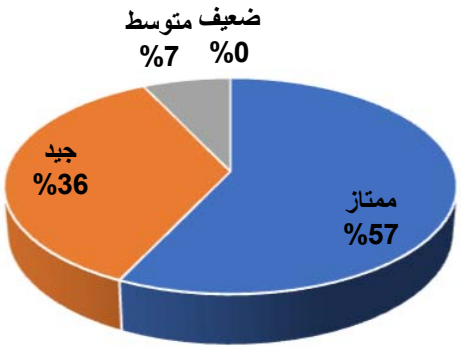
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



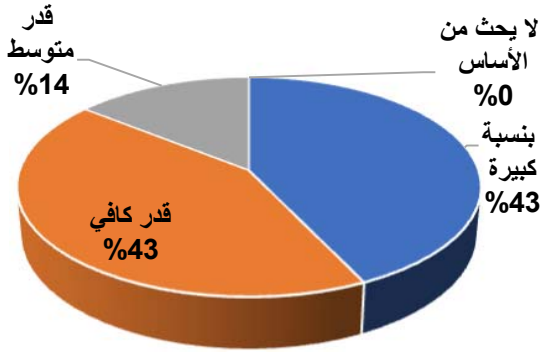
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



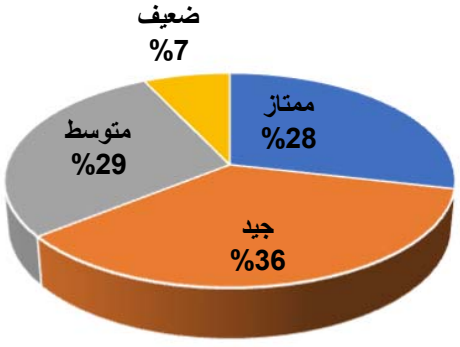
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



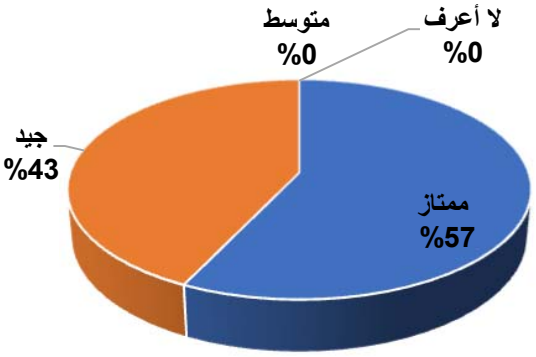
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



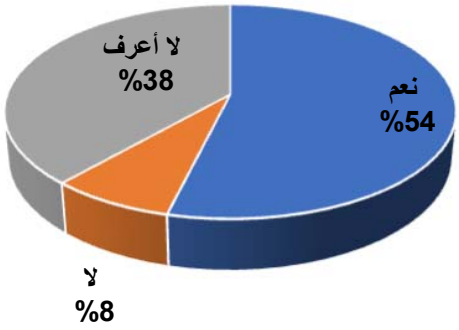
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



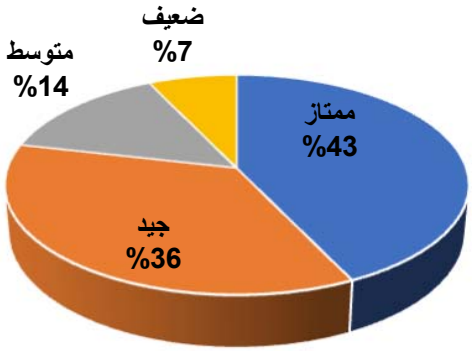
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



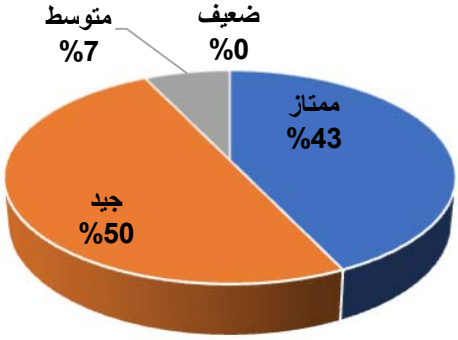
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



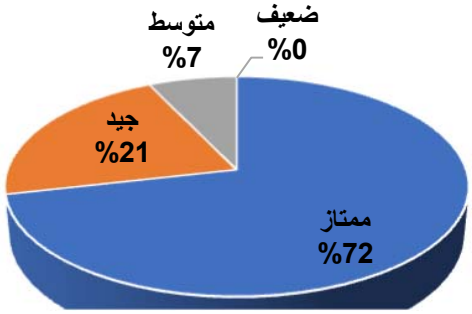
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



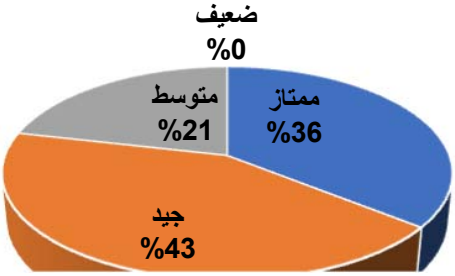
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



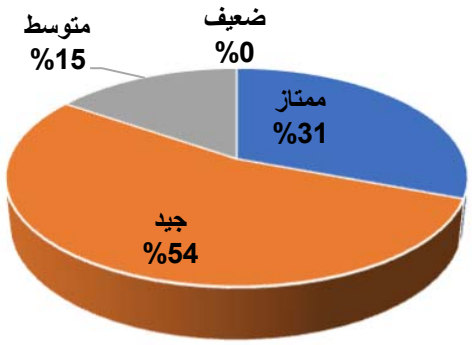
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



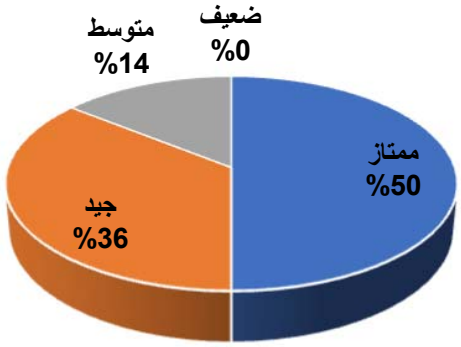
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



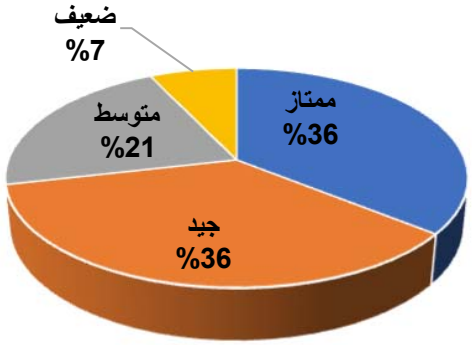
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



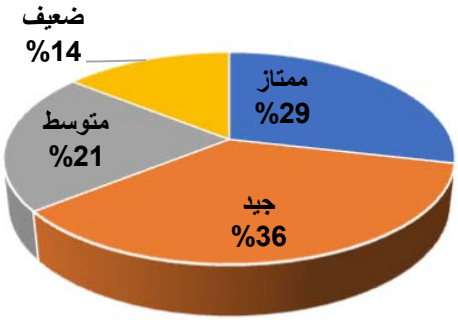
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



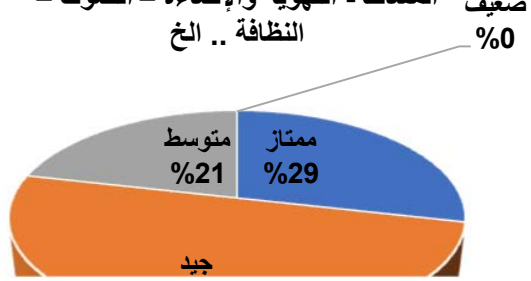
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



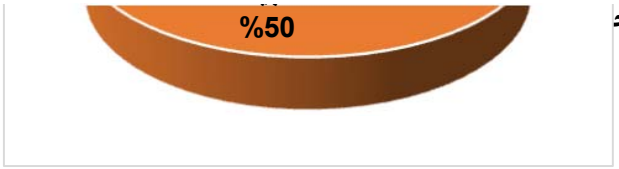
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



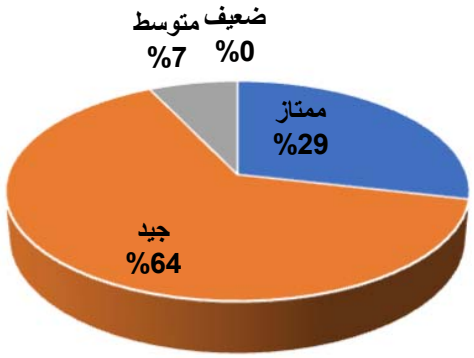
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



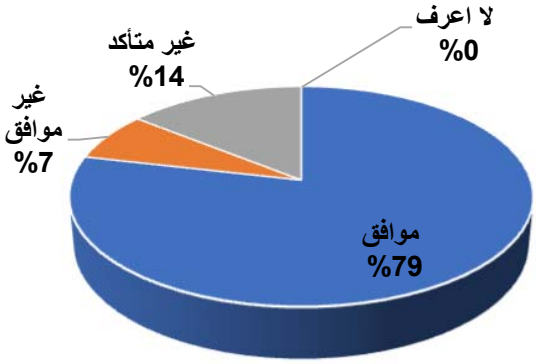




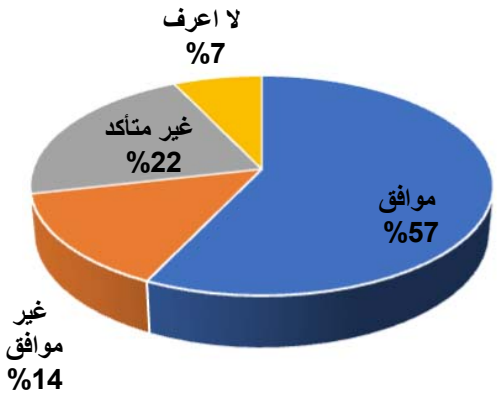
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



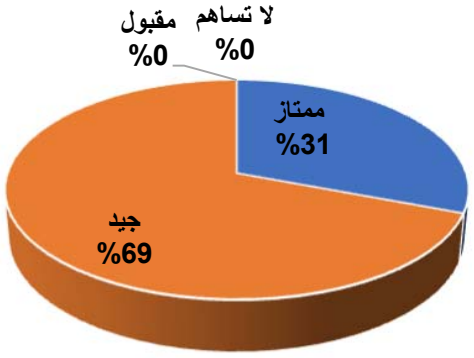
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



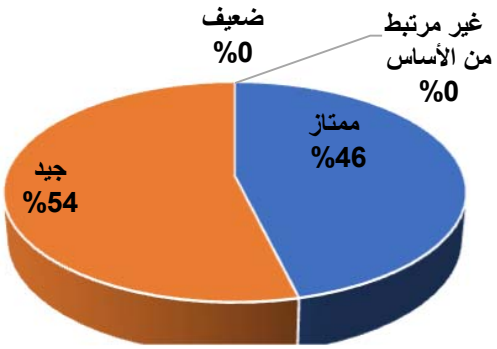
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



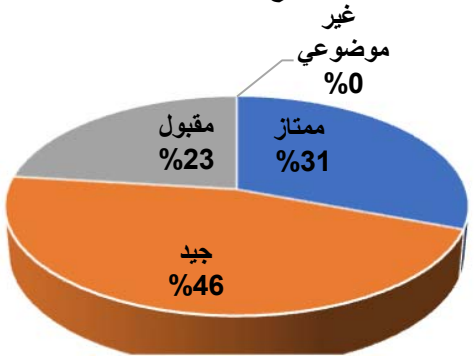
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم

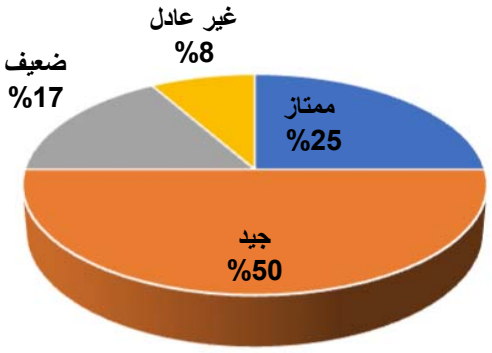


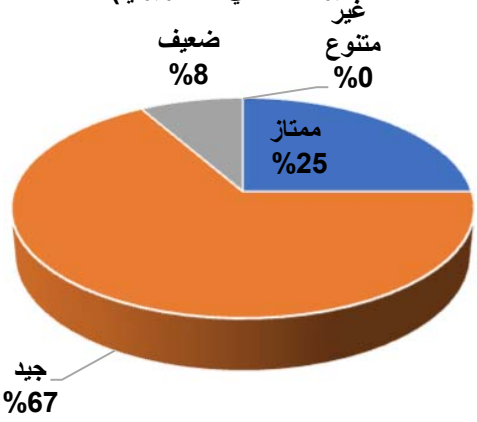
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

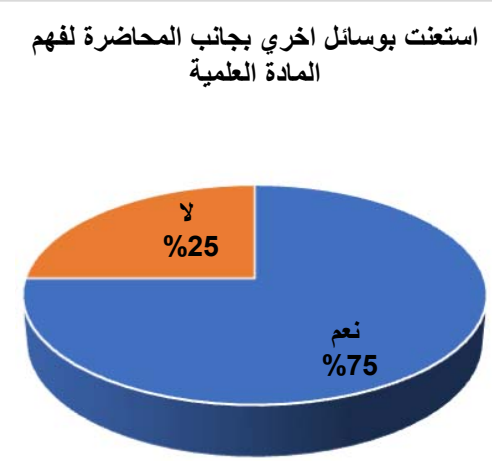


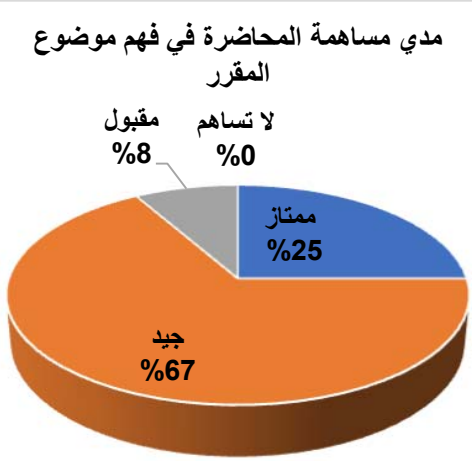
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

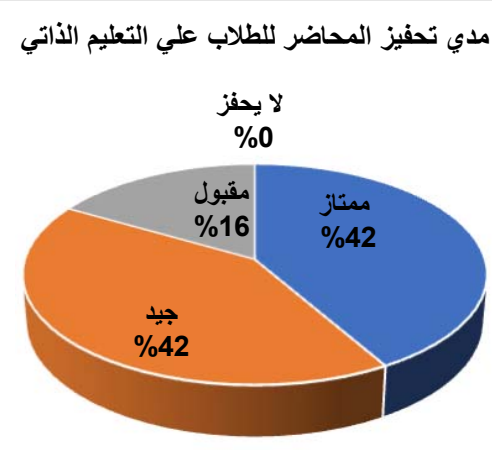


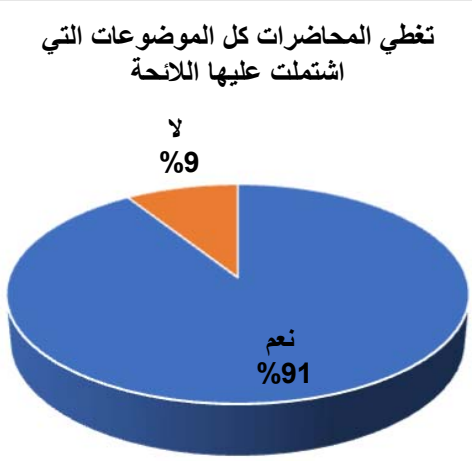

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل
%8
ضعيف
%17
ممتاز
%25
جيد
%50


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع
%0
ضعيف
%8
ممتاز
%25
جيد
%67

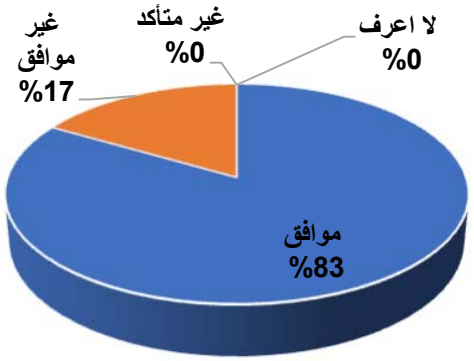

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا
%25
نعم
%75


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم
%0
مقبول
%8
ممتاز
%25
جيد
%67

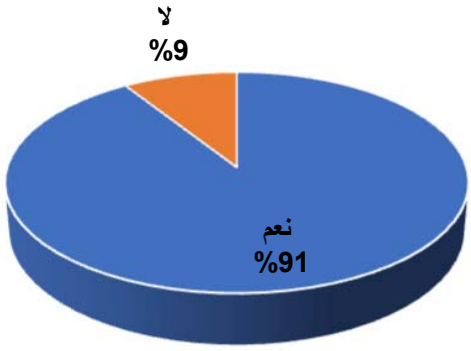

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز
%0
مقبول
%16
ممتاز
%42
جيد
%42


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا
%9
نعم
%91

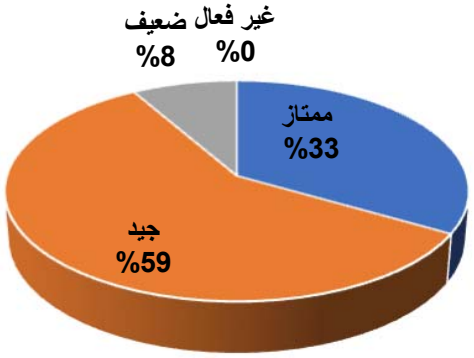
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



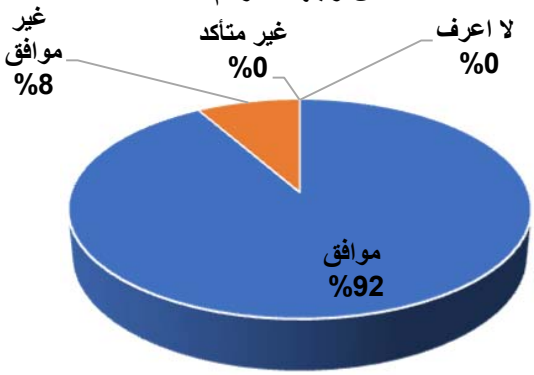
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



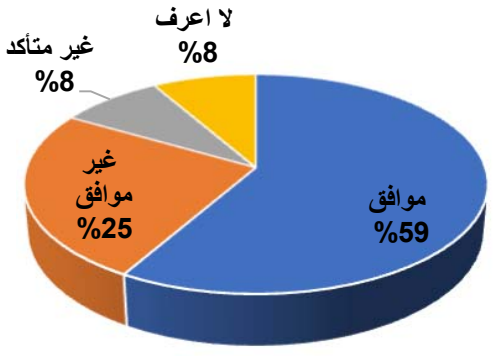
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



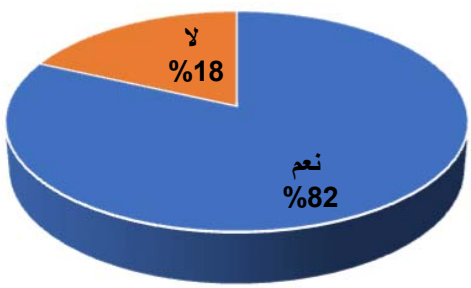
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

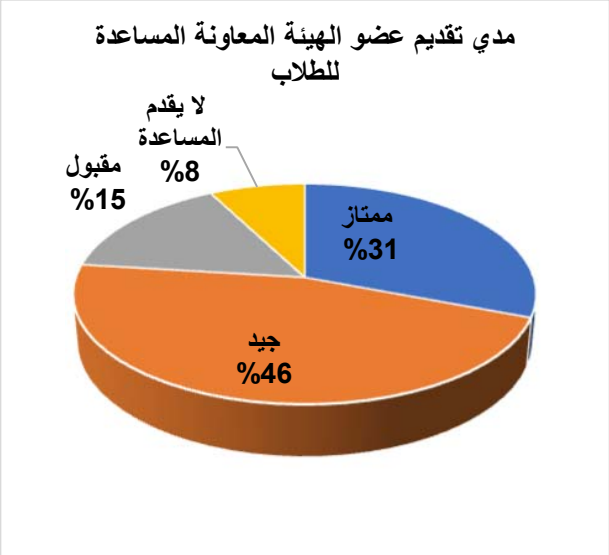


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%8
مقبول
%15
ممتاز
%31
جيد
%46

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Architectural Design (3)
Course Code	AR321
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (12)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (16)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (11)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (4)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (5)	قدر كافي (12)	قدر متوسط (1)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (5)	لا (3)	لا أعرف (7)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (10) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (7) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (1) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (8)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (3)	لا اعرف (2)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (10)	جيد (7)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (9)	جيد (8)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (10)	جيد (7)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (8)	جيد (9)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (5)	جيد (9)	ضعيف (2)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (10)	جيد (6)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (12)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (14)	لا (1)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (10)	جيد (7)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (11)	جيد (7)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (1)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (7)	جيد (11)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (9)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (5)	جيد (6)	متوسط (5)	ضعيف (2)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (1)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (7)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (2)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (1)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (8)	جيد (8)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (15)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (10)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (6)	جيد (9)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (13)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (9)	جيد (6)	مقبول (1)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	17	60	3.53	0.72	88.24%	5.92	موافق جداً
2	18	66	3.67	0.49	91.67%	10.20	موافق جداً
3	18	70	3.89	0.32	97.22%	18.22	موافق جداً
4	18	64	3.56	0.62	88.89%	7.27	موافق جداً
5	18	59	3.28	0.83	81.94%	3.99	موافق جداً
6	18	58	3.22	0.55	80.56%	5.59	موافق جداً
7	15	32	2.13	0.74	71.11%	0.69	معارض
8	18	62	3.44	0.78	86.11%	5.11	موافق جداً
9	17	61	3.59	0.51	89.71%	8.84	موافق جداً
10	18	65	3.61	0.50	90.28%	9.40	موافق جداً
11	18	63	3.50	0.62	87.50%	6.86	موافق جداً

12	18	61	3.39	0.85	84.72%	4.44	موافق جداً
13	18	61	3.39	0.50	84.72%	7.52	موافق جداً
14	18	62	3.44	0.62	86.11%	6.51	موافق جداً
15	18	50	2.78	1.00	69.44%	1.17	معارض
16	18	57	3.17	0.92	79.17%	3.06	موافق
17	18	54	3.00	1.03	75.00%	2.06	محايد
18	17	57	3.35	0.70	83.82%	5.01	موافق جداً
19	17	56	3.29	0.77	82.35%	4.24	موافق جداً
20	17	65	3.82	0.73	95.59%	7.50	موافق جداً
21	17	56	3.29	1.16	82.35%	2.82	موافق
22	17	61	3.59	0.51	89.71%	8.84	موافق جداً
23	17	60	3.53	0.51	88.24%	8.25	موافق جداً
24	17	61	3.59	0.51	89.71%	8.84	موافق جداً
25	17	59	3.47	0.51	86.76%	7.78	موافق جداً
26	16	51	3.19	0.66	79.69%	4.20	موافق جداً
27	17	60	3.53	0.62	88.24%	6.80	موافق جداً
28	15	18	1.20	0.41	60.00%	-0.72	معارض
29	15	29	1.93	0.26	96.67%	1.68	موافق جداً
30	16	56	3.50	0.52	87.50%	7.75	موافق جداً
31	15	30	2.00	0.00	100.00%	193649.17	موافق جداً
32	15	57	3.80	0.77	95.00%	6.50	موافق جداً
33	15	58	3.87	0.52	96.67%	10.25	موافق جداً
34	15	51	3.40	0.51	85.00%	6.87	موافق جداً
35	13	26	2.00	0.00	100.00%	180277.56	موافق جداً
36	16	64	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
37	16	56	3.50	0.63	87.50%	6.32	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 28

من واقع اجابات الطلاب نجد ان اجابة الطلاب اما (نعم) أو (لا) وكان عدد الطالب الذين أجابوا (12) نعم و (3) لا. مما يعني أن ذ

سؤال رقم 15

طبيعة مادة التصميم تعتمد على محورين: الاول - يقوم كل طالب بإعداد بحث في موضوع مشروع الترم بعد تلقي االرشادات والتو

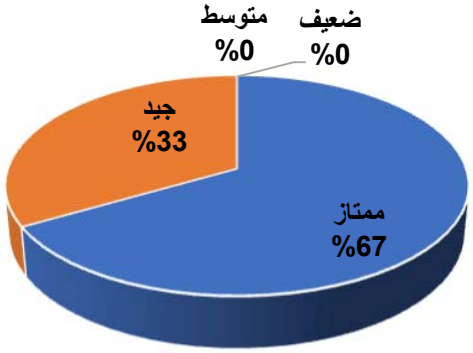
سؤال رقم 7

سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

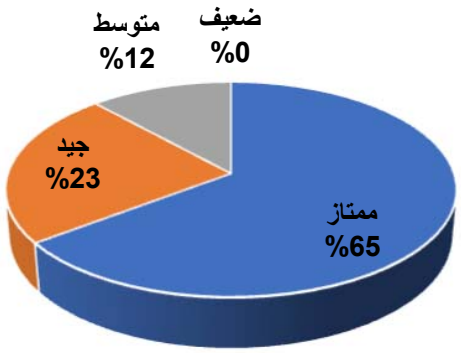
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	84.91%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	87.30%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	92.00%

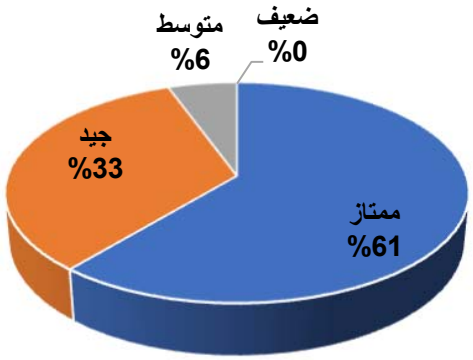
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



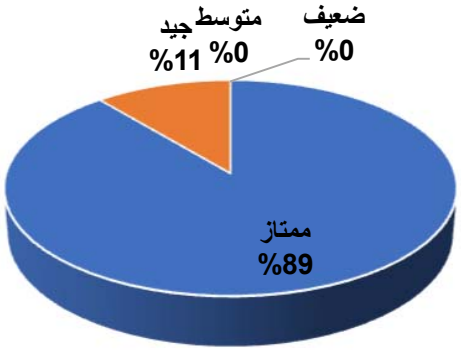
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



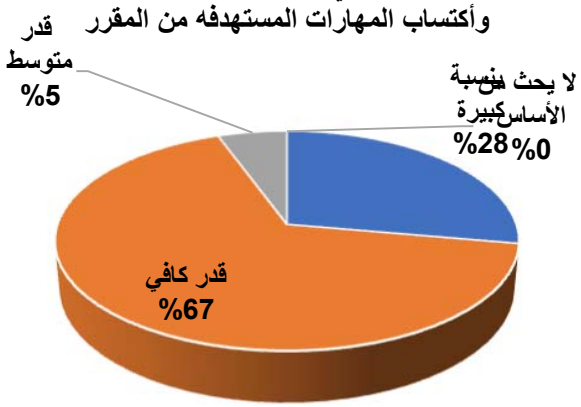
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



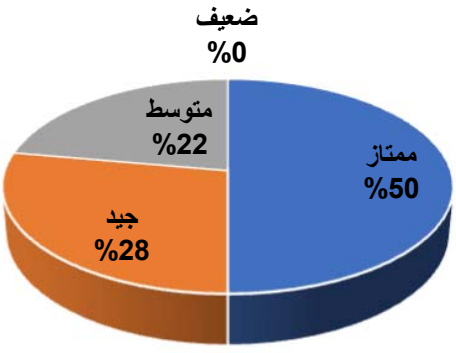
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



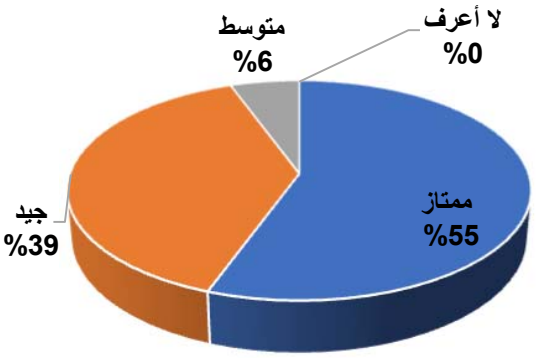
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



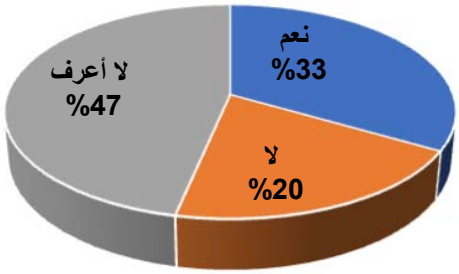
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



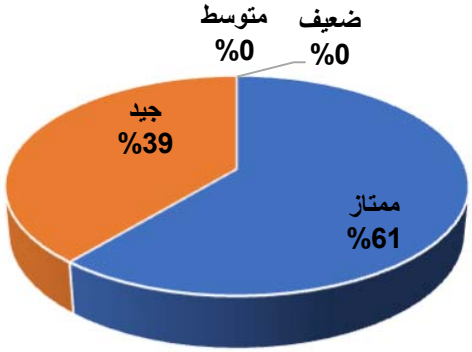
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



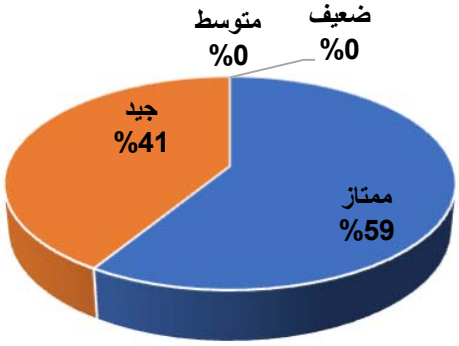
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



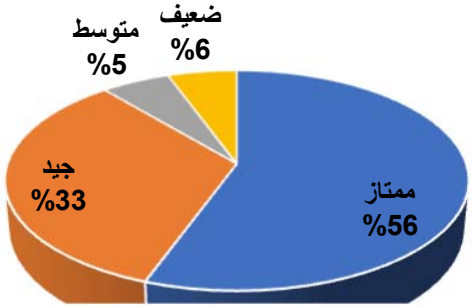
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



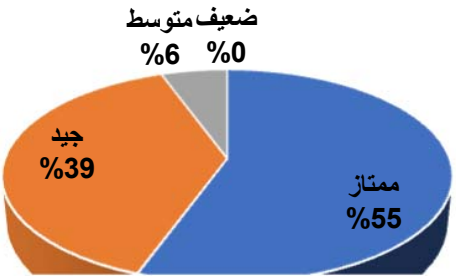
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



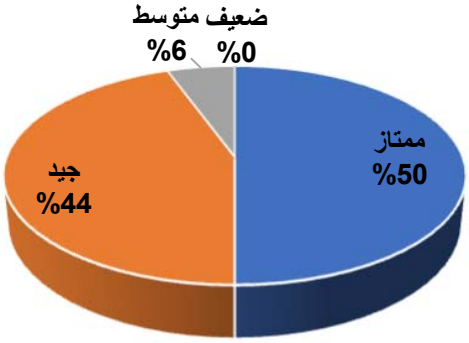
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



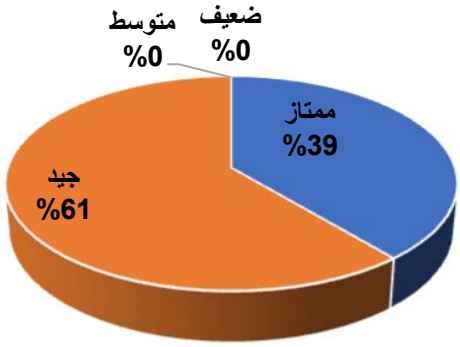




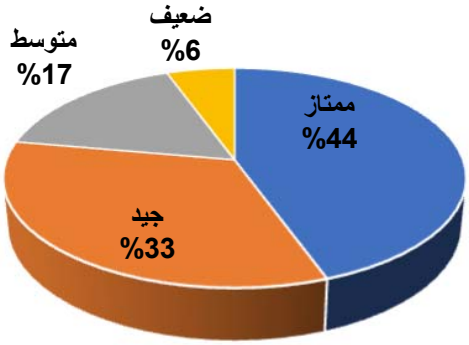
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



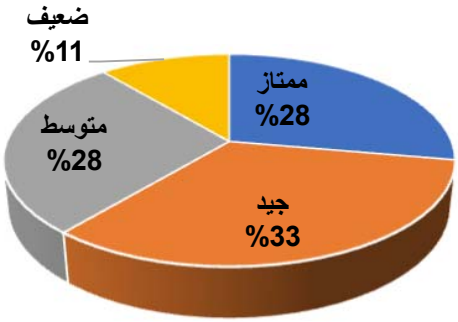
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



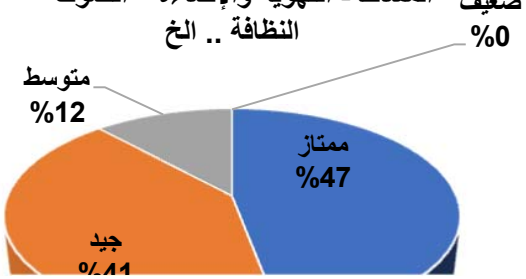
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



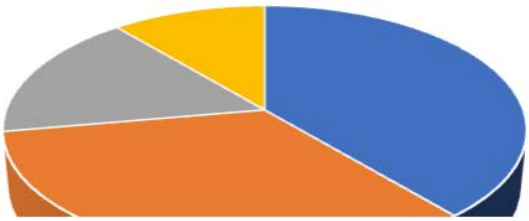
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



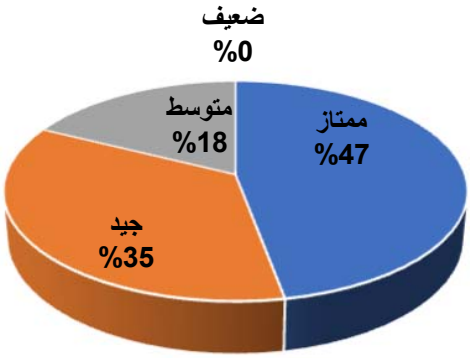
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



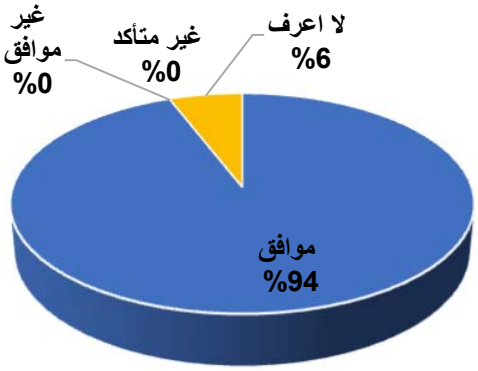




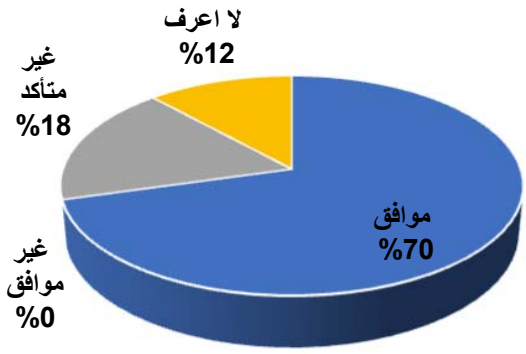
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



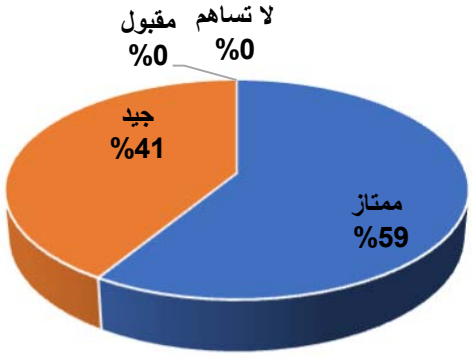
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



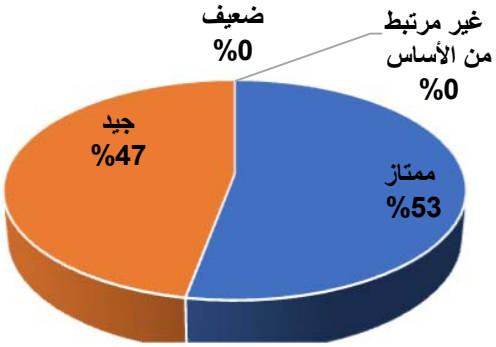
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



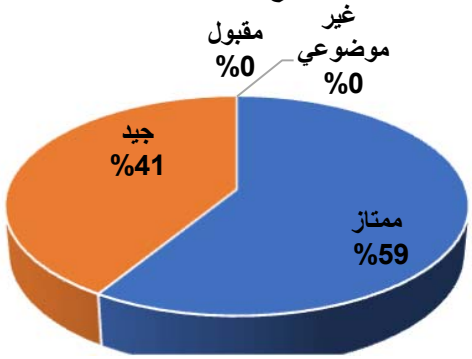
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



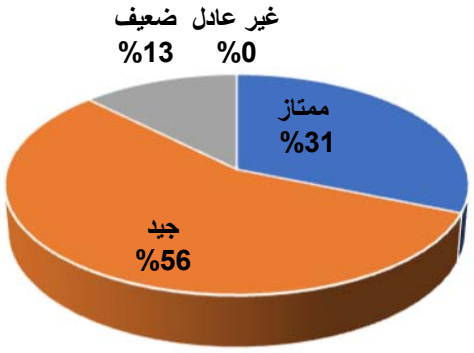
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



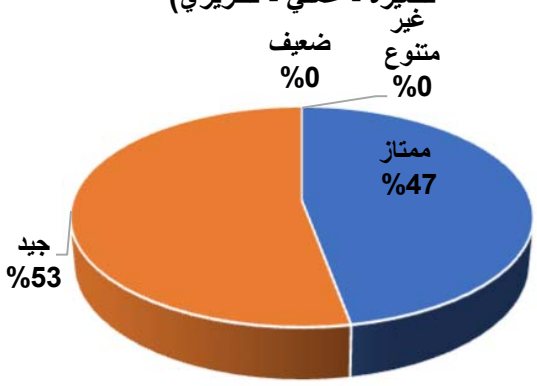
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



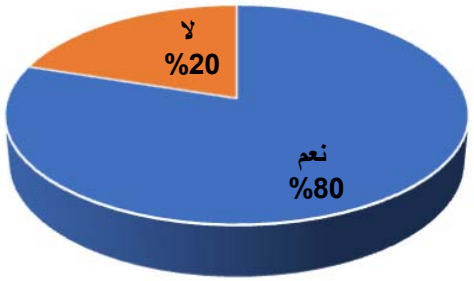
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



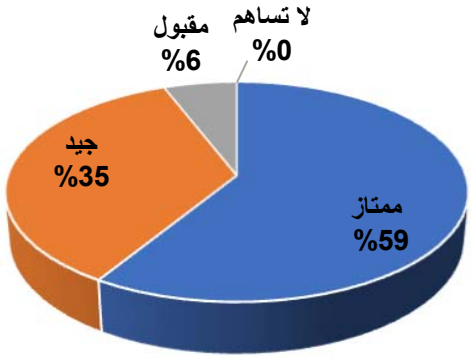
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



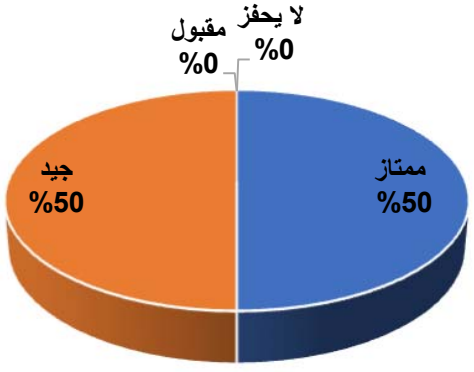
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



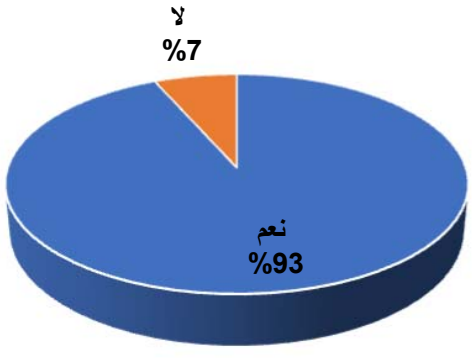
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



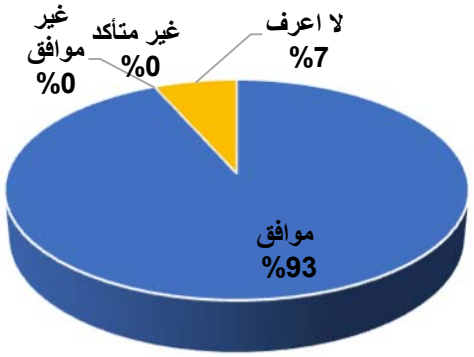
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



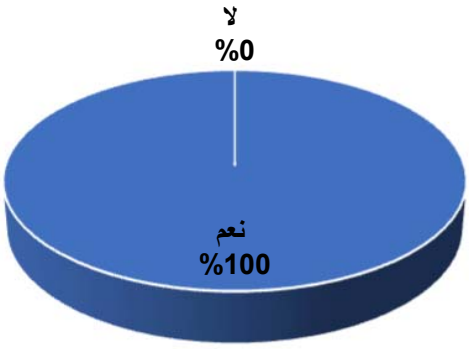
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



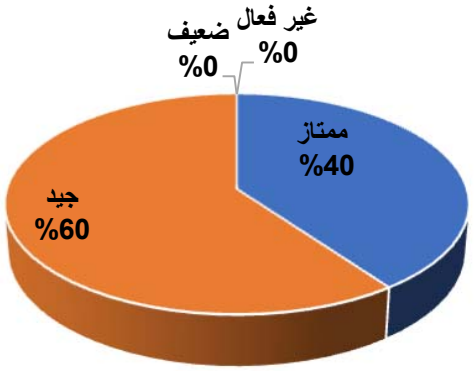
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



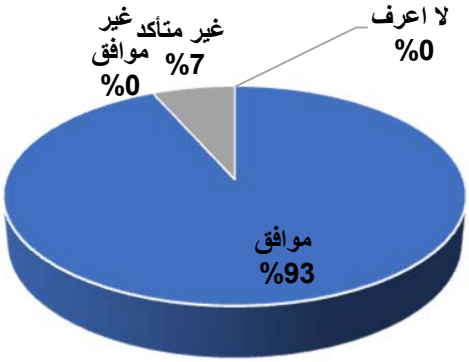
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



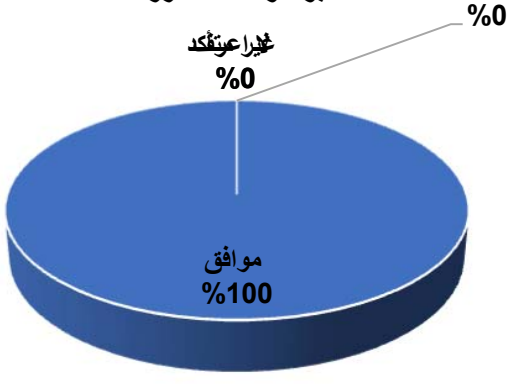
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



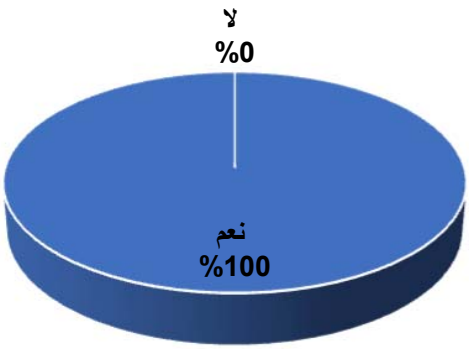
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

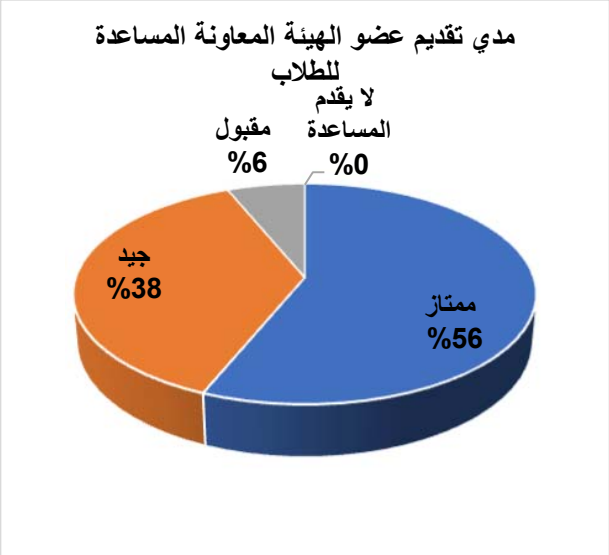


غير عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%6
جيد
%38
ممتاز
%56

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Architectural Design (5)
Course Code	AR421
Year	Third
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (15)	جيد (1)	متوسط (1)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (13)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (11)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (3)	ضعيف (1)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (10)	قدر كافي (6)	قدر متوسط (2)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (10)	لا (1)	لا أعرف (4)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (14) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (3) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (1) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (10)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (12)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (12)	جيد (5)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (12)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (13)	جيد (4)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (10)	جيد (5)	ضعيف (2)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (9)	جيد (7)	ضعيف (1)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (13)	جيد (4)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (13)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (14)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (12)	جيد (5)	متوسط (1)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (13)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (13)	جيد (2)	متوسط (2)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (12)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (12)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (8)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (2)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (15)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (9)	جيد (8)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (15)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (12)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (12)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (16)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (13)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	17	65	3.82	0.53	95.59%	10.32	موافق جداً
2	17	60	3.53	0.72	88.24%	5.92	موافق جداً
3	18	66	3.67	0.59	91.67%	8.33	موافق جداً
4	18	63	3.50	0.71	87.50%	6.00	موافق جداً
5	18	56	3.11	0.90	77.78%	2.88	موافق
6	18	62	3.44	0.70	86.11%	5.69	موافق جداً
7	15	39	2.60	0.63	86.67%	3.67	موافق
8	18	66	3.67	0.77	91.67%	6.45	موافق جداً
9	18	65	3.61	0.61	90.28%	7.76	موافق جداً
10	18	66	3.67	0.59	91.67%	8.33	موافق جداً
11	17	62	3.65	0.61	91.18%	7.80	موافق جداً

12	17	62	3.65	0.70	91.18%	6.74	موافق جداً
13	16	58	3.63	0.62	90.63%	7.27	موافق جداً
14	17	62	3.65	0.61	91.18%	7.80	موافق جداً
15	17	56	3.29	0.92	82.35%	3.56	موافق جداً
16	17	61	3.59	0.71	89.71%	6.30	موافق جداً
17	17	53	3.12	1.05	77.94%	2.42	محايد
18	17	57	3.35	0.93	83.82%	3.78	موافق جداً
19	17	62	3.65	0.61	91.18%	7.80	موافق جداً
20	17	65	3.82	0.53	95.59%	10.32	موافق جداً
21	17	61	3.59	0.94	89.71%	4.78	موافق جداً
22	17	63	3.71	0.47	92.65%	10.59	موافق جداً
23	17	63	3.71	0.47	92.65%	10.59	موافق جداً
24	17	64	3.76	0.44	94.12%	11.93	موافق جداً
25	17	59	3.47	0.72	86.76%	5.58	موافق جداً
26	17	59	3.47	0.62	86.76%	6.41	موافق جداً
27	17	64	3.76	0.44	94.12%	11.93	موافق جداً
28	16	19	1.19	0.40	59.38%	-0.78	معارض
29	14	28	2.00	0.00	100.00%	187082.87	موافق جداً
30	17	60	3.53	0.51	88.24%	8.25	موافق جداً
31	15	30	2.00	0.00	100.00%	193649.17	موافق جداً
32	17	65	3.82	0.73	95.59%	7.50	موافق جداً
33	17	66	3.88	0.49	97.06%	11.75	موافق جداً
34	17	63	3.71	0.47	92.65%	10.59	موافق جداً
35	16	32	2.00	0.00	100.00%	200000.00	موافق جداً
36	17	65	3.82	0.73	95.59%	7.50	موافق جداً
37	17	64	3.76	0.44	94.12%	11.93	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

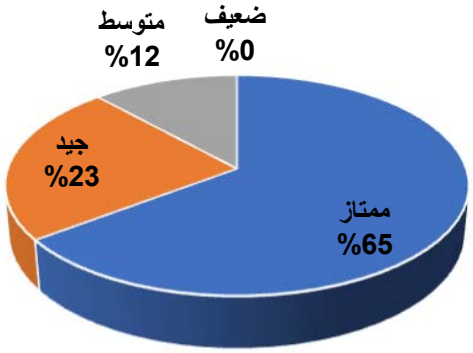
سؤال رقم 28

ان طبيعة المادة تعتمد على الاطلاع على امثلة مشابهة وعلى أسس التصميم لكل مشروع

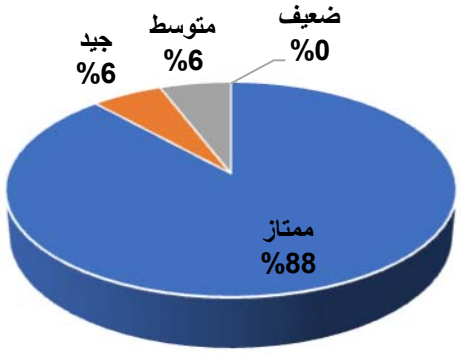
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	88.23%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	91.11%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	94.71%

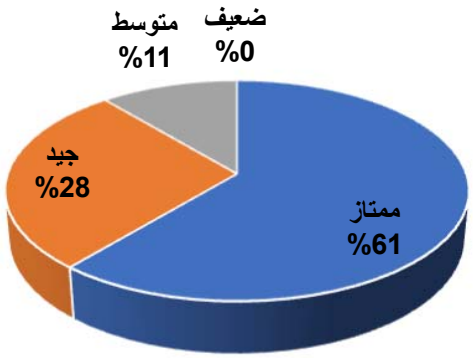
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



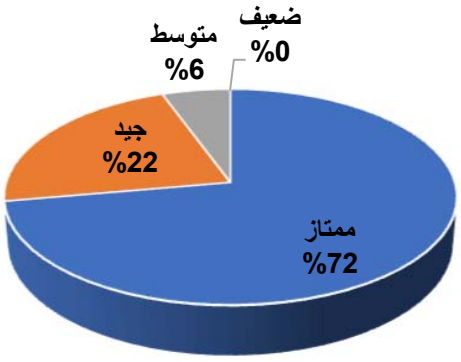
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



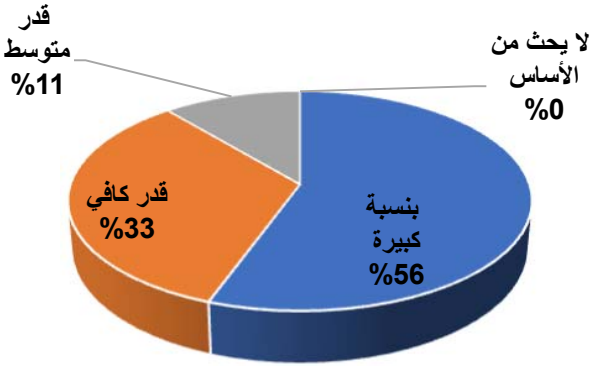
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



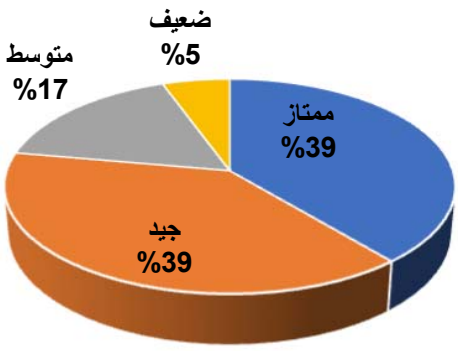
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



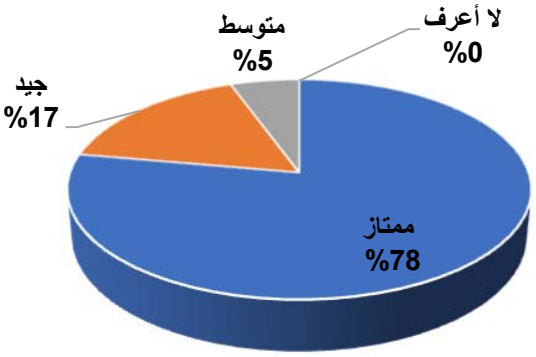
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



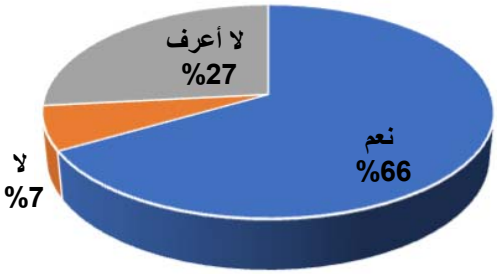
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



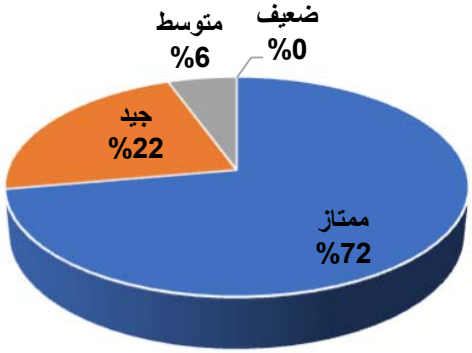
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



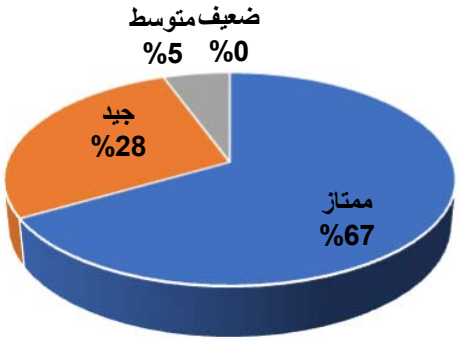
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



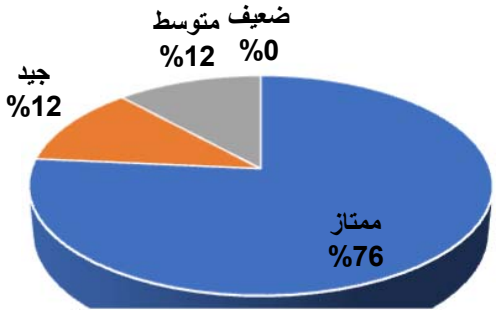
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



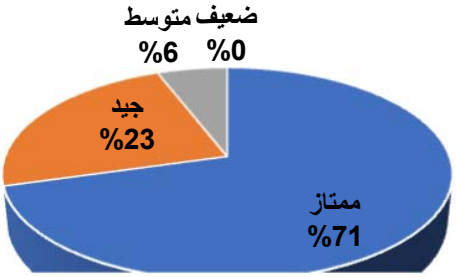
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



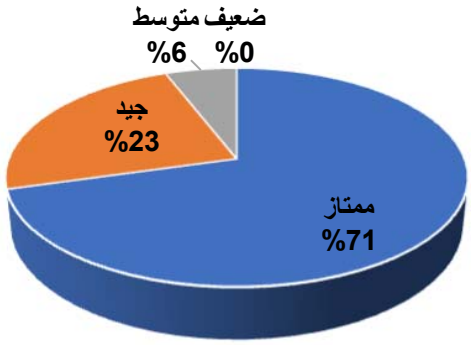
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



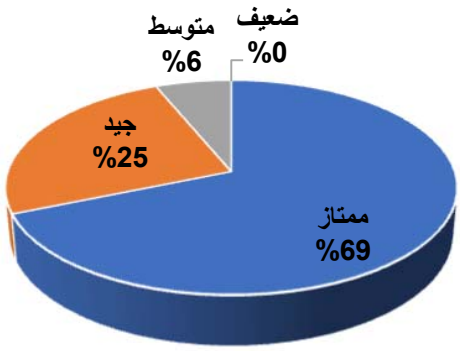




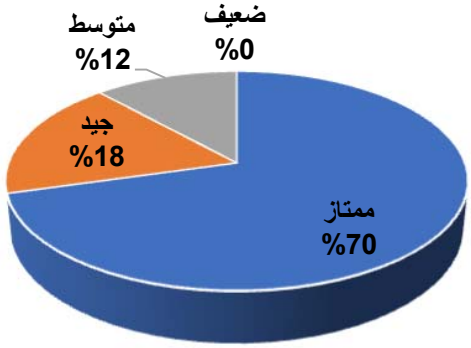
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



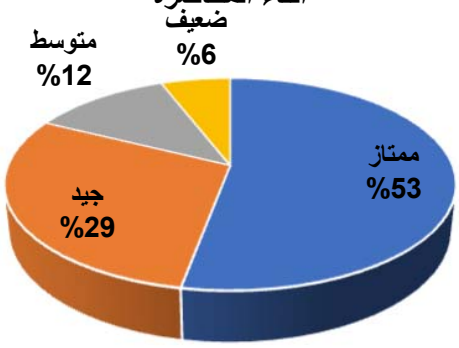
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



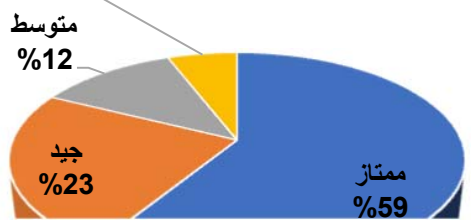
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



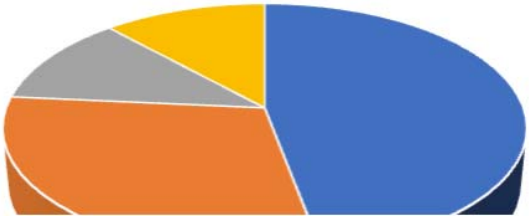
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة

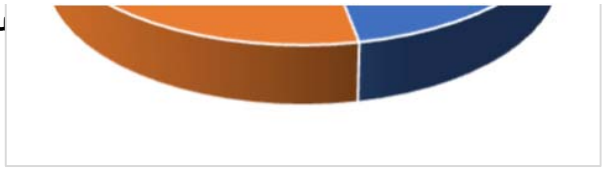


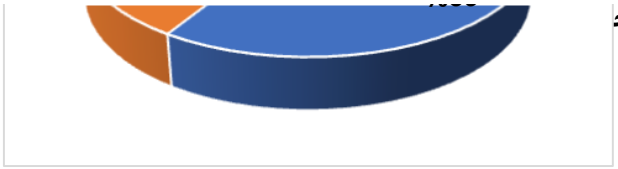
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ

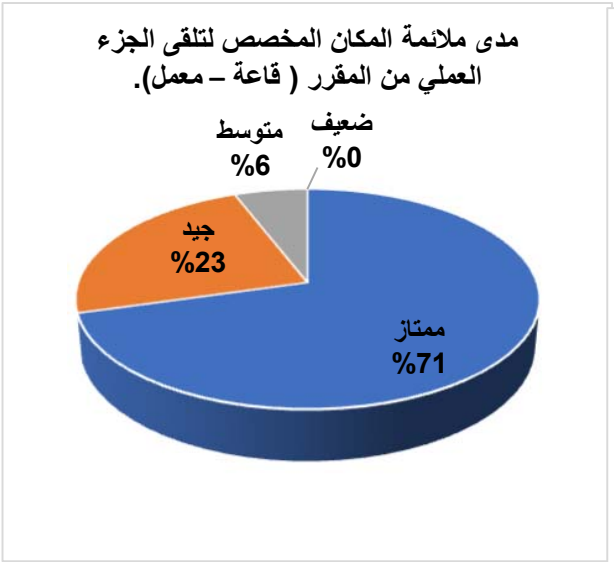


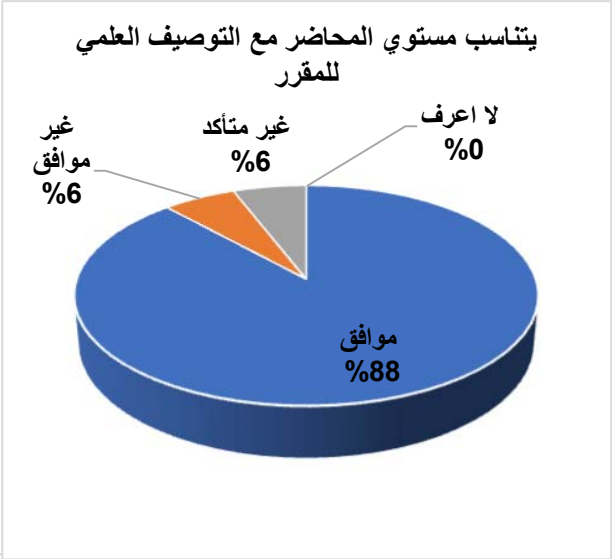
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص

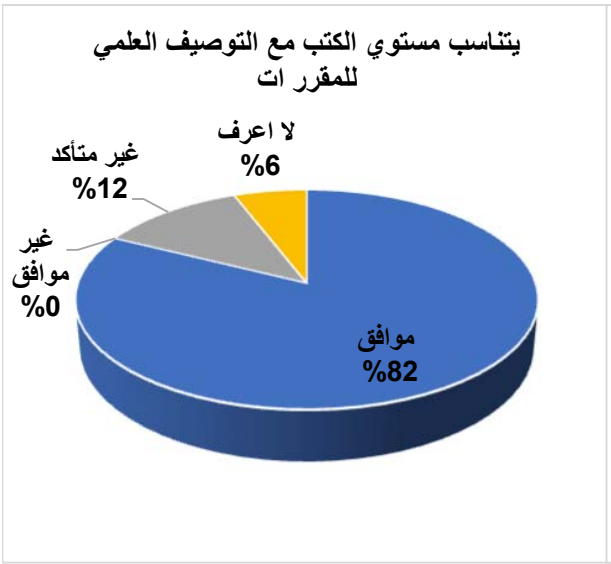


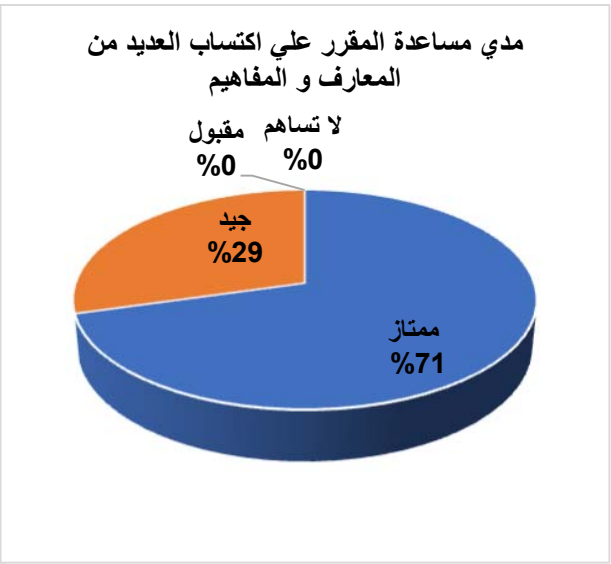


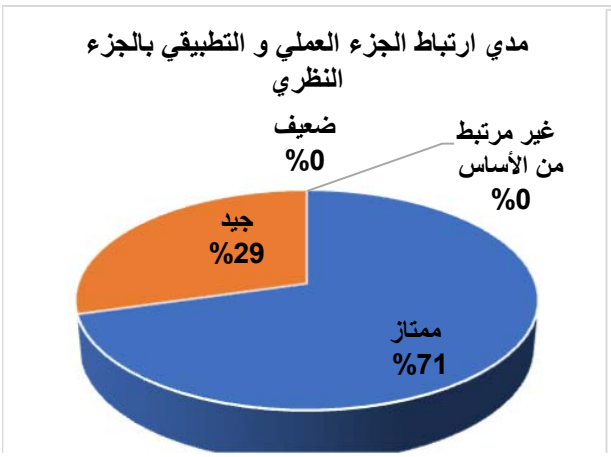


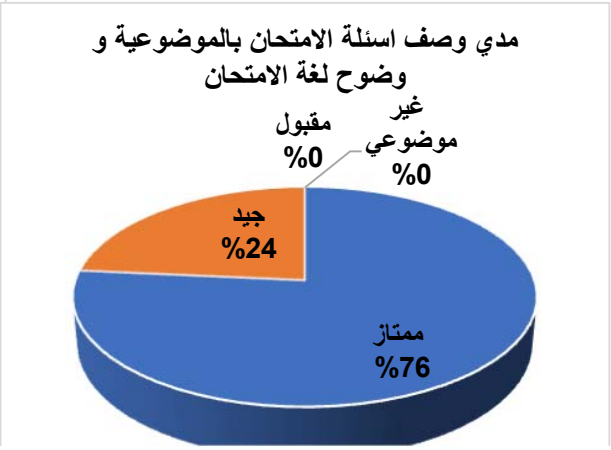

مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).
ضعيف
%0
متوسط
%6
جيد
%23
ممتاز
%71


يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر
لا اعرف
%0
غير متأكد
%6
غير موافق
%6
موافق
%88

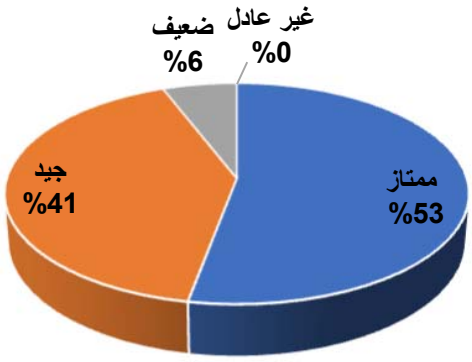

يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات
لا اعرف
%6
غير متأكد
%12
غير موافق
%0
موافق
%82


مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم
لا تساهم
%0
مقبول
%0
جيد
%29
ممتاز
%71

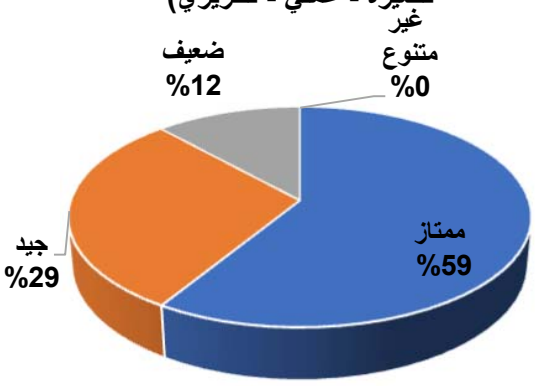

مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري
ضعيف
%0
غير مرتبط من الأساس
%0
جيد
%29
ممتاز
%71


مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان
مقبول
%0
غير موضوعي
%0
جيد
%24
ممتاز
%76

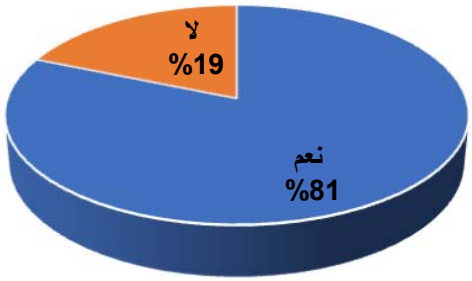
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



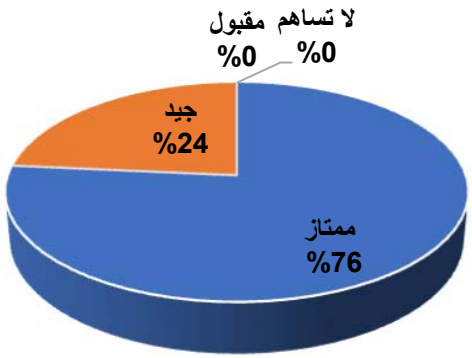
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



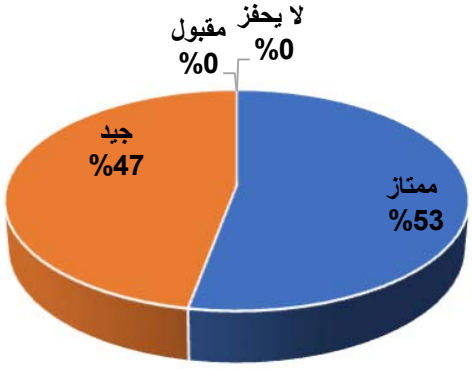
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



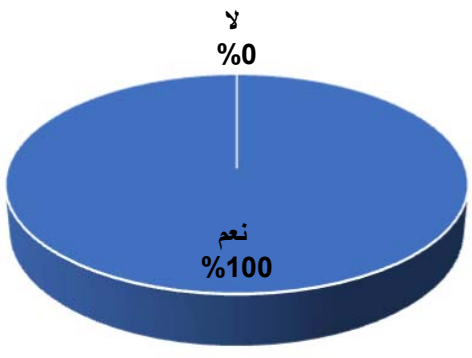
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



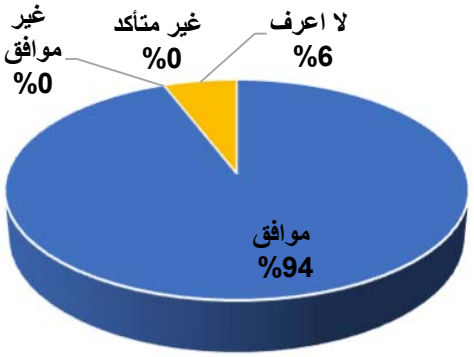
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



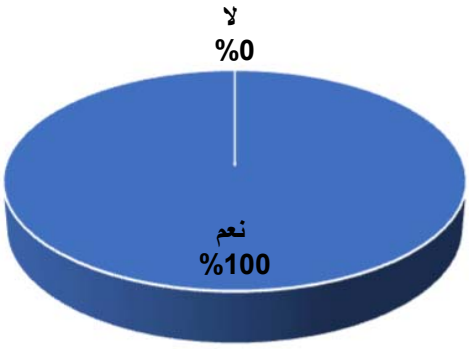
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



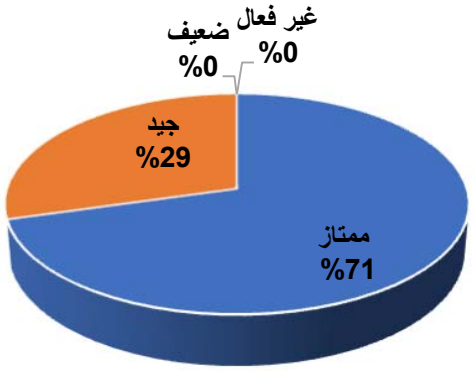
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



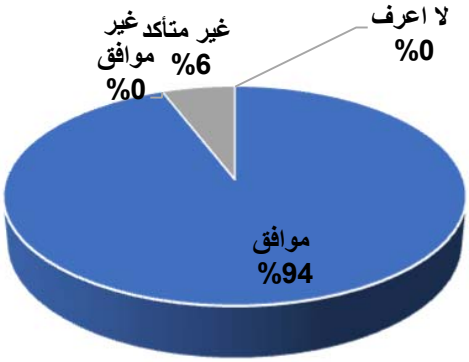
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



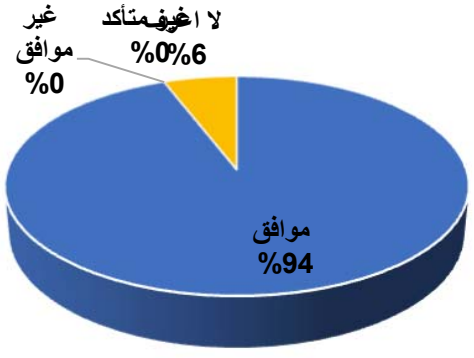
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



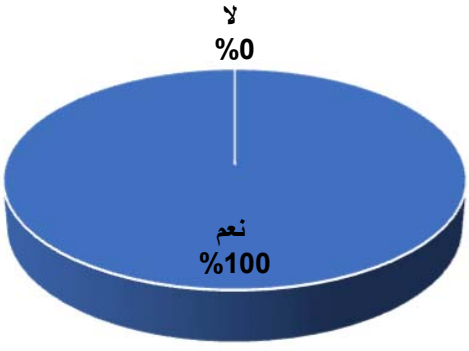
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

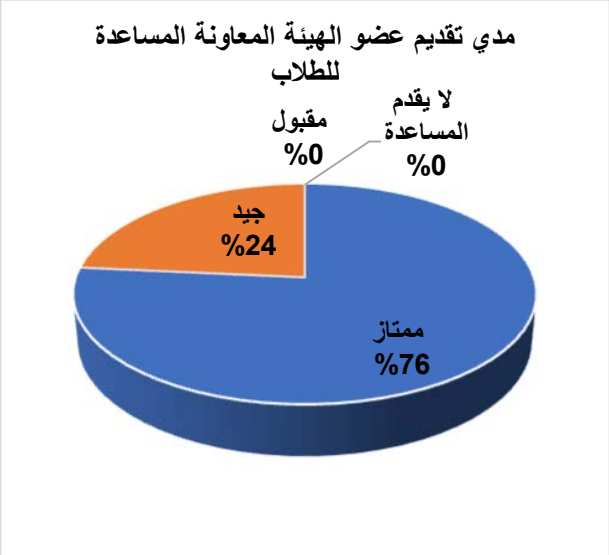


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%24
ممتاز
%76

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Executive Designs (2)
Course Code	AR422
Year	Third
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (9)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (11)	جيد (2)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (1)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (9)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (10)	قدر كافي (2)	قدر متوسط (2)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لأعرف)	نعم (8)	لا (3)	لا أعرف (2)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (11) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (3) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (11)	جيد (1)	متوسط (2)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (11)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (9)	جيد (5)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (9)	جيد (4)	ضعيف (1)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (10)	جيد (3)	مقبول (1)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (10)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (11)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (10)	جيد (4)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (11)	لا (2)	0	0
29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة	نعم (12)	لا (0)	0	0

استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (11)	جيد (2)	متوسط (1)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (12)	جيد (1)	متوسط (1)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (12)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (10)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (12)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (9)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (10)	جيد (3)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (12)	جيد (0)	متوسط (2)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (10)	جيد (3)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (11)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (9)	جيد (4)	مقبول (1)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	14	50	3.57	0.65	89.29%	6.20	موافق جداً
2	14	52	3.71	0.61	92.86%	7.43	موافق جداً
3	15	53	3.53	0.74	88.33%	5.38	موافق جداً
4	14	51	3.64	0.63	91.07%	6.75	موافق جداً
5	14	49	3.50	0.76	87.50%	4.93	موافق جداً
6	14	50	3.57	0.76	89.29%	5.30	موافق جداً
7	13	31	2.38	0.87	79.49%	1.59	محايد
8	14	53	3.79	0.43	94.64%	11.30	موافق جداً
9	14	52	3.71	0.61	92.86%	7.43	موافق جداً
10	14	53	3.79	0.58	94.64%	8.31	موافق جداً
11	14	52	3.71	0.73	92.86%	6.26	موافق جداً
12	14	54	3.86	0.36	96.43%	13.98	موافق جداً
13	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً

14	13	53	3.53	0.74	88.33%	5.38	موافق جداً
15	14	54	3.86	0.36	96.43%	13.98	موافق جداً
16	13	49	3.77	0.44	94.23%	10.44	موافق جداً
17	14	49	3.50	0.76	87.50%	4.93	موافق جداً
18	14	51	3.64	0.74	91.07%	5.74	موافق جداً
19	14	53	3.79	0.43	94.64%	11.30	موافق جداً
20	13	52	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
21	14	53	3.79	0.80	94.64%	6.00	موافق جداً
22	14	51	3.64	0.50	91.07%	8.60	موافق جداً
23	14	50	3.57	0.65	89.29%	6.20	موافق جداً
24	14	51	3.64	0.63	91.07%	6.75	موافق جداً
25	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً
26	14	53	3.79	0.43	94.64%	11.30	موافق جداً
27	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً
28	13	15	1.15	0.38	57.69%	-0.92	معارض
29	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
30	13	49	3.77	0.44	94.23%	10.44	موافق جداً
31	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
32	14	56	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	14	56	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
34	14	51	3.64	0.63	91.07%	6.75	موافق جداً
35	11	22	2.00	0.00	100.00%	165831.24	موافق جداً
36	14	53	3.79	0.80	94.64%	6.00	موافق جداً
37	14	50	3.57	0.65	89.29%	6.20	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

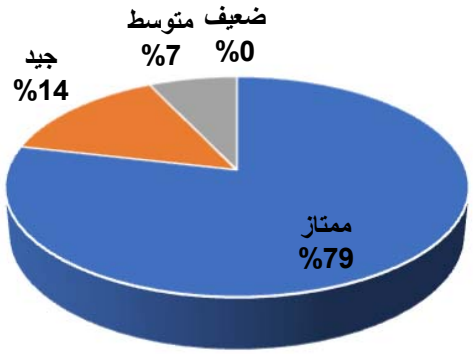
سؤال رقم 28

المادة العلمية تخصصية ويستلزم التعرف عليها و على تطبيقها الكثيرة وذلك بالبحث عنها ومشاهد تها على الطبيعة ومشاهدة م

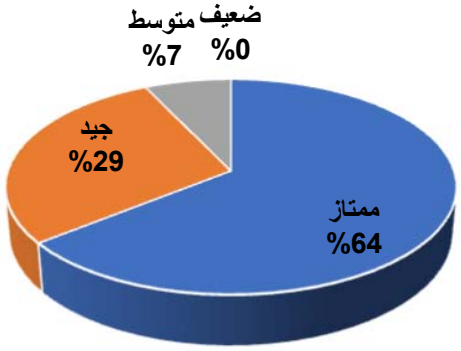
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	89.59%
نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	95.03%

نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	93.57%

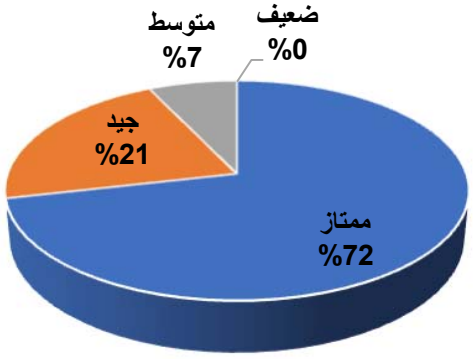
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



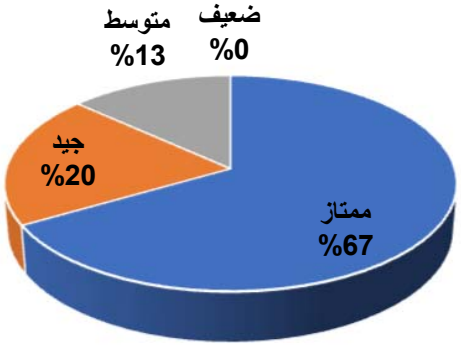
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



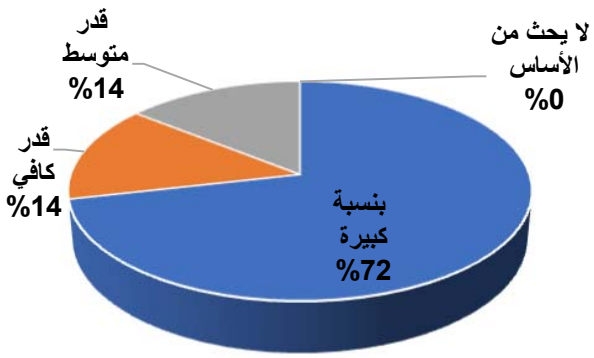
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



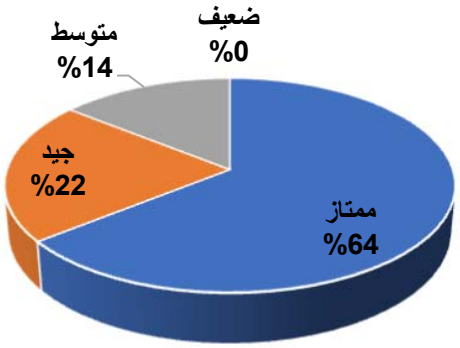
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



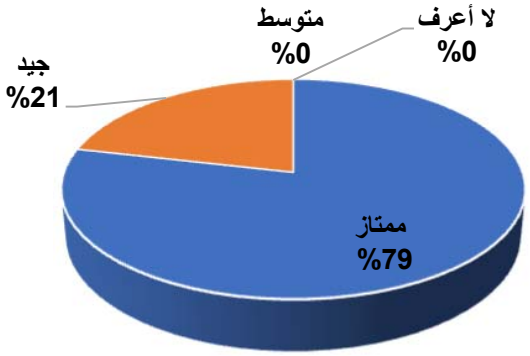
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



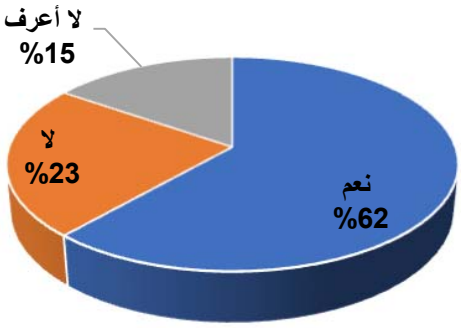
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



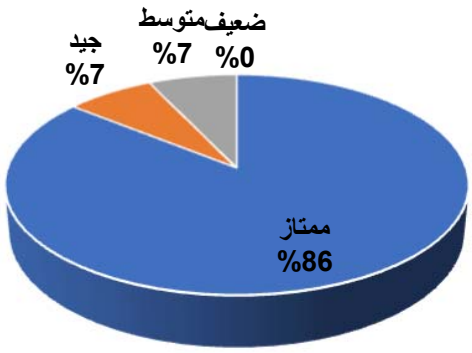
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



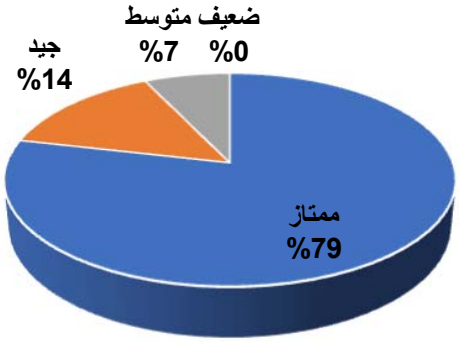
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



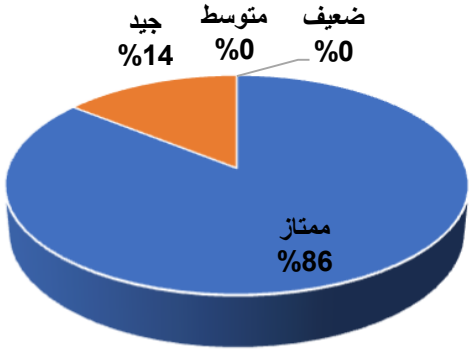
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



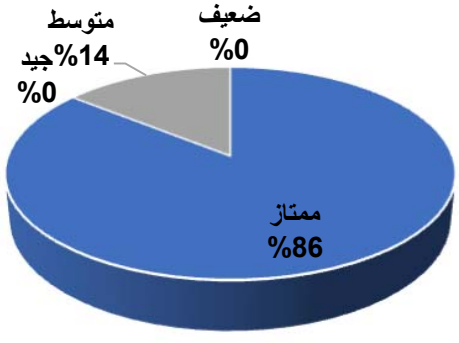
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



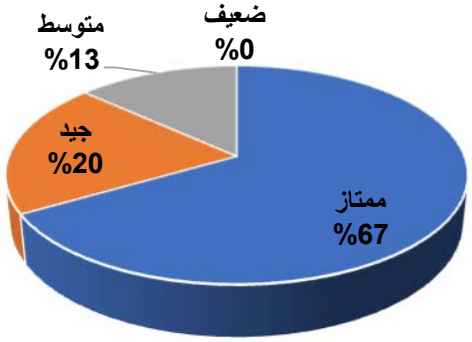
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



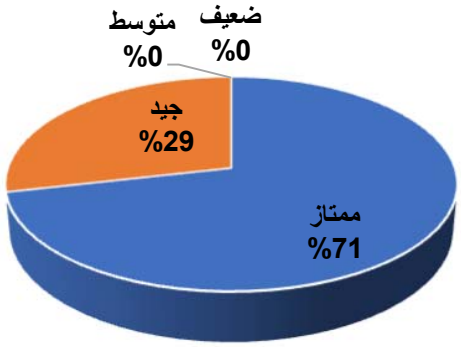
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



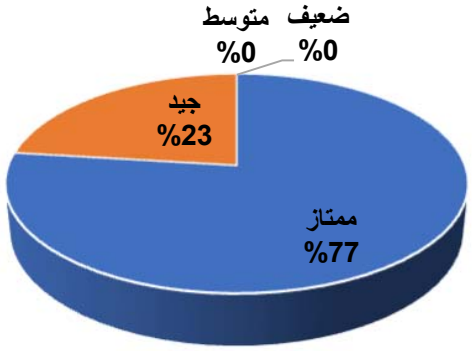
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



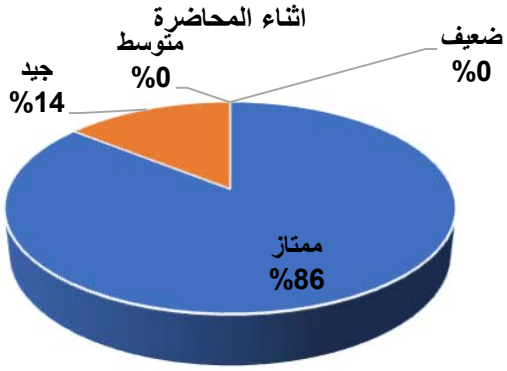
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



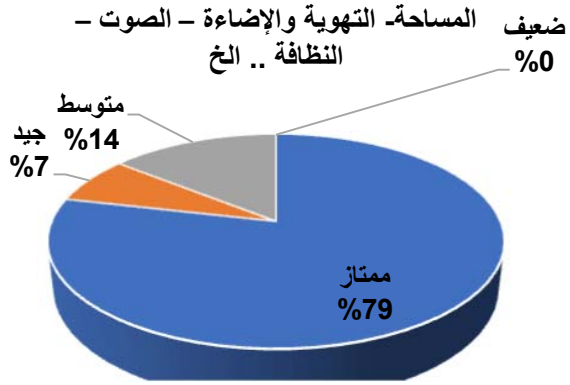
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



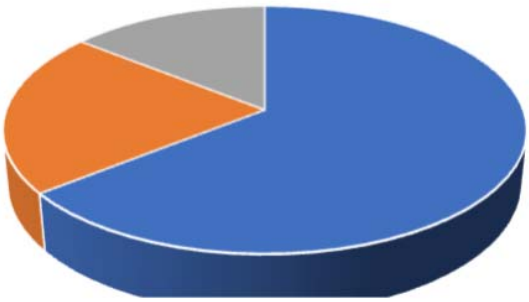
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



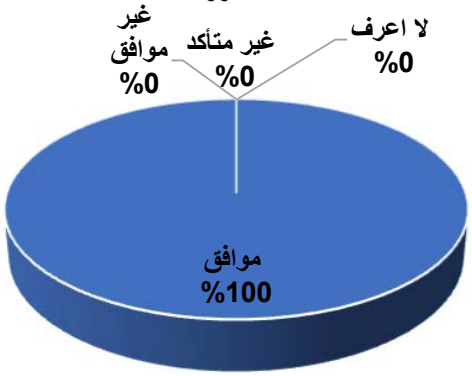
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



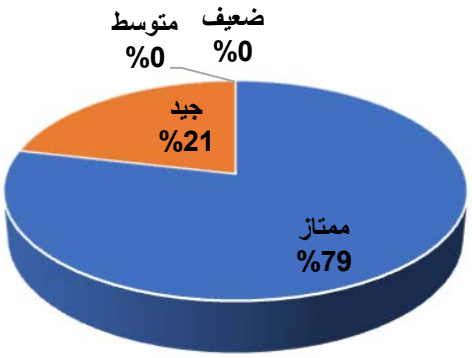
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



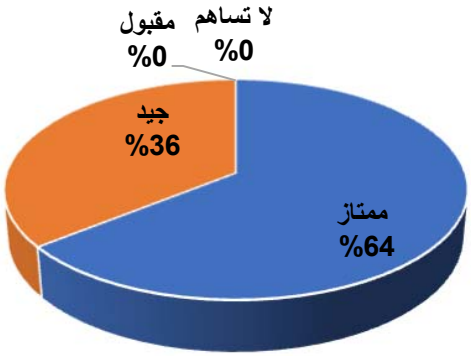
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



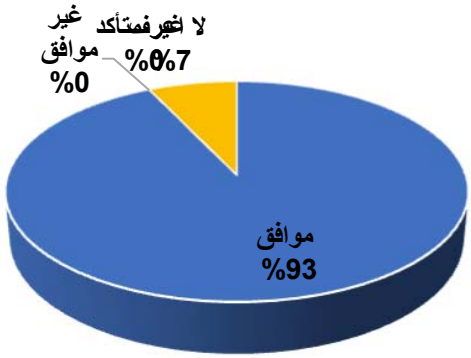
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



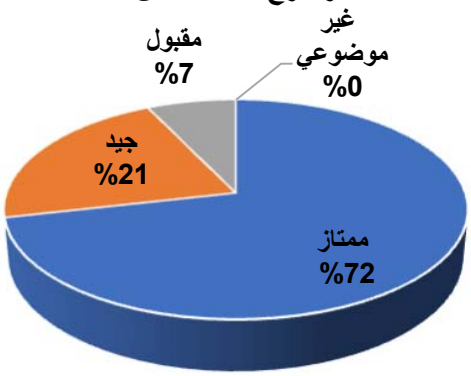
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



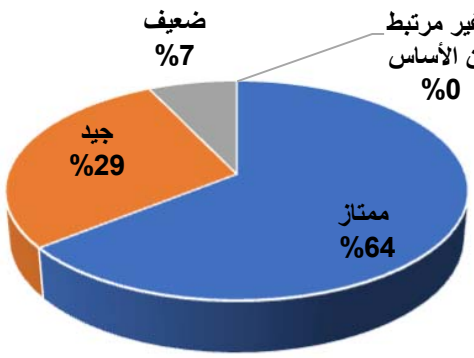
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات

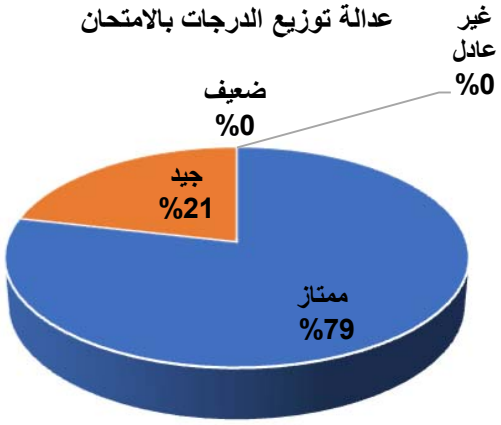


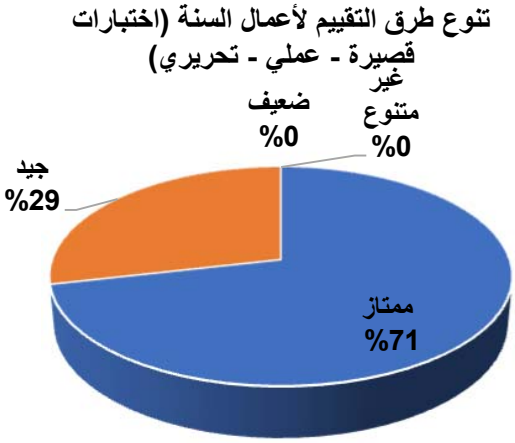
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

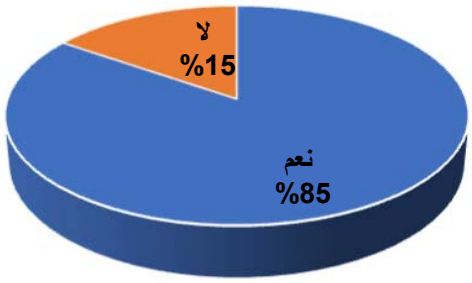


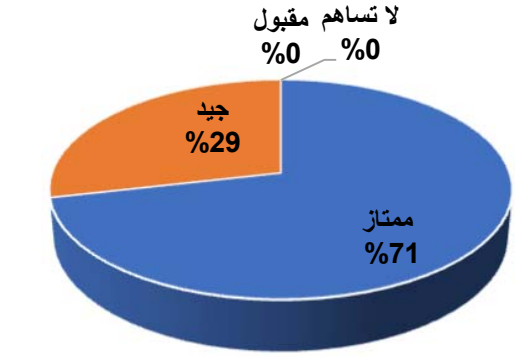
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

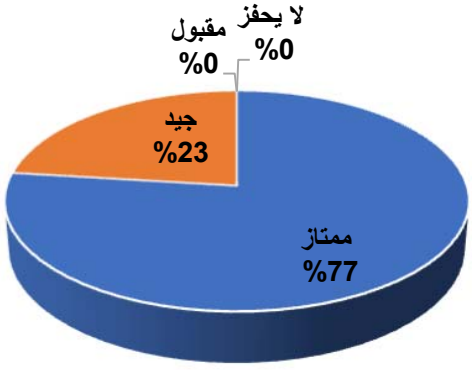


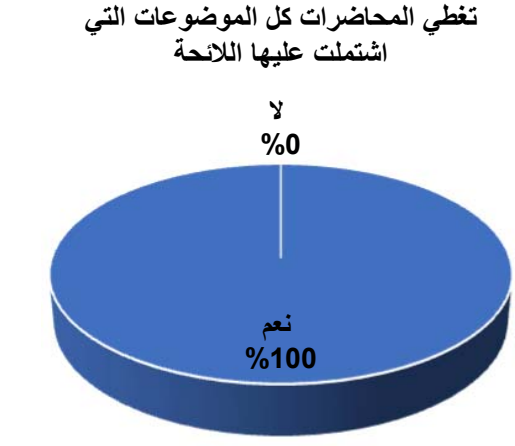

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %21
ممتاز %79


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %0
جيد %29
ممتاز %71

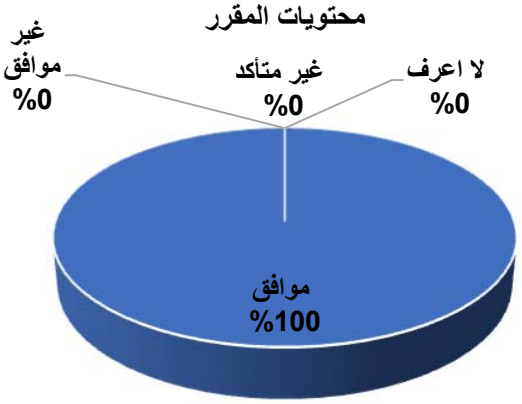

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %15
نعم %85


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %0
جيد %29
ممتاز %71

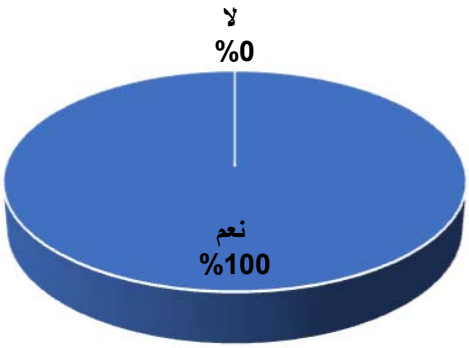

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %0
مقبول %0
جيد %23
ممتاز %77


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %0
نعم %100

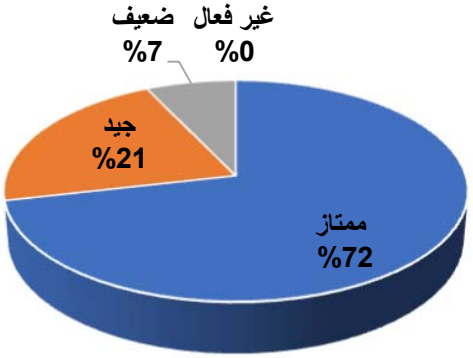
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



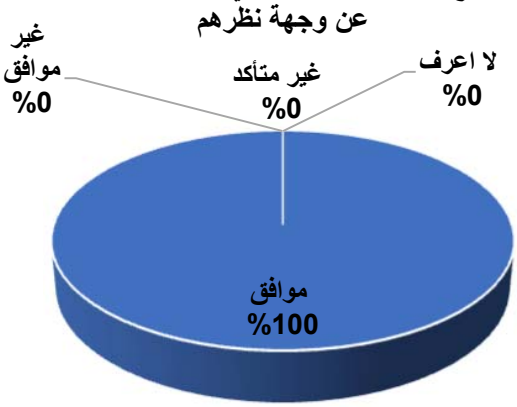
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



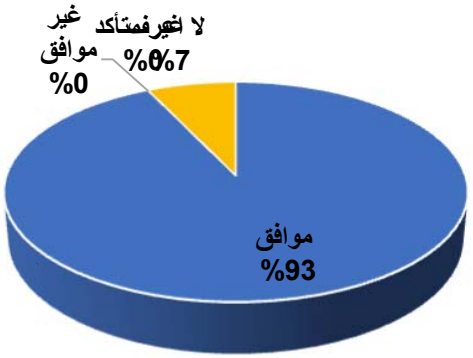
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



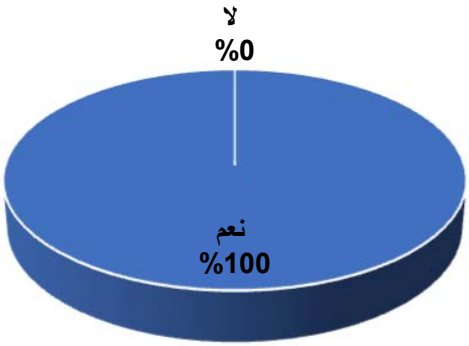
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

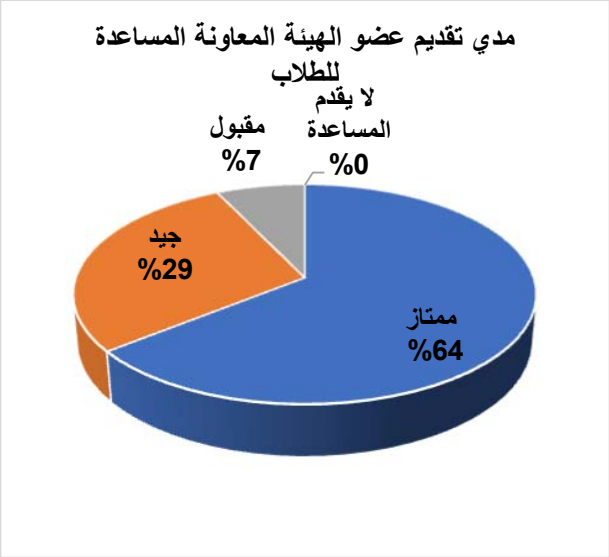


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%7
جيد
%29
ممتاز
%64

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Building Technology (2)
Course Code	AR223
Year	First
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (8)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (10)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (10)	جيد (2)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (9)	قدر كافي (2)	قدر متوسط (1)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (7)	لا (2)	لا أعرف (3)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (10) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (2) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (5)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (5)	جيد (7)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (10)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (9)	جيد (3)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (8)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (8)	جيد (4)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (8)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (9)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (6)	جيد (6)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (9)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (11)	لا (1)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (8)	جيد (3)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (11)	جيد (1)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (8)	جيد (3)	متوسط (1)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (11)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (8)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (11)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (7)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (8)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (10)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (5)	جيد (6)	مقبول (1)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	13	49	3.77	0.44	94.23%	10.44	موافق جداً
2	13	47	3.62	0.51	90.38%	7.94	موافق جداً
3	13	49	3.77	0.44	94.23%	10.44	موافق جداً
4	13	49	3.77	0.44	94.23%	10.44	موافق جداً
5	13	48	3.69	0.63	92.31%	6.82	موافق جداً
6	12	44	3.67	0.65	91.67%	6.20	موافق جداً
7	12	29	2.42	0.79	80.56%	1.82	محايد
8	12	46	3.83	0.39	95.83%	11.87	موافق جداً
9	11	41	3.73	0.47	93.18%	8.71	موافق جداً
10	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
11	12	42	3.50	0.67	87.50%	5.14	موافق جداً

12	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
13	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
14	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
15	12	40	3.33	0.89	83.33%	3.25	موافق
16	12	43	3.58	0.67	89.58%	5.61	موافق جداً
17	12	40	3.33	0.89	83.33%	3.25	موافق
18	12	40	3.33	0.65	83.33%	4.43	موافق جداً
19	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
20	12	46	3.83	0.58	95.83%	8.00	موافق جداً
21	12	45	3.75	0.62	93.75%	6.97	موافق جداً
22	12	45	3.75	0.45	93.75%	9.57	موافق جداً
23	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
24	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
25	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
26	12	45	3.75	0.45	93.75%	9.57	موافق جداً
27	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
28	12	15	1.25	0.45	62.50%	-0.55	معارض
29	12	23	1.92	0.29	95.83%	1.44	موافق جداً
30	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
31	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
32	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
33	12	47	3.92	0.29	97.92%	17.00	موافق جداً
34	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
35	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
36	12	44	3.67	0.78	91.67%	5.19	موافق جداً
37	12	40	3.33	0.65	83.33%	4.43	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

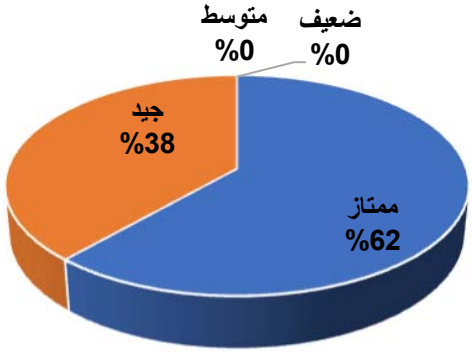
سؤال رقم 28

المادة العلمية تخصصية ويستلزم التعرف عليها و على تطبيقها الكثيرة وذلك بالبحث عنها ومشاهد تها على الطبيعة ومشاهدة م

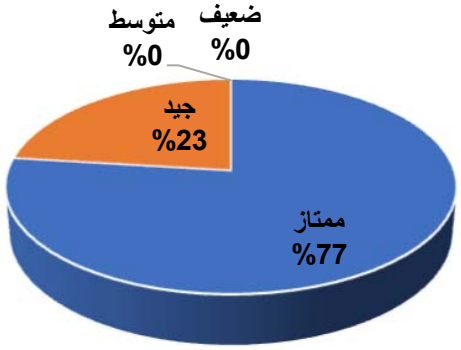
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	89.70%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	92.07%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	90.83%

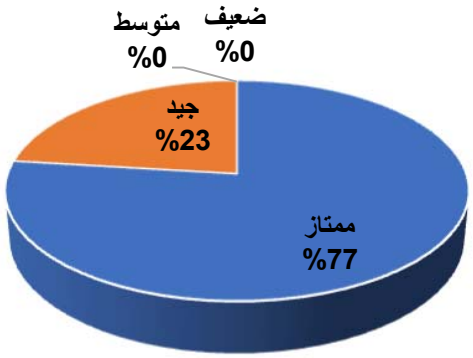
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



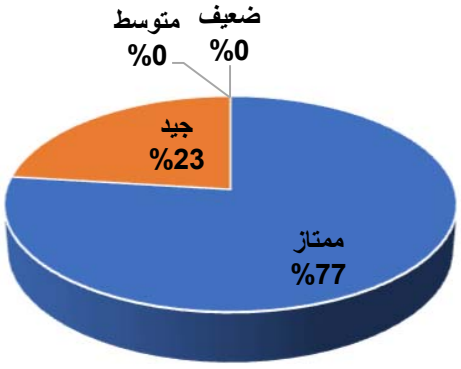
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



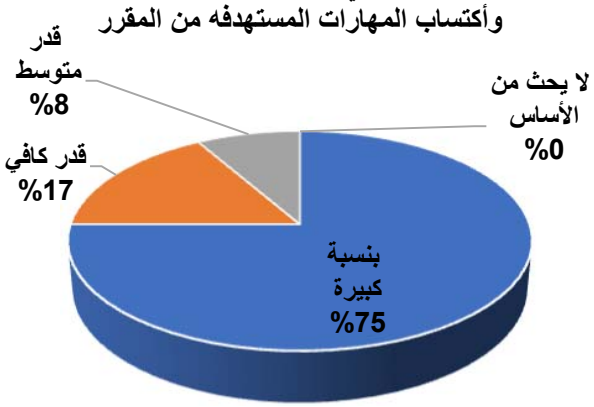
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



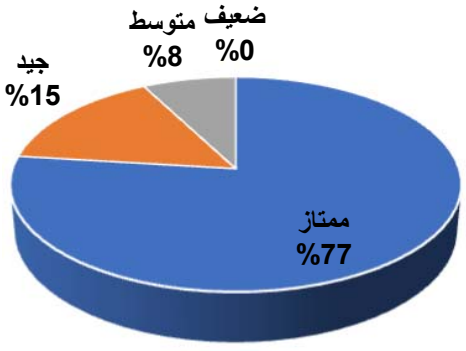
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



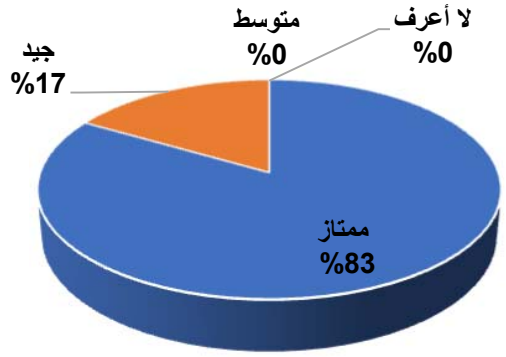
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



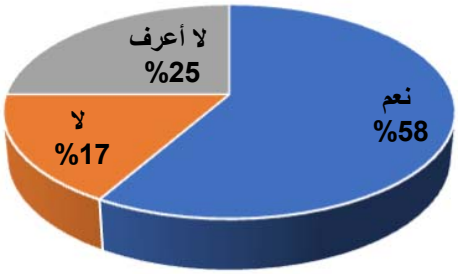
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



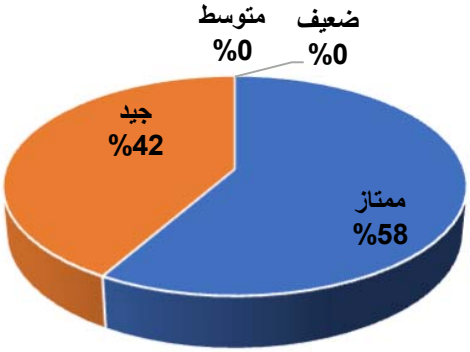
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



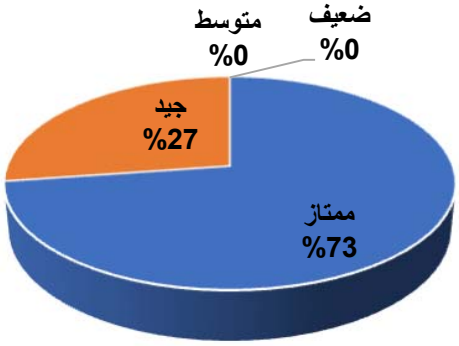
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



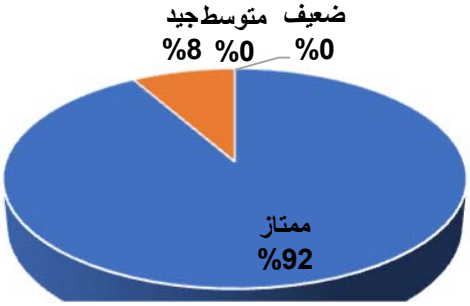
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



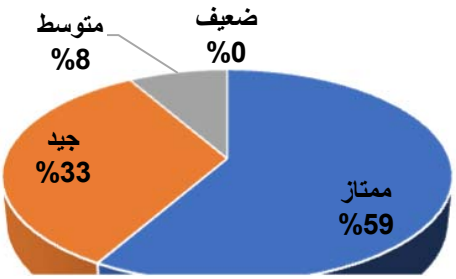
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



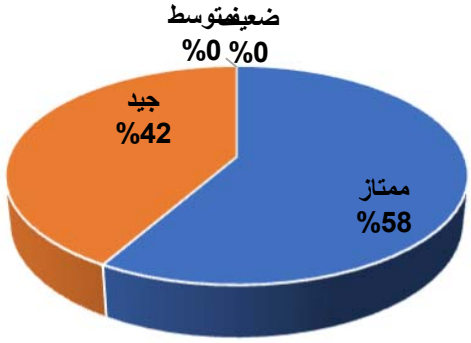
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



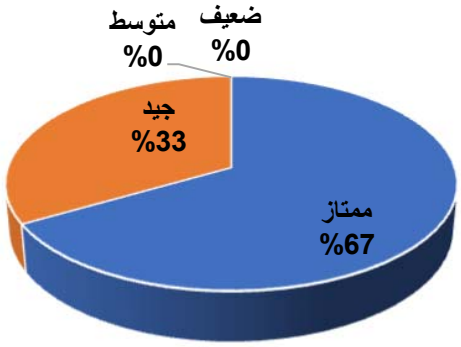




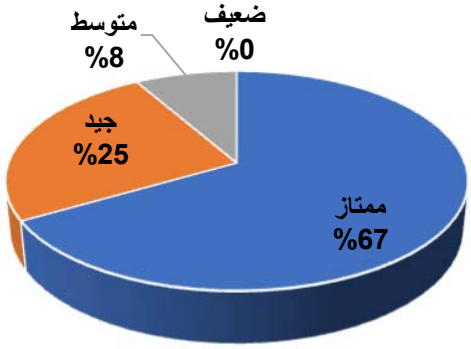
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



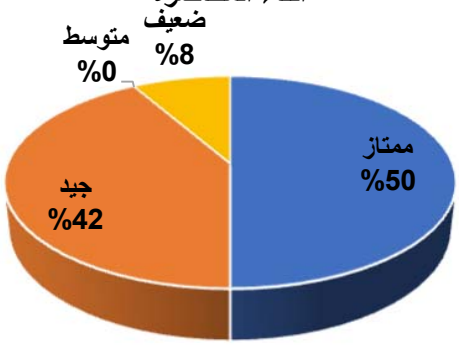
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



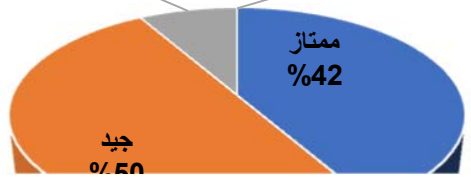
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



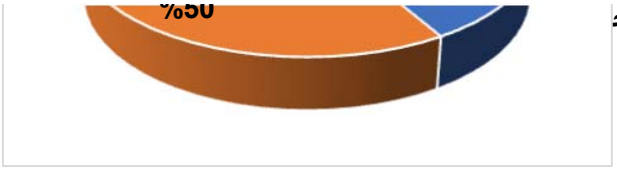
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



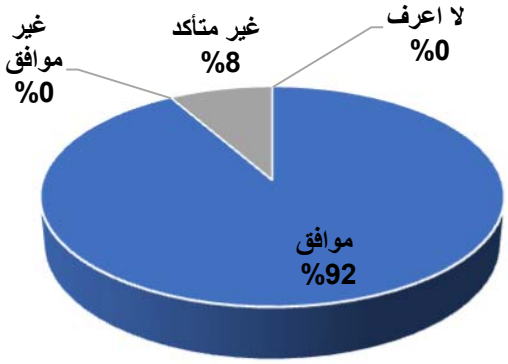
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



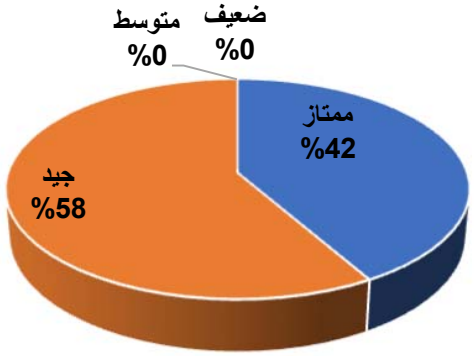




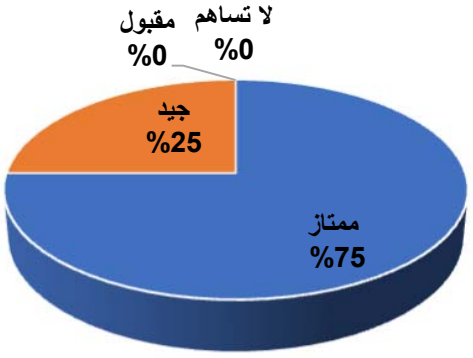
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



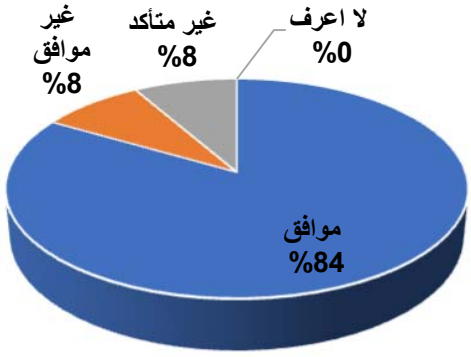
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



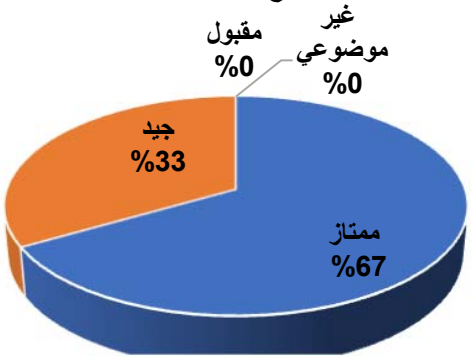
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



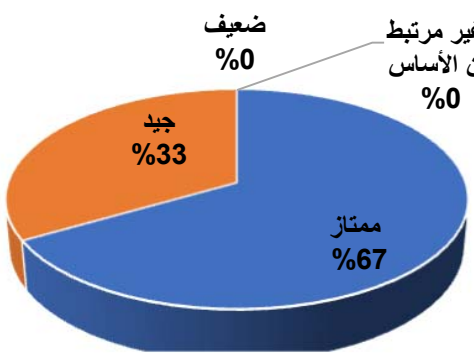
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات

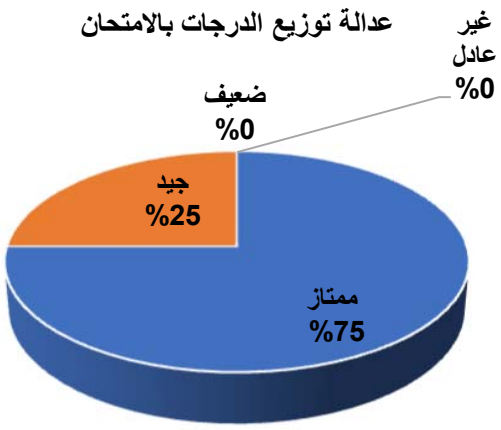


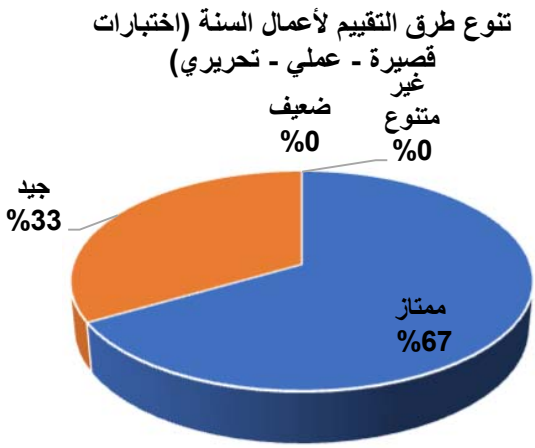
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

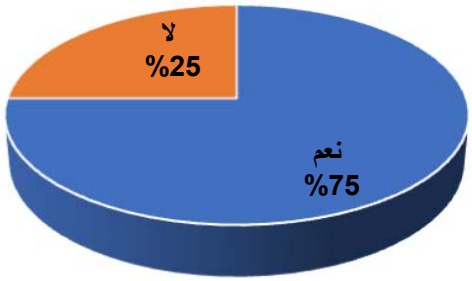


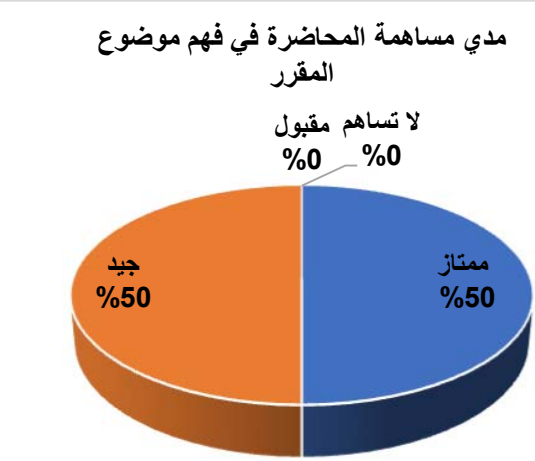
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

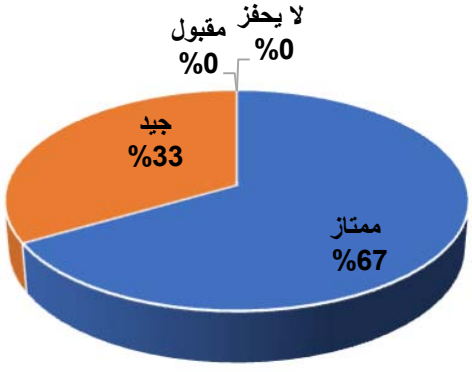


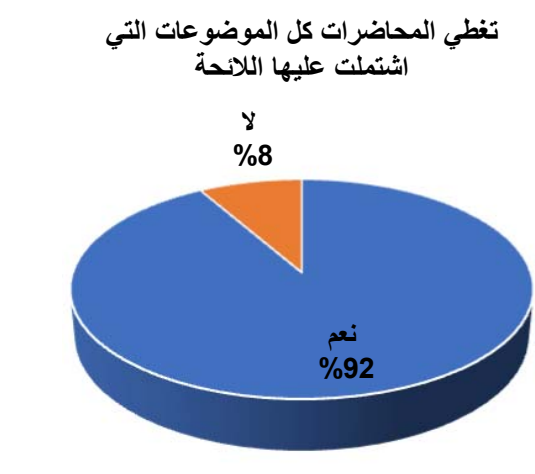

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %25
ممتاز %75


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %0
جيد %33
ممتاز %67

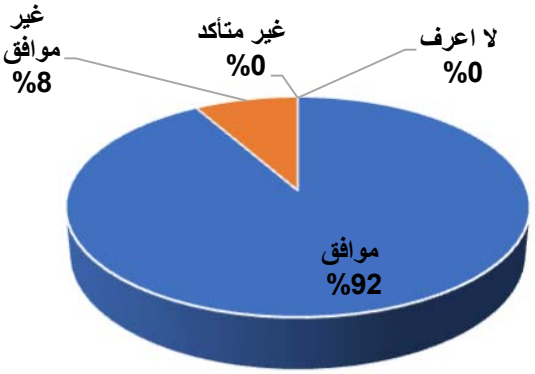

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %25
نعم %75


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %0
جيد %50
ممتاز %50

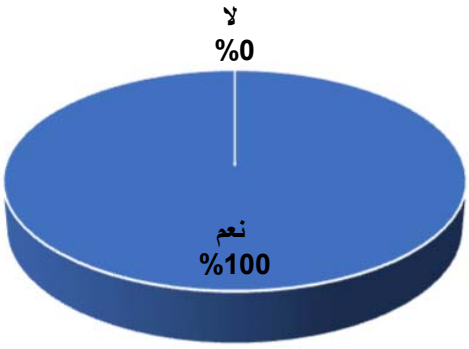

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %0
مقبول %0
جيد %33
ممتاز %67


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %8
نعم %92

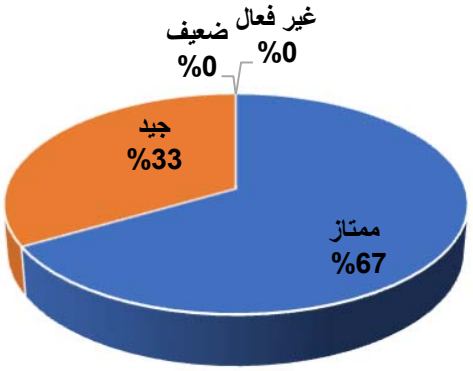
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



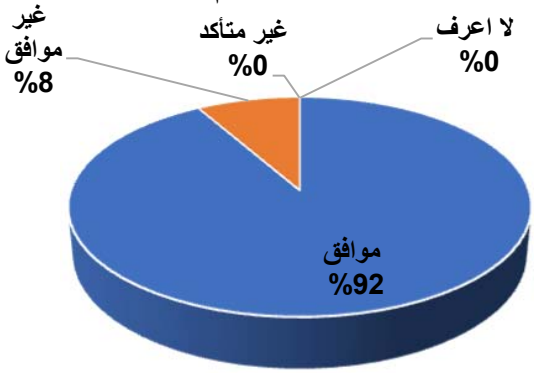
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



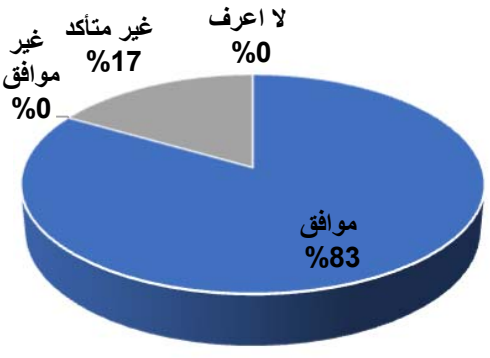
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



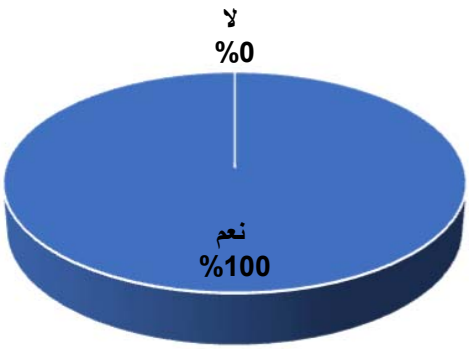
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

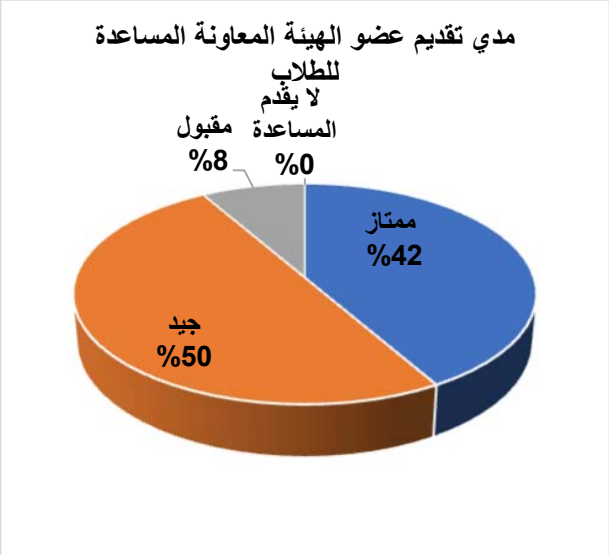


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة %0
مقبول %8
ممتاز %42
جيد %50

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (9)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (7)	جيد (2)	متوسط (0)	لا أعرف (1)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (7)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (10)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (7)	جيد (3)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (9)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (10)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (10)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (8)	جيد (2)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (8)	جيد (2)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (9)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (8)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (7)	جيد (3)	مقبول (0)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
2	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
3	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
4	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
5	9	33	3.67	0.50	91.67%	7.00	موافق جداً
6	10	35	3.50	0.53	87.50%	6.00	موافق جداً
7	10	27	2.70	0.48	90.00%	4.58	موافق
8	9	35	3.89	0.33	97.22%	12.50	موافق جداً
9	10	35	3.50	0.97	87.50%	3.25	موافق
10	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
11	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً

12	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
13	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
14	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
15	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
16	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
17	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
18	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
19	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
20	10	40	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
21	10	34	3.40	1.26	85.00%	2.25	محايد
22	10	36	3.60	0.52	90.00%	6.74	موافق جداً
23	10	36	3.60	0.52	90.00%	6.74	موافق جداً
24	10	36	3.60	0.52	90.00%	6.74	موافق جداً
25	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
26	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
27	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
28	10	15	1.50	0.53	75.00%	0.00	معارض
29	9	18	2.00	0.00	100.00%	150000.00	موافق جداً
30	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً
31	9	18	2.00	0.00	100.00%	150000.00	موافق جداً
32	10	40	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	10	40	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
34	10	38	3.80	0.42	95.00%	9.75	موافق جداً
35	9	18	2.00	0.00	100.00%	150000.00	موافق جداً
36	10	35	3.50	1.08	87.50%	2.93	موافق
37	10	37	3.70	0.48	92.50%	7.86	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

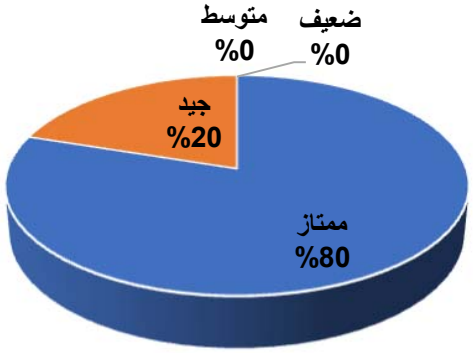
سؤال رقم 28

من واقع رضا عينة الاستبيان في المؤشر(11) والتي وصلت لـ 92.5 % يتضح أنه تم بالفعل الاستعانة بوسائل أخرى بجانب المحا

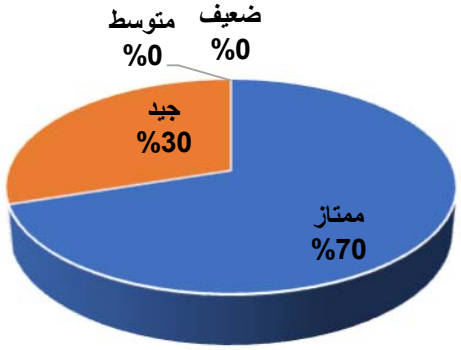
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	91.26%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	95.36%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	94.00%

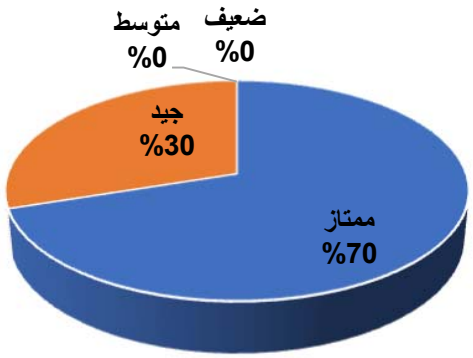
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



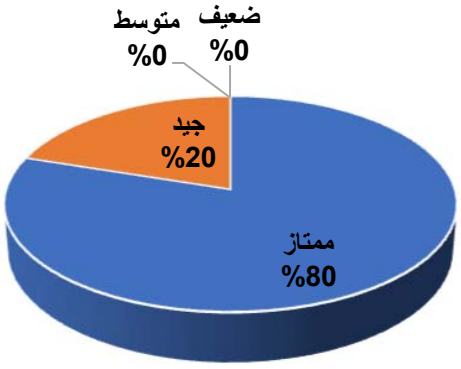
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



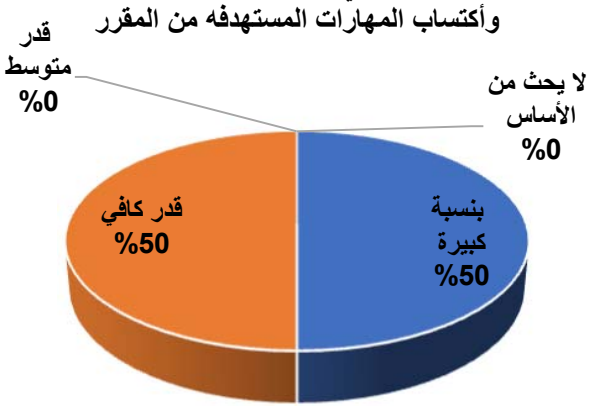
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



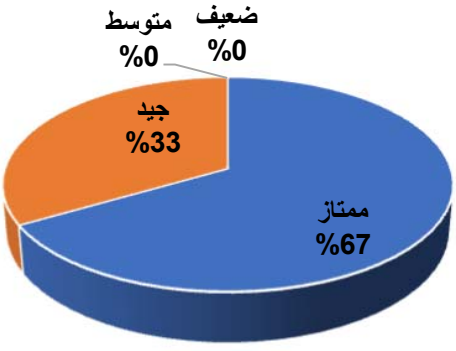
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



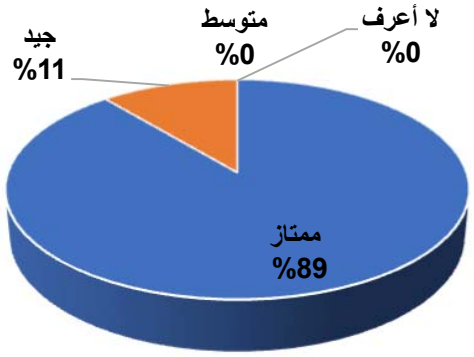
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



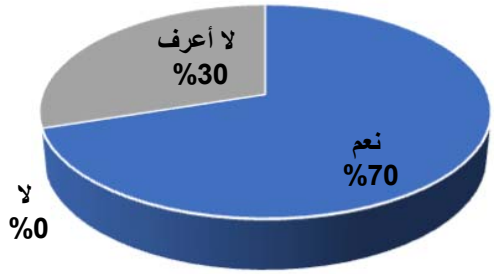
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



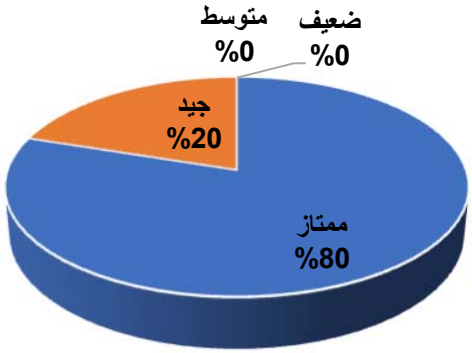
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



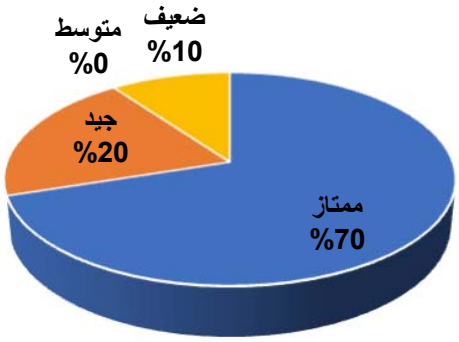
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



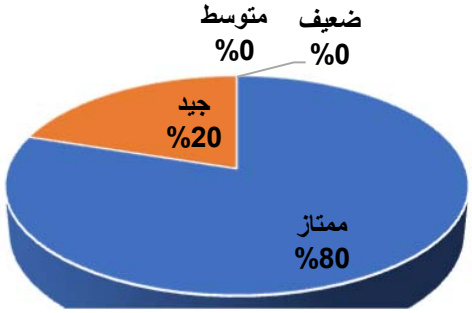
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



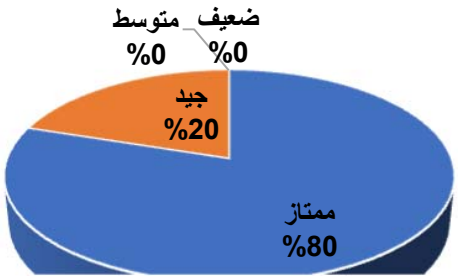
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



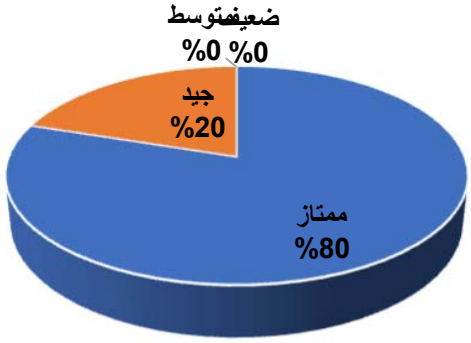
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



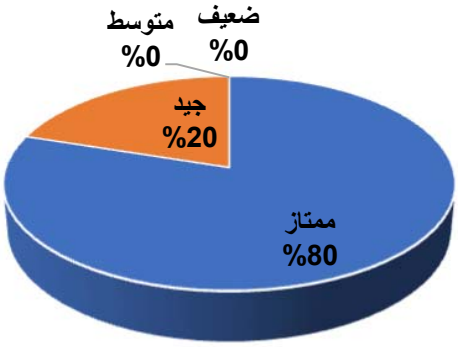




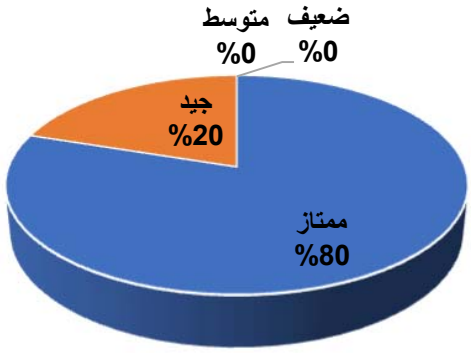
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



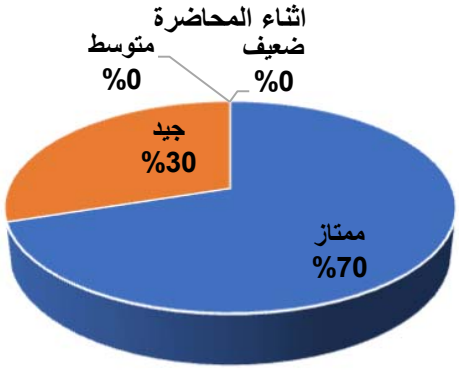
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



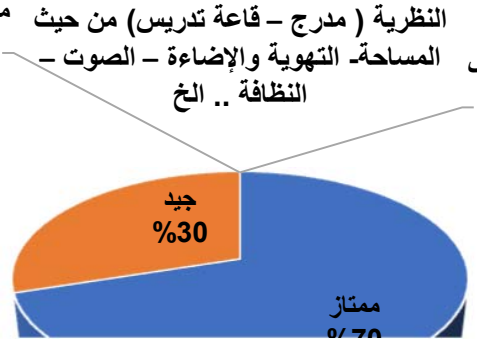
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



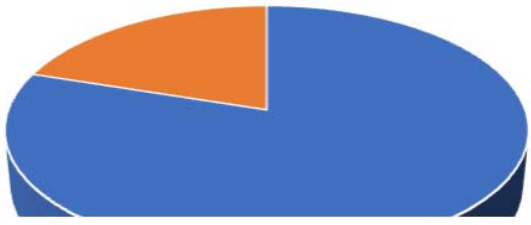
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



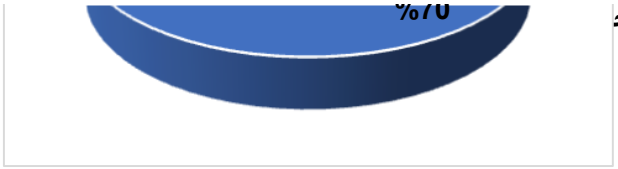
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



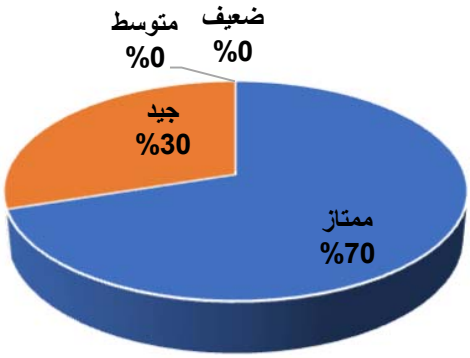
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



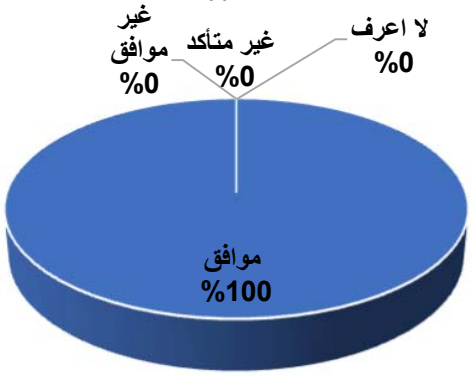




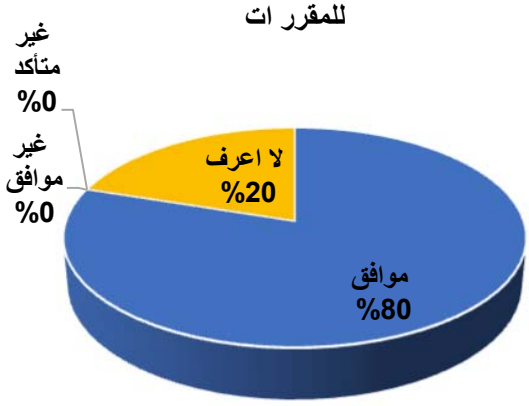
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



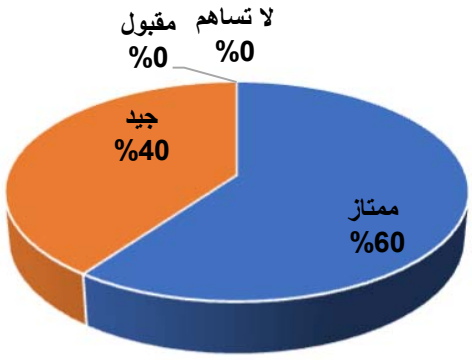
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



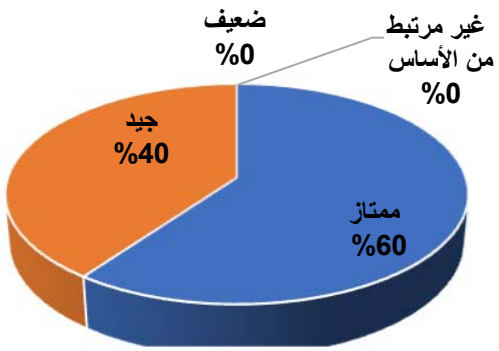
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



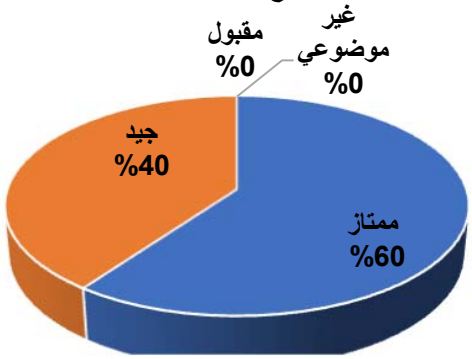
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم

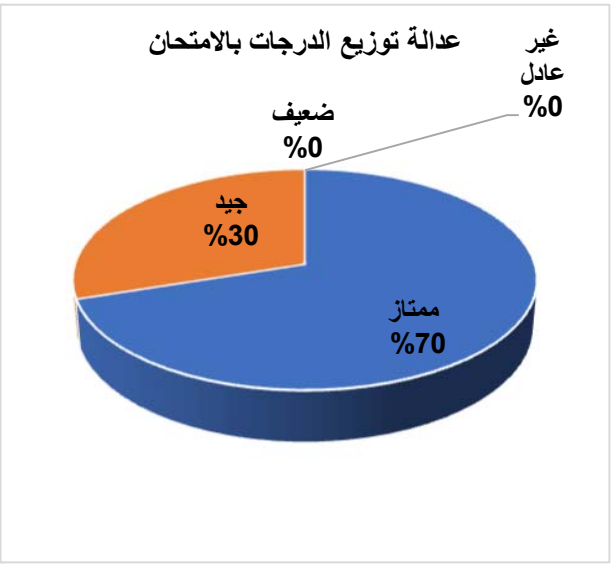


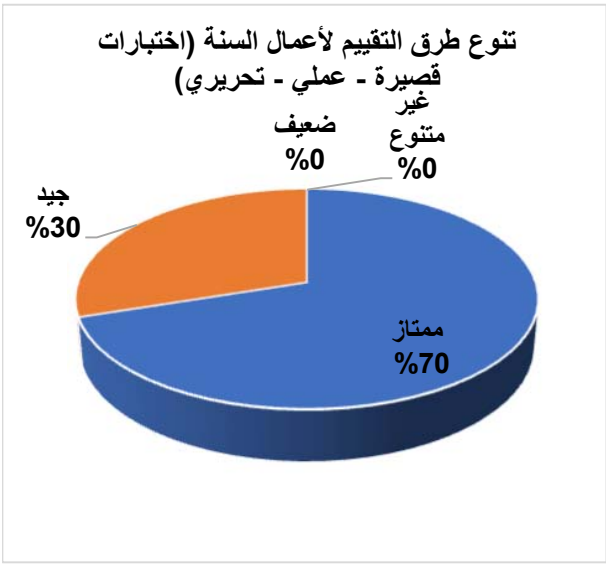
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

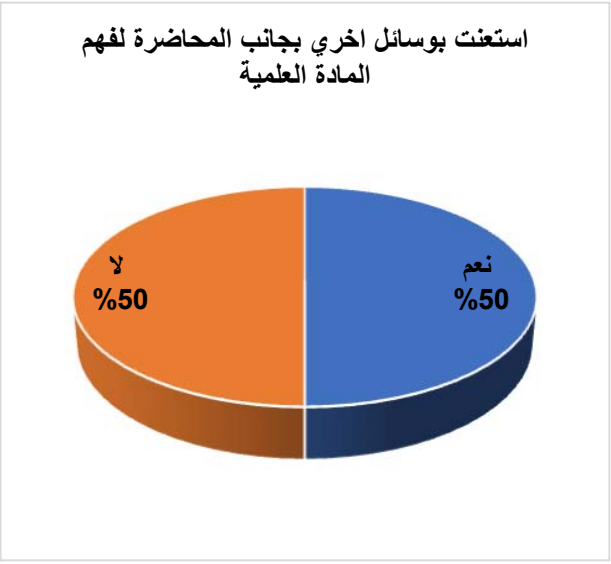


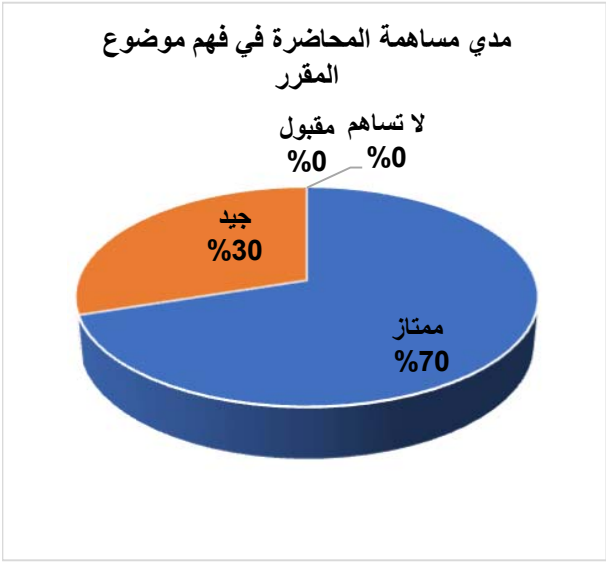
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

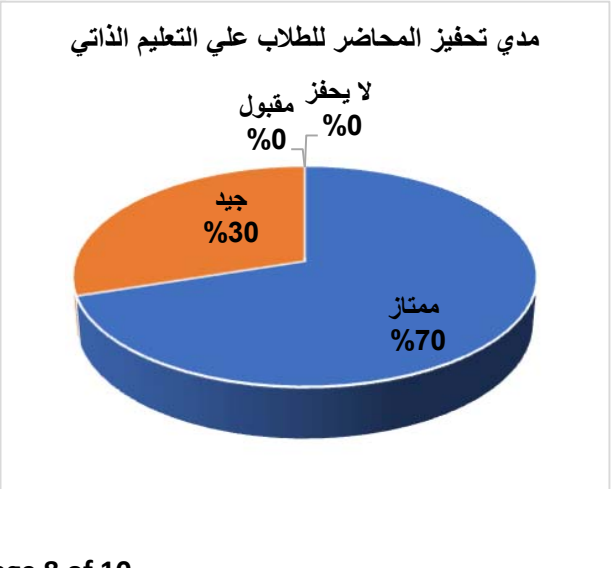


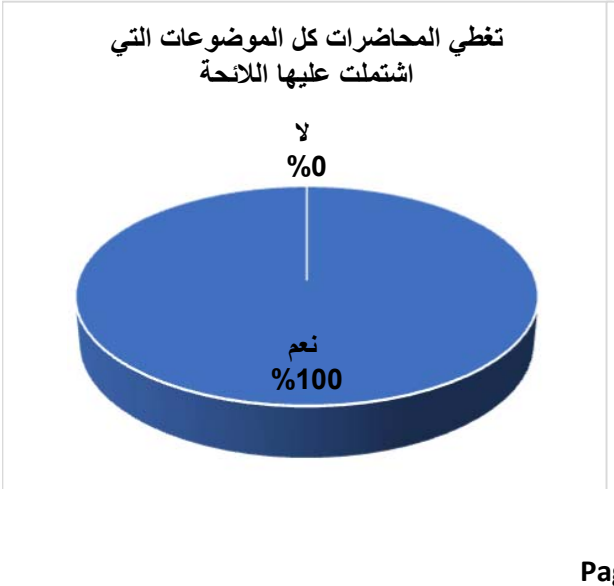

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %30
ممتاز %70


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %0
جيد %30
ممتاز %70

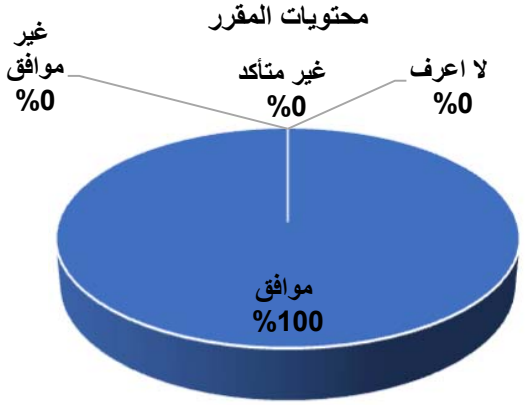

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
نعم %50
لا %50


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %0
جيد %30
ممتاز %70

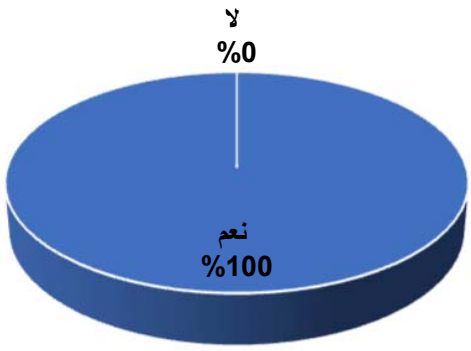

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %0
مقبول %0
جيد %30
ممتاز %70


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %0
نعم %100

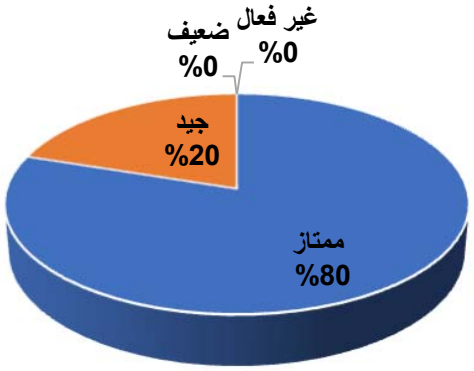
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



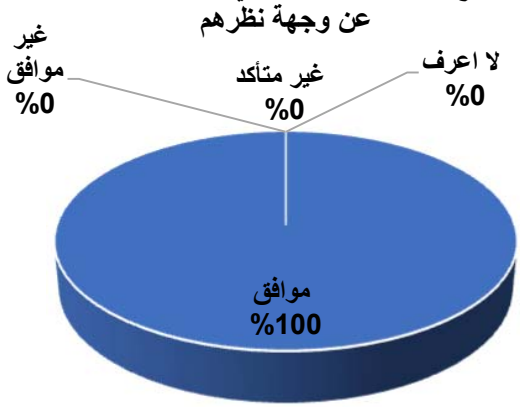
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



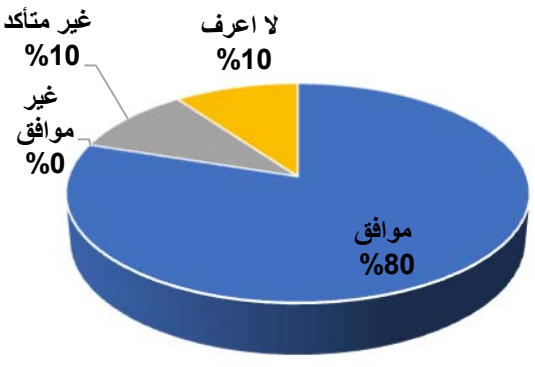
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



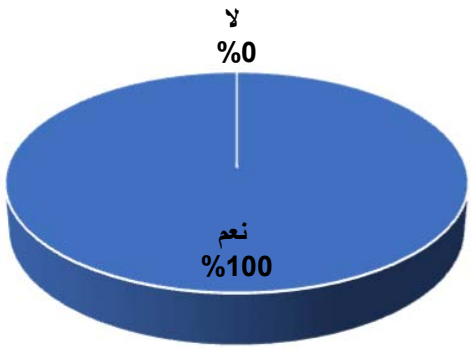
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

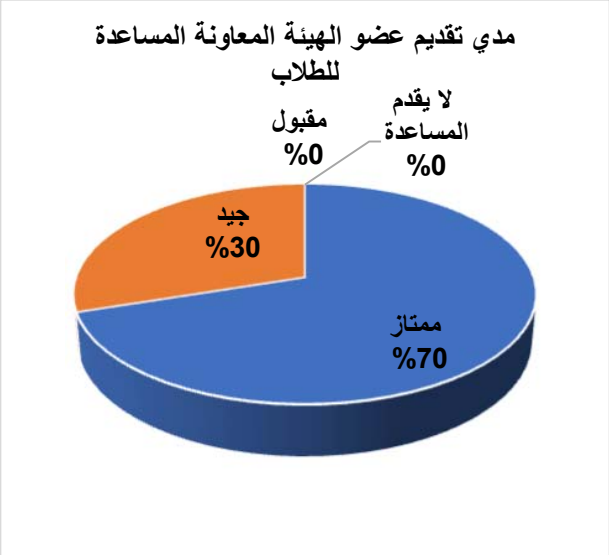


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%30
ممتاز
%70

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Visual Studies (2)
Course Code	AR225
Year	First
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (3)	جيد (3)	متوسط (6)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (3)	جيد (4)	متوسط (4)	ضعيف (1)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (3)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (2)	جيد (3)	متوسط (4)	ضعيف (1)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (2)	جيد (1)	متوسط (6)	ضعيف (2)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (3)	قدر كافي (1)	قدر متوسط (6)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (8)	لا (1)	لا أعرف (1)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (5) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (4) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (2) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (3)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (4)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (7)	غير موافق (3)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (3)	جيد (7)	ضعيف (2)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (2)	جيد (9)	ضعيف (1)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (2)	جيد (7)	مقبول (3)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (5)	جيد (6)	ضعيف (1)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (2)	جيد (7)	ضعيف (3)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (4)	جيد (3)	مقبول (4)	لا تساهم (1)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (11)	لا (1)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (12)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (2)	جيد (7)	متوسط (2)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (4)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (3)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (3)	جيد (3)	متوسط (5)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (3)	جيد (4)	متوسط (4)	ضعيف (1)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (3)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (2)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (3)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (4)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (9)	غير موافق (2)	غير متأكد (0)	لا اغرف (1)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (3)	جيد (5)	مقبول (3)	لا يحفز (2)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (11)	لا (1)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (9)	غير موافق (2)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (10)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (2)	جيد (3)	متوسط (5)	ضعيف (1)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (5)	جيد (5)	ضعيف (2)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (11)	لا (1)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (9)	غير موافق (0)	غير متأكد (3)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (3)	جيد (8)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	12	33	2.75	0.87	68.75%	1.00	معارض
2	12	33	2.75	0.97	68.75%	0.90	معارض
3	11	33	3.00	0.77	75.00%	2.14	محايد
4	10	26	2.60	0.97	65.00%	0.33	معارض
5	11	25	2.27	1.01	56.82%	-0.75	معارض
6	10	27	2.70	0.95	67.50%	0.67	معارض
7	10	27	2.70	0.67	90.00%	3.28	موافق
8	11	34	3.09	1.14	77.27%	1.72	معارض
9	11	33	3.00	0.63	75.00%	2.62	موافق
10	11	34	3.09	0.83	77.27%	2.36	محايد
11	11	28	2.55	0.93	63.64%	0.16	معارض

12	11	33	3.00	0.77	75.00%	2.14	محايد
13	11	31	2.82	0.87	70.45%	1.21	معارض
14	12	33	2.75	0.97	68.75%	0.90	معارض
15	11	30	2.73	1.10	68.18%	0.68	معارض
16	12	36	3.00	0.74	75.00%	2.35	محايد
17	11	36	3.27	0.65	81.82%	3.96	موافق جداً
18	12	36	3.00	0.74	75.00%	2.35	محايد
19	11	36	3.27	0.65	81.82%	3.96	موافق جداً
20	12	43	3.58	0.90	89.58%	4.17	موافق جداً
21	11	38	3.45	0.93	86.36%	3.39	موافق جداً
22	12	37	3.08	0.67	77.08%	3.02	موافق
23	12	37	3.08	0.51	77.08%	3.92	موافق جداً
24	12	35	2.92	0.67	72.92%	2.16	محايد
25	12	40	3.33	0.65	83.33%	4.43	موافق جداً
26	12	35	2.92	0.67	72.92%	2.16	محايد
27	12	34	2.83	1.03	70.83%	1.12	معارض
28	12	13	1.08	0.29	54.17%	-1.44	معارض
29	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
30	13	35	2.69	1.03	67.31%	0.67	معارض
31	12	23	1.92	0.29	95.83%	1.44	موافق جداً
32	12	44	3.67	0.65	91.67%	6.20	موافق جداً
33	12	45	3.75	0.62	93.75%	6.97	موافق جداً
34	12	39	3.25	0.75	81.25%	3.45	موافق جداً
35	12	23	1.92	0.29	95.83%	1.44	موافق جداً
36	12	42	3.50	0.90	87.50%	3.83	موافق جداً
37	11	36	3.27	0.47	81.82%	5.49	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 28
المادة عملية ويحتاج الطالب الى الاطلاع الكثير لتحسين رؤيته وفكره

سؤال رقم 5
تعتمد المادة على فهم الخطوات وتطبيقها على نماذج مختلفة

سؤال رقم 11
الهيئة المعاونة ملتزمة بالمواعيد المحددة بالمادة وفى الساعات المكتبية ايضا طوال ايام الاسبوع الدراسى

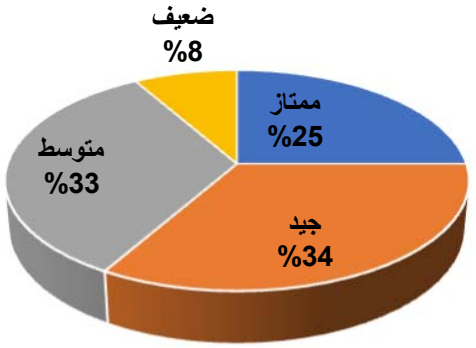
سؤال رقم 4
المادة تزيد من ادراك الطالب للبيئة المحيطة ورؤية المبانى والفراغات بمناظير مختلفة

سؤال رقم 30
مشاركة الطلاب فى المحاضرات بعمل انشطة وتمارين تساعد على تبسيط المحتوى وزيادة الفهم ويتم اكتساب دراجات اضافية ل

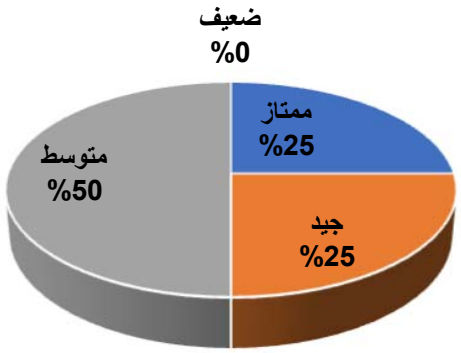
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	74.77%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	78.60%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	82.01%

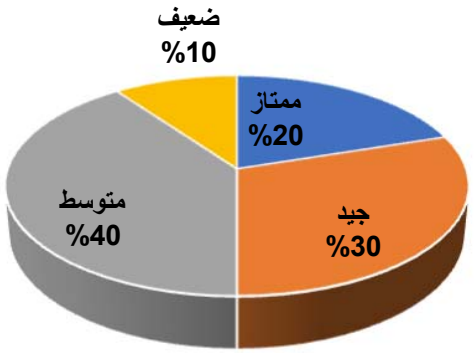
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



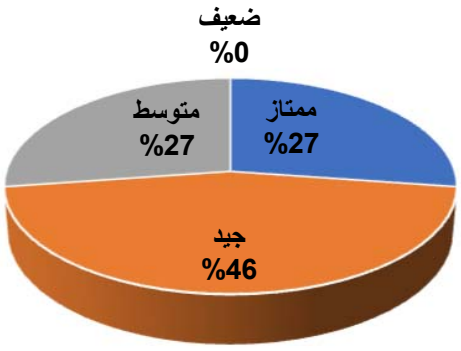
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



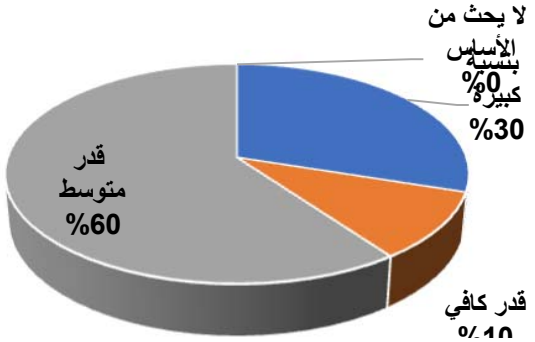
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



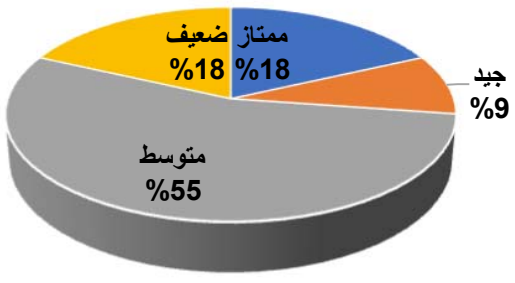
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



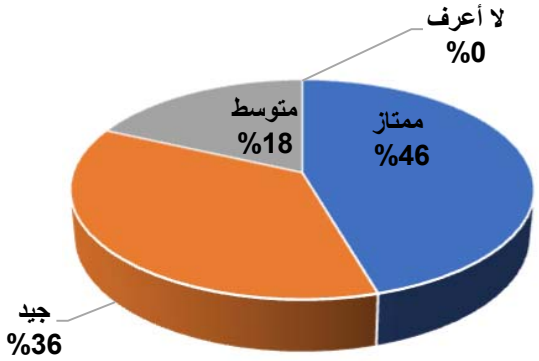
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



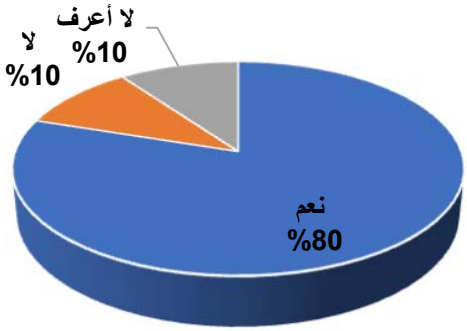
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



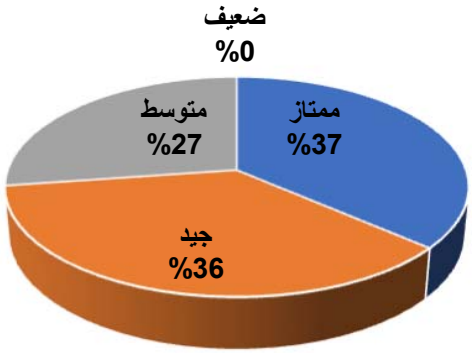
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



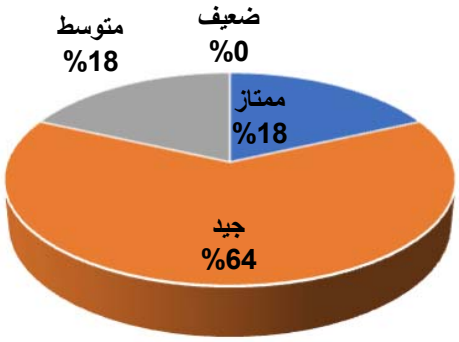
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



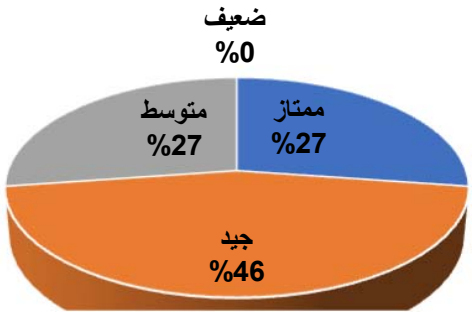
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



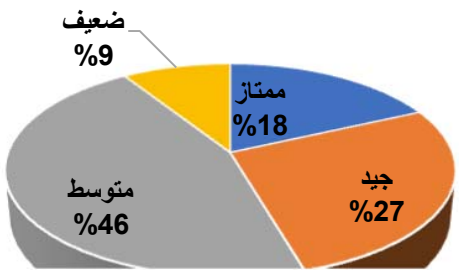
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



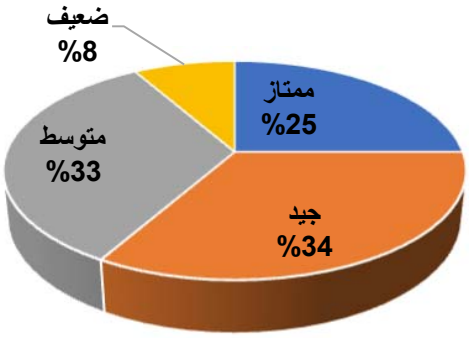
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



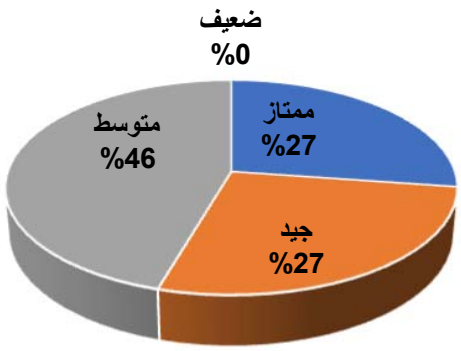
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



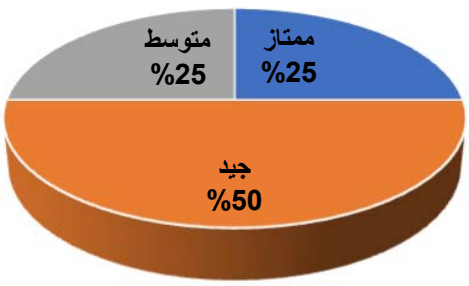
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



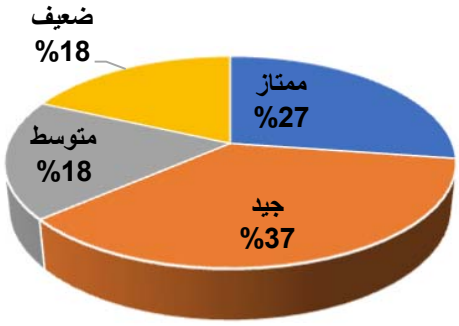
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



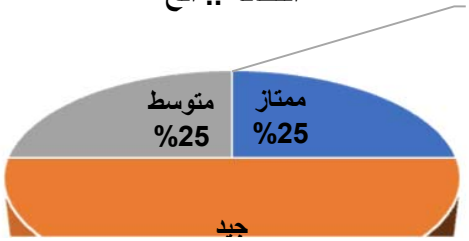
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



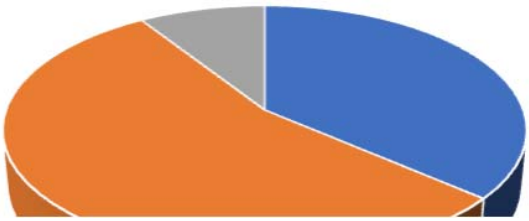
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة

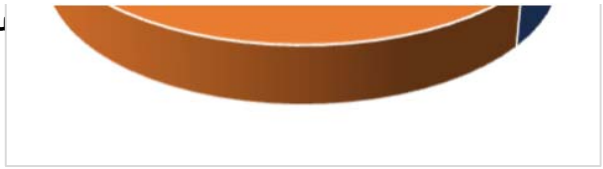


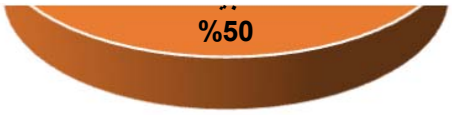
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



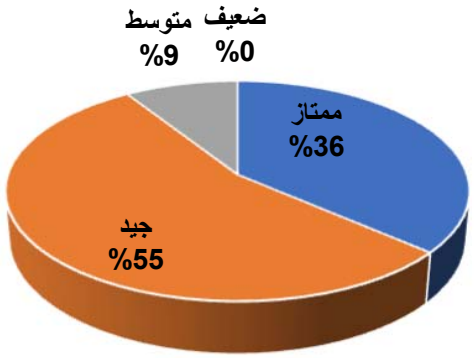
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



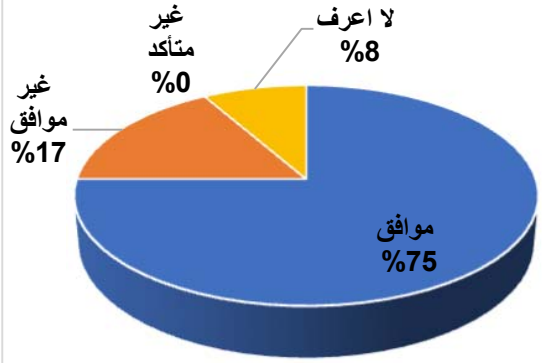




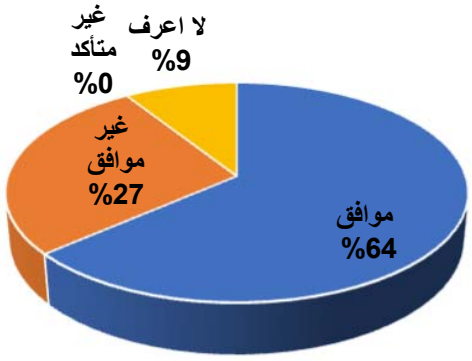
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



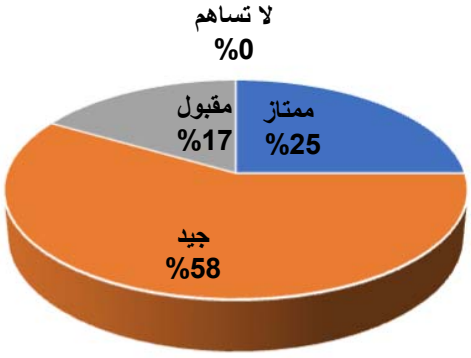
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



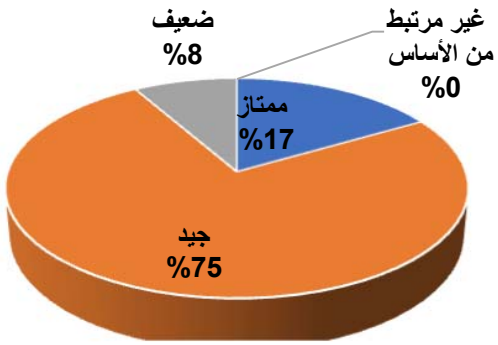
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



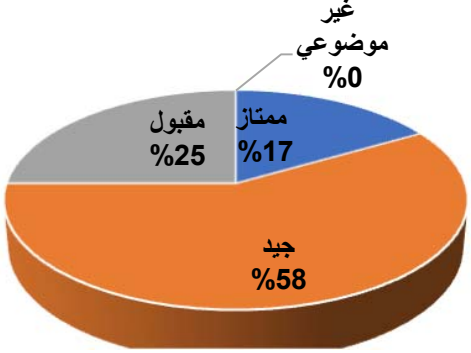
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



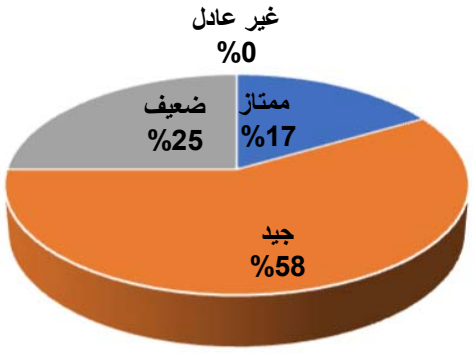
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



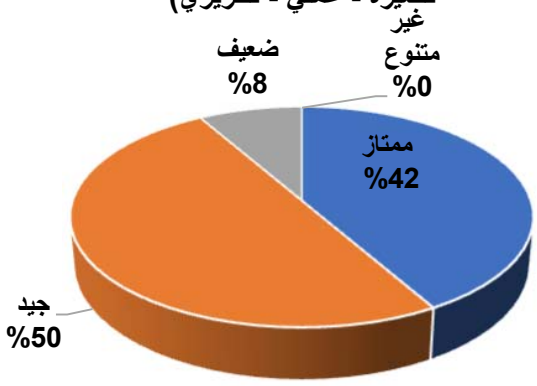
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



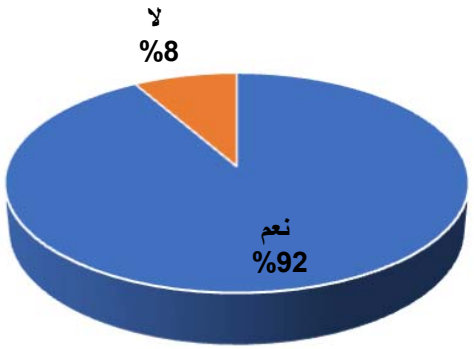
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



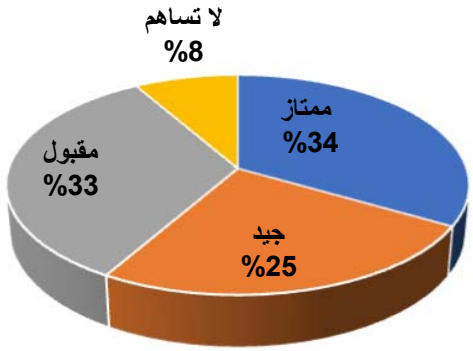
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



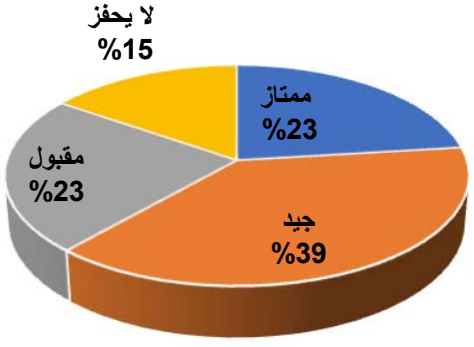
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



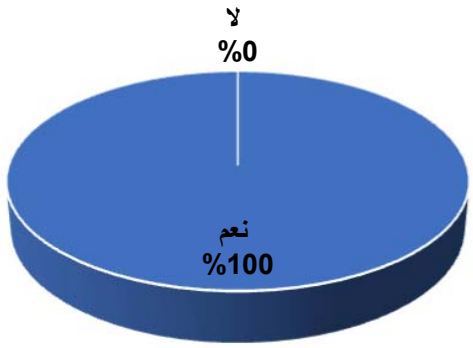
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



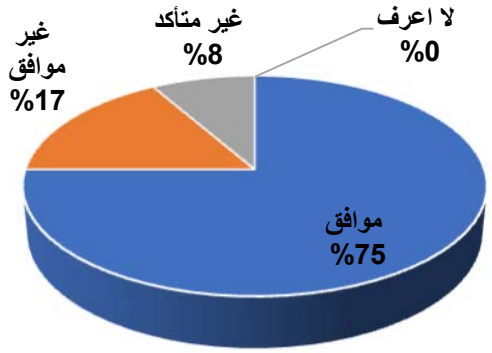
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



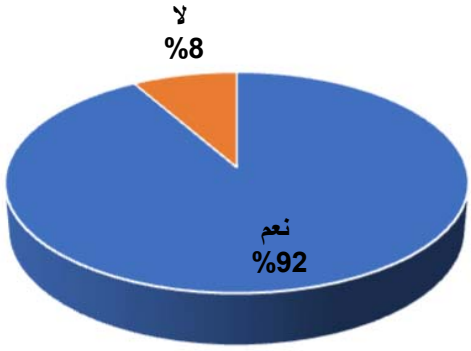
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



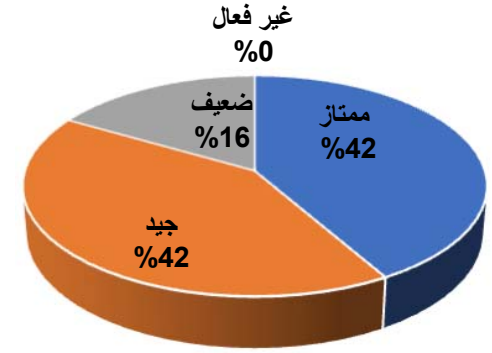
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



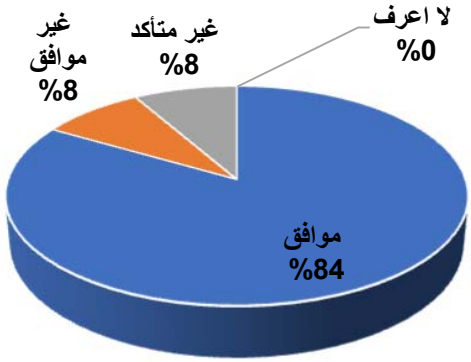
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



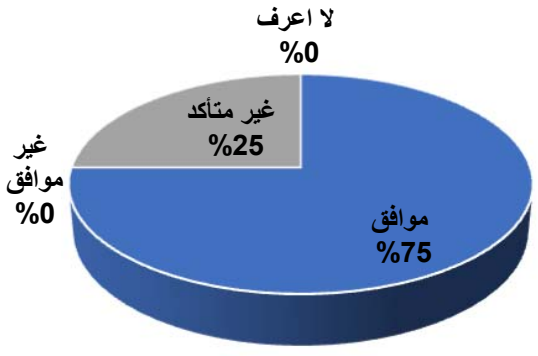
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



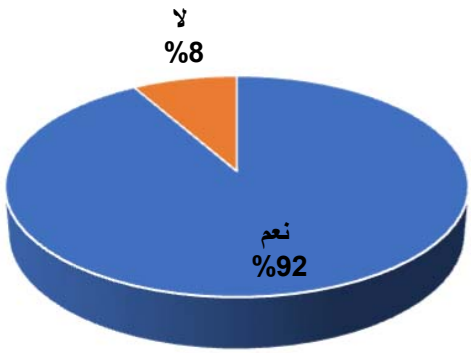
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

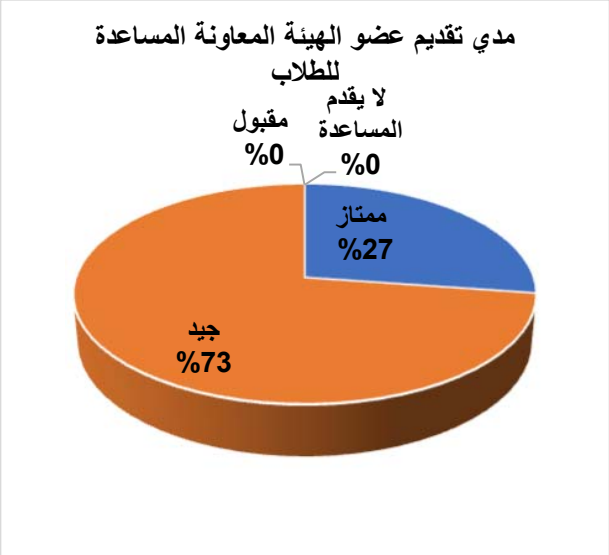


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%0
ممتاز
%27
جيد
%73

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Building Contracts and Law
Course Code	CB326
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (13)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (16)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (14)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (17)	قدر كافي (4)	قدر متوسط (0)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (10)	لا (1)	لا أعرف (7)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (17) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (2) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (15)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (3)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (14)	جيد (4)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (14)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (15)	جيد (3)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (14)	جيد (3)	ضعيف (1)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (14)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (13)	جيد (5)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (6)	لا (9)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (15)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (15)	جيد (3)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (15)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (15)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (14)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (12)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (12)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (11)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (13)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (17)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (1)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (14)	جيد (3)	مقبول (1)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (14)	لا (1)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (18)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (15)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (13)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (16)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (13)	جيد (5)	مقبول (0)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
2	19	70	3.68	0.48	92.11%	10.81	موافق جداً
3	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
4	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
5	19	70	3.68	0.58	92.11%	8.86	موافق جداً
6	21	80	3.81	0.40	95.24%	14.91	موافق جداً
7	18	45	2.50	0.62	83.33%	3.43	موافق
8	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
9	18	69	3.83	0.38	95.83%	14.75	موافق جداً
10	18	69	3.83	0.38	95.83%	14.75	موافق جداً
11	18	69	3.83	0.38	95.83%	14.75	موافق جداً

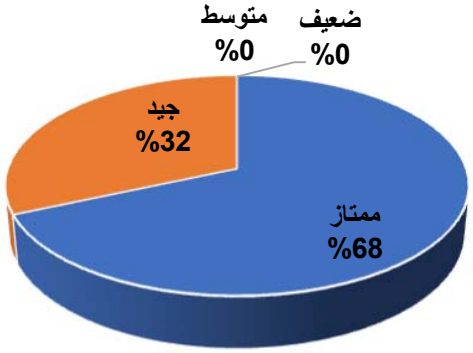
12	18	69	3.83	0.38	95.83%	14.75	موافق جداً
13	18	68	3.78	0.43	94.44%	12.67	موافق جداً
14	18	65	3.61	0.61	90.28%	7.76	موافق جداً
15	18	66	3.67	0.49	91.67%	10.20	موافق جداً
16	18	63	3.50	0.71	87.50%	6.00	موافق جداً
17	18	65	3.61	0.78	90.28%	6.06	موافق جداً
18	18	62	3.44	0.78	86.11%	5.11	موافق جداً
19	18	62	3.44	0.78	86.11%	5.11	موافق جداً
20	18	69	3.83	0.71	95.83%	8.00	موافق جداً
21	18	63	3.50	1.15	87.50%	3.69	موافق جداً
22	18	68	3.78	0.43	94.44%	12.67	موافق جداً
23	18	68	3.78	0.43	94.44%	12.67	موافق جداً
24	18	69	3.83	0.38	95.83%	14.75	موافق جداً
25	18	67	3.72	0.57	93.06%	9.03	موافق جداً
26	18	68	3.78	0.43	94.44%	12.67	موافق جداً
27	18	67	3.72	0.46	93.06%	11.25	موافق جداً
28	15	24	1.60	0.51	80.00%	0.20	محايد
29	15	30	2.00	0.00	100.00%	193649.17	موافق جداً
30	18	67	3.72	0.57	93.06%	9.03	موافق جداً
31	15	29	1.93	0.26	96.67%	1.68	موافق جداً
32	18	72	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	17	66	3.88	0.49	97.06%	11.75	موافق جداً
34	18	67	3.72	0.46	93.06%	11.25	موافق جداً
35	16	32	2.00	0.00	100.00%	200000.00	موافق جداً
36	18	68	3.78	0.65	94.44%	8.38	موافق جداً
37	18	67	3.72	0.46	93.06%	11.25	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

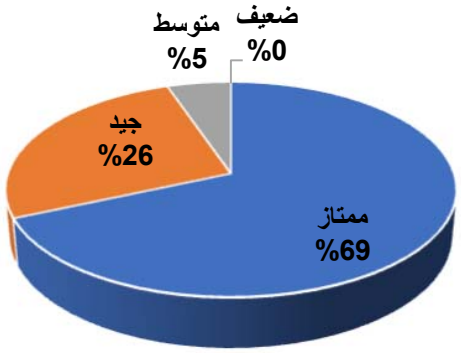
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	91.73%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	94.10%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	95.28%

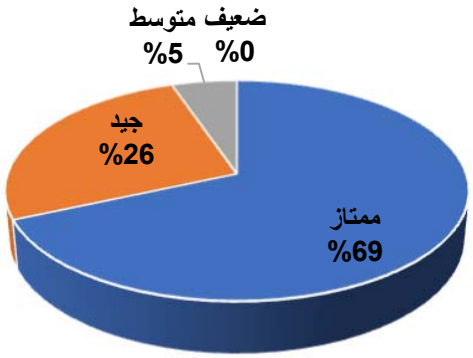
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



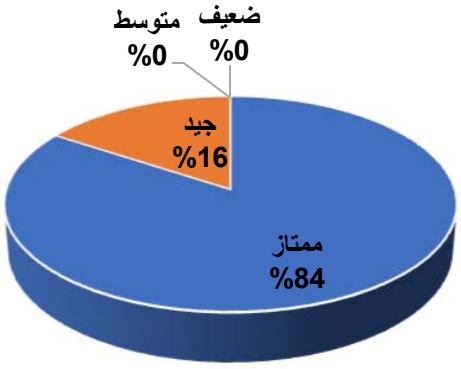
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



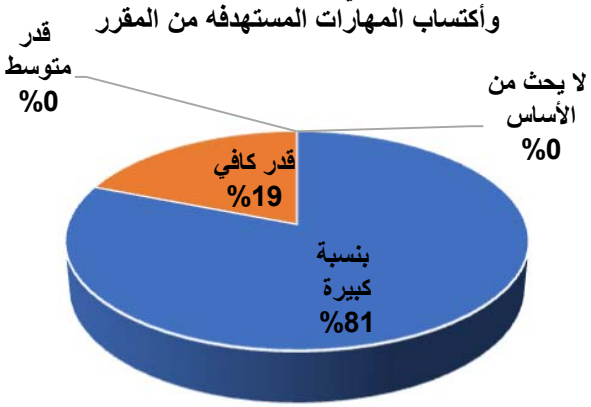
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



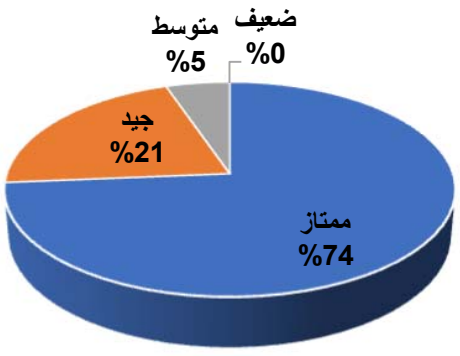
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



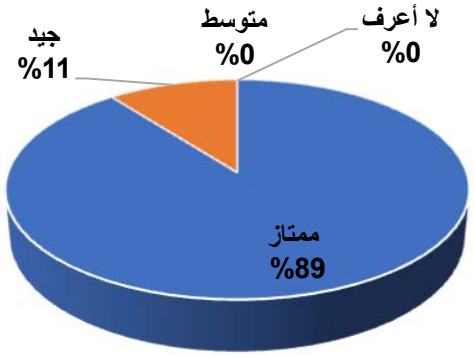
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



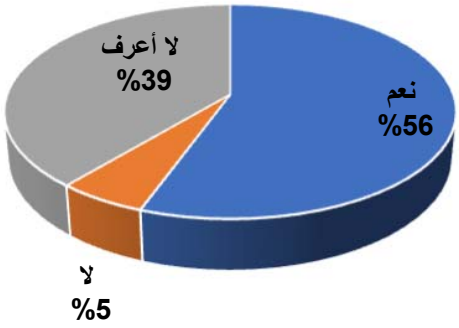
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



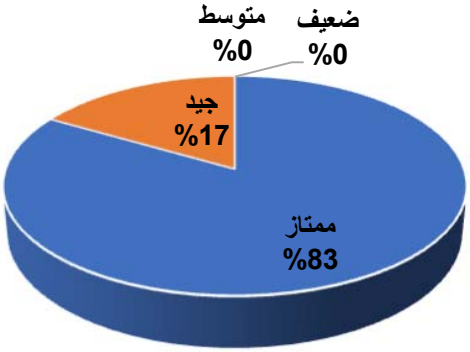
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



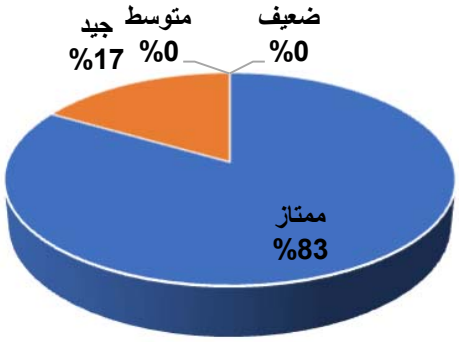
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



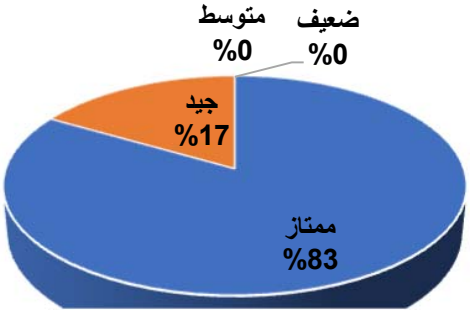
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



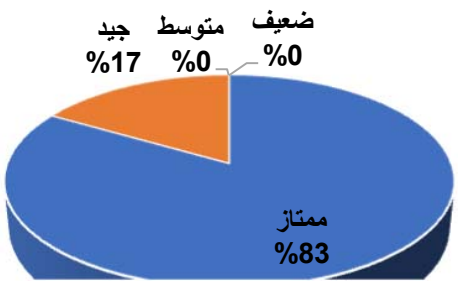
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



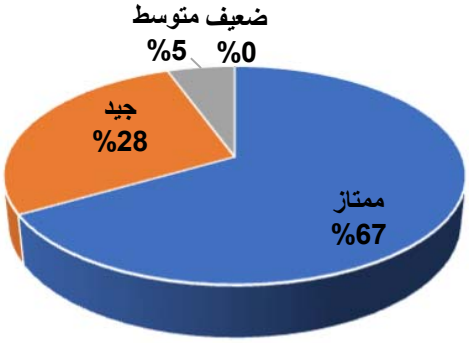
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



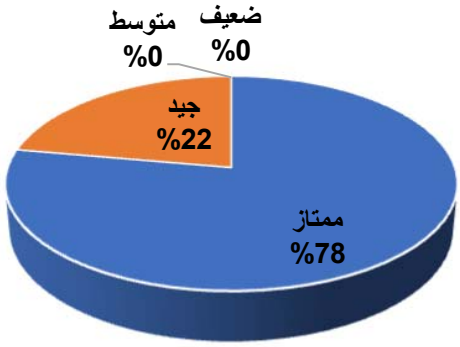




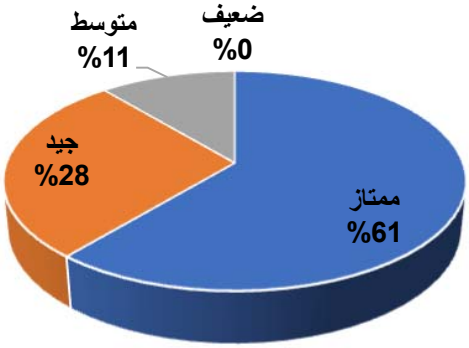
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



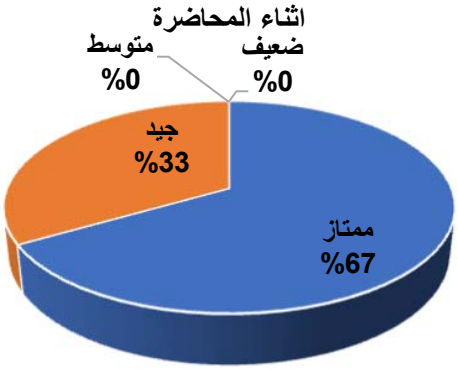
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



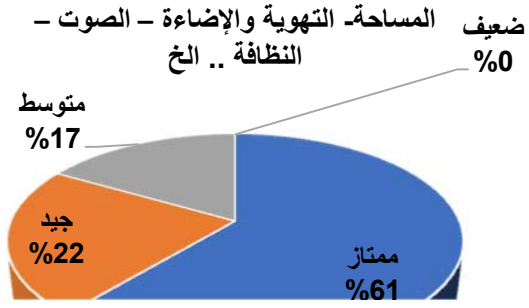
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



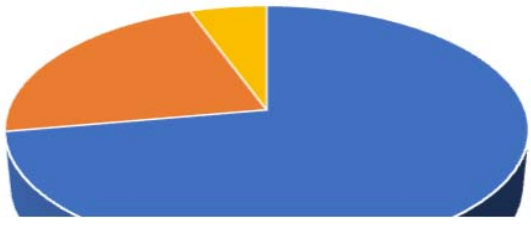
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



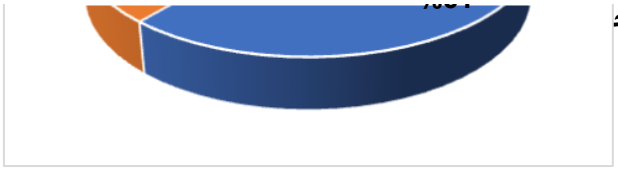
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



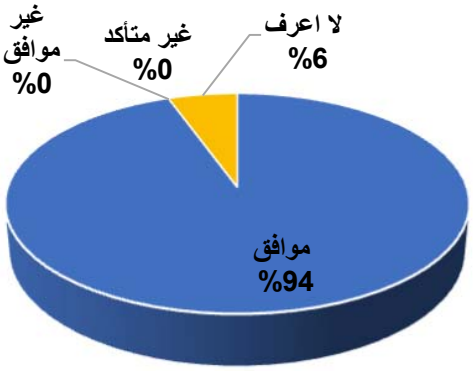
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



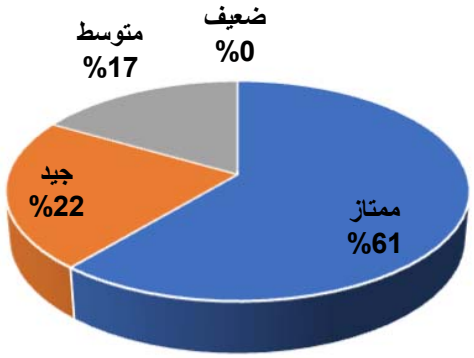




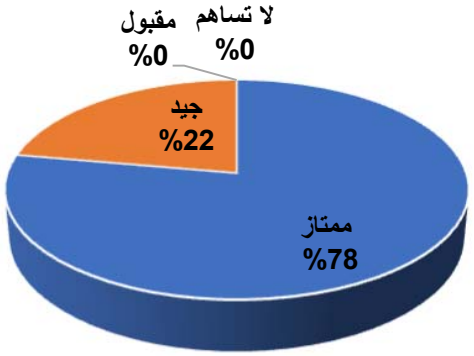
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



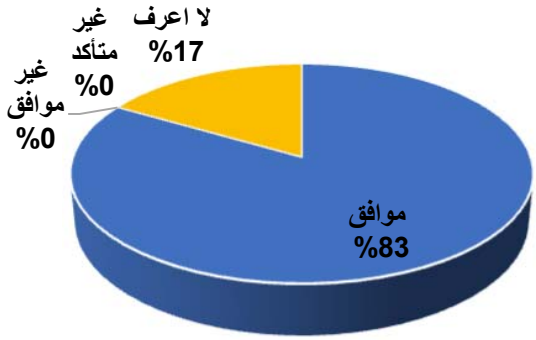
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



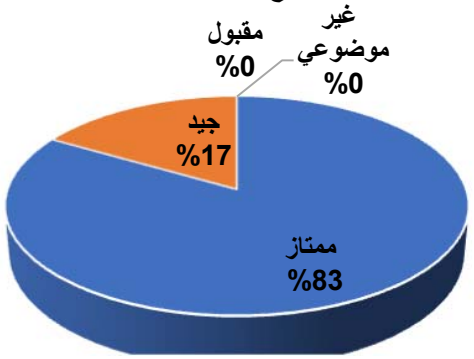
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



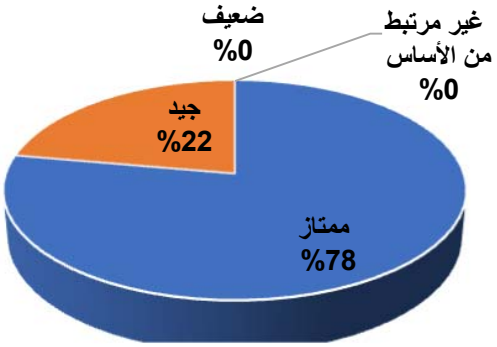
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات

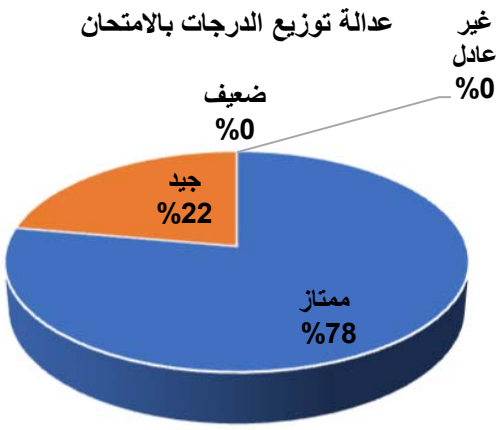


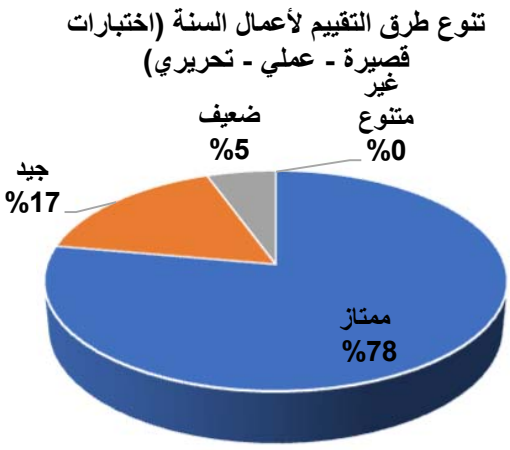
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

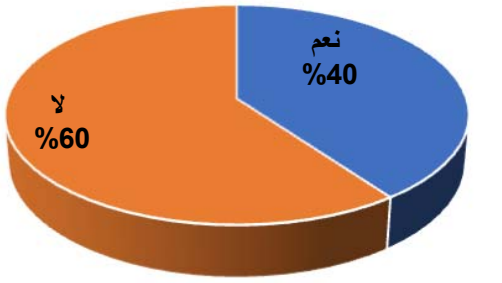


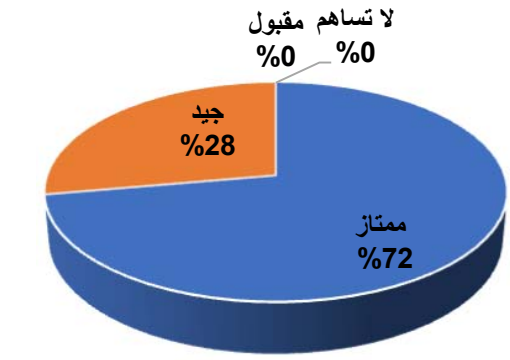
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

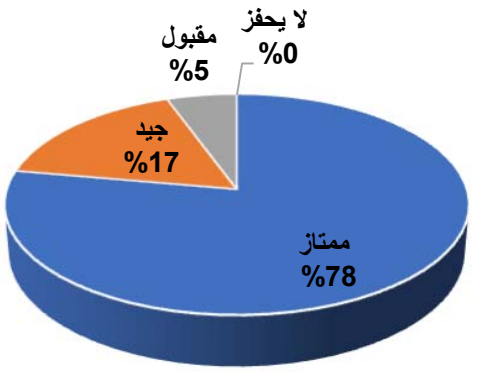


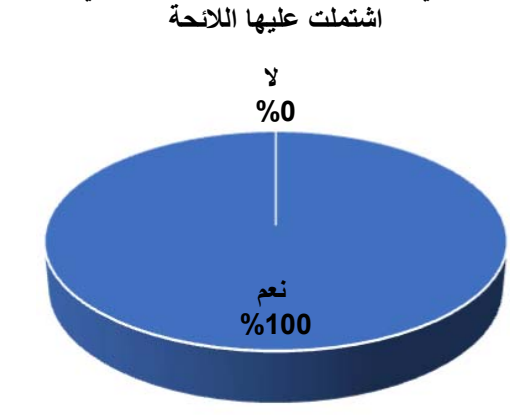

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %22
ممتاز %78


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %5
جيد %17
ممتاز %78

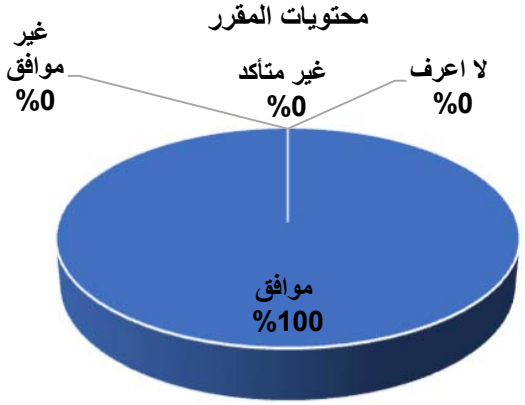

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
نعم %40
لا %60


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %0
جيد %28
ممتاز %72

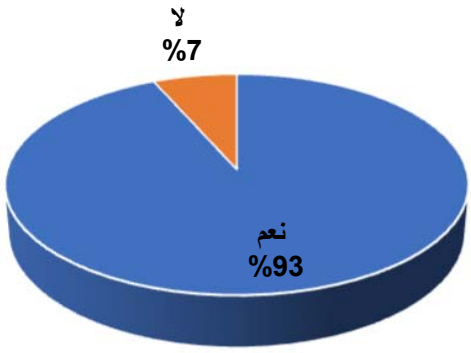

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %0
مقبول %5
جيد %17
ممتاز %78


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %0
نعم %100

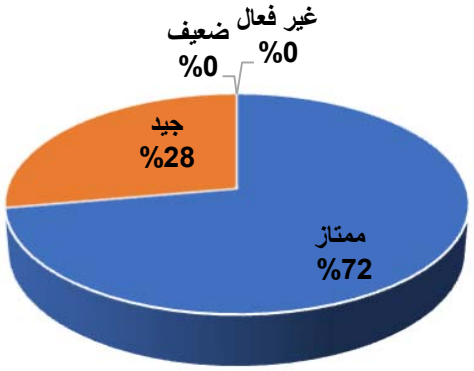
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



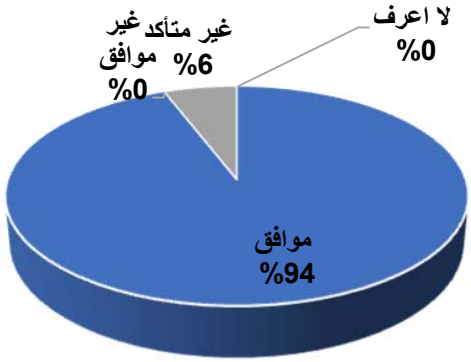
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



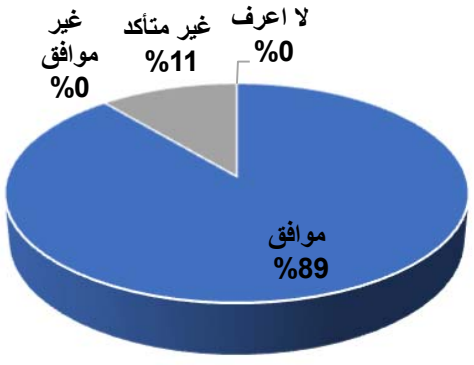
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



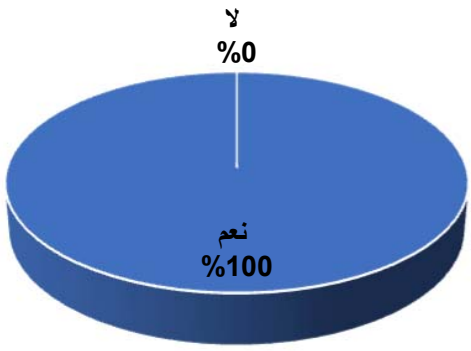
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

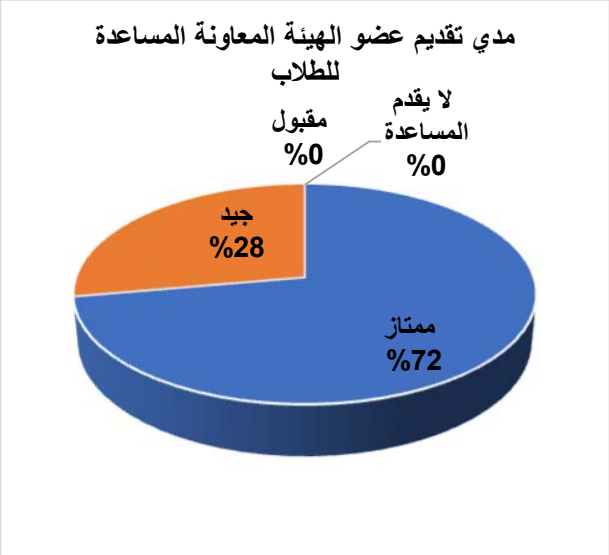


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%0
جيد
%28
ممتاز
%72

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Technical Report Writing
Course Code	HS226
Year	First
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (4)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (1)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (5)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (3)	جيد (3)	متوسط (6)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (3)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (1)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (3)	جيد (5)	متوسط (4)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (4)	قدر كافي (3)	قدر متوسط (4)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (6)	لا (1)	لا أعرف (3)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (5) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (5) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (1) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (2)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (3)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (9)	غير موافق (1)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (4)	جيد (5)	ضعيف (2)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (2)	جيد (7)	ضعيف (3)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (3)	جيد (4)	مقبول (4)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (4)	جيد (4)	ضعيف (3)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (3)	جيد (5)	ضعيف (3)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (3)	جيد (5)	مقبول (3)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (6)	لا (4)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (6)	لا (4)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (4)	جيد (4)	متوسط (3)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (3)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (3)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (3)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (4)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (3)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (3)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (3)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (9)	غير موافق (0)	غير متأكد (3)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (4)	جيد (4)	مقبول (3)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (10)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (8)	غير موافق (1)	غير متأكد (2)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (8)	غير موافق (1)	غير متأكد (2)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (3)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (3)	جيد (6)	ضعيف (1)	غير فعال (1)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (9)	لا (1)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (8)	غير موافق (0)	غير متأكد (3)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (3)	جيد (6)	مقبول (2)	لا يقدم المساعدة (1)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	12	35	2.92	1.00	72.92%	1.45	معارض
2	12	38	3.17	0.83	79.17%	2.77	موافق
3	12	33	2.75	0.87	68.75%	1.00	معارض
4	12	34	2.83	0.94	70.83%	1.23	معارض
5	12	35	2.92	0.79	72.92%	1.82	محايد
6	11	33	3.00	0.89	75.00%	1.85	محايد
7	10	25	2.50	0.71	83.33%	2.24	موافق
8	11	36	3.27	0.90	81.82%	2.83	موافق
9	11	34	3.09	0.83	77.27%	2.36	محايد
10	11	34	3.09	0.70	77.27%	2.80	موافق
11	11	34	3.09	0.70	77.27%	2.80	موافق

12	11	34	3.09	0.70	77.27%	2.80	موافق
13	11	33	3.00	0.77	75.00%	2.14	محايد
14	11	35	3.18	0.75	79.55%	3.01	موافق
15	11	34	3.09	0.70	77.27%	2.80	موافق
16	12	36	3.00	0.74	75.00%	2.35	محايد
17	11	32	2.91	0.94	72.73%	1.44	معارض
18	12	33	2.75	0.87	68.75%	1.00	معارض
19	11	33	3.00	0.77	75.00%	2.14	محايد
20	12	42	3.50	0.90	87.50%	3.83	موافق جداً
21	11	41	3.73	0.65	93.18%	6.29	موافق جداً
22	11	35	3.18	0.75	79.55%	3.01	موافق
23	12	35	2.92	0.67	72.92%	2.16	محايد
24	11	32	2.91	0.83	72.73%	1.63	معارض
25	11	34	3.09	0.83	77.27%	2.36	محايد
26	11	33	3.00	0.77	75.00%	2.14	محايد
27	11	33	3.00	0.77	75.00%	2.14	محايد
28	10	14	1.40	0.52	70.00%	-0.19	معارض
29	10	16	1.60	0.52	80.00%	0.19	محايد
30	11	34	3.09	0.83	77.27%	2.36	محايد
31	10	20	2.00	0.00	100.00%	158113.88	موافق جداً
32	11	39	3.55	0.82	88.64%	4.23	موافق جداً
33	11	39	3.55	0.82	88.64%	4.23	موافق جداً
34	11	33	3.00	0.89	75.00%	1.85	محايد
35	10	19	1.90	0.32	95.00%	1.26	موافق جداً
36	11	38	3.45	0.93	86.36%	3.39	موافق جداً
37	12	35	2.92	0.90	72.92%	1.60	معارض

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 3
سيتم التأكيد علي زيادة تطبيقات التواصل الفني للطلاب لتلبية احتياجاتهم الاكاديمية والمهنية .

سؤال رقم 18
سيتم التأكيد بالتنسيق مع لجنة الجداول بالقسم علي اختيار المكان المخصص للمحاضرات النظرية وفقا للاعداد الفعلية للطلا

سؤال رقم 4
سيتم التأكيد علي الطلاب باستخدام التطبيقات الاساسية واساليب الكتابة الفنية والمهارات الشفوية لتقديم المعلومات الفنية

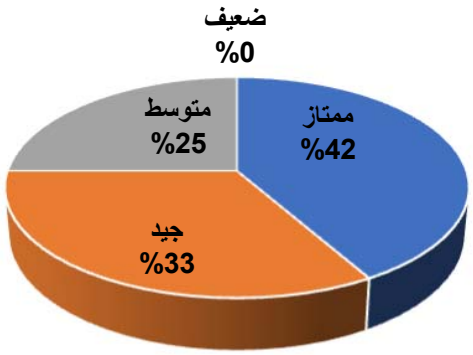
سؤال رقم 28
سيتم التأكيد علي الطلاب بوجود نسخة الكترونية للمقرر مع مراجع مختلفة علي موقع المعهد للاستعانة بها لزيادة الاستعابية ف

سؤال رقم 24
سيتم التأكيد علي نتائج مراجعة استيفاء الورقة الامتحانية لمخرجات التعلم المستهدفة والمحتوي العلمي للمقرر.

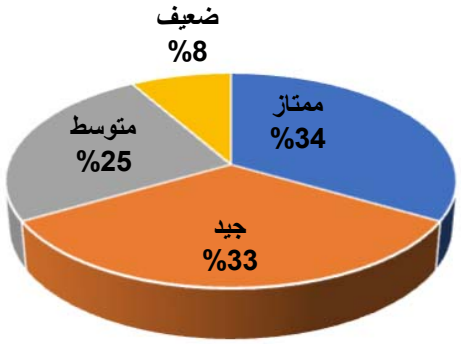
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	76.01%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	80.60%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	81.31%

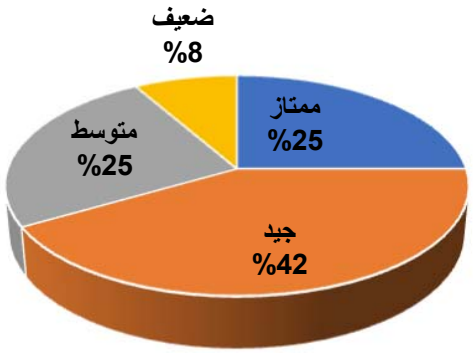
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



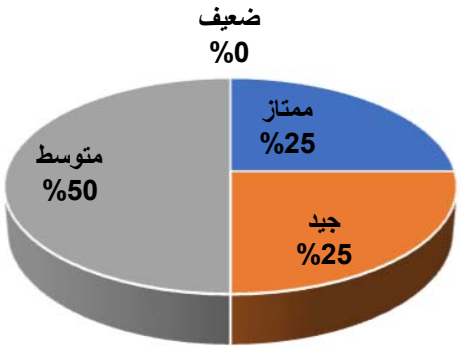
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



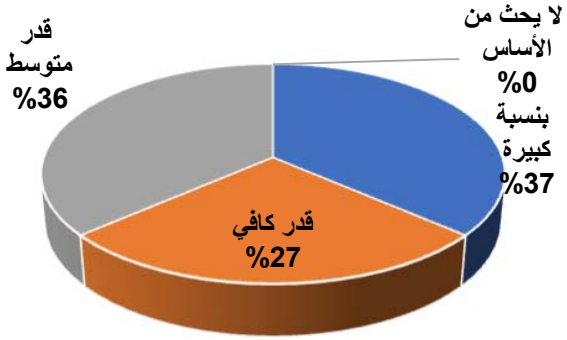
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



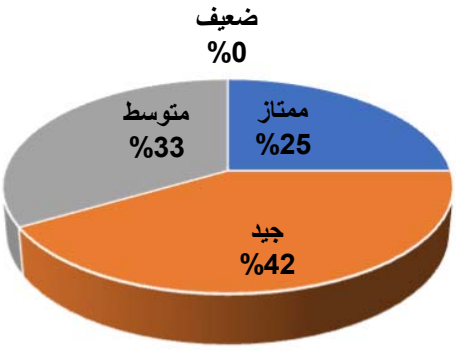
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



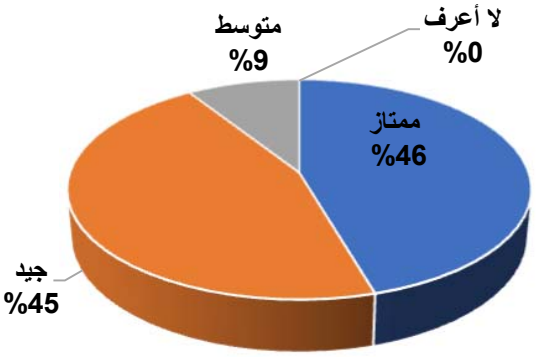
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



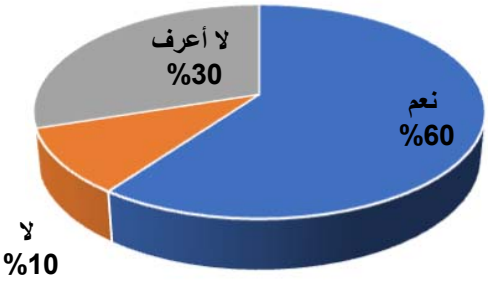
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



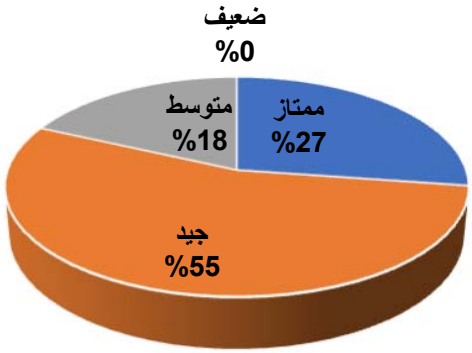
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



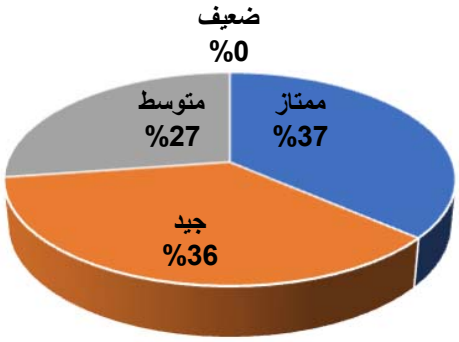
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



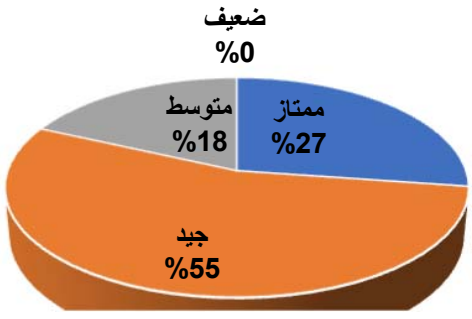
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



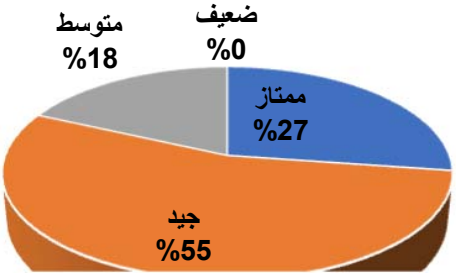
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



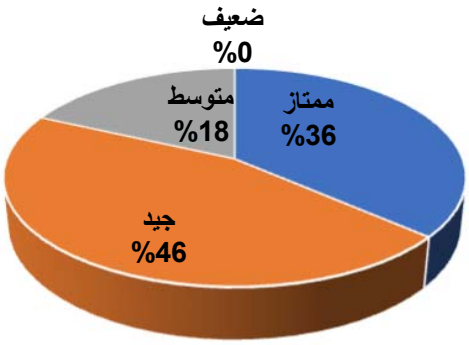
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



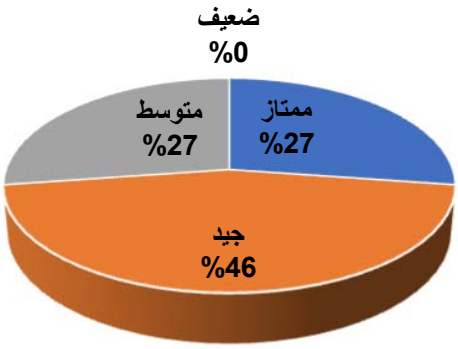
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



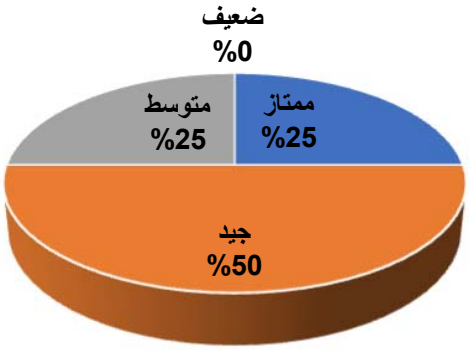
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



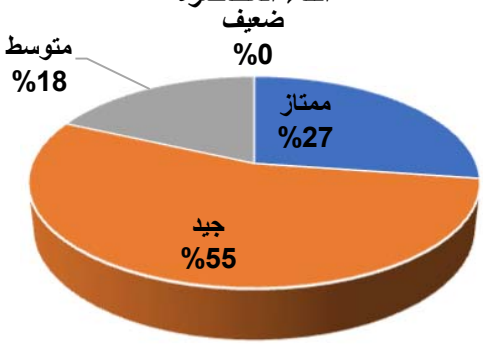
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



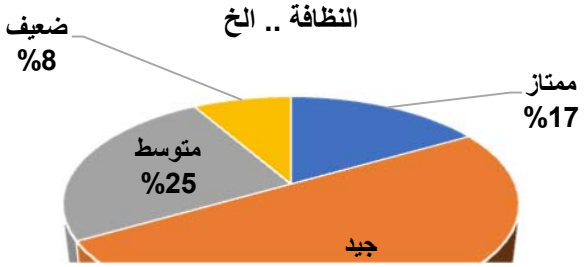
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



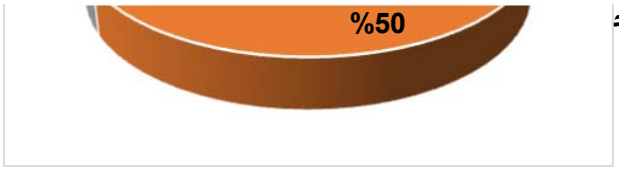
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



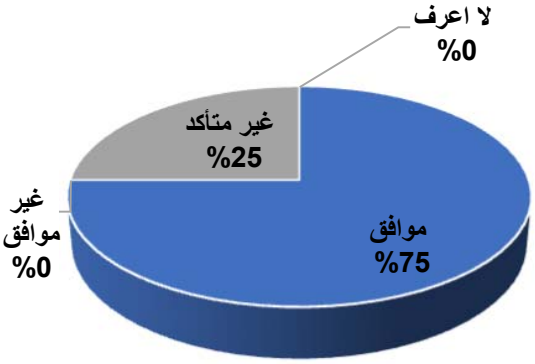
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



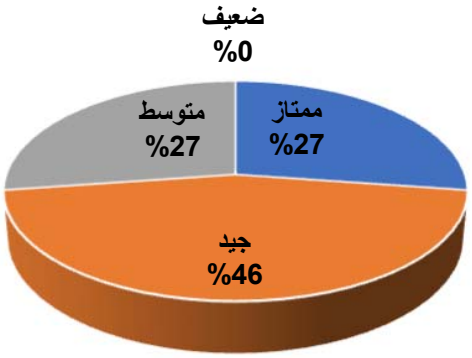




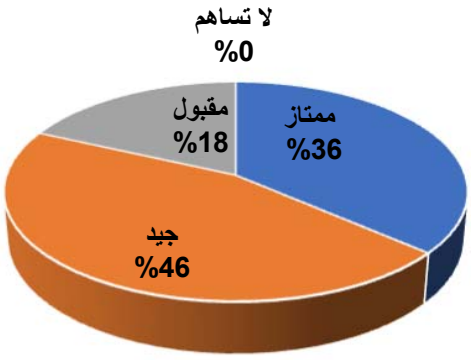
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



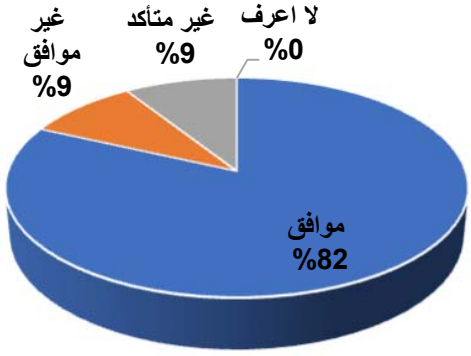
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



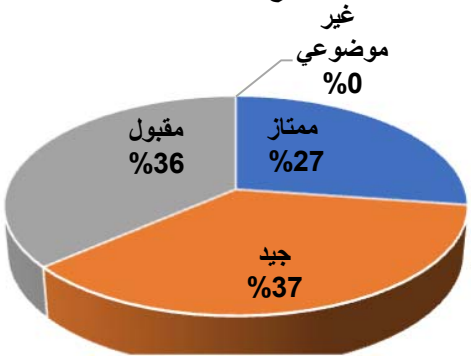
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



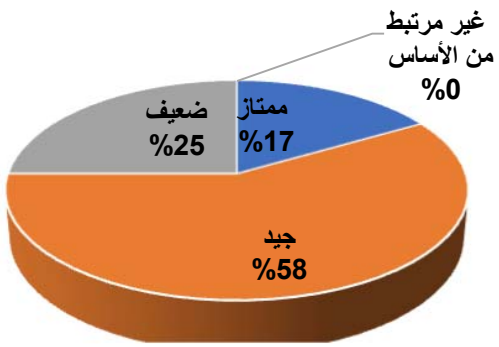
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



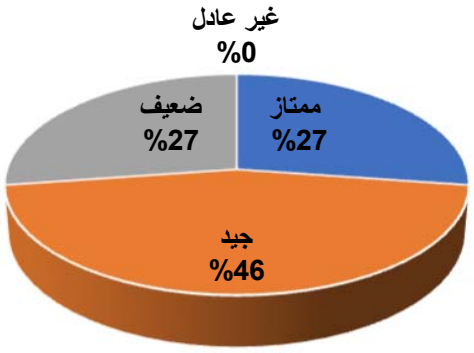
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



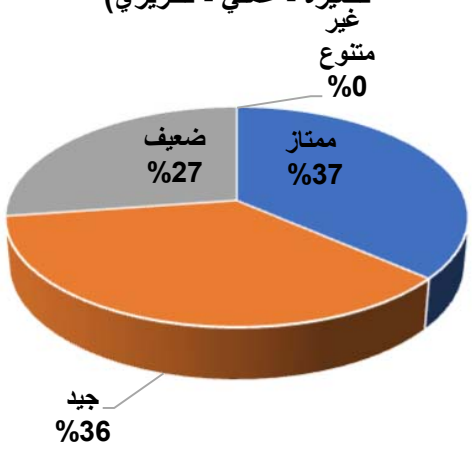
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



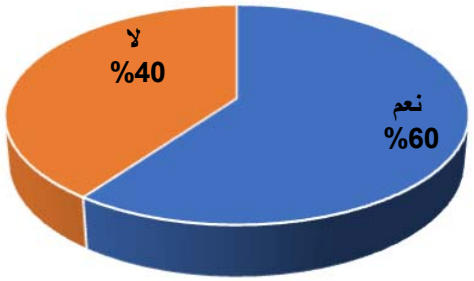
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



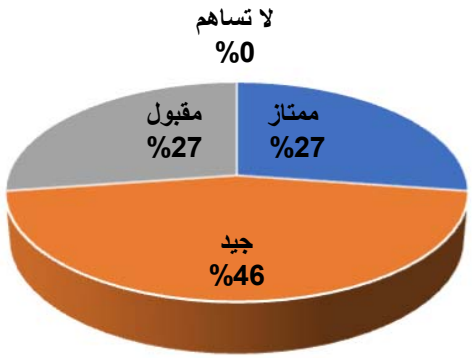
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



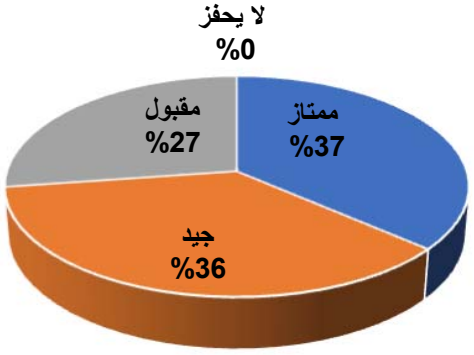
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



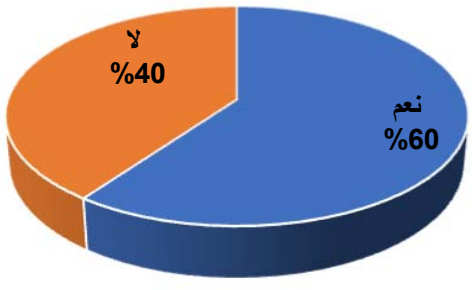
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



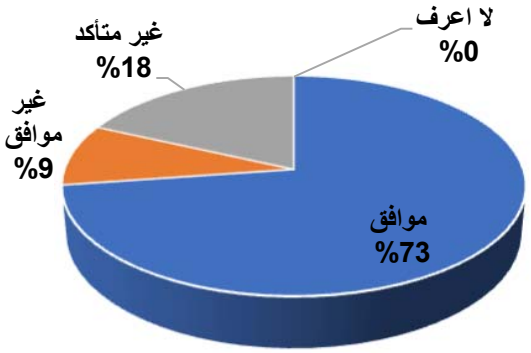
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



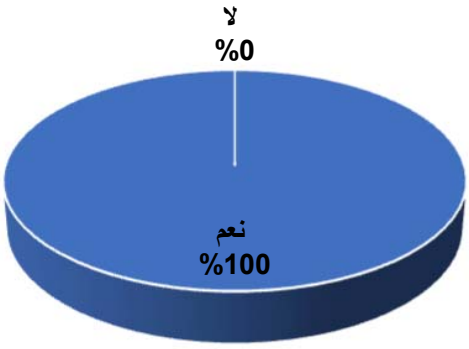
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



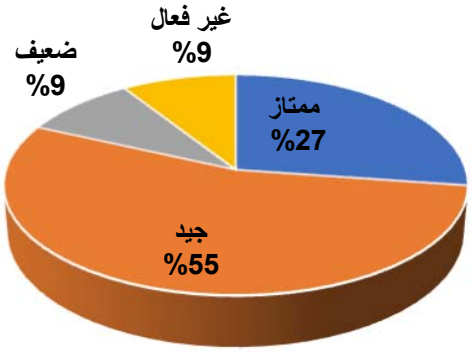
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



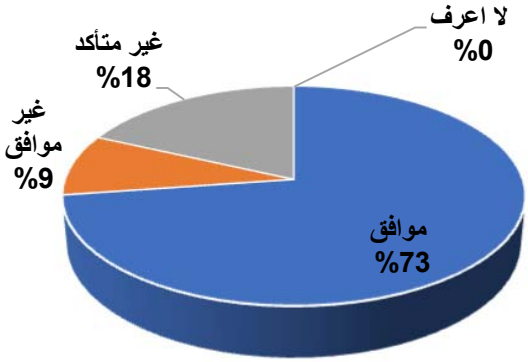
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



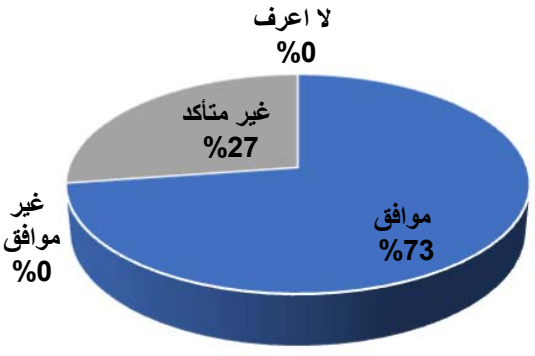
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



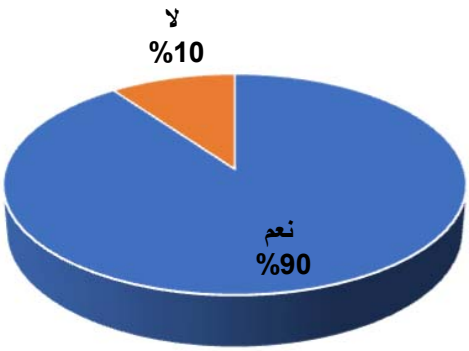
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

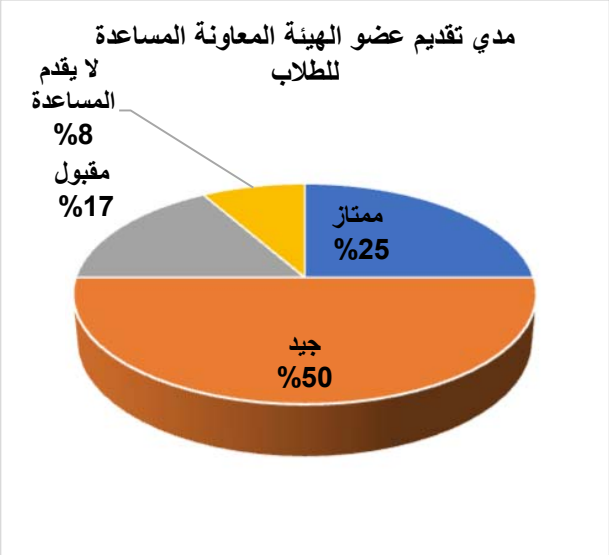


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%8
مقبول
%17
ممتاز
%25
جيد
%50

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Project
Course Code	AR522
Year	Fourth
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (14)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (11)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (1)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (12)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (9)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (9)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (14)	قدر كافي (3)	قدر متوسط (0)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (10)	لا (0)	لا أعرف (7)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (15) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (2) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (8)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (14)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (10)	جيد (5)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (9)	جيد (6)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (7)	جيد (7)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (10)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (8)	جيد (5)	ضعيف (1)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (11)	جيد (3)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (12)	لا (2)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (14)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (11)	جيد (6)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (10)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (10)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (7)	جيد (4)	متوسط (4)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (7)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (9)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (15)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (10)	جيد (3)	مقبول (1)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (13)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (12)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (11)	جيد (3)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (13)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (13)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (10)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	17	65	3.82	0.39	95.59%	13.89	موافق جداً
2	17	60	3.53	0.80	88.24%	5.31	موافق جداً
3	17	63	3.71	0.47	92.65%	10.59	موافق جداً
4	17	60	3.53	0.51	88.24%	8.25	موافق جداً
5	17	59	3.47	0.62	86.76%	6.41	موافق جداً
6	17	65	3.82	0.39	95.59%	13.89	موافق جداً
7	17	44	2.59	0.51	86.27%	4.78	موافق
8	17	66	3.88	0.33	97.06%	17.16	موافق جداً
9	17	62	3.65	0.49	91.18%	9.60	موافق جداً
10	15	55	3.67	0.49	91.67%	9.26	موافق جداً
11	15	57	3.80	0.41	95.00%	12.16	موافق جداً

12	15	52	3.47	0.64	86.67%	5.85	موافق جداً
13	15	54	3.60	0.51	90.00%	8.40	موافق جداً
14	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً
15	15	48	3.20	0.86	80.00%	3.15	موافق
16	15	52	3.47	0.52	86.67%	7.25	موافق جداً
17	15	52	3.47	0.74	86.67%	5.04	موافق جداً
18	15	50	3.33	0.90	83.33%	3.59	موافق جداً
19	15	54	3.60	0.51	90.00%	8.40	موافق جداً
20	15	60	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
21	15	59	3.93	0.26	98.33%	21.50	موافق جداً
22	15	55	3.67	0.49	91.67%	9.26	موافق جداً
23	15	54	3.60	0.51	90.00%	8.40	موافق جداً
24	14	49	3.50	0.52	87.50%	7.21	موافق جداً
25	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً
26	14	49	3.50	0.65	87.50%	5.75	موافق جداً
27	14	53	3.79	0.43	94.64%	11.30	موافق جداً
28	14	16	1.14	0.36	57.14%	-0.98	معارض
29	14	28	2.00	0.00	100.00%	187082.87	موافق جداً
30	14	51	3.64	0.63	91.07%	6.75	موافق جداً
31	13	26	2.00	0.00	100.00%	180277.56	موافق جداً
32	14	56	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	14	56	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
34	14	53	3.79	0.43	94.64%	11.30	موافق جداً
35	13	26	2.00	0.00	100.00%	180277.56	موافق جداً
36	14	55	3.93	0.27	98.21%	20.00	موافق جداً
37	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

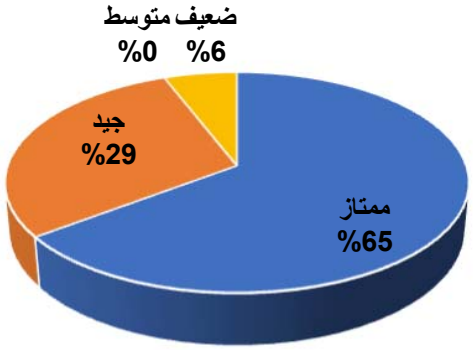
سؤال رقم 28

ان طبيعة المادة تعتمد على الاطلاع على امثلة مشابهة وعلى أسس التصميم لكل مشروع

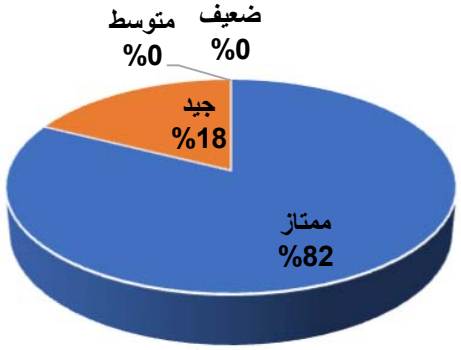
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	89.65%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	92.24%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	96.14%

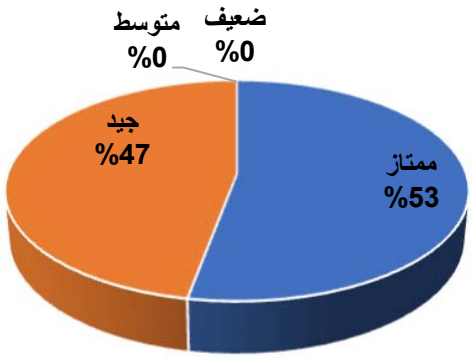
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



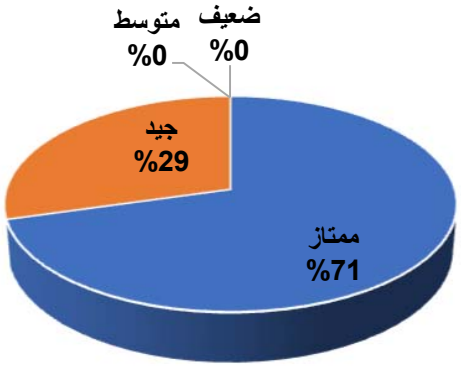
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



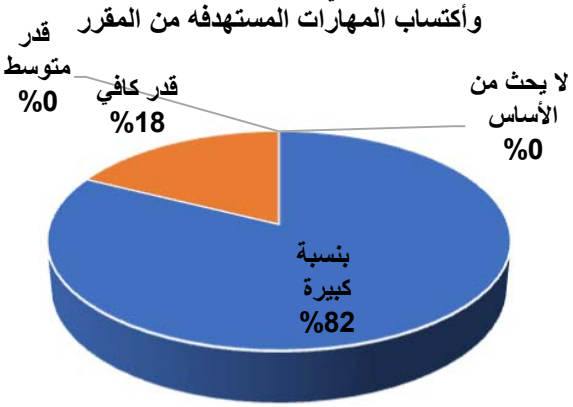
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



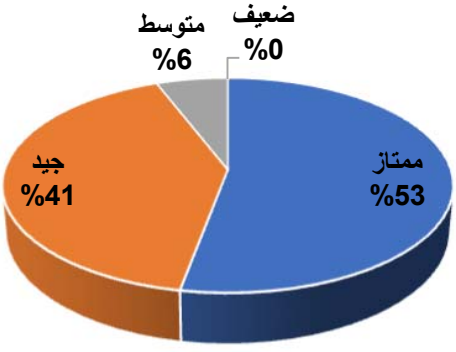
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



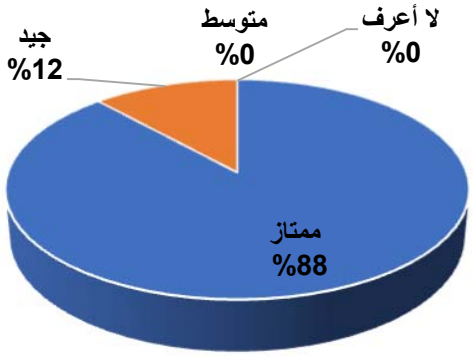
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



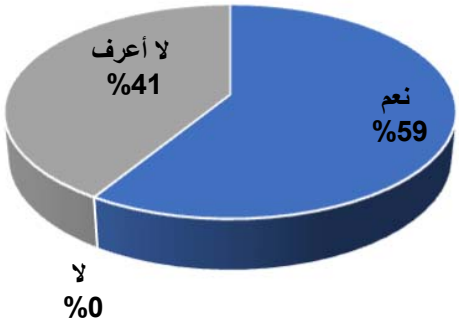
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



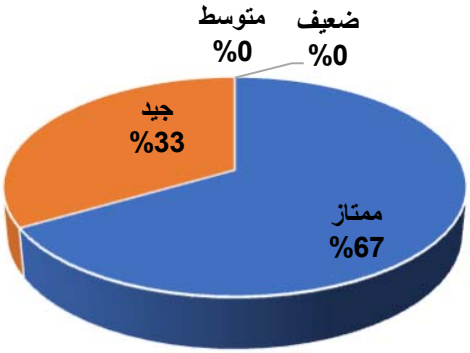
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



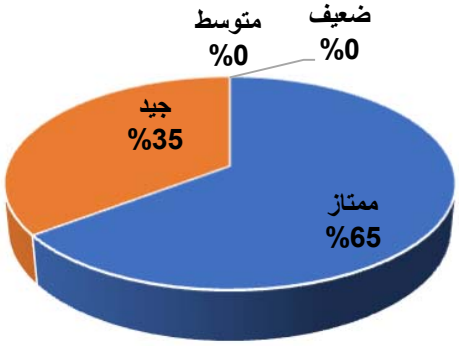
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



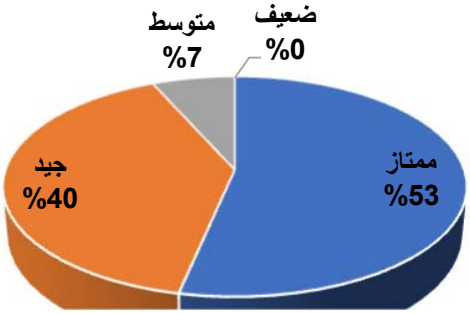
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



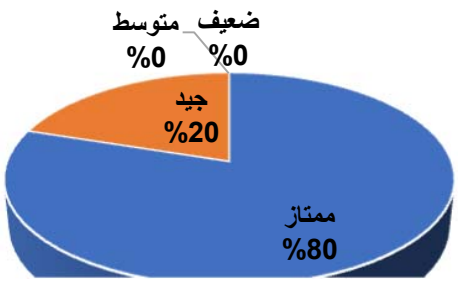
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



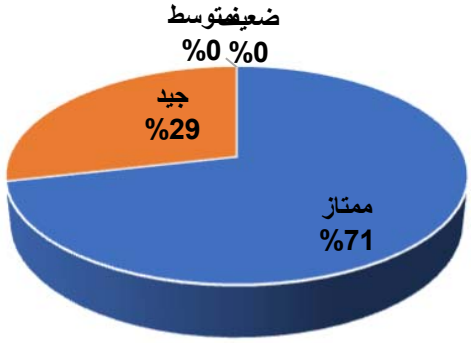
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



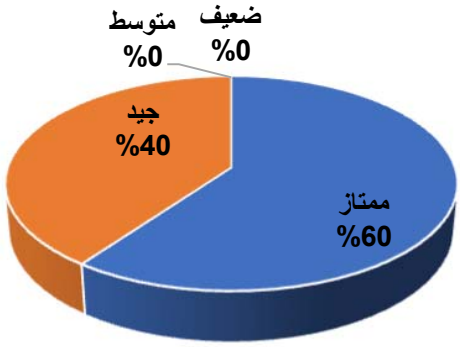




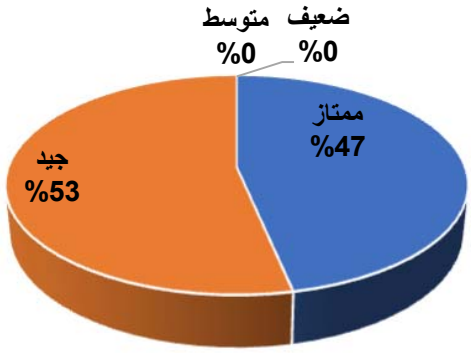
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



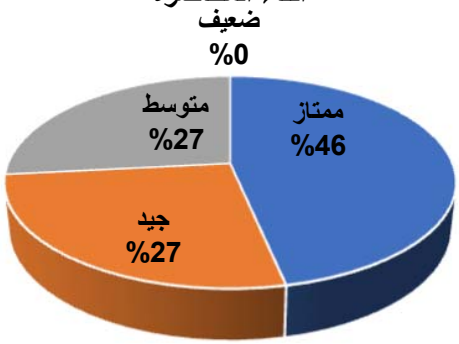
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



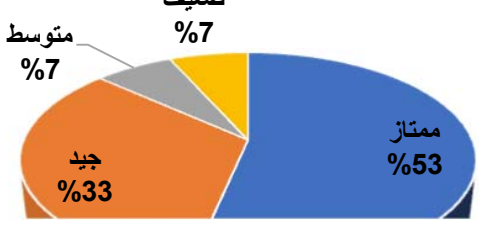
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



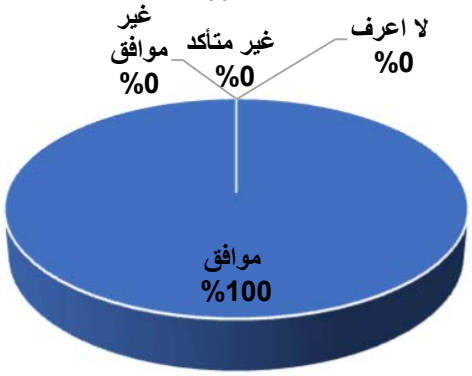
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



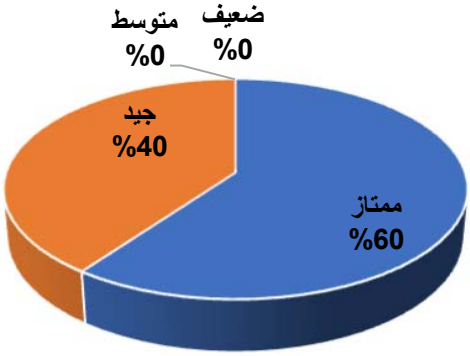




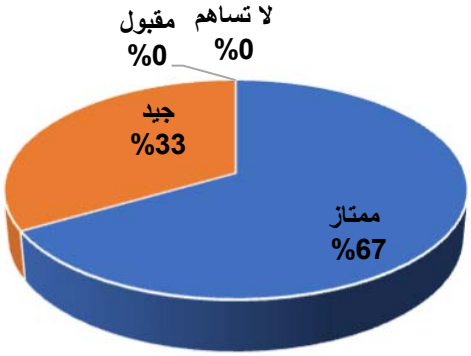
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



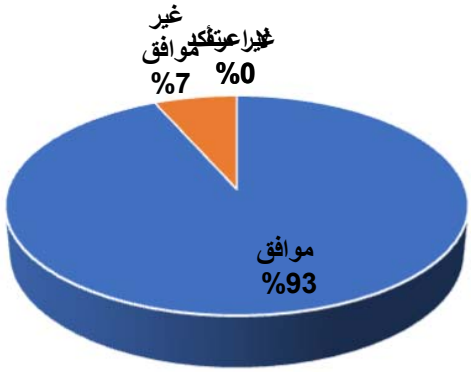
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



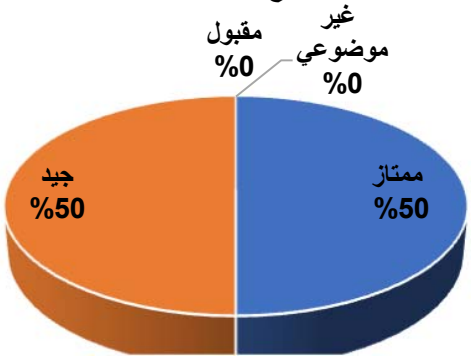
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



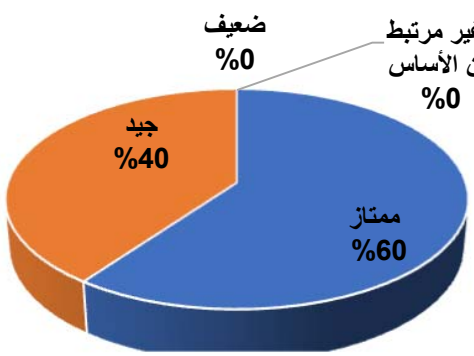
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



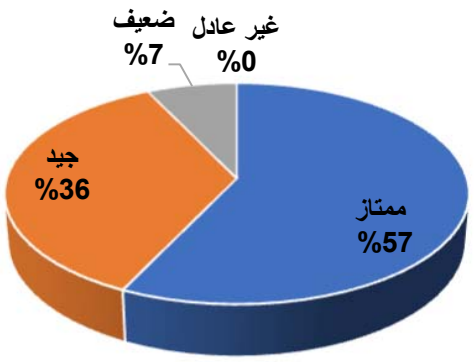
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



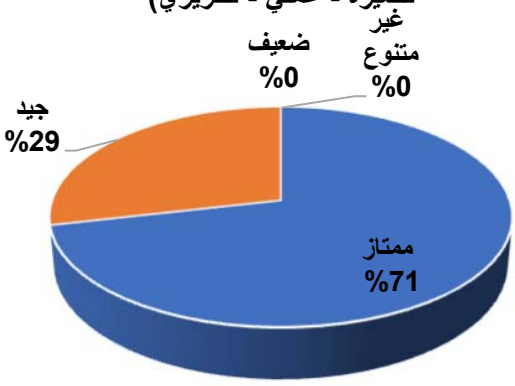
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



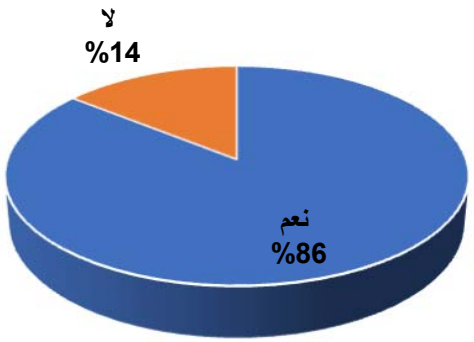
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



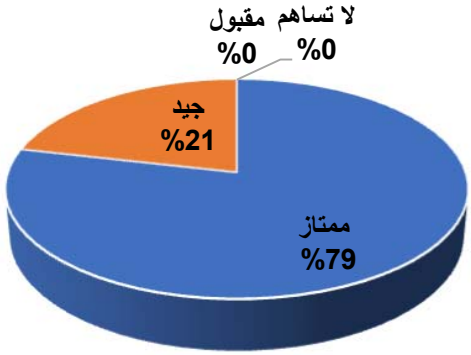
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



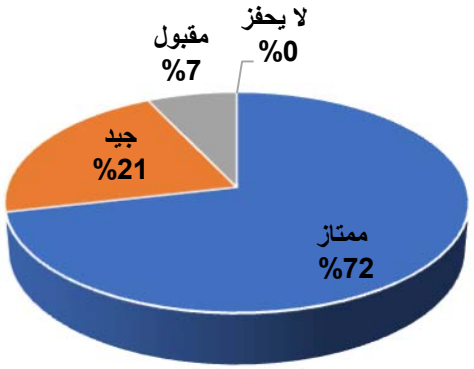
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



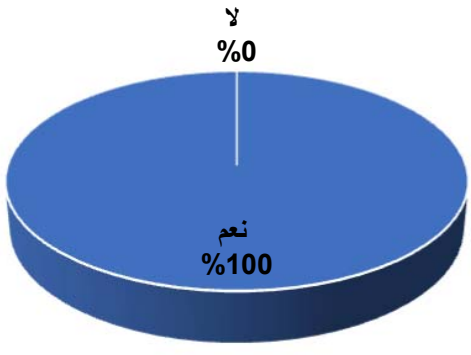
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



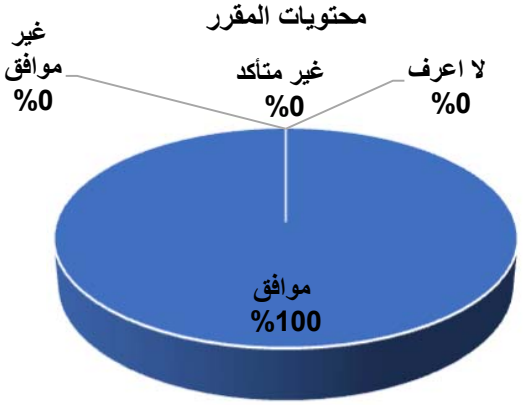
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



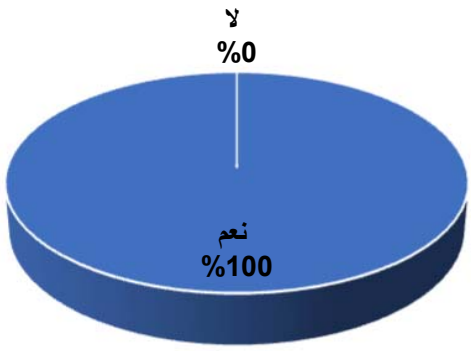
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



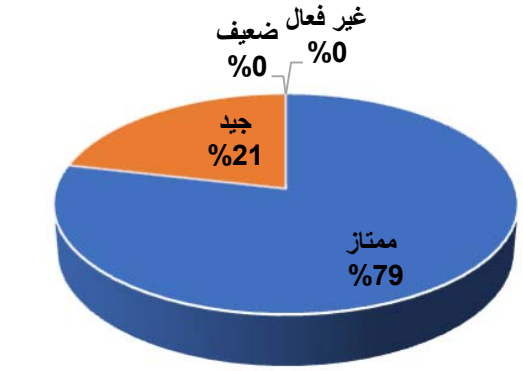
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



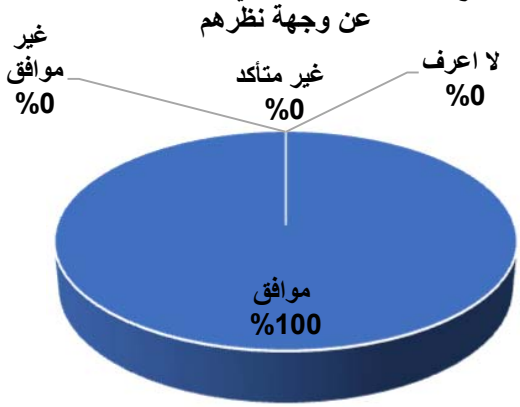
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



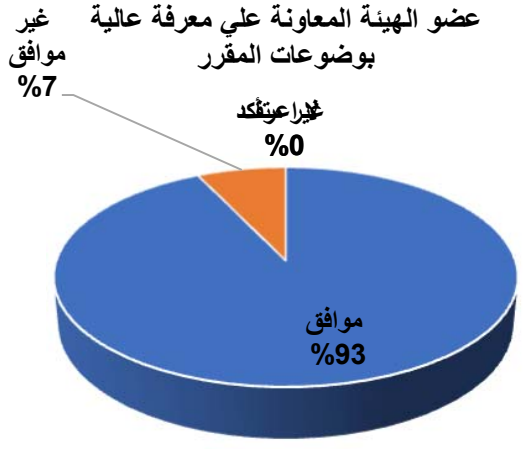
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



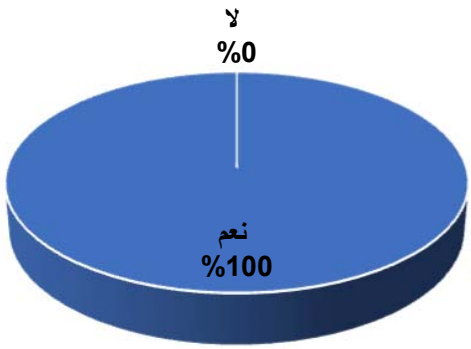
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

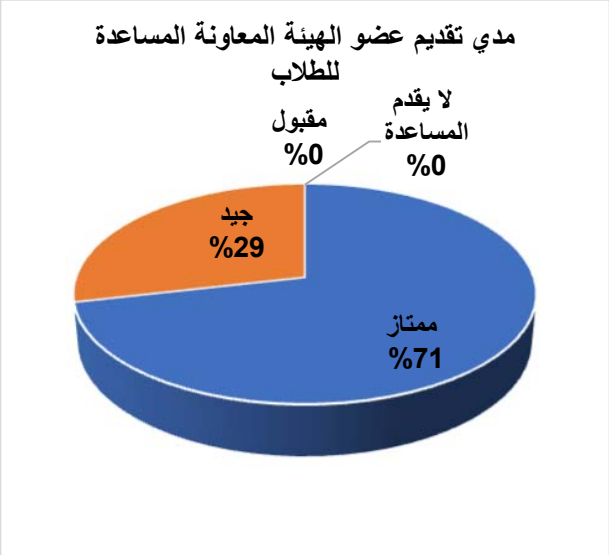


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%0
جيد
%29
ممتاز
%71

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Introduction to Urban Design
Course Code	AR425(1)
Year	Third
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (14)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (11)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (11)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (14)	قدر كافي (3)	قدر متوسط (3)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (18)	لا (0)	لا أعرف (1)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (11) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (8) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (1)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (4)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (13)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (12)	جيد (7)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (13)	جيد (6)	ضعيف (1)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (12)	جيد (4)	مقبول (2)	غير موضوعي (1)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (12)	جيد (5)	ضعيف (2)	غير متنوع (1)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (9)	جيد (8)	ضعيف (0)	غير عادل (2)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (13)	جيد (5)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (13)	لا (5)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (15)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (14)	جيد (5)	متوسط (1)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (13)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (11)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (12)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (2)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (2)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (11)	جيد (4)	متوسط (4)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (13)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (17)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (10)	جيد (8)	مقبول (1)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (17)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (18)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (1)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (12)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (13)	جيد (6)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (18)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (16)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (13)	جيد (6)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	21	75	3.57	0.68	89.29%	7.26	موافق جداً
2	22	79	3.59	0.59	89.77%	8.67	موافق جداً
3	21	73	3.48	0.75	86.90%	5.97	موافق جداً
4	20	69	3.45	0.69	86.25%	6.19	موافق جداً
5	20	69	3.45	0.69	86.25%	6.19	موافق جداً
6	20	71	3.55	0.76	88.75%	6.19	موافق جداً
7	19	56	2.95	0.23	98.25%	18.00	موافق
8	20	70	3.50	0.61	87.50%	7.37	موافق جداً
9	20	73	3.65	0.59	91.25%	8.76	موافق جداً
10	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
11	19	68	3.58	0.61	89.47%	7.75	موافق جداً

12	19	67	3.53	0.61	88.16%	7.31	موافق جداً
13	19	68	3.58	0.61	89.47%	7.75	موافق جداً
14	19	60	3.16	1.01	78.95%	2.83	موافق
15	19	58	3.05	1.03	76.32%	2.35	محايد
16	19	64	3.37	0.83	84.21%	4.56	موافق جداً
17	19	68	3.58	0.69	89.47%	6.79	موافق جداً
18	19	64	3.37	0.83	84.21%	4.56	موافق جداً
19	19	68	3.58	0.69	89.47%	6.79	موافق جداً
20	19	72	3.79	0.63	94.74%	8.91	موافق جداً
21	19	69	3.63	0.90	90.79%	5.51	موافق جداً
22	19	69	3.63	0.50	90.79%	9.95	موافق جداً
23	20	72	3.60	0.60	90.00%	8.22	موافق جداً
24	19	65	3.42	0.90	85.53%	4.45	موافق جداً
25	20	68	3.40	0.88	85.00%	4.56	موافق جداً
26	19	62	3.26	0.93	81.58%	3.56	موافق جداً
27	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً
28	18	23	1.28	0.46	63.89%	-0.48	معارض
29	15	30	2.00	0.00	100.00%	193649.17	موافق جداً
30	19	66	3.47	0.61	86.84%	6.94	موافق جداً
31	17	34	2.00	0.00	100.00%	206155.28	موافق جداً
32	19	74	3.89	0.46	97.37%	13.25	موافق جداً
33	19	69	3.63	0.90	90.79%	5.51	موافق جداً
34	19	70	3.68	0.48	92.11%	10.81	موافق جداً
35	18	36	2.00	0.00	100.00%	212132.03	موافق جداً
36	19	69	3.63	0.90	90.79%	5.51	موافق جداً
37	19	70	3.68	0.48	92.11%	10.81	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

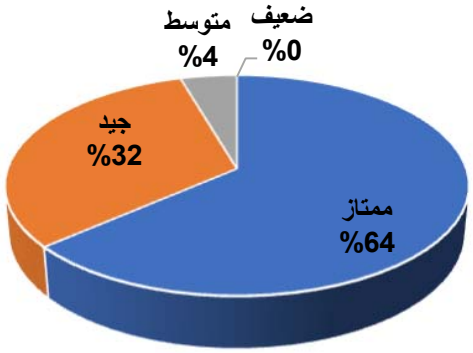
سؤال رقم 28

ان طبيعة المادة تعتمد على الاطلاع على نماذج مختلفة للمدن

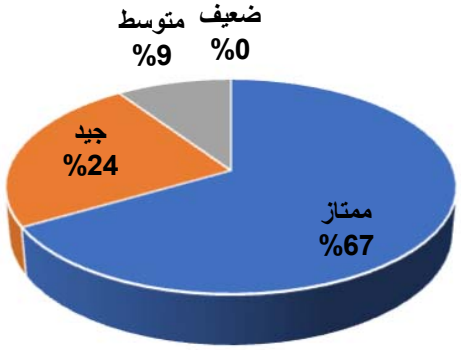
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	87.63%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	89.22%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	92.89%

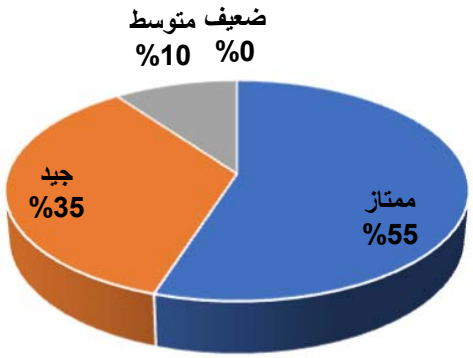
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



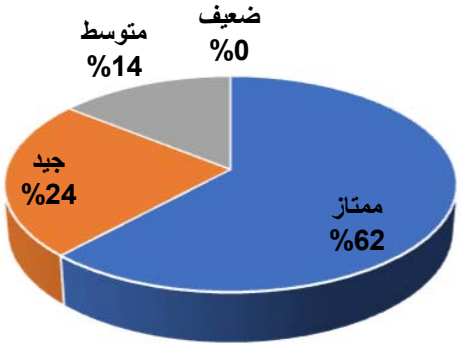
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



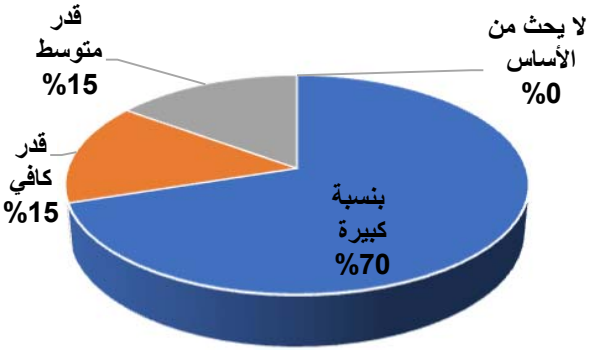
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



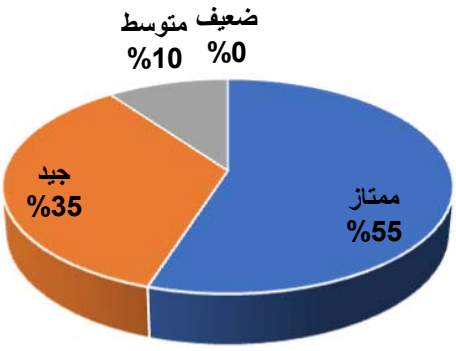
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



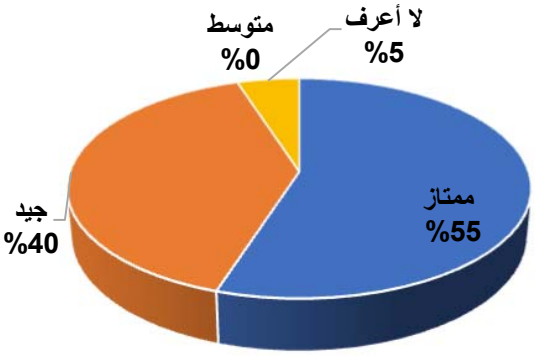
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



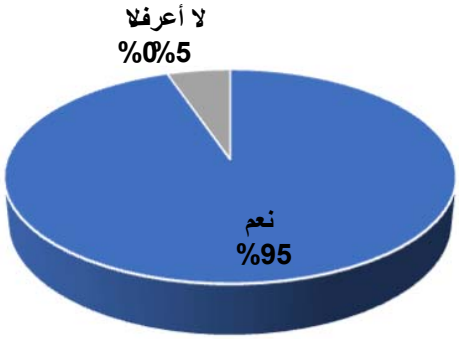
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



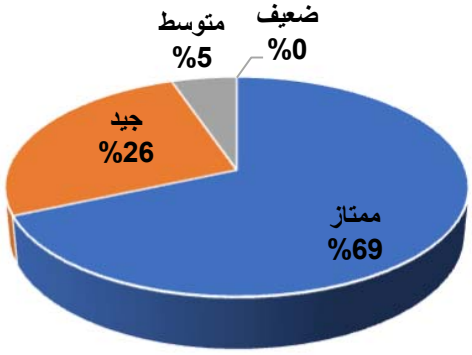
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



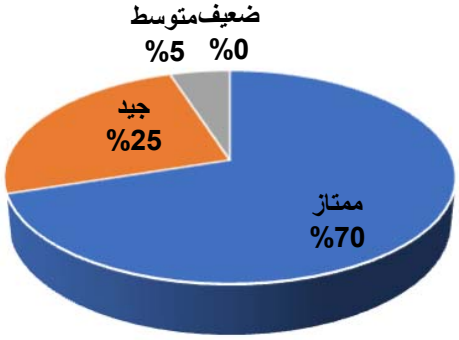
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



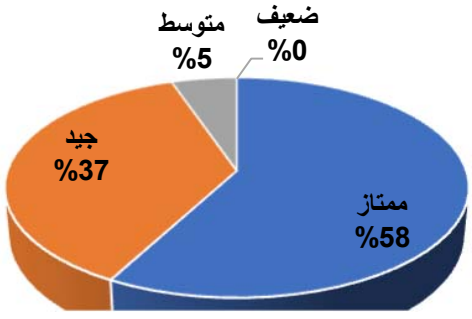
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



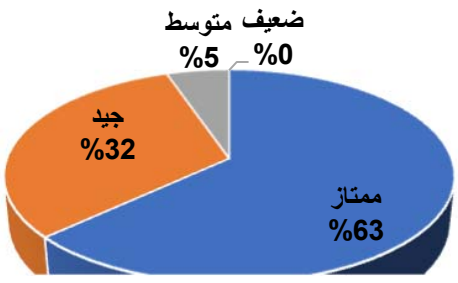
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



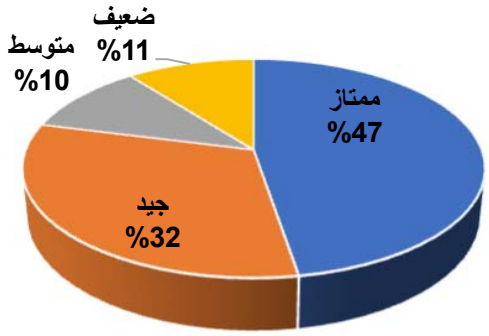
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



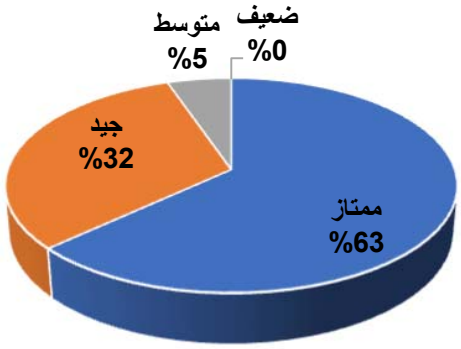
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



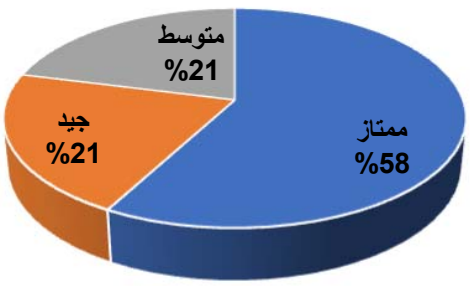
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



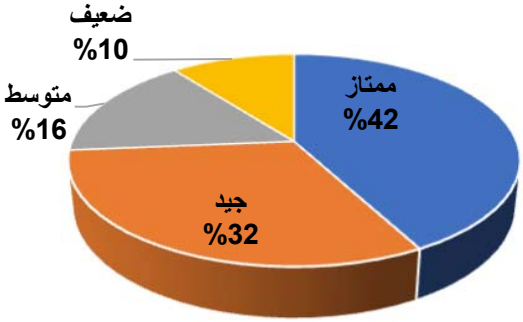
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



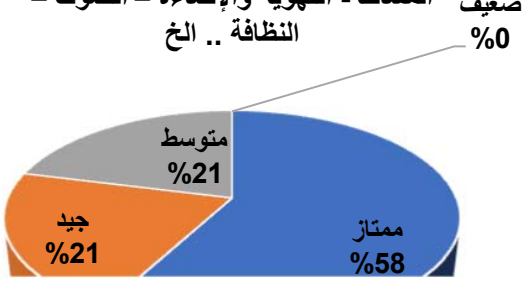
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



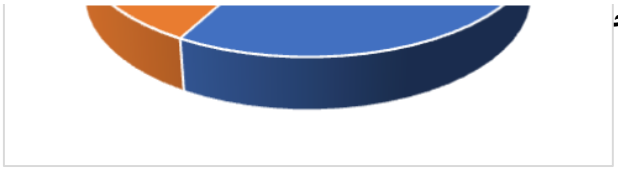
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



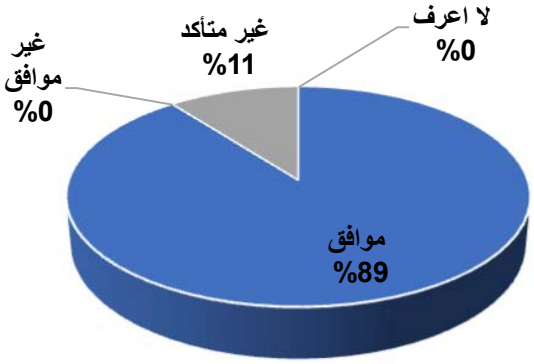
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



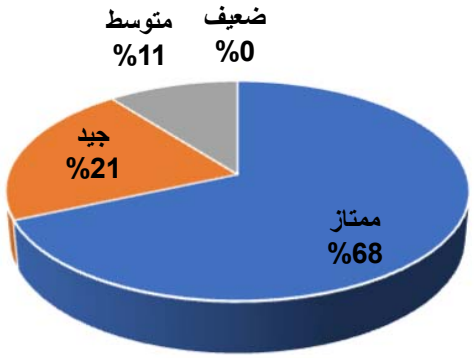




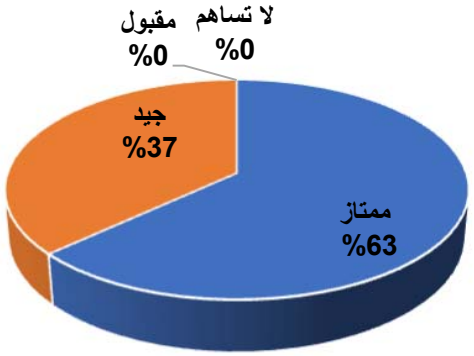
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



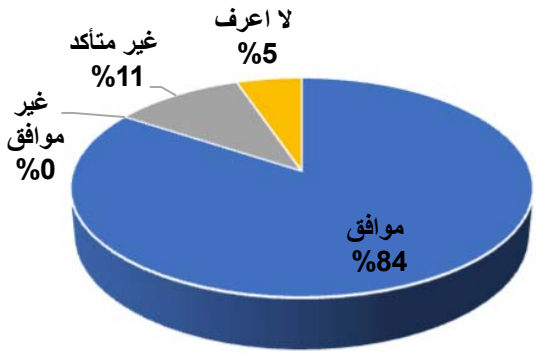
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



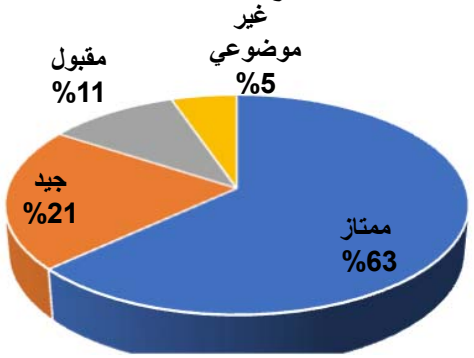
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



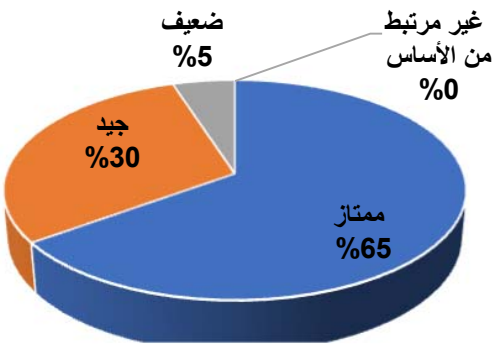
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



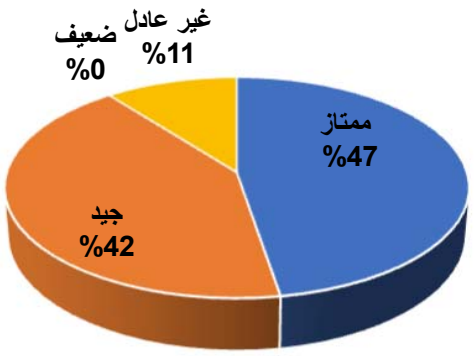
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



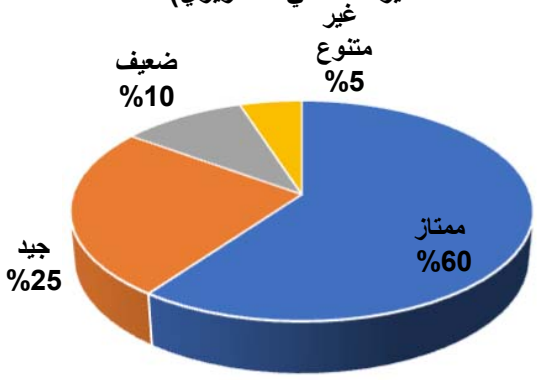
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



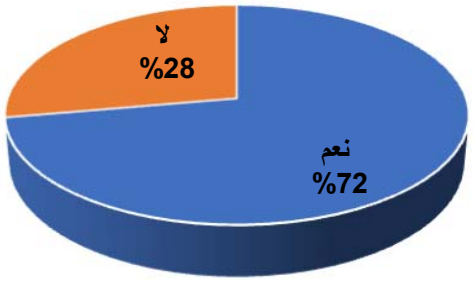
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



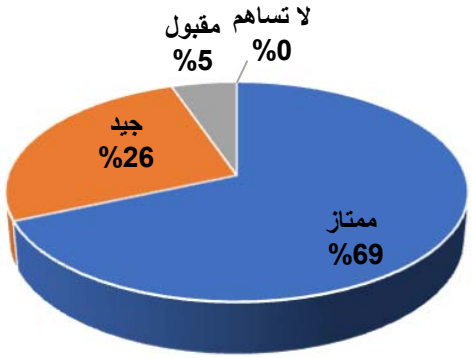
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



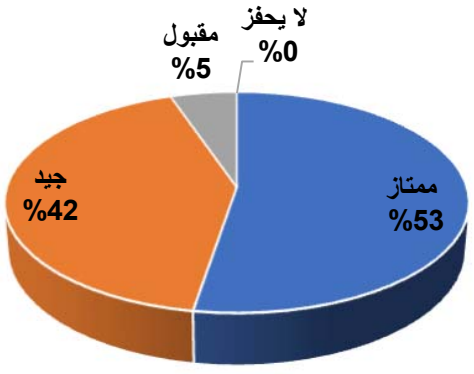
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



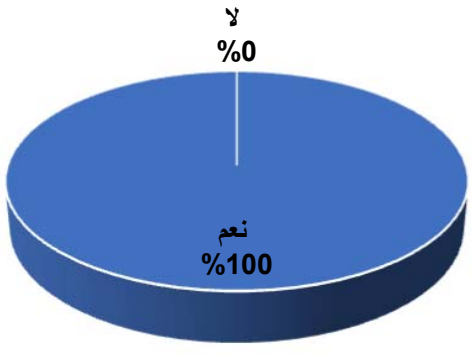
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



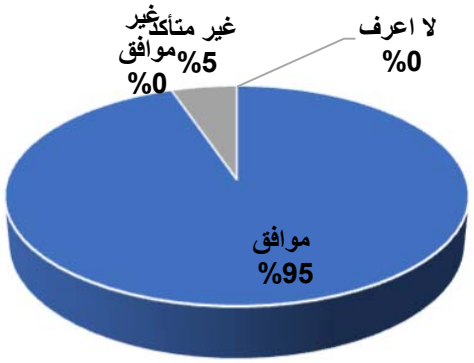
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



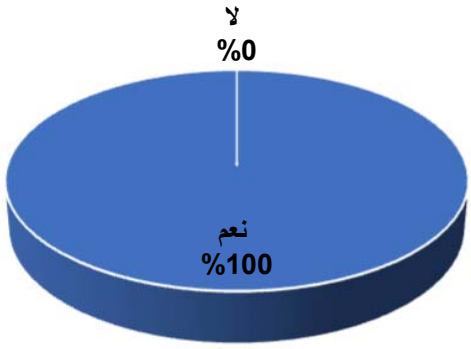
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



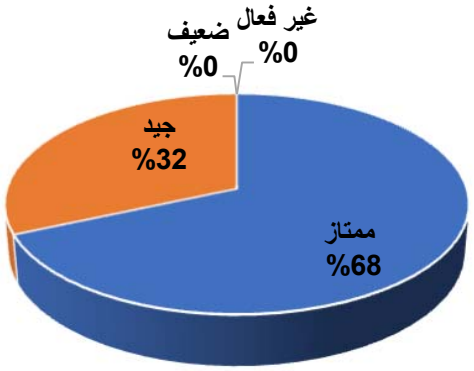
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



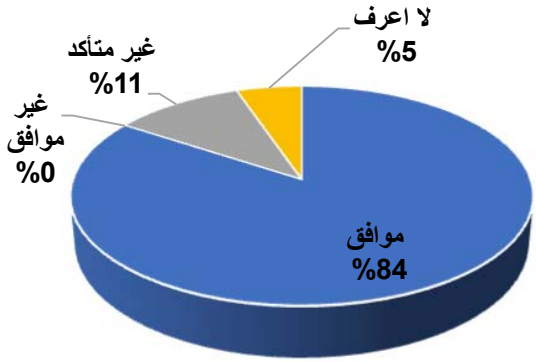
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



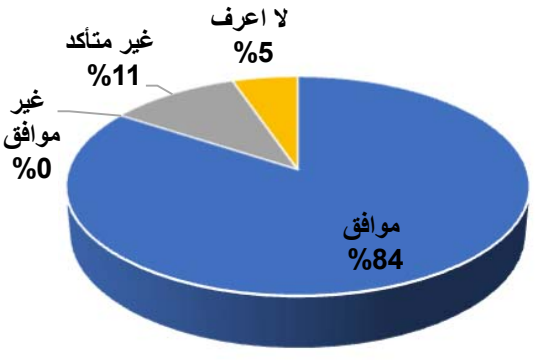
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



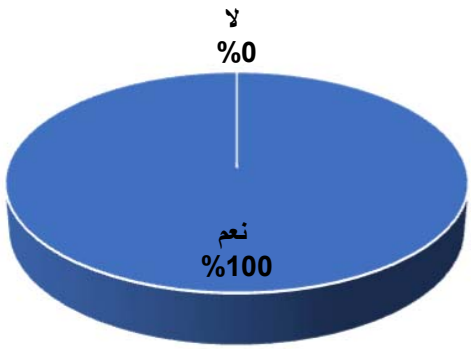
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

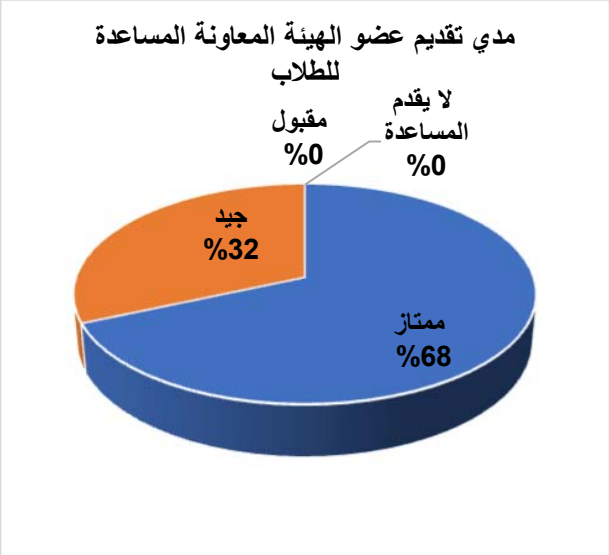


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%32
ممتاز
%68

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	History & Theory of Architecture (2)
Course Code	AR222
Year	First
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (5)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (6)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (4)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (3)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (4)	جيد (2)	متوسط (4)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (5)	قدر كافي (3)	قدر متوسط (3)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (4)	لا (2)	لا أعرف (4)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (5) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (3) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (3) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (5)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (3)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (7)	غير موافق (2)	غير متأكد (2)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (5)	جيد (5)	ضعيف (1)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (5)	جيد (4)	ضعيف (2)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (5)	جيد (5)	مقبول (1)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (3)	جيد (8)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (5)	جيد (5)	ضعيف (1)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (4)	جيد (6)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (7)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (10)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (5)	جيد (4)	متوسط (1)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (6)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (1)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (5)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (1)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (2)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (2)	جيد (4)	متوسط (4)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (4)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (4)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (9)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (6)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (9)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (10)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (10)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (2)	جيد (5)	متوسط (4)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (4)	جيد (5)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (10)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (9)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (6)	جيد (4)	مقبول (1)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	11	38	3.45	0.52	86.36%	6.06	موافق جداً
2	11	38	3.45	0.69	86.36%	4.60	موافق جداً
3	11	36	3.27	0.65	81.82%	3.96	موافق جداً
4	10	30	3.00	0.82	75.00%	1.94	محايد
5	10	30	3.00	0.94	75.00%	1.68	معارض
6	11	35	3.18	0.87	79.55%	2.59	موافق
7	10	22	2.20	0.79	73.33%	0.80	معارض
8	11	32	2.91	1.30	72.73%	1.04	معارض
9	10	34	3.40	0.70	85.00%	4.07	موافق جداً
10	11	38	3.45	0.69	86.36%	4.60	موافق جداً
11	11	31	2.82	0.75	70.45%	1.41	معارض

12	11	36	3.27	0.90	81.82%	2.83	موافق
13	11	34	3.09	1.04	77.27%	1.88	محايد
14	11	33	3.00	0.63	75.00%	2.62	موافق
15	11	29	2.64	0.92	65.91%	0.49	معارض
16	11	35	3.18	0.75	79.55%	3.01	موافق
17	11	34	3.09	0.83	77.27%	2.36	محايد
18	11	34	3.09	1.04	77.27%	1.88	محايد
19	11	35	3.18	0.60	79.55%	3.75	موافق جداً
20	11	40	3.64	0.81	90.91%	4.66	موافق جداً
21	11	38	3.45	0.82	86.36%	3.86	موافق جداً
22	11	37	3.36	0.67	84.09%	4.25	موافق جداً
23	11	36	3.27	0.79	81.82%	3.26	موافق
24	11	37	3.36	0.67	84.09%	4.25	موافق جداً
25	11	36	3.27	0.47	81.82%	5.49	موافق جداً
26	11	37	3.36	0.67	84.09%	4.25	موافق جداً
27	10	34	3.40	0.52	85.00%	5.51	موافق جداً
28	10	13	1.30	0.48	65.00%	-0.41	معارض
29	10	20	2.00	0.00	100.00%	158113.88	موافق جداً
30	10	36	3.60	0.52	90.00%	6.74	موافق جداً
31	9	18	2.00	0.00	100.00%	150000.00	موافق جداً
32	10	40	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	10	40	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
34	10	33	3.30	0.67	82.50%	3.75	موافق جداً
35	10	20	2.00	0.00	100.00%	158113.88	موافق جداً
36	11	40	3.64	0.81	90.91%	4.66	موافق جداً
37	11	38	3.45	0.69	86.36%	4.60	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 28
تم مشاهدة فيديوهات تعليمية وتوضيحية مرفقة بشرح صوتي

سؤال رقم 15
تحقق في امتحان الميدترم والفاينال من خلال سؤال عن وجهة نظر الطالب

سؤال رقم 11
مادة نظري ليست عملي و لا يوجد لها سكشن طبقا للائحة وبالتالي لا يوجد ور لمعاوني أعضاء هيئة التدريس الا من خلال تصح

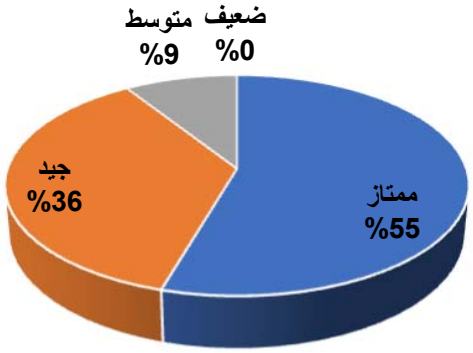
سؤال رقم 8
المادة للمستوى الاول وهي مادة تاسيسية من مطلبات القسم ولا تؤثر في سوق العمل ولكنها مربوطة بمواد التصميم

سؤال رقم 7
تم تسليم المحاضرات للطلاب على جروب الدفعة ولم يتم رفعها وسيتم تدارك لك في المستقبل وترفع على موقع المعهد

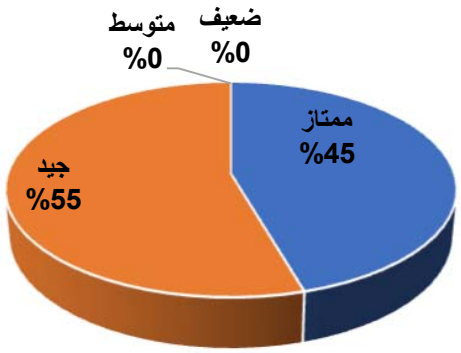
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	81.01%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	85.29%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	86.05%

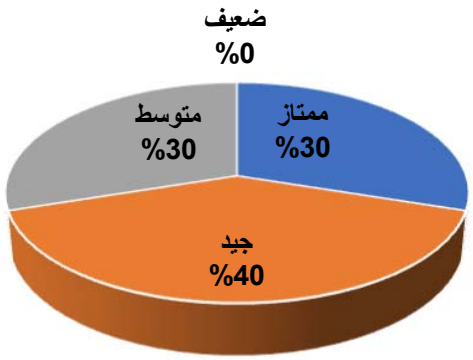
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



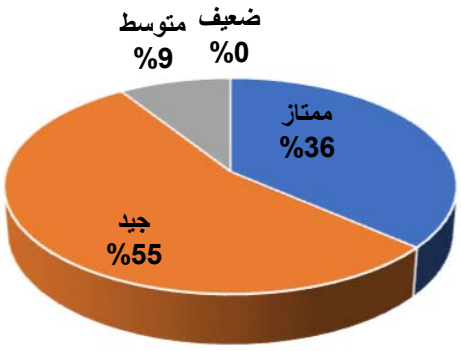
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



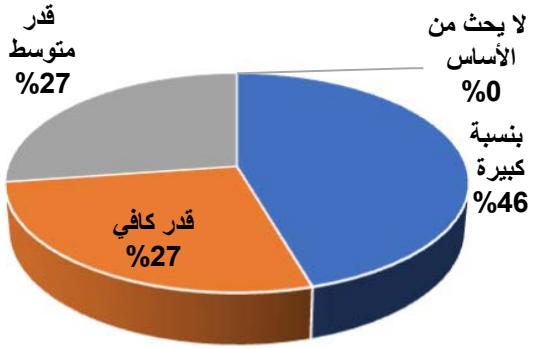
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



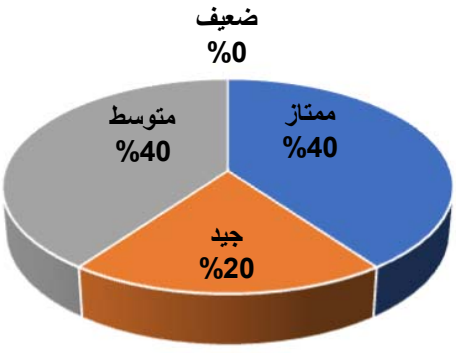
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



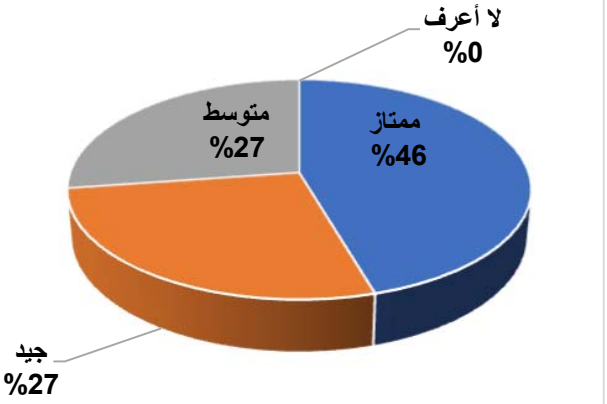
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



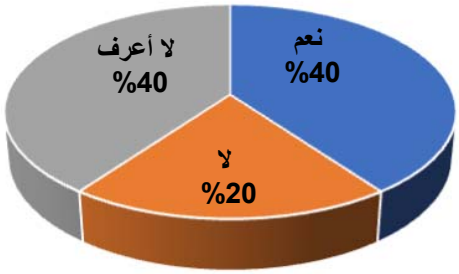
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



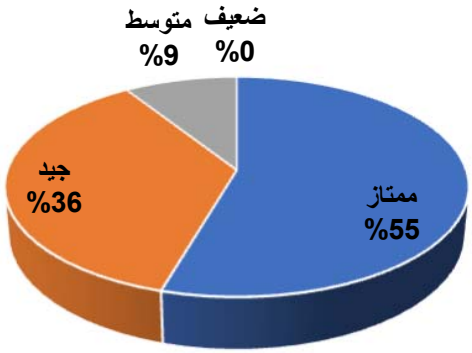
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



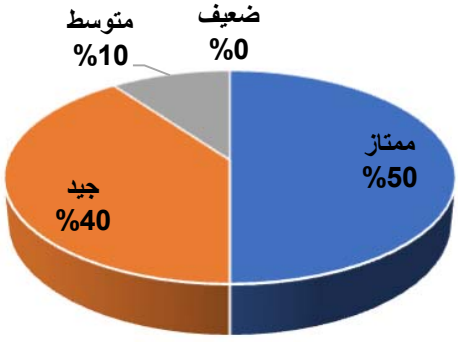
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



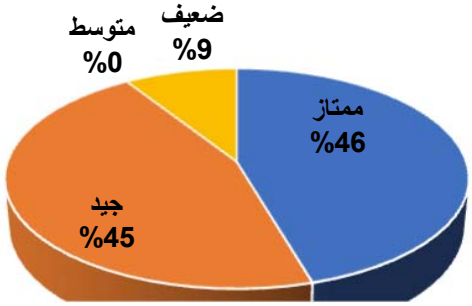
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



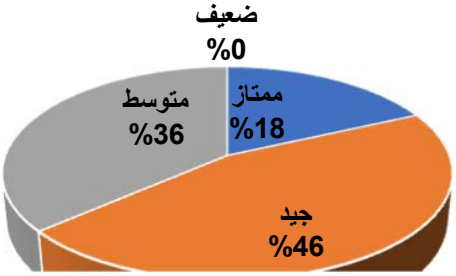
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



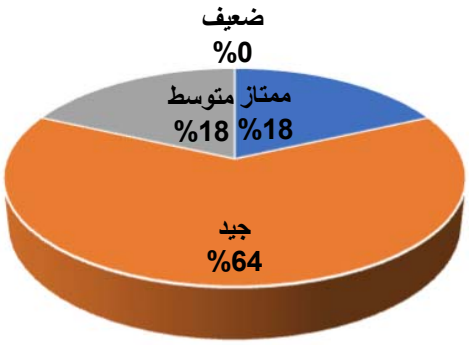
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



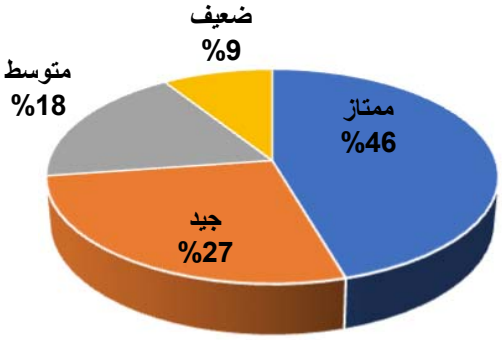
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



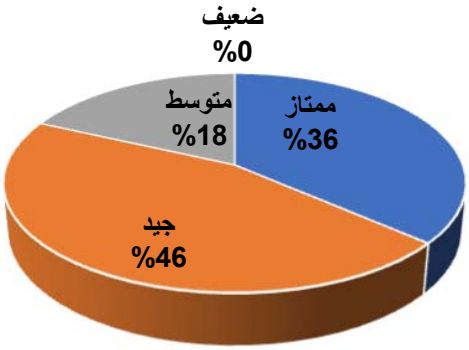
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



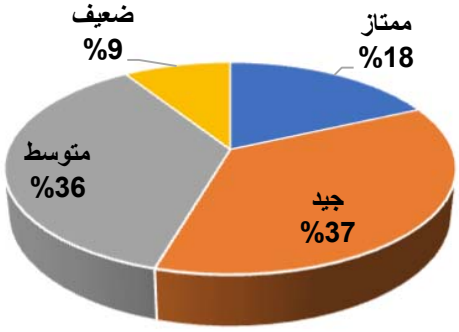
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



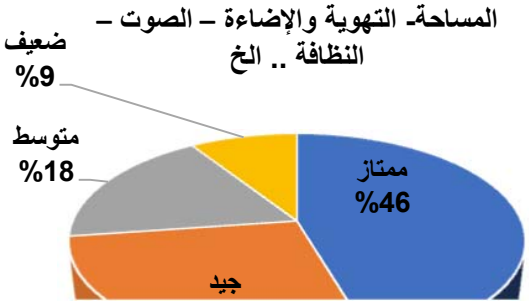
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة

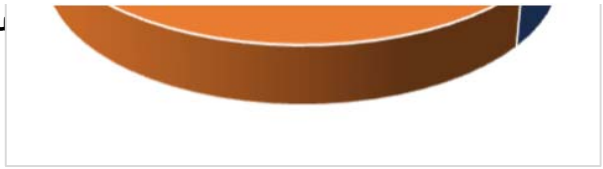


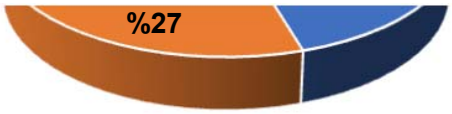
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



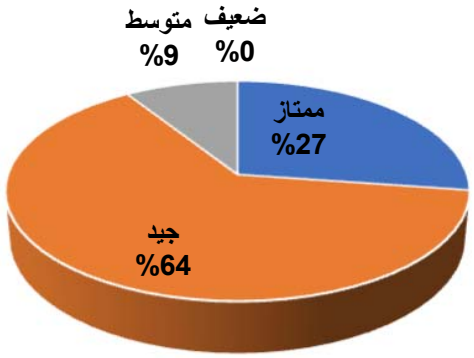
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



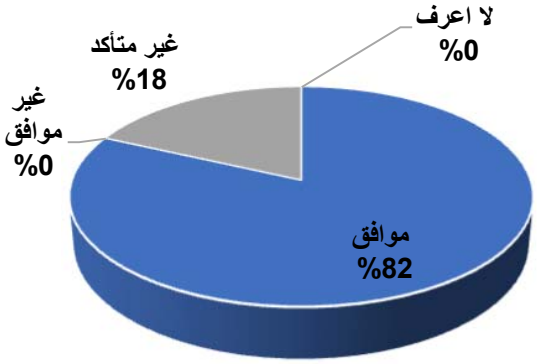




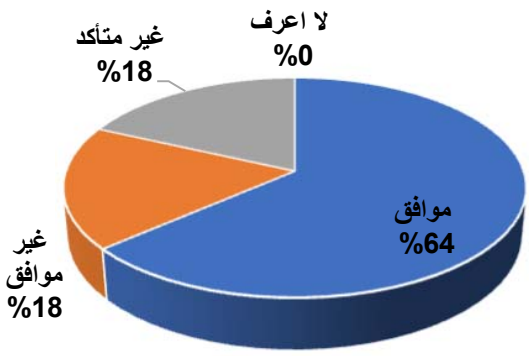
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



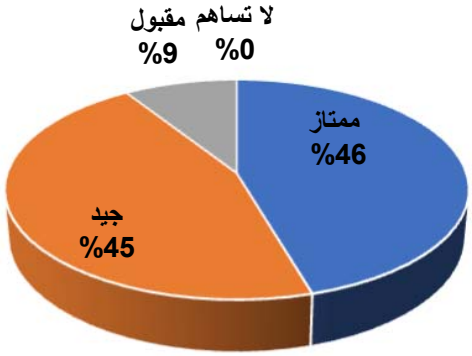
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



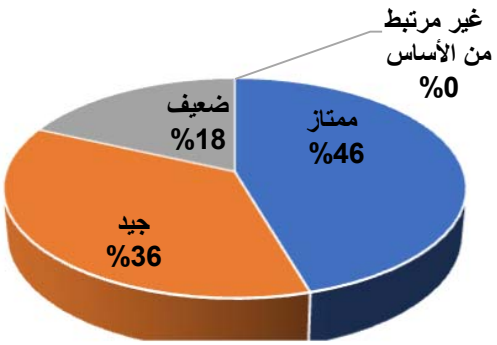
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



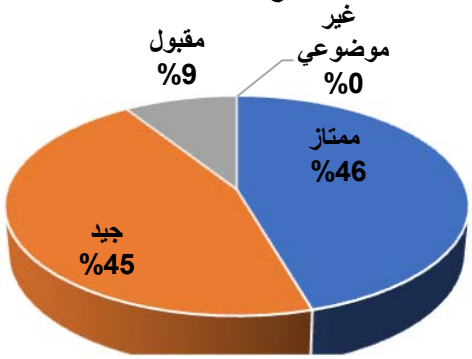
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



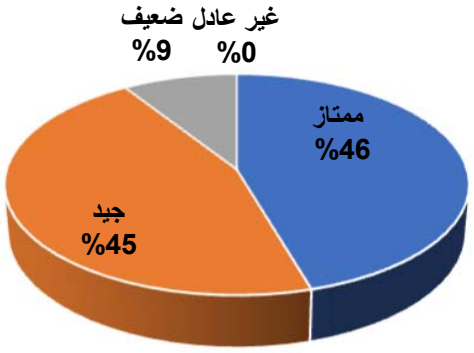
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



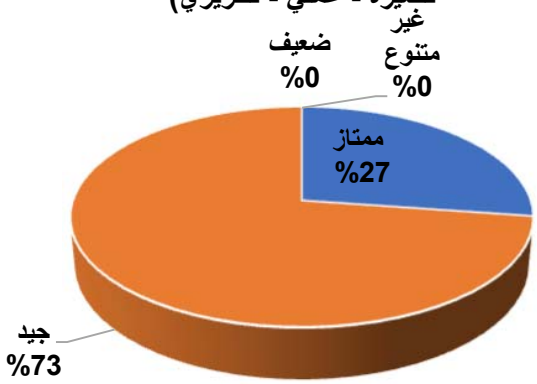
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



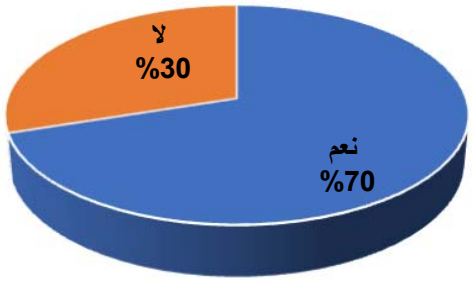
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



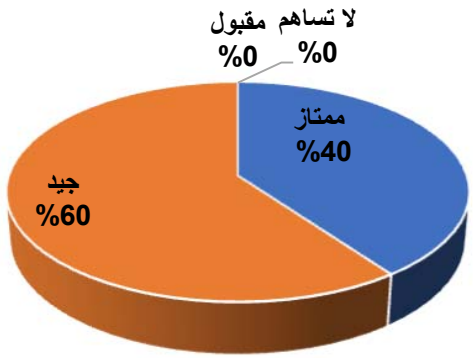
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



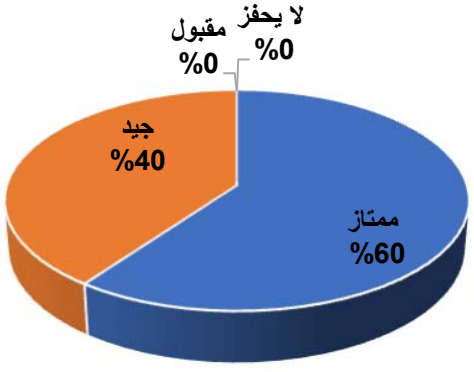
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



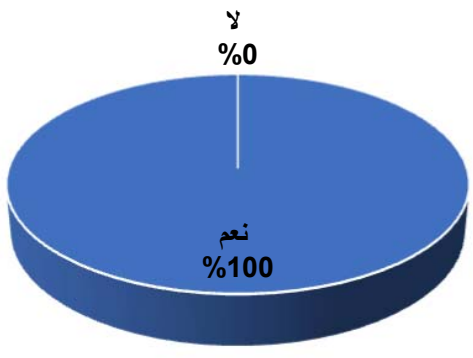
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



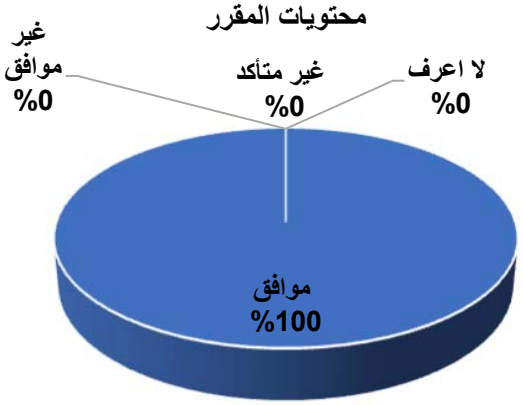
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



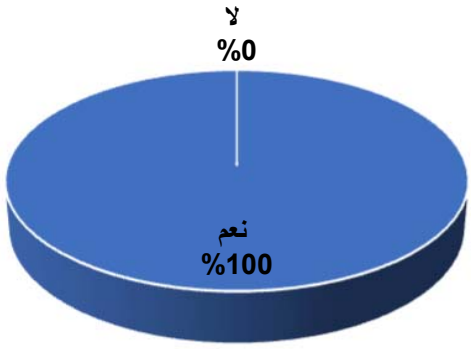
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



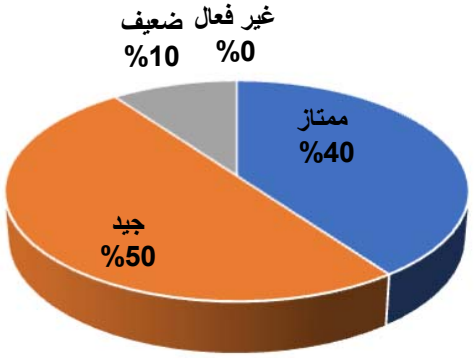
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



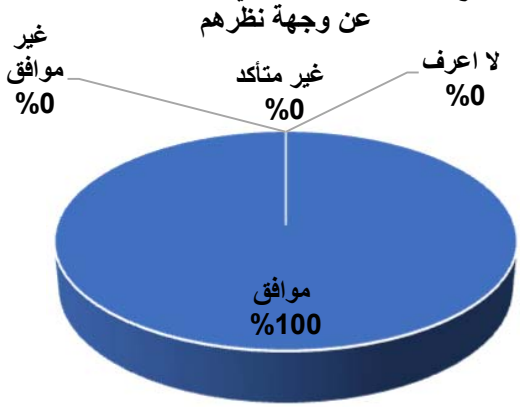
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



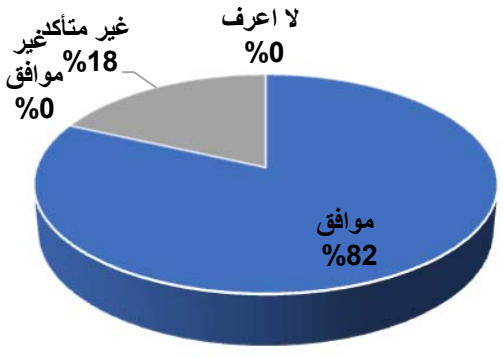
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



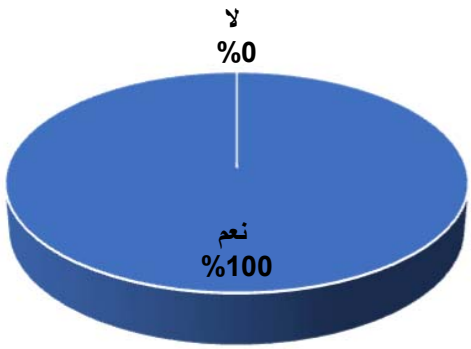
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

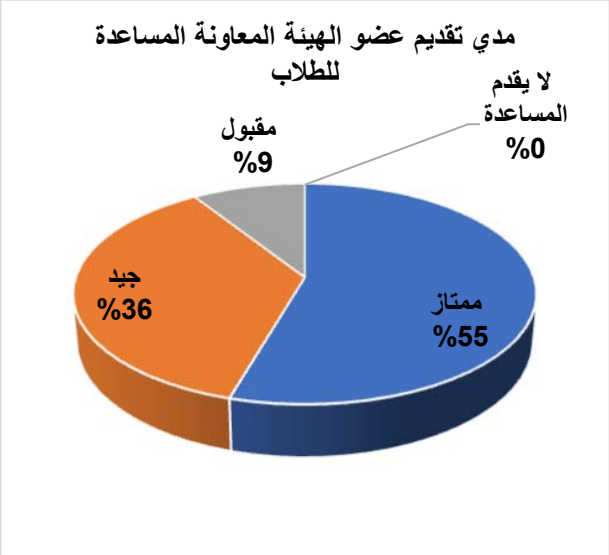


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%9
جيد
%36
ممتاز
%55

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	History & Theory of Architecture (4)
Course Code	AR322
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (7)	جيد (9)	متوسط (2)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (7)	جيد (10)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (9)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (5)	جيد (9)	متوسط (4)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (5)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (7)	قدر كافي (8)	قدر متوسط (3)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (8)	لا (2)	لا أعرف (8)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (7) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (8) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (3) من وجهه نظري	لا أعرف (1)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (8)	جيد (7)	متوسط (4)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (5)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (12)	غير موافق (3)	غير متأكد (0)	لا اعرف (3)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (10)	جيد (7)	ضعيف (1)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (6)	جيد (11)	ضعيف (1)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (5)	جيد (11)	مقبول (2)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (7)	جيد (10)	ضعيف (1)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (4)	جيد (12)	ضعيف (2)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (10)	جيد (7)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (8)	لا (7)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (15)	لا (1)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (9)	جيد (8)	متوسط (2)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (11)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (1)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (7)	جيد (8)	متوسط (3)	ضعيف (1)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (8)	جيد (8)	متوسط (2)	ضعيف (1)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (1)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (4)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (6)	جيد (8)	متوسط (3)	ضعيف (2)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (6)	جيد (9)	متوسط (3)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (16)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اغرف (1)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (9)	جيد (8)	مقبول (1)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (17)	لا (1)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (16)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (17)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (10)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (1)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (8)	جيد (9)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (18)	لا (1)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (14)	غير موافق (1)	غير متأكد (3)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (8)	جيد (8)	مقبول (3)	لا يقدم المساعدة (0)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	18	59	3.28	0.67	81.94%	4.93	موافق جداً
2	18	60	3.33	0.59	83.33%	5.95	موافق جداً
3	18	60	3.33	0.77	83.33%	4.61	موافق جداً
4	18	55	3.06	0.73	76.39%	3.25	موافق
5	17	52	3.06	0.83	76.47%	2.79	موافق
6	18	58	3.22	0.73	80.56%	4.19	موافق جداً
7	18	42	2.33	0.69	77.78%	2.06	موافق
8	19	57	3.00	1.05	75.00%	2.07	محايد
9	19	64	3.37	0.68	84.21%	5.53	موافق جداً
10	19	65	3.42	0.84	85.53%	4.79	موافق جداً
11	19	62	3.26	0.93	81.58%	3.56	موافق جداً

12	19	59	3.11	0.88	77.63%	3.01	موافق
13	19	61	3.21	0.85	80.26%	3.62	موافق جداً
14	19	63	3.32	0.89	82.89%	4.02	موافق جداً
15	19	59	3.11	0.94	77.63%	2.82	موافق
16	19	56	2.95	0.97	73.68%	2.01	محايد
17	19	58	3.05	0.85	76.32%	2.84	موافق
18	19	61	3.21	0.79	80.26%	3.93	موافق جداً
19	19	60	3.16	0.83	78.95%	3.44	موافق جداً
20	18	68	3.78	0.73	94.44%	7.41	موافق جداً
21	18	60	3.33	1.14	83.33%	3.11	موافق
22	18	63	3.50	0.62	87.50%	6.86	موافق جداً
23	18	59	3.28	0.57	81.94%	5.74	موافق جداً
24	18	57	3.17	0.62	79.17%	4.57	موافق جداً
25	18	60	3.33	0.59	83.33%	5.95	موافق جداً
26	18	56	3.11	0.58	77.78%	4.45	موافق جداً
27	18	63	3.50	0.62	87.50%	6.86	موافق جداً
28	15	22	1.47	0.52	73.33%	-0.06	معارض
29	16	31	1.94	0.25	96.88%	1.75	موافق جداً
30	18	62	3.44	0.62	86.11%	6.51	موافق جداً
31	18	35	1.94	0.24	97.22%	1.89	موافق جداً
32	17	67	3.94	0.24	98.53%	24.50	موافق جداً
33	18	71	3.94	0.24	98.61%	26.00	موافق جداً
34	18	61	3.39	0.61	84.72%	6.21	موافق جداً
35	19	37	1.95	0.23	97.37%	1.95	موافق جداً
36	19	66	3.47	0.96	86.84%	4.40	موافق جداً
37	19	62	3.26	0.73	81.58%	4.54	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

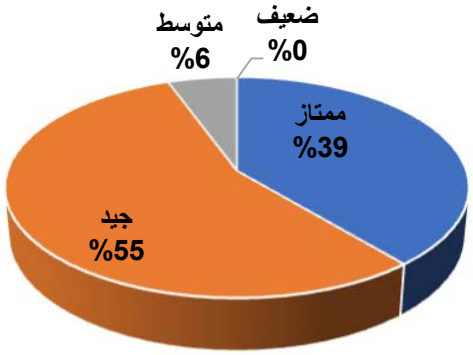
سؤال رقم 28

ان طبيعة المادة تعتمد على الاطلاع لمعرفة المادة وكذلك استخدام الفديوهات الوثائيقية

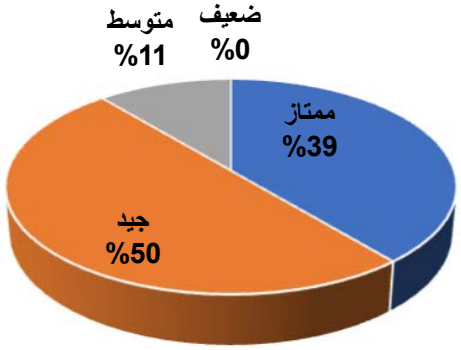
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	81.30%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	85.76%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	86.42%

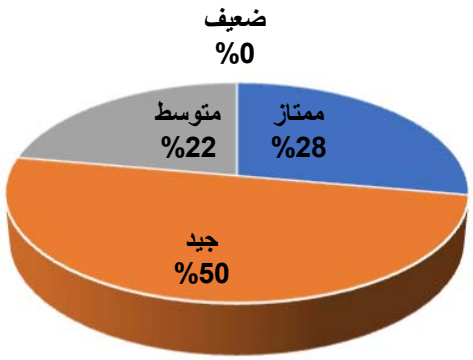
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



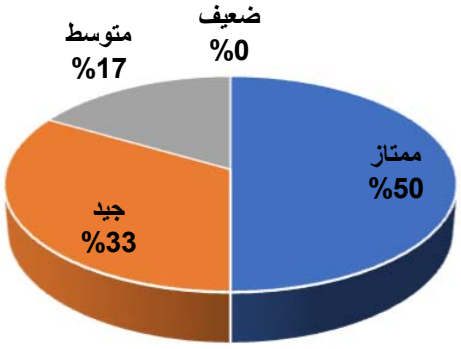
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



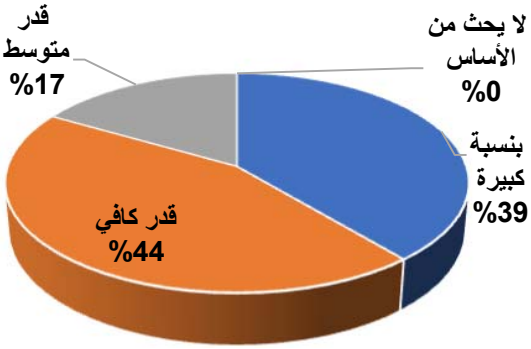
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



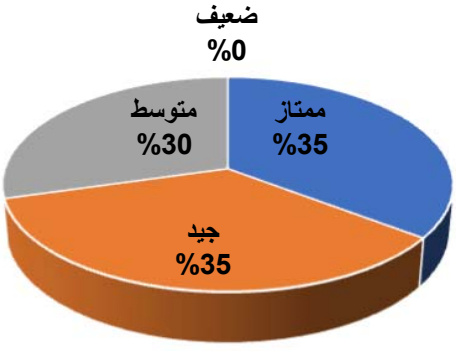
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



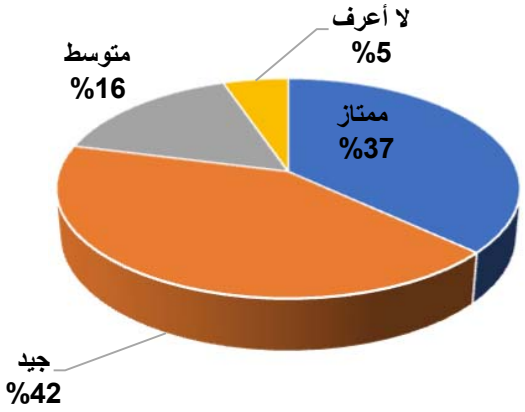
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



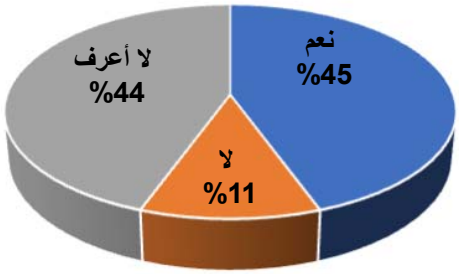
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



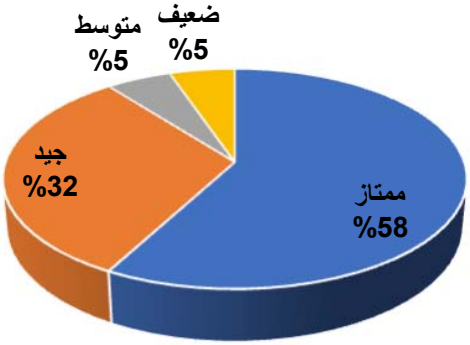
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



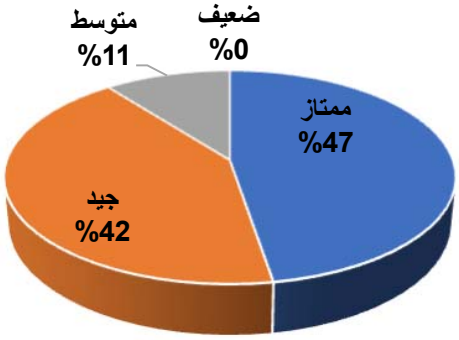
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



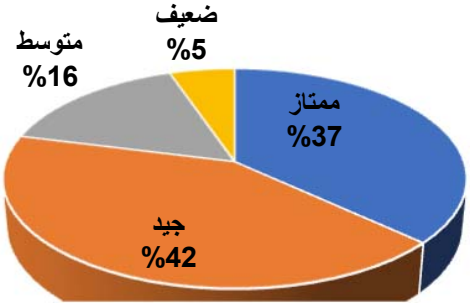
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



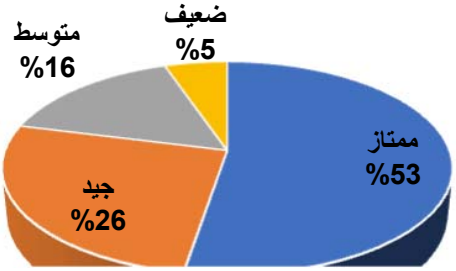
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



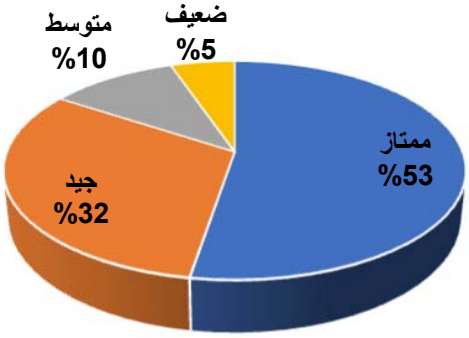
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



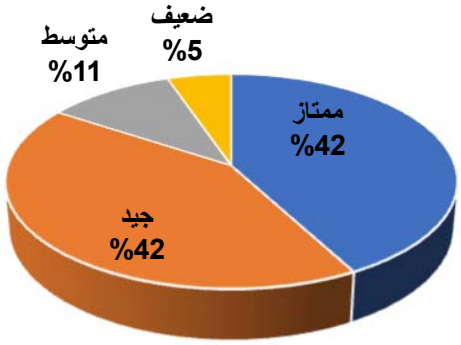
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



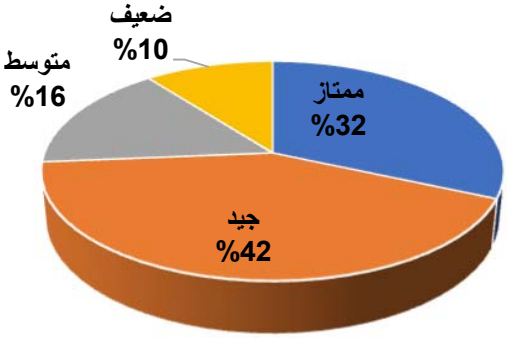
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



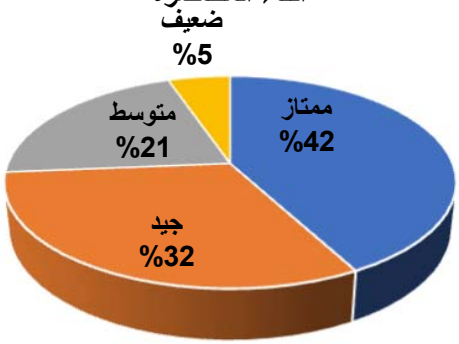
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



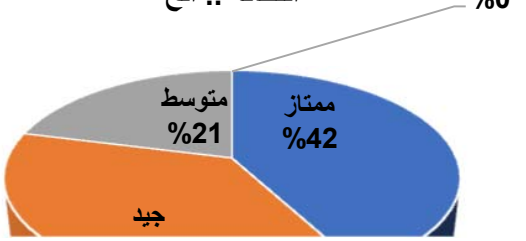
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



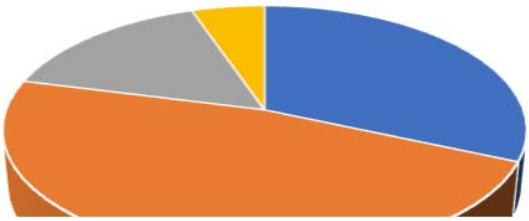
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة

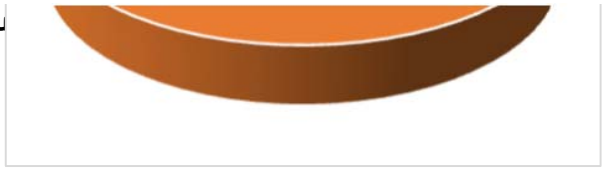


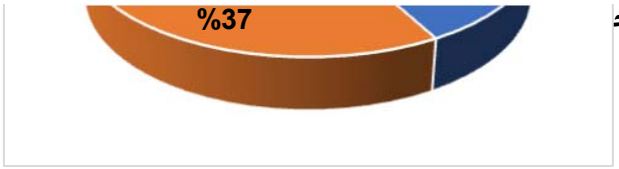
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



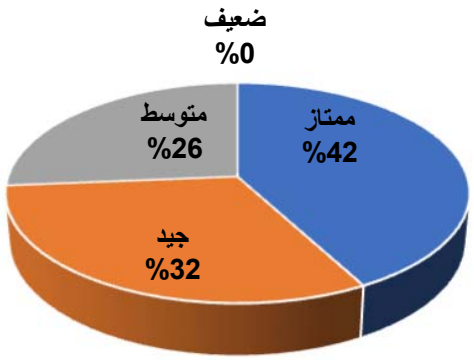
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



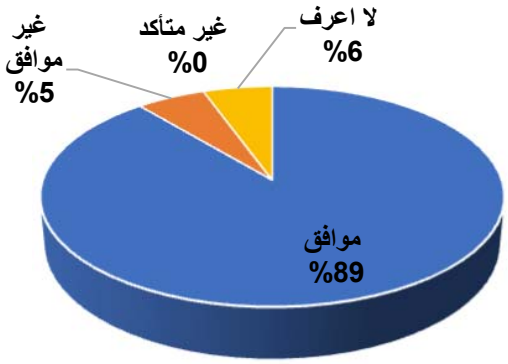




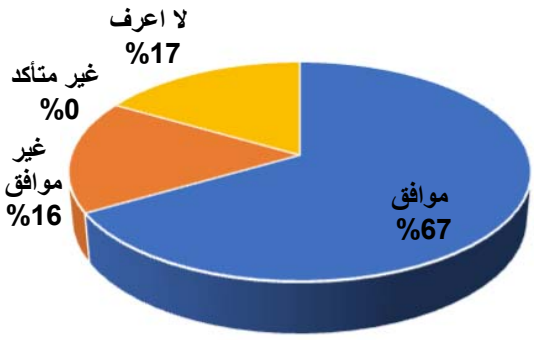
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



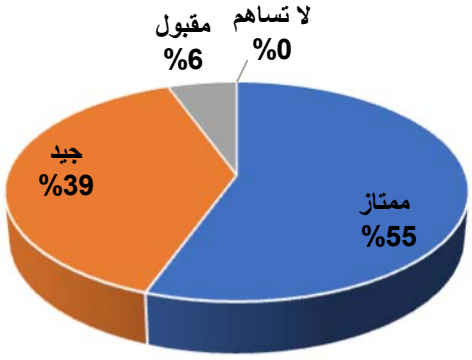
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



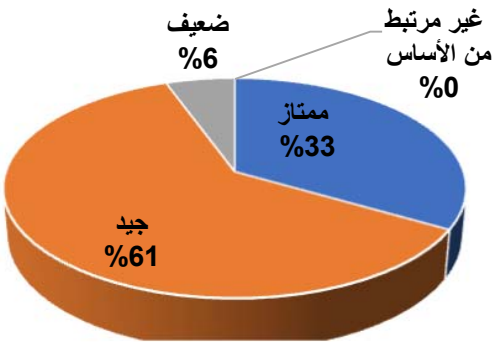
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



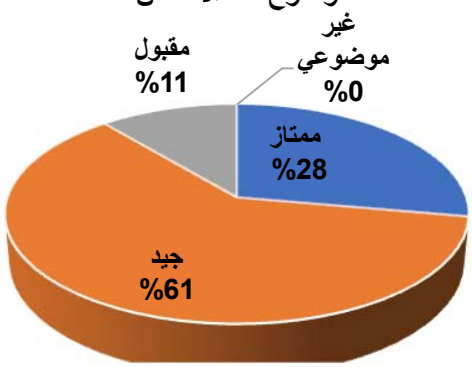
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



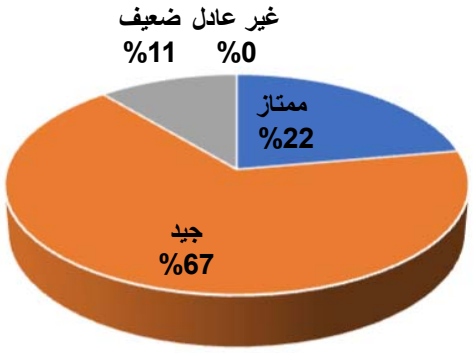
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



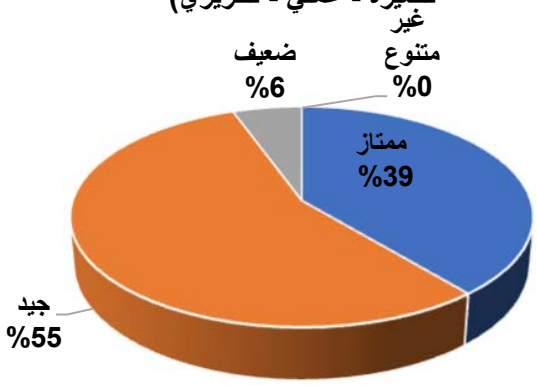
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



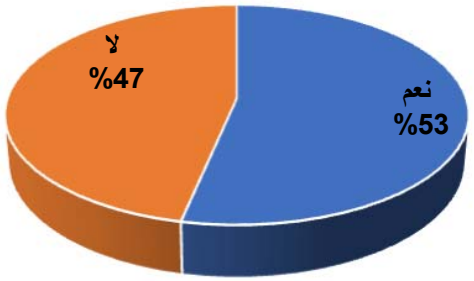
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



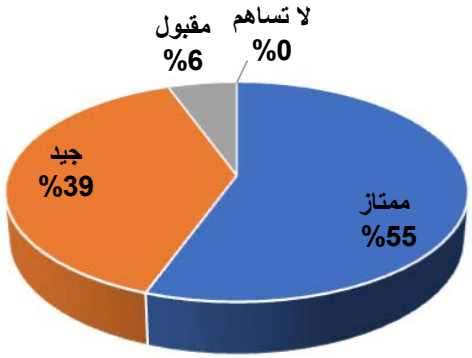
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



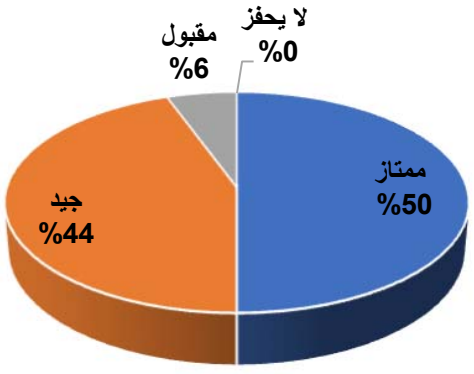
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



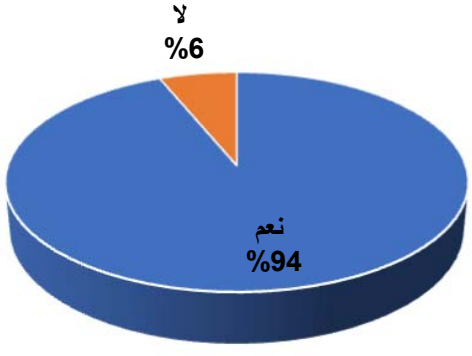
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



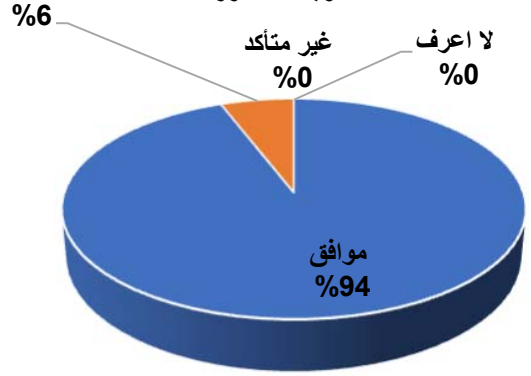
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



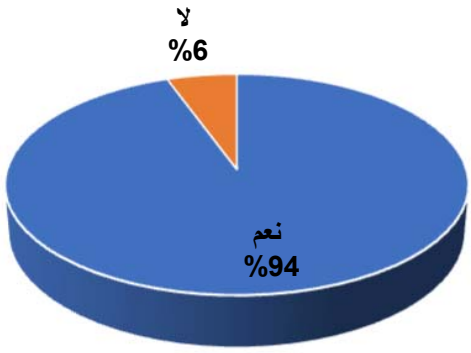
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



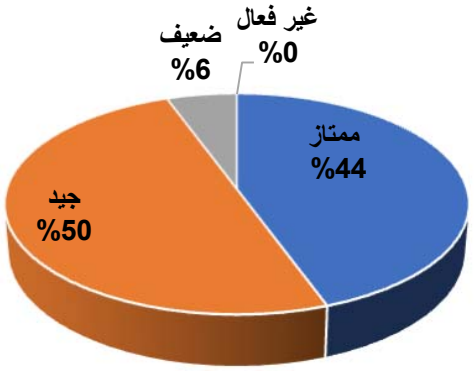
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



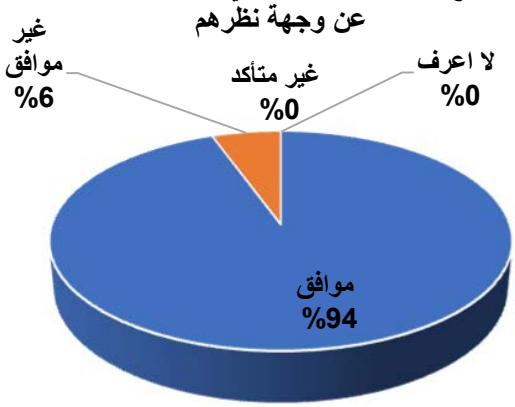
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



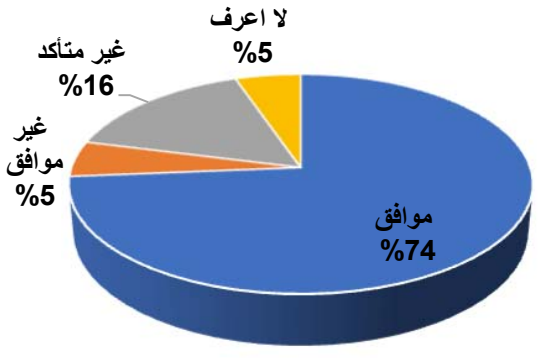
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



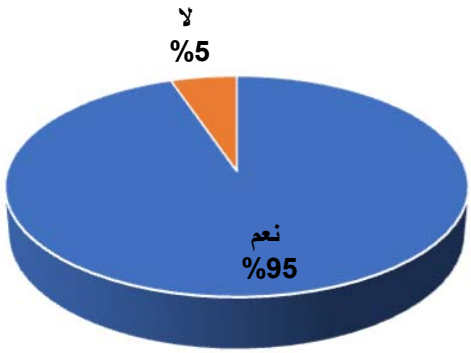
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

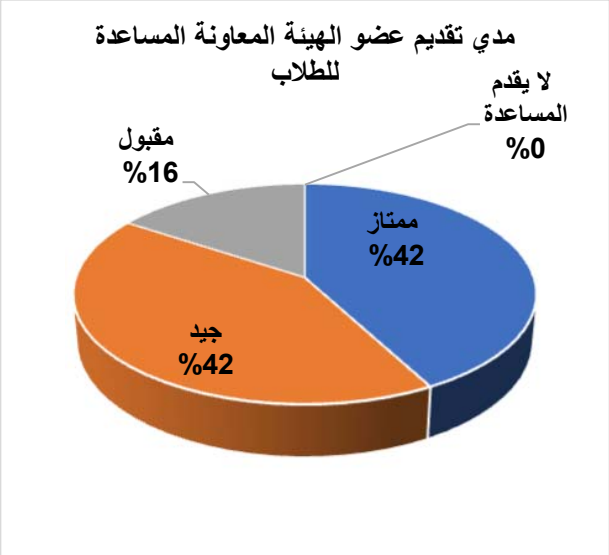


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%16
ممتاز
%42
جيد
%42

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Landscape Architecture
Course Code	AR521
Year	Fourth
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (9)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (8)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (9)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (9)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (11)	قدر كافي (3)	قدر متوسط (0)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (12)	لا (0)	لا أعرف (1)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (10) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (4) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (8)	جيد (4)	ضعيف (0)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (8)	جيد (4)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (7)	جيد (5)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (7)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (7)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (6)	جيد (6)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (9)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (10)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (8)	جيد (4)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (5)	جيد (7)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (4)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (5)	جيد (7)	متوسط (0)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (11)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (6)	جيد (6)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (11)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (9)	جيد (3)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (7)	جيد (5)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (11)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (9)	جيد (3)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	13	48	3.69	0.48	92.31%	8.95	موافق جداً
2	13	47	3.62	0.51	90.38%	7.94	موافق جداً
3	13	48	3.69	0.48	92.31%	8.95	موافق جداً
4	13	48	3.69	0.48	92.31%	8.95	موافق جداً
5	13	46	3.54	0.66	88.46%	5.67	موافق جداً
6	14	53	3.79	0.43	94.64%	11.30	موافق جداً
7	13	38	2.92	0.28	97.44%	12.00	موافق
8	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً
9	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
10	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
11	12	45	3.75	0.45	93.75%	9.57	موافق جداً

12	12	41	3.42	0.67	85.42%	4.75	موافق جداً
13	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
14	12	40	3.33	0.49	83.33%	5.86	موافق جداً
15	12	41	3.42	0.51	85.42%	6.17	موافق جداً
16	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
17	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
18	12	40	3.33	0.89	83.33%	3.25	موافق
19	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
20	11	44	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
21	12	48	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
22	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
23	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
24	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
25	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
26	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
27	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
28	12	15	1.25	0.45	62.50%	-0.55	معارض
29	10	20	2.00	0.00	100.00%	158113.88	موافق جداً
30	12	42	3.50	0.52	87.50%	6.63	موافق جداً
31	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
32	12	46	3.83	0.58	95.83%	8.00	موافق جداً
33	12	48	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
34	12	43	3.58	0.51	89.58%	7.29	موافق جداً
35	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
36	12	45	3.75	0.87	93.75%	5.00	موافق جداً
37	12	45	3.75	0.45	93.75%	9.57	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

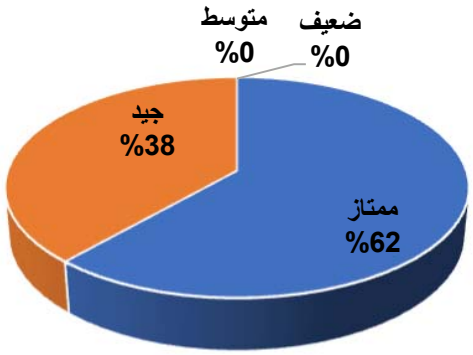
سؤال رقم 28

الوسائل الأخرى بجانب المحاضرات كانت تحفيز للطلبة لعمل رفع ميدانى للتطبيق على المحاضرات وتم عمل عرض كامل للدراسه

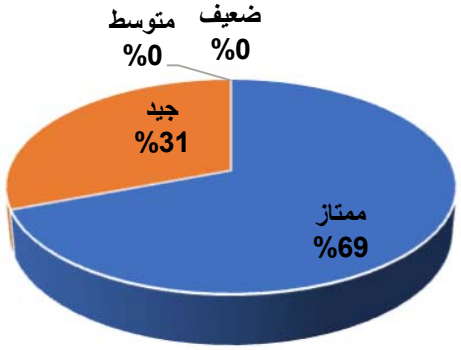
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	90.41%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	90.63%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	94.17%

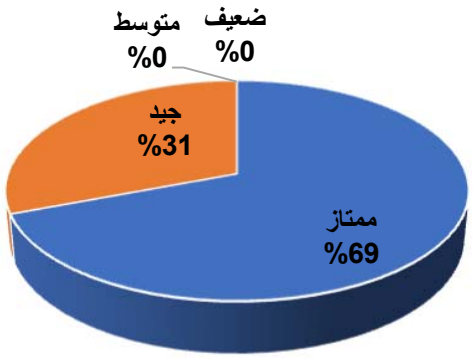
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



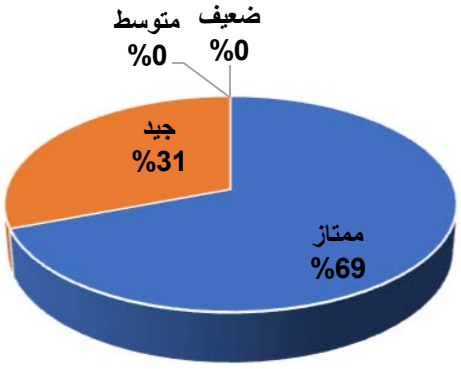
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



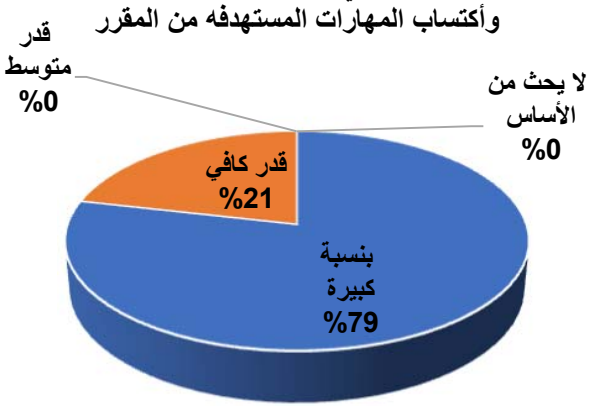
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



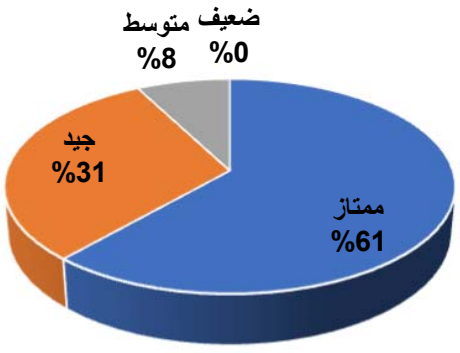
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



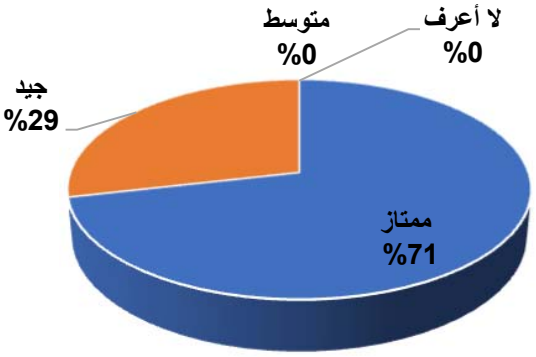
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



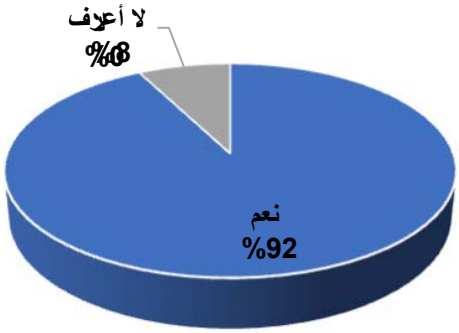
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



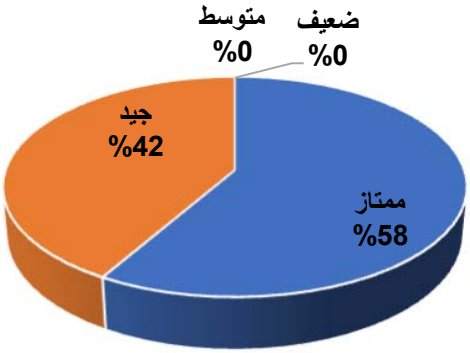
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



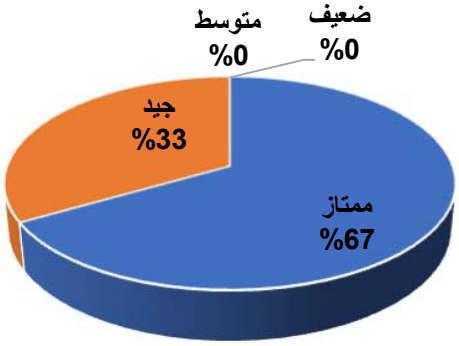
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



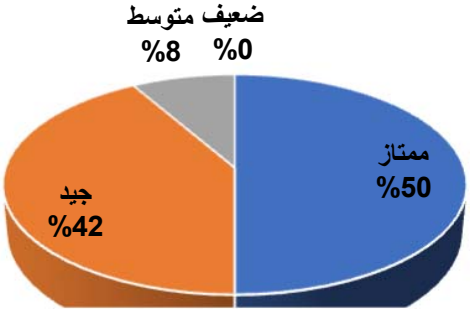
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



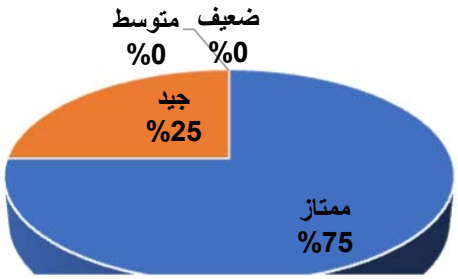
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



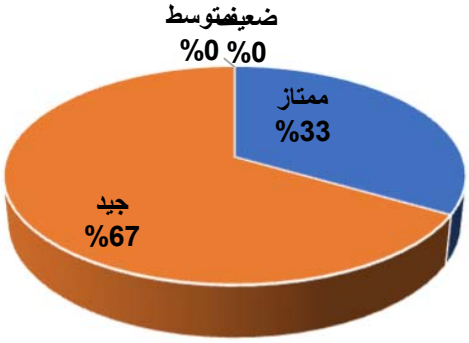
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



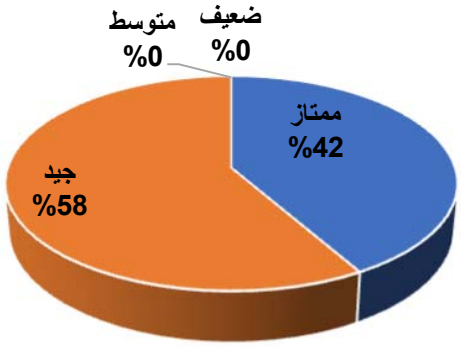




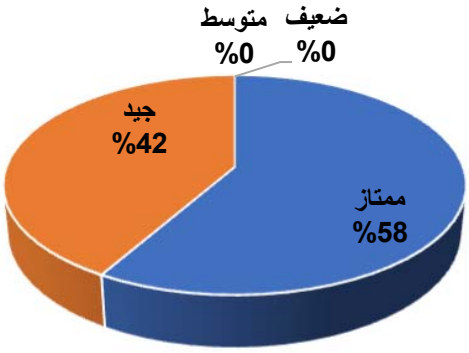
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



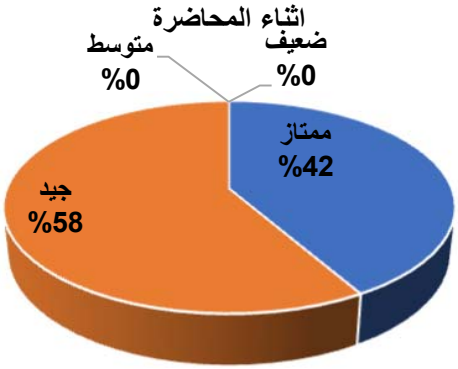
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



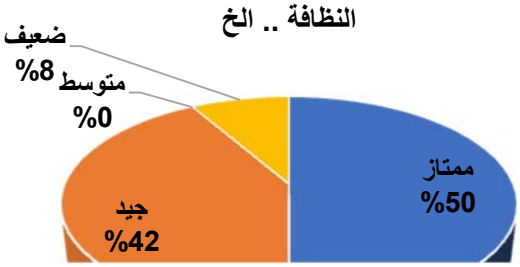
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



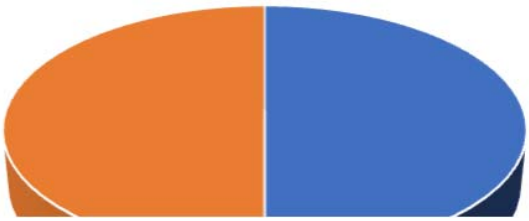
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



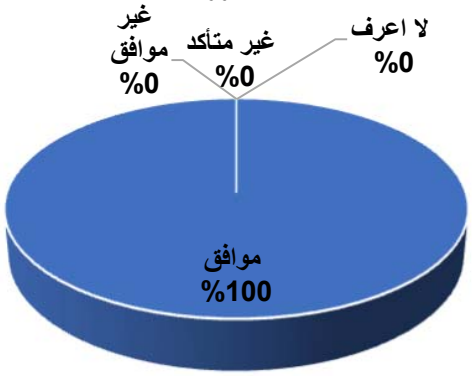
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



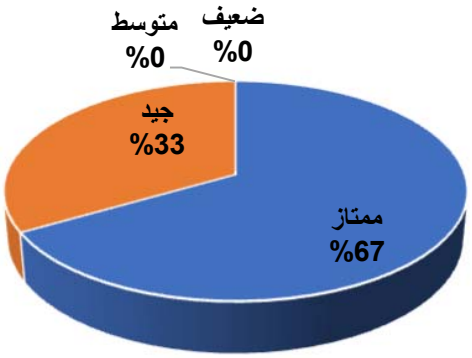




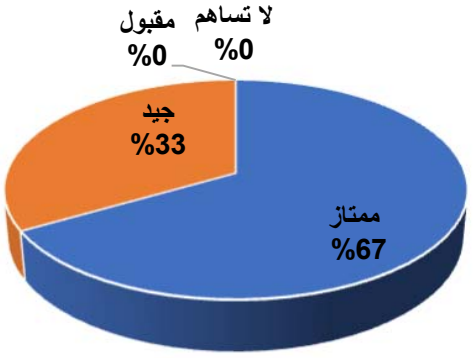
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



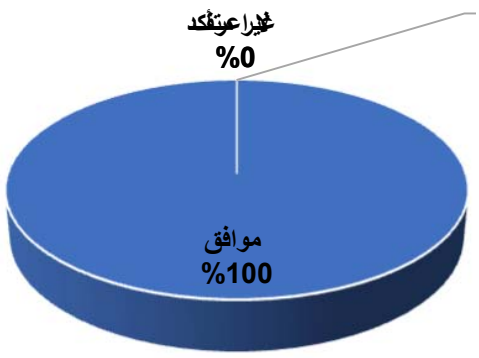
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



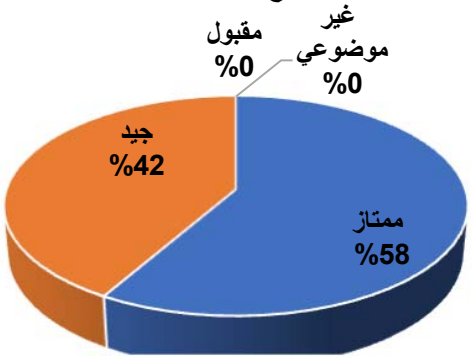
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



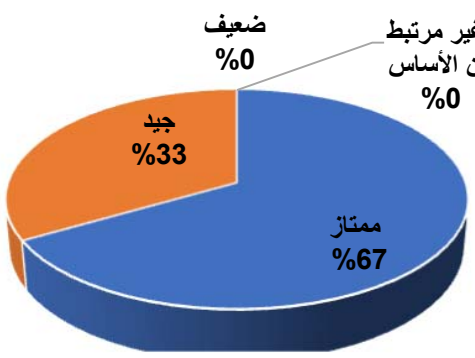
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات

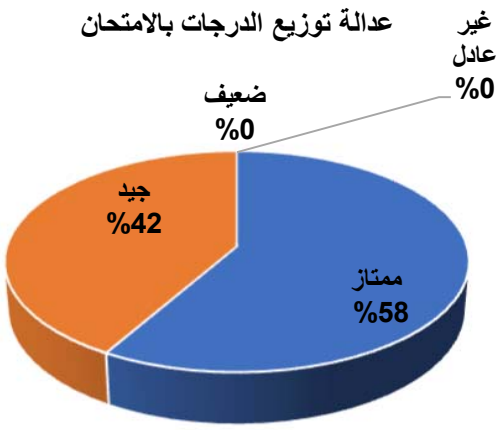


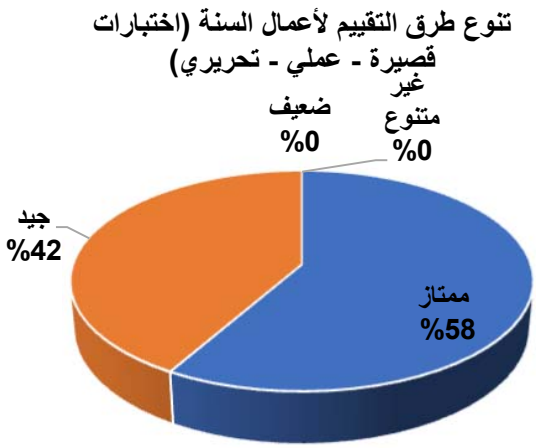
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان

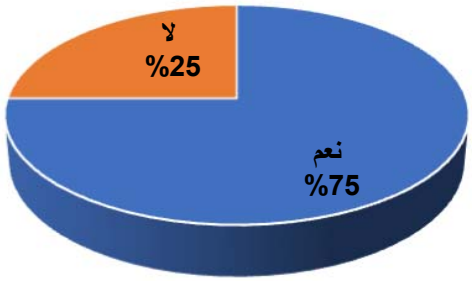


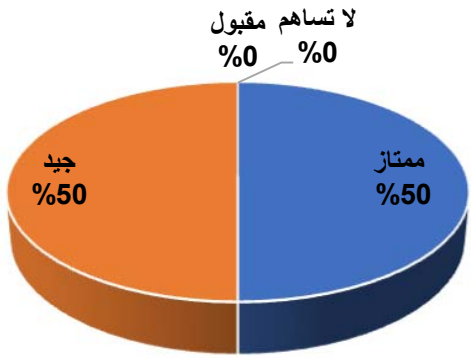
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

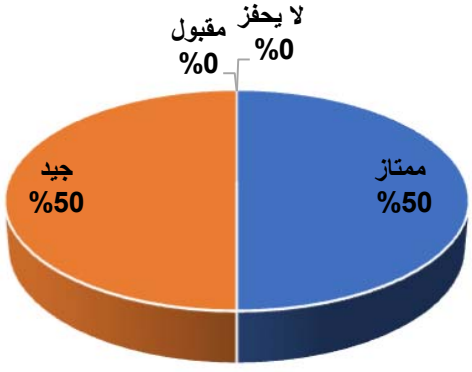



عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل %0
ضعيف %0
جيد %42
ممتاز %58


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
غير متنوع %0
ضعيف %0
جيد %42
ممتاز %58

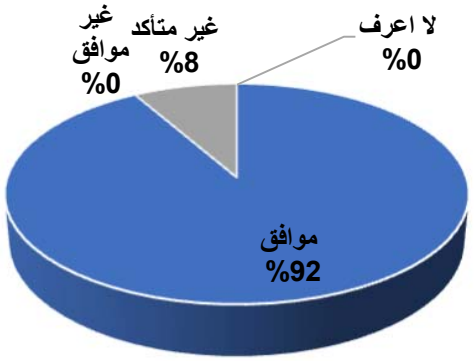

استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية
لا %25
نعم %75


مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر
لا تساهم %0
مقبول %0
جيد %50
ممتاز %50

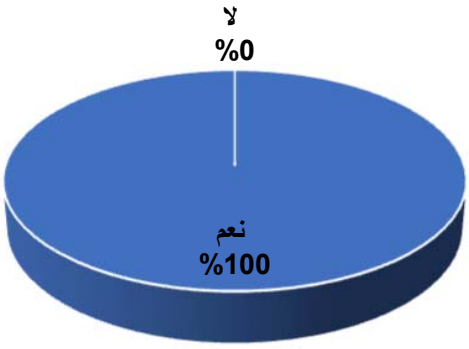

مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي
لا يحفز %0
مقبول %0
جيد %50
ممتاز %50


تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة
لا %0
نعم %100

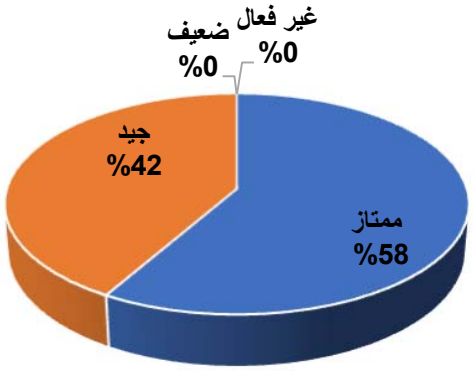
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



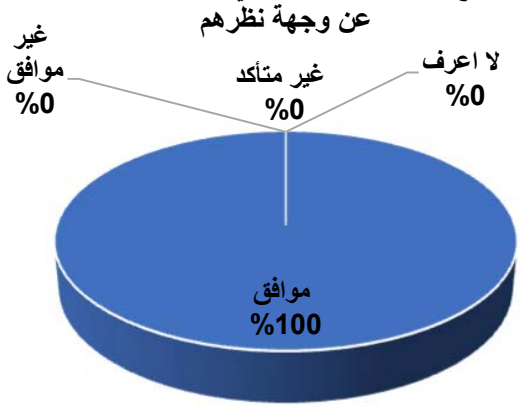
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



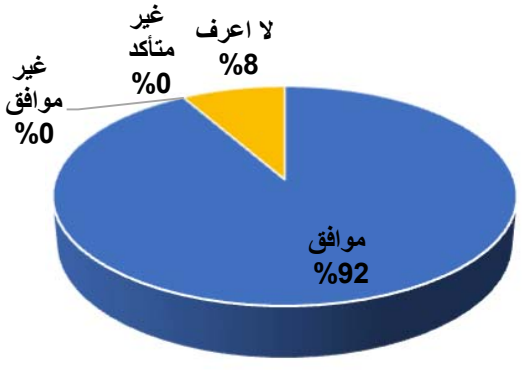
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



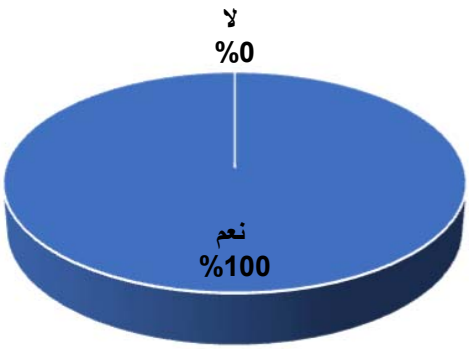
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

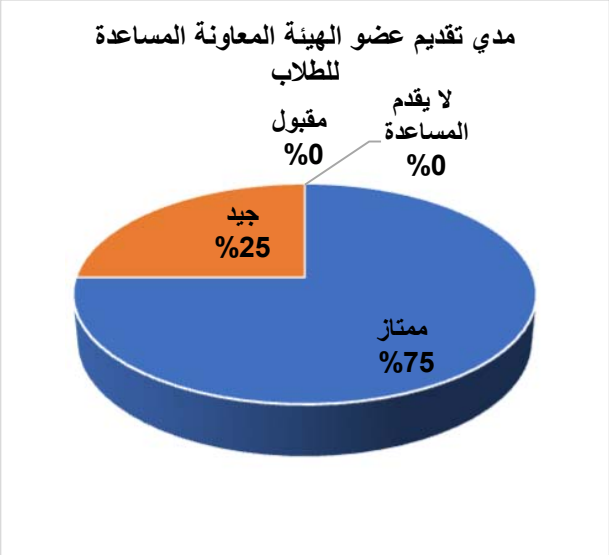


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
مقبول
%0
لا يقدم المساعدة
%0
جيد
%25
ممتاز
%75

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Historic Preservation &Conservation
Course Code	AR524(1)
Year	Fourth
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (10)	جيد (4)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (0)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (8)	قدر كافي (5)	قدر متوسط (1)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (14)	لا (0)	لا أعرف (0)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (8) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (5) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (1)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (4)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (5)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (12)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (6)	جيد (6)	ضعيف (1)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (6)	جيد (7)	ضعيف (0)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (4)	جيد (8)	مقبول (1)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (7)	جيد (6)	ضعيف (0)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (8)	جيد (5)	ضعيف (1)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (5)	جيد (6)	مقبول (0)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (7)	لا (6)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (12)	لا (1)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (0)	لا أعرف (0)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (9)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (7)	جيد (7)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (7)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (5)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (7)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (5)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اغرف (0)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (7)	جيد (7)	مقبول (0)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (12)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (13)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (8)	غير موافق (4)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (8)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (12)	جيد (0)	ضعيف (0)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (13)	لا (0)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (14)	غير موافق (0)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (10)	جيد (4)	مقبول (0)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً
2	14	51	3.64	0.50	91.07%	8.60	موافق جداً
3	14	49	3.50	0.52	87.50%	7.21	موافق جداً
4	14	50	3.57	0.51	89.29%	7.81	موافق جداً
5	14	50	3.57	0.51	89.29%	7.81	موافق جداً
6	14	49	3.50	0.65	87.50%	5.75	موافق جداً
7	14	42	3.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
8	14	49	3.50	0.65	87.50%	5.75	موافق جداً
9	14	51	3.64	0.50	91.07%	8.60	موافق جداً
10	14	51	3.64	0.50	91.07%	8.60	موافق جداً
11	14	50	3.57	0.51	89.29%	7.81	موافق جداً

12	14	51	3.64	0.50	91.07%	8.60	موافق جداً
13	14	49	3.50	0.52	87.50%	7.21	موافق جداً
14	13	46	3.54	0.52	88.46%	7.22	موافق جداً
15	13	41	3.15	0.90	78.85%	2.62	موافق
16	13	46	3.54	0.52	88.46%	7.22	موافق جداً
17	13	41	3.15	0.90	78.85%	2.62	موافق
18	13	42	3.23	0.60	80.77%	4.40	موافق جداً
19	13	43	3.31	0.63	82.69%	4.62	موافق جداً
20	13	52	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
21	13	50	3.85	0.55	96.15%	8.75	موافق جداً
22	13	44	3.38	0.65	84.62%	4.90	موافق جداً
23	13	45	3.46	0.52	86.54%	6.68	موافق جداً
24	13	42	3.23	0.60	80.77%	4.40	موافق جداً
25	13	46	3.54	0.52	88.46%	7.22	موافق جداً
26	14	49	3.50	0.65	87.50%	5.75	موافق جداً
27	11	38	3.45	0.52	86.36%	6.06	موافق جداً
28	13	19	1.46	0.52	73.08%	-0.07	معارض
29	13	25	1.92	0.28	96.15%	1.53	موافق جداً
30	14	49	3.50	0.52	87.50%	7.21	موافق جداً
31	12	24	2.00	0.00	100.00%	173205.08	موافق جداً
32	13	52	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
33	12	44	3.67	0.49	91.67%	8.21	موافق جداً
34	12	48	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
35	13	26	2.00	0.00	100.00%	180277.56	موافق جداً
36	14	56	4.00	0.00	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!
37	14	52	3.71	0.47	92.86%	9.69	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

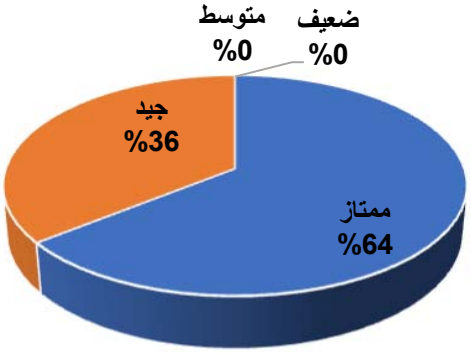
سؤال رقم 28

ان طبيعة المادة تعتمد على الاطلاع لمعرفة المادة وكذلك استخدام الفديوهات الوثائيقية

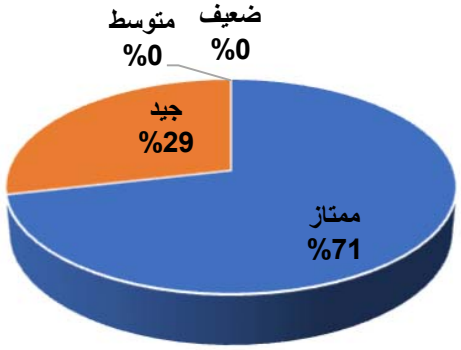
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	87.79%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	90.06%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	96.43%

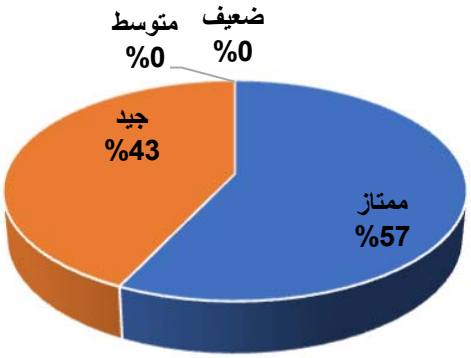
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



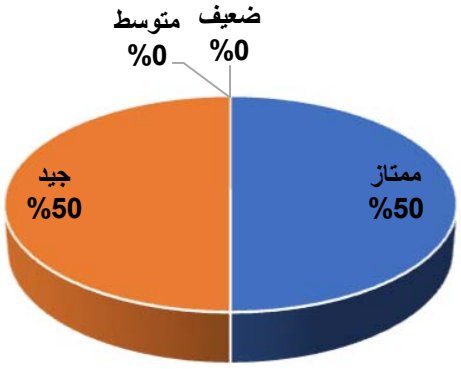
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



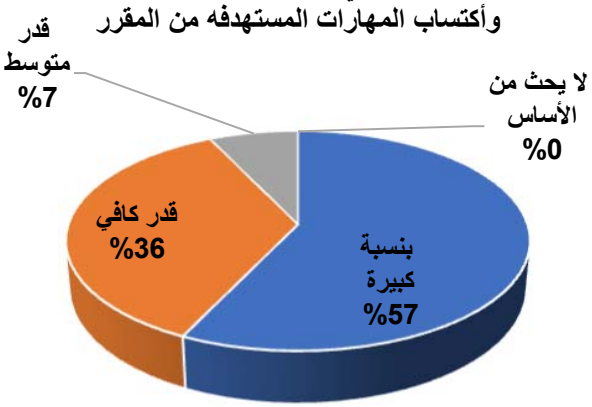
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



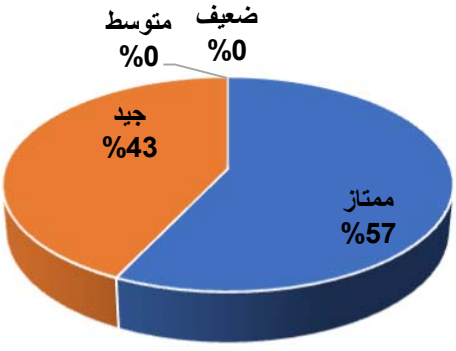
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



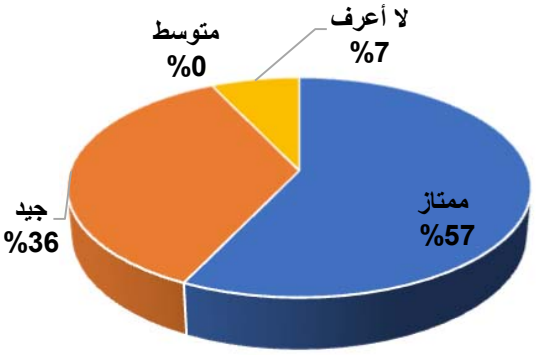
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



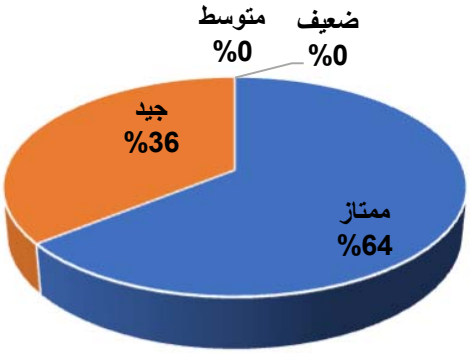
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



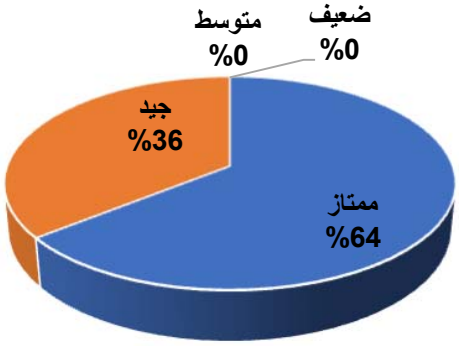
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



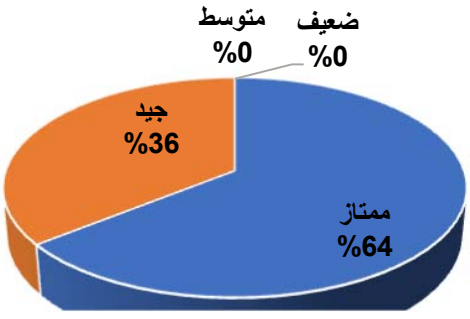
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



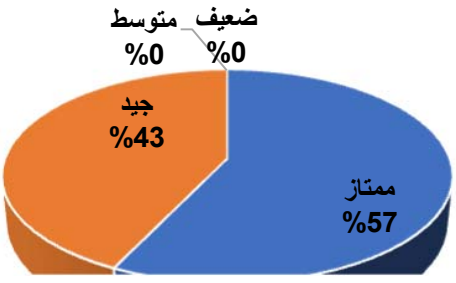
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



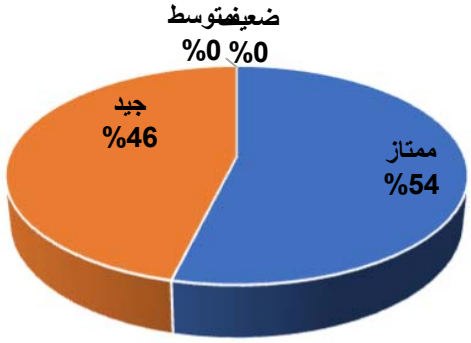
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



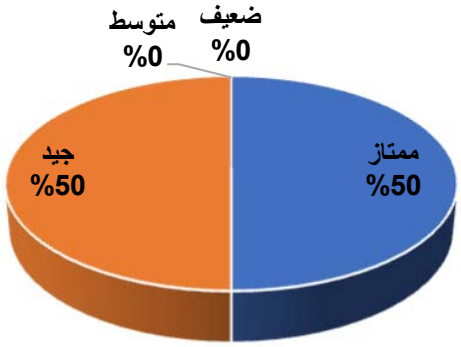
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



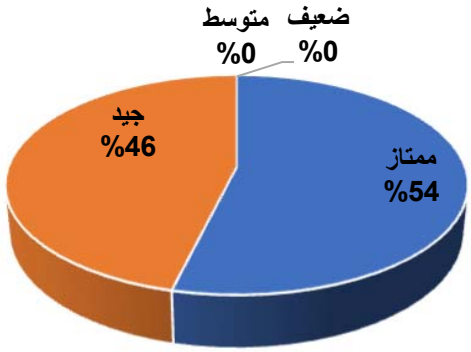
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



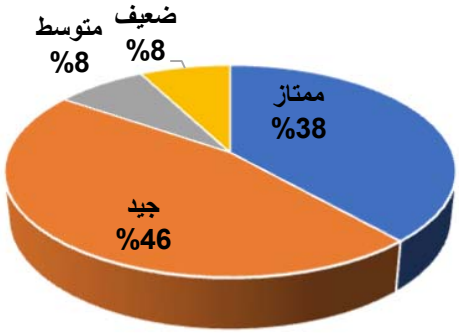
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



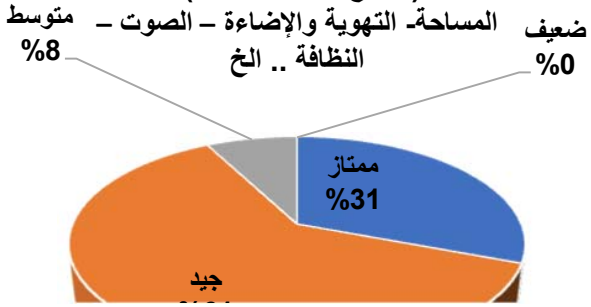
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



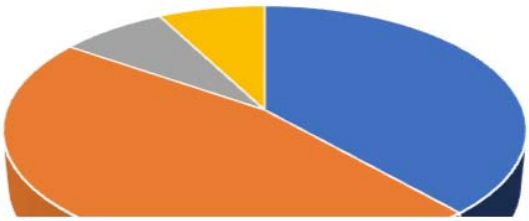
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



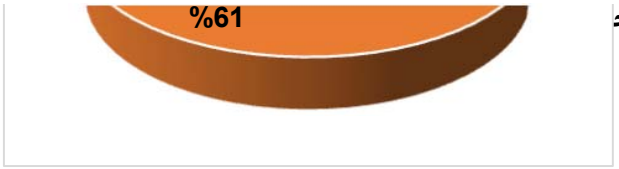
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



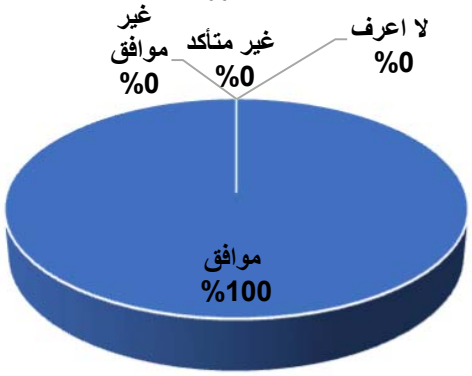
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



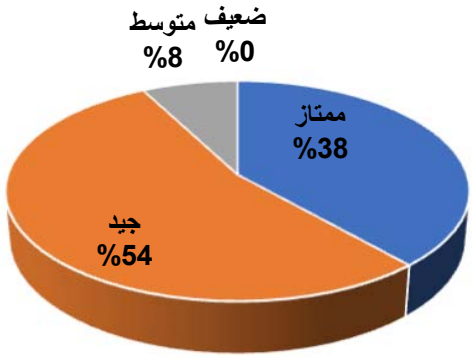




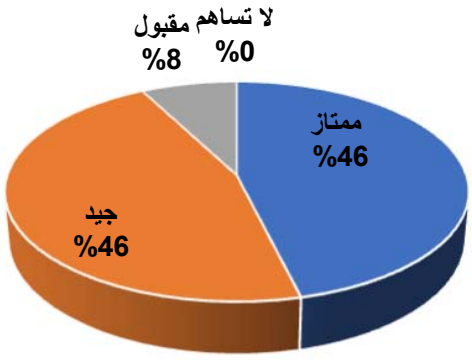
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



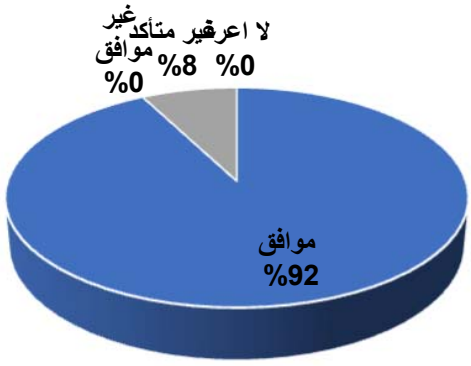
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



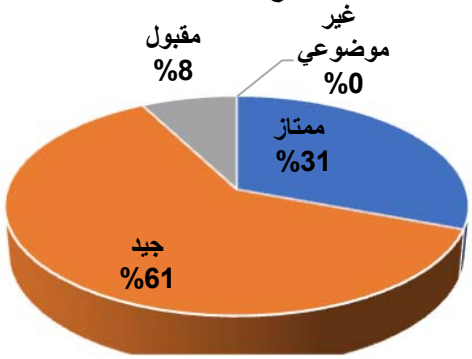
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



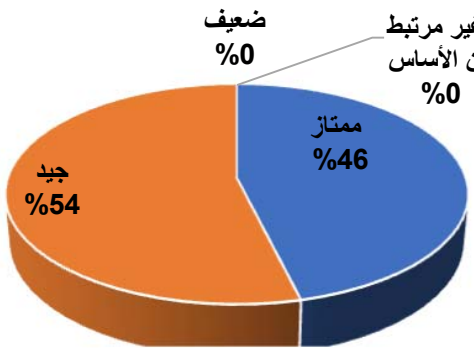
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



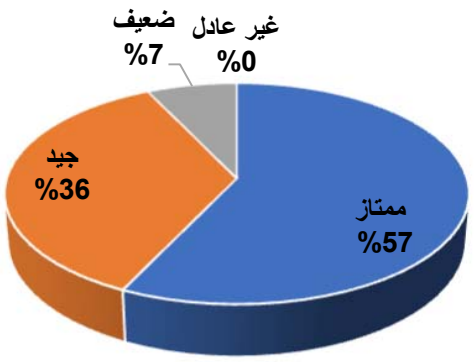
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



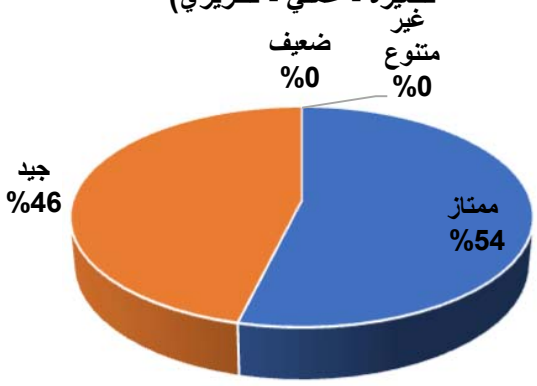
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



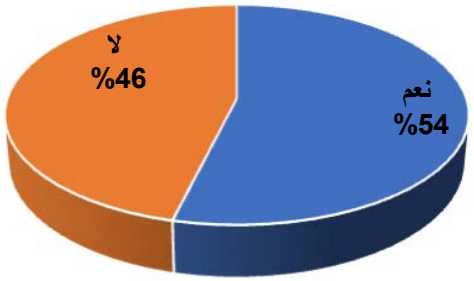
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



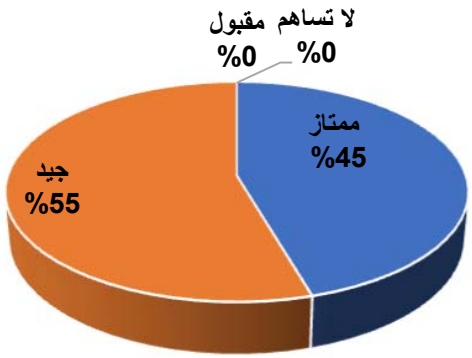
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



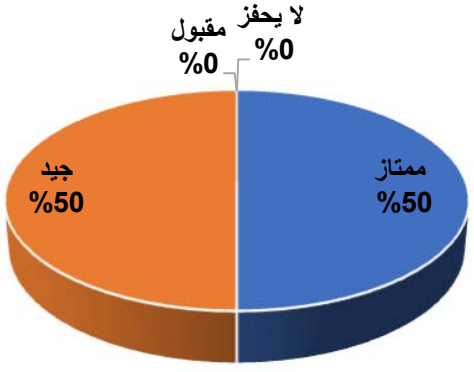
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



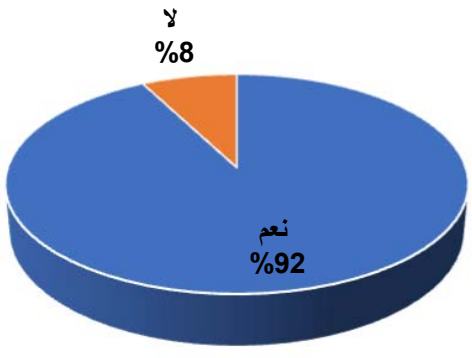
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



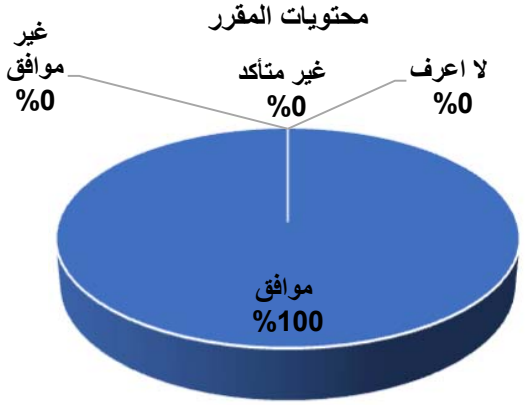
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



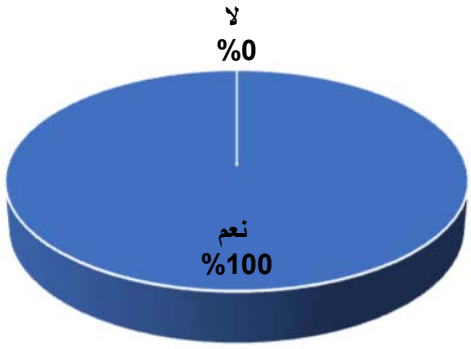
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



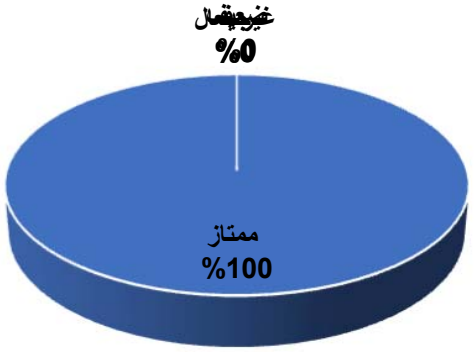
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



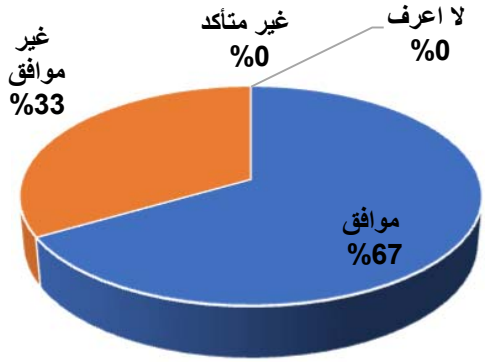
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



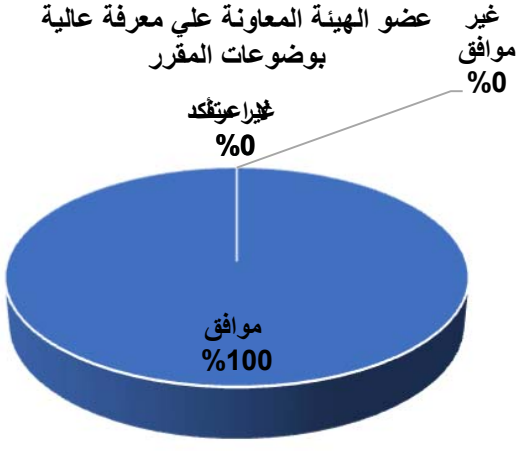
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



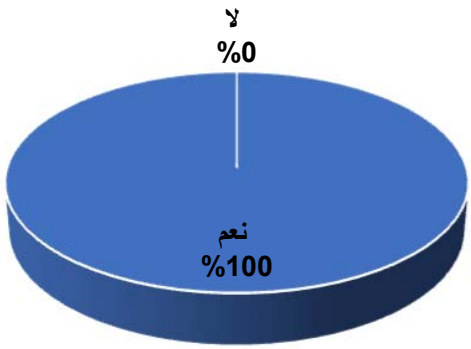
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

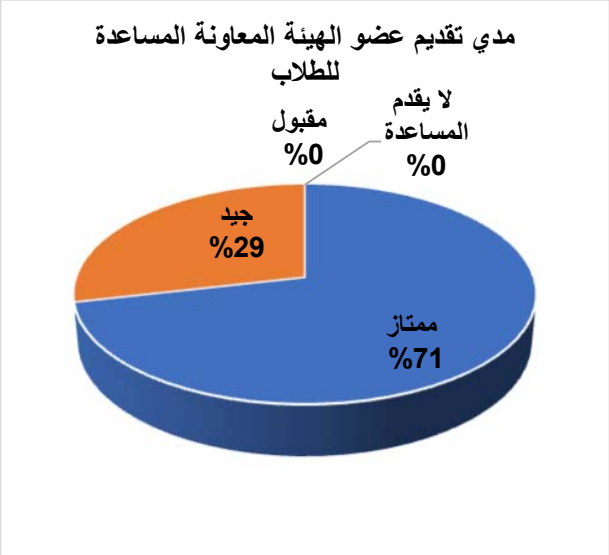


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%0
جيد
%29
ممتاز
%71

مرفقات الدراسة الذاتية

مرفقات

قسم الهندسة المعمارية

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Architecture Engineering
Department offering the program	Architecture Engineering
Department offering the course	Architecture Engineering
Course Title	Electrical Installations in Buildings
Course Code	EE323
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (11)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (10)	جيد (9)	متوسط (0)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (12)	جيد (4)	متوسط (1)	ضعيف (1)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (9)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (8)	جيد (10)	متوسط (1)	ضعيف (0)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (9)	قدر كافي (10)	قدر متوسط (0)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (7)	لا (1)	لا أعرف (7)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (15) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (4) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط (0) من وجهه نظري	لا أعرف (0)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (11)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (13)	غير موافق (2)	غير متأكد (1)	لا اعرف (3)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (11)	جيد (7)	ضعيف (1)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (11)	جيد (7)	ضعيف (1)	غير مرتبط (0) من الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (14)	جيد (5)	مقبول (0)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (10)	جيد (7)	ضعيف (2)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (10)	جيد (8)	ضعيف (1)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (10)	جيد (8)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (13)	لا (3)	0	0

29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تضمنتها اللائحة	نعم (16)	لا (0)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (9)	جيد (9)	متوسط (0)	لا أعرف (1)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (13)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (11)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (13)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (12)	جيد (7)	متوسط (0)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (9)	جيد (9)	متوسط (1)	ضعيف (0)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (10)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (1)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (10)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (16)	غير موافق (1)	غير متأكد (0)	لا اغرف (2)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (9)	جيد (9)	مقبول (1)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (17)	لا (0)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (17)	غير موافق (2)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (16)	غير موافق (3)	غير متأكد (0)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (13)	جيد (6)	متوسط (0)	ضعيف (0)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (10)	جيد (8)	ضعيف (1)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (15)	لا (2)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (17)	غير موافق (0)	غير متأكد (2)	لا اعرف (1)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (13)	جيد (5)	مقبول (1)	لا يقدم (0) المساعدة

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	19	68	3.58	0.51	89.47%	9.27	موافق جداً
2	19	67	3.53	0.51	88.16%	8.72	موافق جداً
3	18	63	3.50	0.86	87.50%	4.95	موافق جداً
4	17	60	3.53	0.51	88.24%	8.25	موافق جداً
5	19	64	3.37	0.60	84.21%	6.34	موافق جداً
6	19	66	3.47	0.51	86.84%	8.27	موافق جداً
7	15	36	2.40	0.63	80.00%	2.45	موافق
8	19	72	3.79	0.42	94.74%	13.42	موافق جداً
9	19	64	3.37	0.76	84.21%	4.97	موافق جداً
10	19	70	3.68	0.48	92.11%	10.81	موافق جداً
11	19	70	3.68	0.48	92.11%	10.81	موافق جداً

12	19	67	3.53	0.61	88.16%	7.31	موافق جداً
13	19	70	3.68	0.48	92.11%	10.81	موافق جداً
14	19	69	3.63	0.50	90.79%	9.95	موافق جداً
15	19	65	3.42	0.61	85.53%	6.61	موافق جداً
16	19	63	3.32	0.89	82.89%	4.02	موافق جداً
17	19	65	3.42	0.77	85.53%	5.22	موافق جداً
18	19	64	3.37	0.76	84.21%	4.97	موافق جداً
19	19	65	3.42	0.77	85.53%	5.22	موافق جداً
20	19	69	3.63	0.96	90.79%	5.16	موافق جداً
21	19	63	3.32	1.16	82.89%	3.07	موافق
22	19	67	3.53	0.61	88.16%	7.31	موافق جداً
23	19	67	3.53	0.61	88.16%	7.31	موافق جداً
24	19	71	3.74	0.45	93.42%	11.92	موافق جداً
25	19	65	3.42	0.69	85.53%	5.80	موافق جداً
26	19	66	3.47	0.61	86.84%	6.94	موافق جداً
27	19	66	3.47	0.61	86.84%	6.94	موافق جداً
28	16	19	1.19	0.40	59.38%	-0.78	معارض
29	16	32	2.00	0.00	100.00%	200000.00	موافق جداً
30	19	65	3.42	0.61	85.53%	6.61	موافق جداً
31	17	34	2.00	0.00	100.00%	206155.28	موافق جداً
32	19	74	3.89	0.32	97.37%	19.28	موافق جداً
33	19	73	3.84	0.37	96.05%	15.62	موافق جداً
34	19	66	3.47	0.61	86.84%	6.94	موافق جداً
35	17	32	1.88	0.33	94.12%	1.15	موافق جداً
36	20	73	3.65	0.88	91.25%	5.88	موافق جداً
37	19	69	3.63	0.60	90.79%	8.26	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

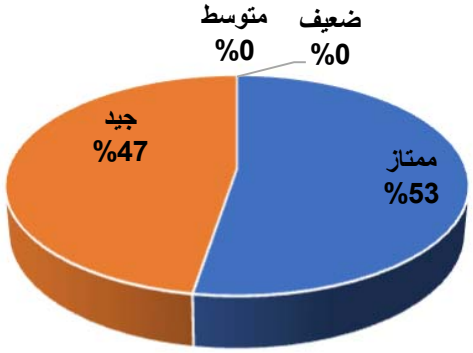
سؤال رقم 28

من واقع اجابات الطلاب نجد ان اجابة الطلاب اما (نعم) أو (لا) وكان عدد الطالب الذين أجابوا (13) نعم و (3) لا. مما يعني أن ذ

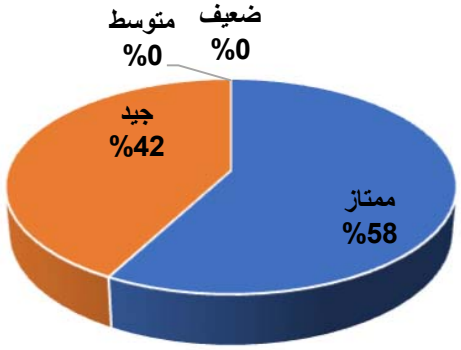
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	86.32%

نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	89.85%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	91.02%

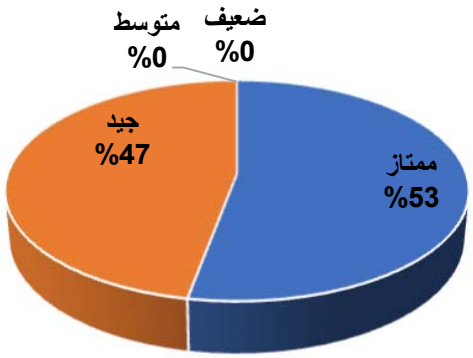
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



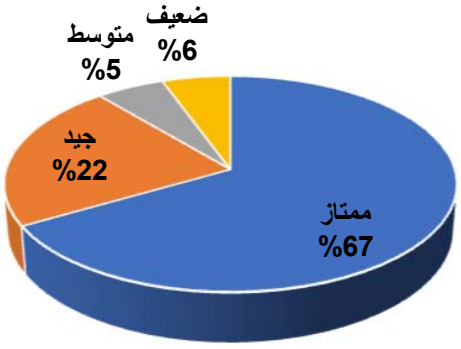
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



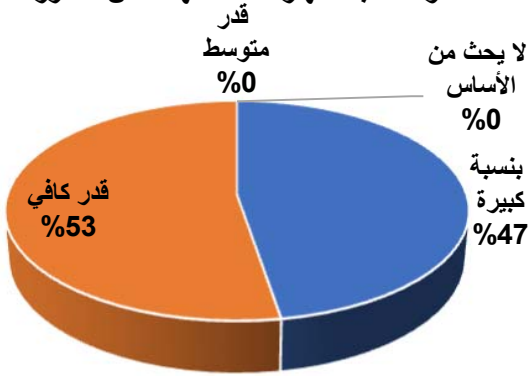
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



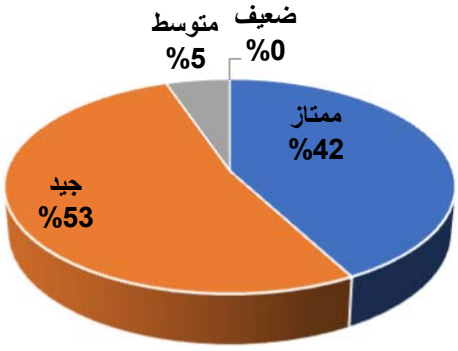
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



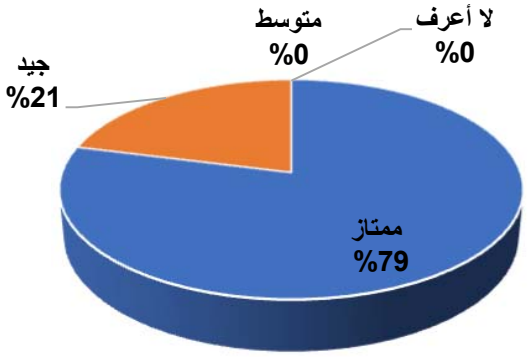
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



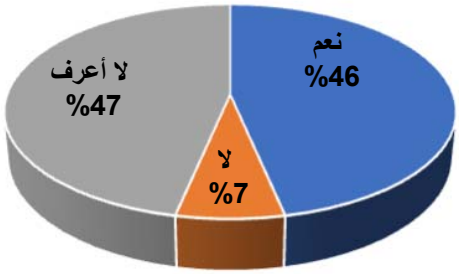
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



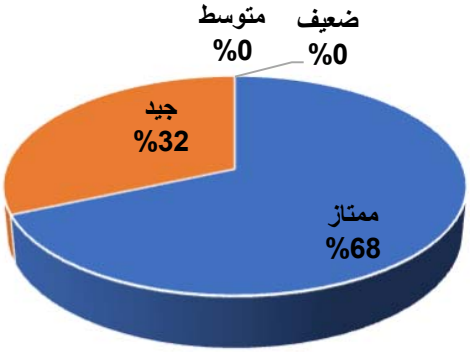
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



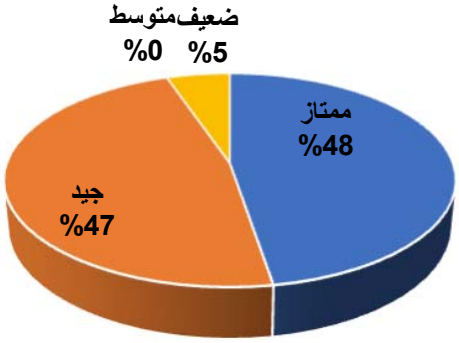
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



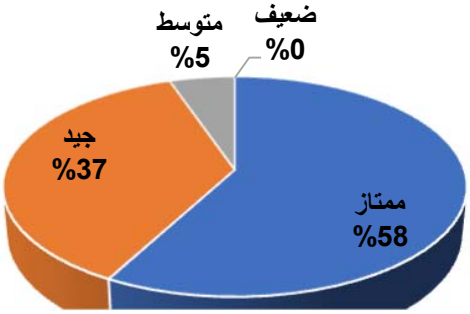
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



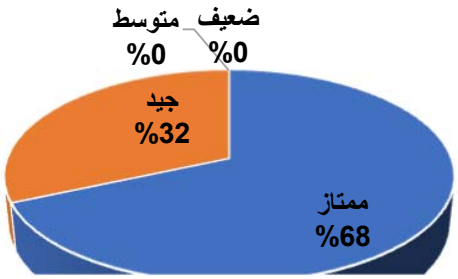
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



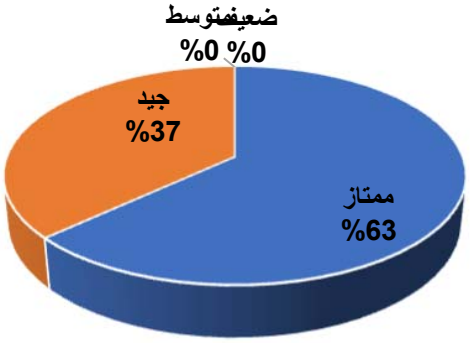
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



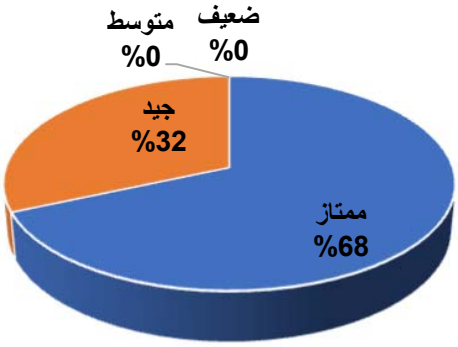
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



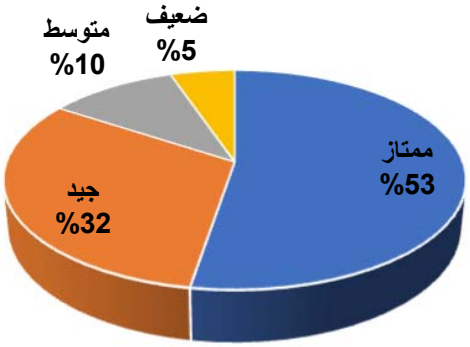
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



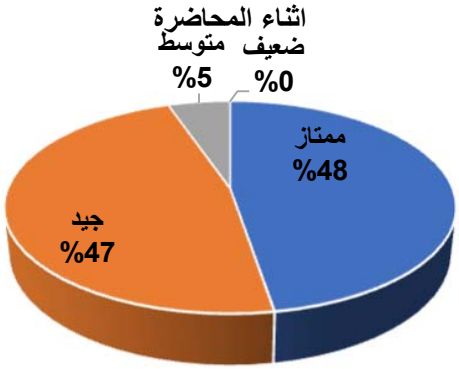
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



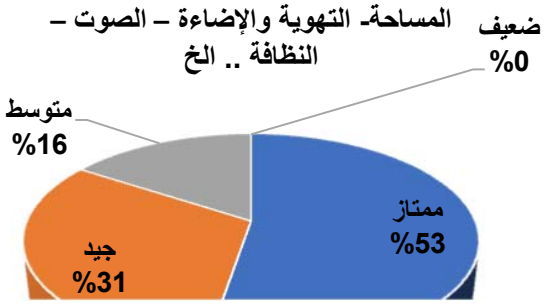
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



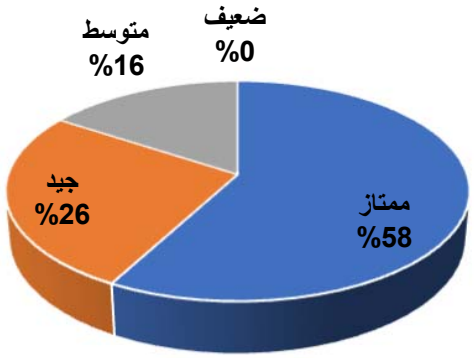
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



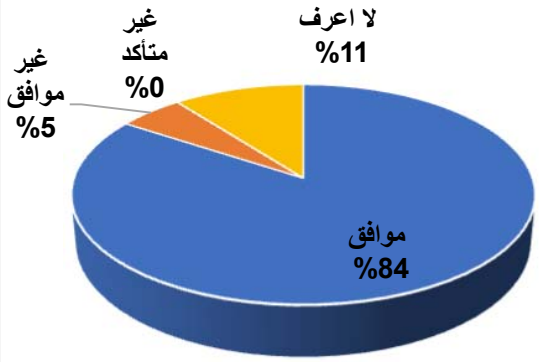




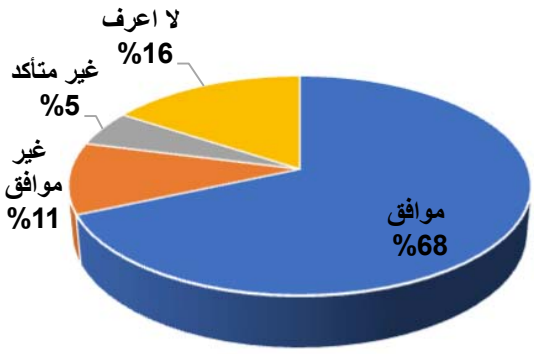
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



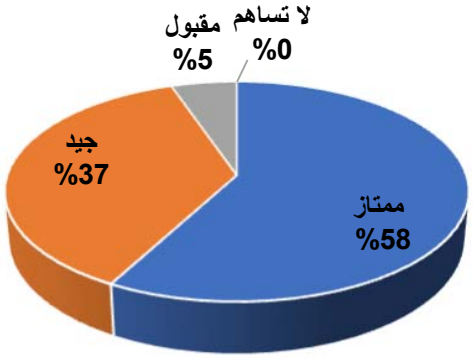
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



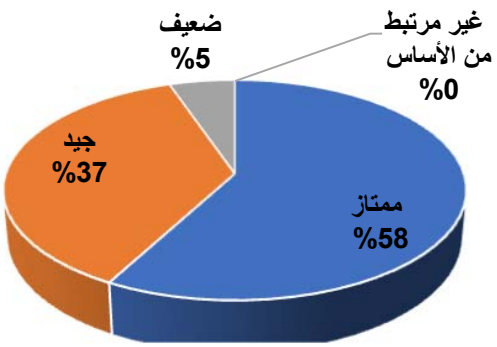
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



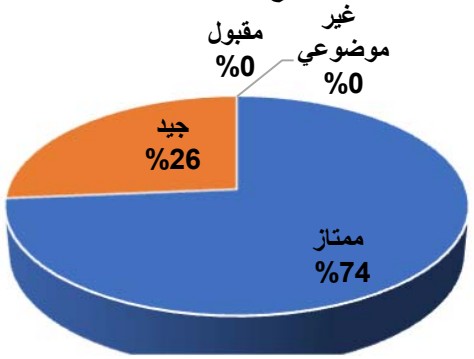
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



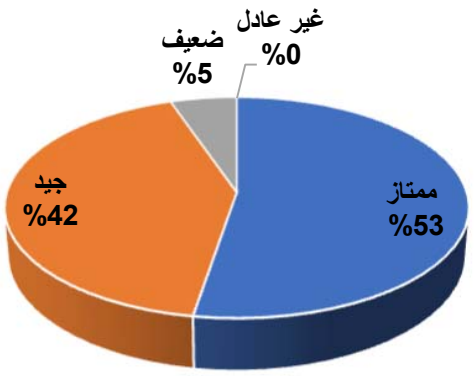
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



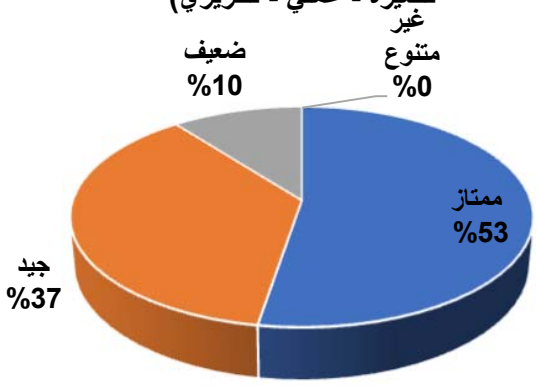
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



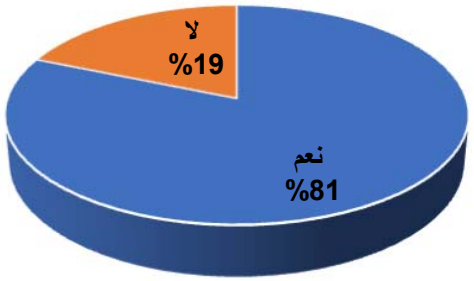
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



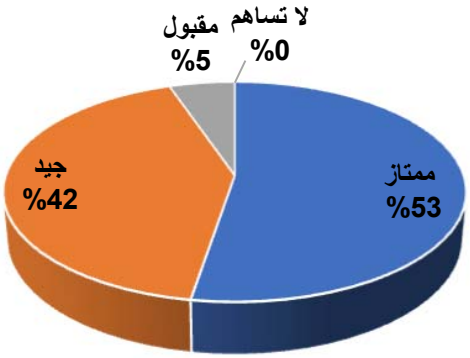
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



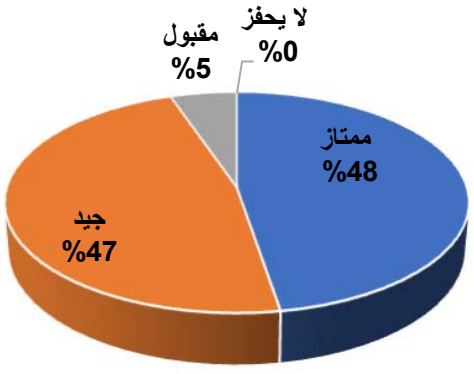
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



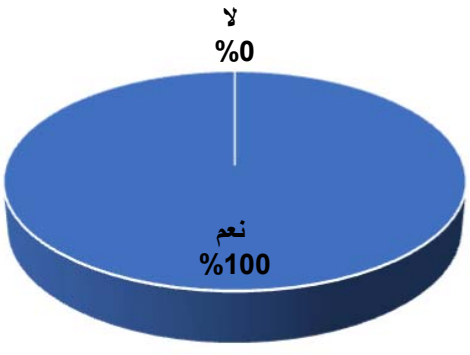
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



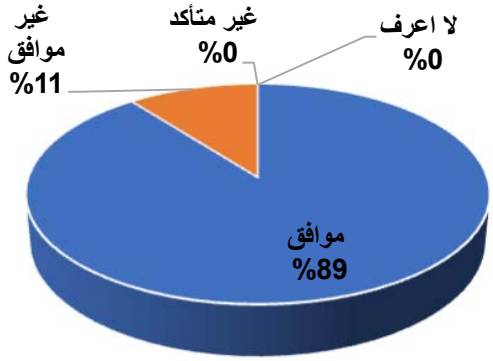
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



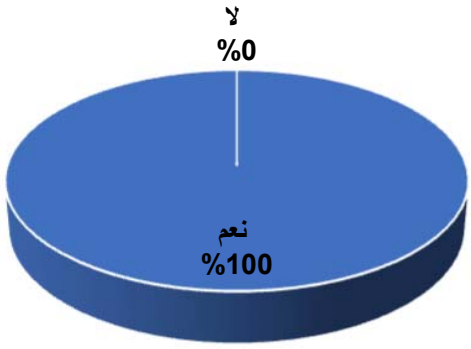
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



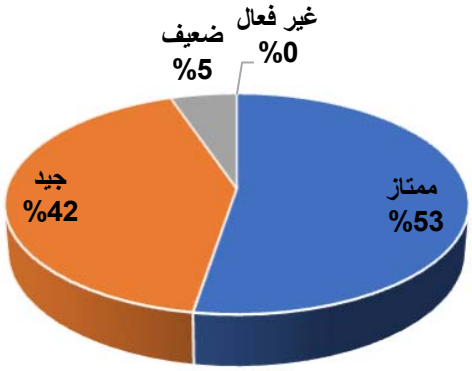
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



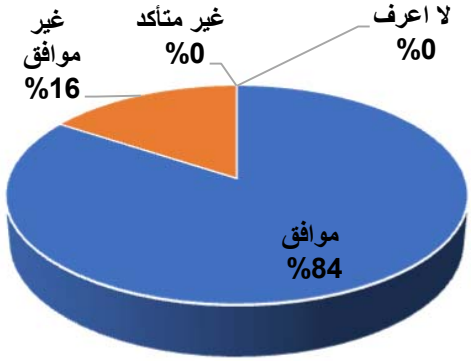
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



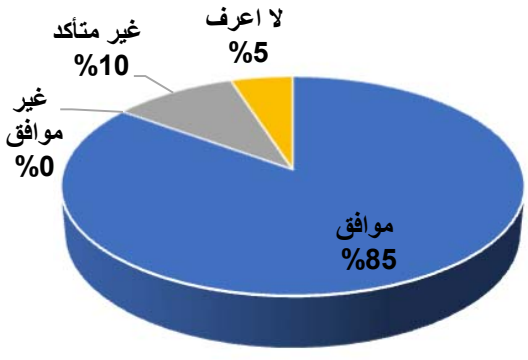
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



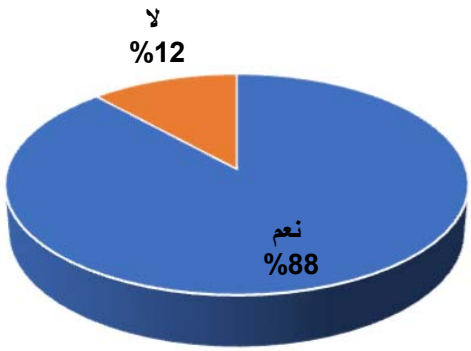
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

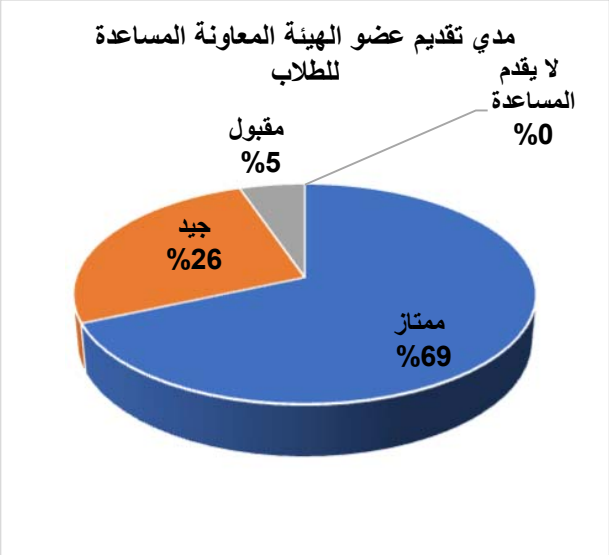


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%0
مقبول
%5
جيد
%26
ممتاز
%69

مرفقات الدراسة الذاتية

مرفقات

قسم هندسة التشييد والبناء

code	course title	نسبه رضا الطلاب عن محتوى	نسبه رضا الطلاب عن المحاضر	نسبه رضا الطلاب عن هيئه معاونه
HS216	Word processing	88.22%	90.32%	91.51%
CB215	strength and testing of material 1	80.99%	84.33%	87.10%
CB214	Stuctural analysis 1	81.81%	85.08%	89.58%
CB213	Construction drawing 1	77.94%	79.73%	84.68%
CB212	Construction Surveying 2	83.47%	84.10%	87.90%
BA211	mathematics 3	72.82%	77.04%	78.30%
HS226	technical report writing	76.63%	78.27%	83.30%
CB225	computer aided drafting 1	89.71%	90.00%	88.26%
CB224	Stuctural analysis 2	84.65%	85.15%	89.30%
CB223	Construction drawing 2	82.78%	82.68%	87.05%
CB222	strength and testing of material 2	82.28%	84.36%	88.41%
BA221	mathematics 3	84.20%	86.02%	89.05%
HS316	Engineering & technology	82.15%	82.81%	83.00%
EE323	electric installation in buildings	71.07%	70.55%	85.19%
CB314	Engineering geology	80.33%	84.00%	75.00%
CB313	Construction material	90.24%	92.41%	96.74%
CB312	design of reinforced concrete	74.20%	67.29%	82.00%
CB311	computer aided drafting 2	80.26%	85.09%	91.96%
CB325	Building construction	89.58%	90.74%	91.78%
CB324	system analysis for construction	84.58%	86.75%	92.53%
CB322	design of reinforced concrete	81.17%	80.03%	88.60%
CB321	construction management 1	88.79%	88.97%	91.05%
CB315	Construction Surveying 2	90.47%	89.32%	88.84%
CB415	construction contracts and law	59.73%	50.50%	66.00%
CB414	construction management 2	82.38%	80.26%	85.23%
CB412	design of metalic structures	49.49%	48.05%	75.00%
CB411	soil mechanics	86.39%	92.30%	88.71%
CB425	financial management and accounting	82.75%	86.12%	88.85%
CB424	quality control in construction	93.40%	95.14%	93.16%
CB423	enviromental and sanitary engineering	87.84%	89.38%	90.41%
CB422	transportation engineering and highway design	89.39%	91.99%	91.12%
CB421	design & construction of earth structures	89.11%	91.45%	89.87%

تقرير نتائج الاستبيانات للعام الدراسي 2022-2023

	العدد	النسبة %
عدد المواد التي تم اجراء الاستبيانات لها	43	
عدد المواد التي تم اجراءاستبعاد نتائج الاستبيانات لها لضعف عدد الاستبيانات	11	%26
عدد المواد التي تم اعتماد نتائج الاستبيانات لها	32	%74
عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن المحتوي اكبر من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها	27	%84
عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن المحتوي اقل من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها	5	%16
عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن المحاضر اكبر من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها	28	%88
عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن المحاضر اقل من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها	4	%12
عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة اكبر من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها	31	%97
عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة اقل من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها	1	%3

عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن المحتوي اقل من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها هي BA211, EE323, CB312, CB415, CB412

عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن المحاضر اقل من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها هي EE323, CB312, CB415, CB412

عدد المواد التي بها نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة اقل من 75% من المواد المعتمد نتائج استبيانتها هي CB415

اعلي مادة في نسبة رضا الطلاب عن المحتوي من المواد المعتمد نتائج استبيانتها هي CB424

اعلي مادة في نسبة رضا الطلاب عن المحاضر من المواد المعتمد نتائج استبيانتها هي CB424

اعلي مادة في نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة من المواد المعتمد نتائج استبيانتها هي CB313

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Construction and Building Engineering
Department offering the program	Construction and Building Engineering
Department offering the course	Construction and Building Engineering
Course Title	Structural Analysis (2)
Course Code	CB224
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (27)	جيد (12)	متوسط (1)	ضعيف (1)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (26)	جيد (11)	متوسط (3)	ضعيف (1)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (26)	جيد (10)	متوسط (3)	ضعيف (1)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (24)	جيد (10)	متوسط (4)	ضعيف (1)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (19)	جيد (13)	متوسط (5)	ضعيف (3)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (23)	قدر كافي (9)	قدر متوسط (8)	لا يحث من (1) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (15)	لا (8)	لا أعرف (16)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (23) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (11) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط من (3) وجهه نظري	لا أعرف (4)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (21)	جيد (13)	متوسط (6)	ضعيف (0)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (20)	جيد (12)	متوسط (6)	ضعيف (1)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (28)	غير موافق (4)	غير متأكد (2)	لا اعرف (5)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (23)	جيد (13)	ضعيف (1)	لا يساعد (2)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (23)	جيد (13)	ضعيف (2)	غير مرتبط من (1) الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (26)	جيد (10)	مقبول (2)	غير موضوعي (1)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (27)	جيد (8)	ضعيف (1)	غير متنوع (2)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (26)	جيد (12)	ضعيف (0)	غير عادل (1)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (23)	جيد (11)	مقبول (3)	لا تساهم (2)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (25)	لا (12)	0	0
29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة	نعم (28)	لا (6)	0	0

استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (25)	جيد (12)	متوسط (1)	لا أعرف (3)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (26)	جيد (10)	متوسط (3)	ضعيف (1)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (18)	جيد (12)	متوسط (5)	ضعيف (6)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (19)	جيد (10)	متوسط (9)	ضعيف (2)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (20)	جيد (14)	متوسط (7)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (23)	جيد (10)	متوسط (4)	ضعيف (4)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (23)	جيد (13)	متوسط (4)	ضعيف (2)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (25)	جيد (9)	متوسط (6)	ضعيف (0)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (32)	غير موافق (1)	غير متأكد (2)	لا اغرف (5)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (24)	جيد (9)	مقبول (4)	لا يحفز (1)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (33)	لا (4)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (29)	غير موافق (2)	غير متأكد (3)	لا اعرف (4)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (29)	غير موافق (1)	غير متأكد (3)	لا اعرف (4)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (25)	جيد (8)	متوسط (6)	ضعيف (2)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (27)	جيد (9)	ضعيف (2)	غير فعال (0)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (34)	لا (2)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (28)	غير موافق (2)	غير متأكد (4)	لا اعرف (4)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (25)	جيد (9)	مقبول (3)	لا يقدم المساعدة (1)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	41	147	3.59	0.67	89.63%	10.37	موافق جداً
2	41	144	3.51	0.75	87.80%	8.69	موافق جداً
3	40	141	3.53	0.75	88.13%	8.64	موافق جداً
4	39	135	3.46	0.79	86.54%	7.60	موافق جداً
5	40	128	3.20	0.94	80.00%	4.71	موافق جداً
6	41	136	3.32	0.88	82.93%	5.95	موافق جداً
7	39	85	2.18	0.76	72.65%	1.48	محايد
8	41	136	3.32	0.93	82.93%	5.60	موافق جداً
9	41	141	3.44	0.87	85.98%	6.93	موافق جداً
10	40	141	3.53	0.75	88.13%	8.64	موافق جداً
11	41	138	3.37	0.92	84.15%	6.06	موافق جداً
12	41	124	3.02	1.08	75.61%	3.10	موافق
13	40	126	3.15	0.95	78.75%	4.33	موافق جداً
14	41	136	3.32	0.76	82.93%	6.92	موافق جداً

15	41	134	3.27	1.00	81.71%	4.92	موافق جداً
16	42	141	3.36	0.85	83.93%	6.53	موافق جداً
17	40	139	3.48	0.75	86.88%	8.21	موافق جداً
18	40	135	3.38	0.74	84.38%	7.48	موافق جداً
19	39	129	3.31	0.83	82.69%	6.06	موافق جداً
20	40	140	3.50	1.06	87.50%	5.95	موافق جداً
21	39	133	3.41	1.07	85.26%	5.32	موافق جداً
22	39	135	3.46	0.79	86.54%	7.60	موافق جداً
23	39	136	3.49	0.72	87.18%	8.55	موافق جداً
24	39	139	3.56	0.72	89.10%	9.26	موافق جداً
25	38	136	3.58	0.79	89.47%	8.39	موافق جداً
26	39	141	3.62	0.63	90.38%	11.00	موافق جداً
27	39	133	3.41	0.85	85.26%	6.69	موافق جداً
28	37	49	1.32	0.47	66.22%	-0.37	معارض
29	34	62	1.82	0.39	91.18%	0.84	محايد
30	38	132	3.47	0.80	86.84%	7.54	موافق جداً
31	37	70	1.89	0.31	94.59%	1.24	موافق جداً
32	38	132	3.47	1.03	86.84%	5.81	موافق جداً
33	37	129	3.49	1.04	87.16%	5.75	موافق جداً
34	38	139	3.66	0.58	91.45%	12.25	موافق جداً
35	36	70	1.94	0.23	97.22%	1.91	موافق جداً
36	38	130	3.42	1.06	85.53%	5.38	موافق جداً
37	38	134	3.53	0.76	88.16%	8.30	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

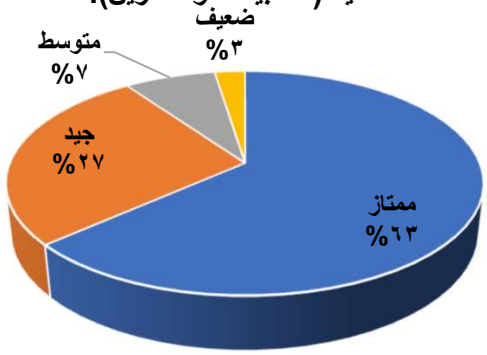
سؤال رقم 7
سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

سؤال رقم 12
سيتم التأكيد على المحاضر ان يحاول توضيح المادة العلمية بشكل مبسط اكثر

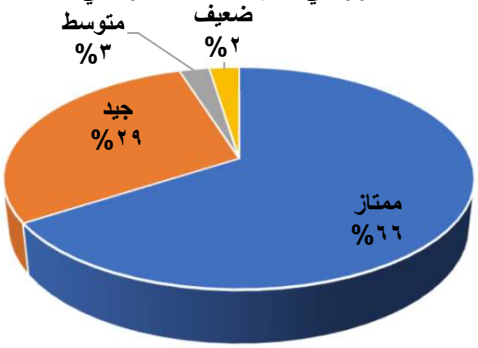
سؤال رقم 28
سيتم التأكيد على المحاضر ان يوفر وسائل أخرى للمادة العلمية مع المحاضرة

نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	84.65%
نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	85.15%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	89.30%

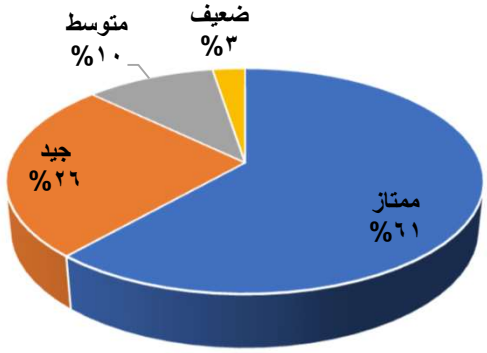
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



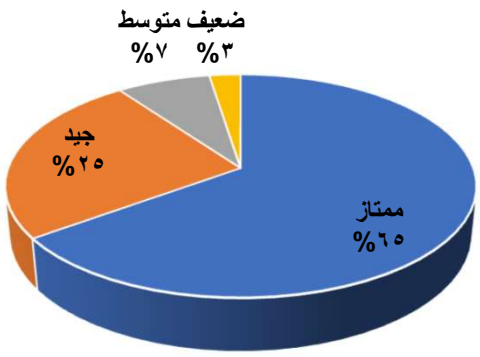
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



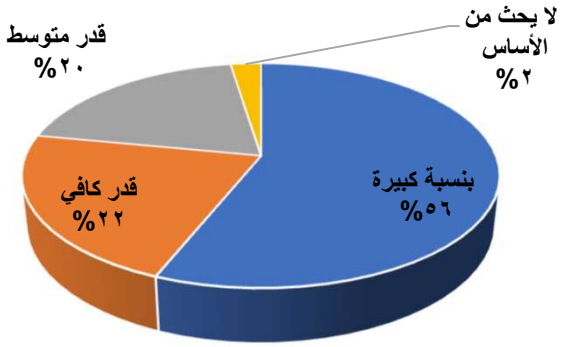
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



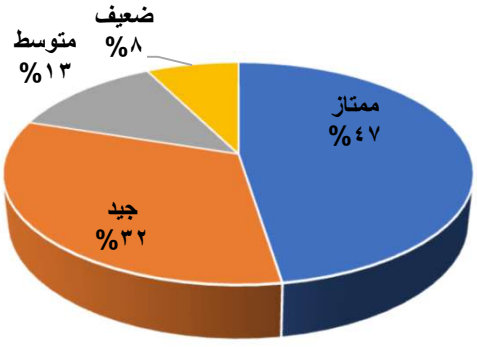
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



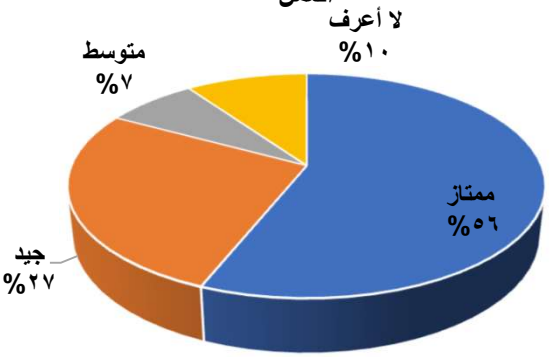
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



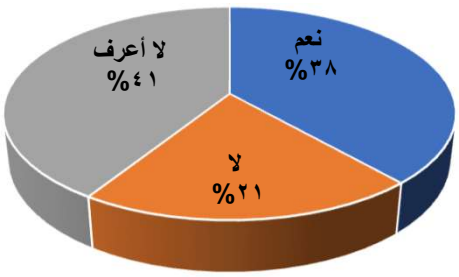
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



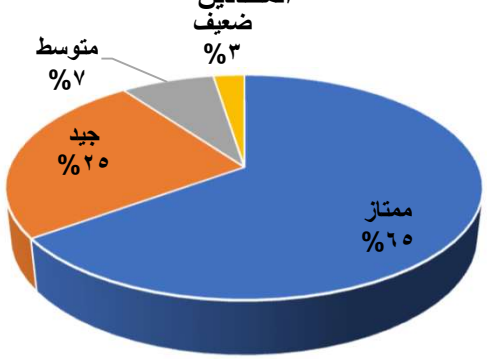
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



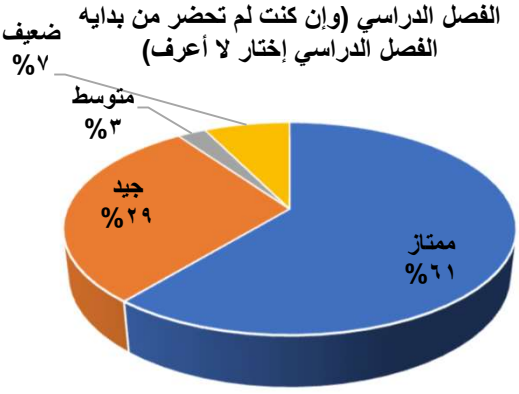
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



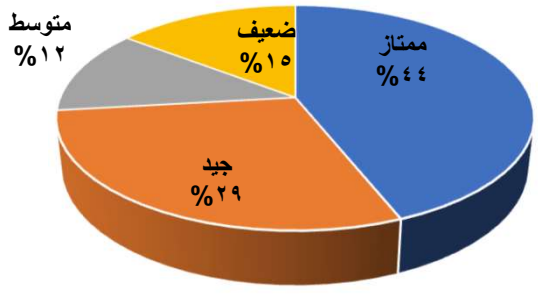
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



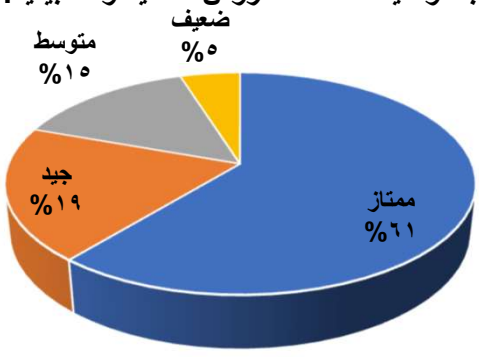
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



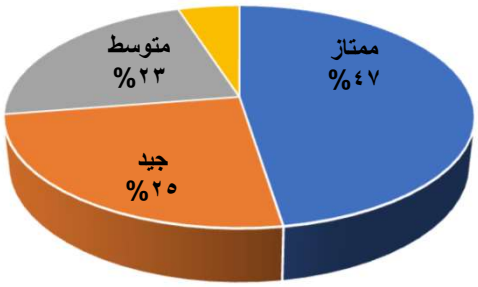
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



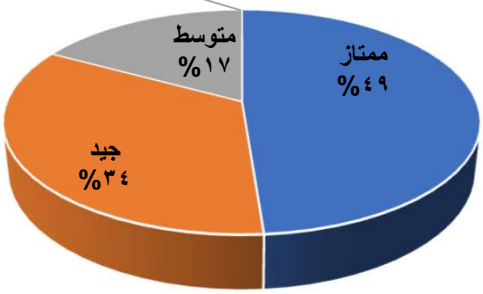
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية

مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في

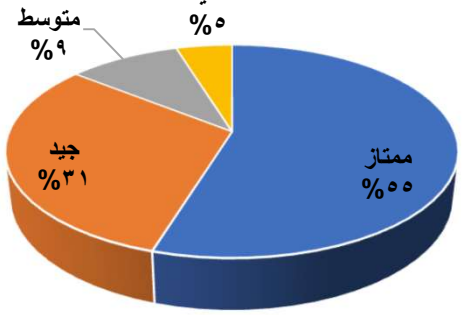
مضمون المقرر



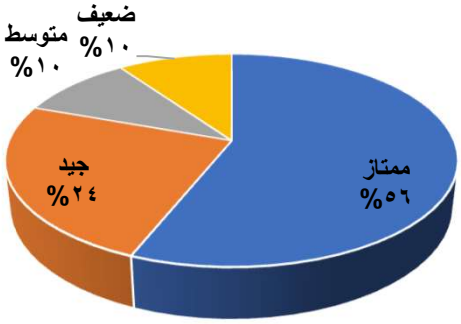
المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ) ضعيف



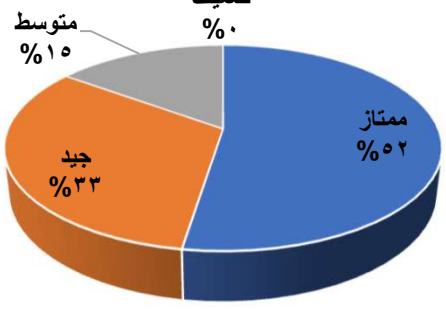
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



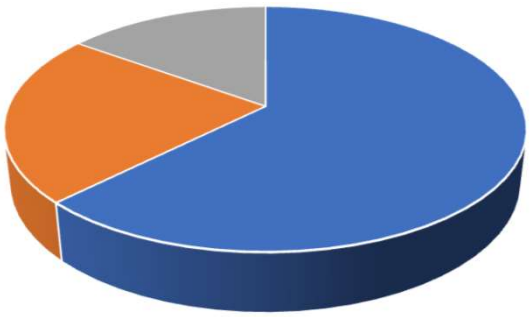
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص

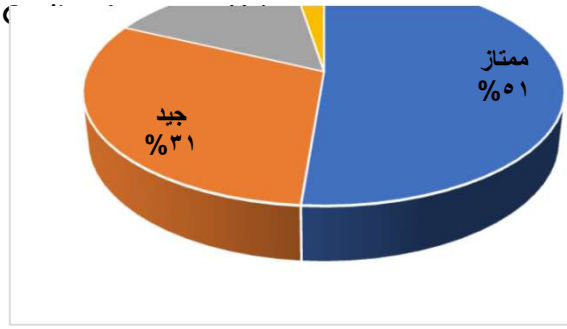


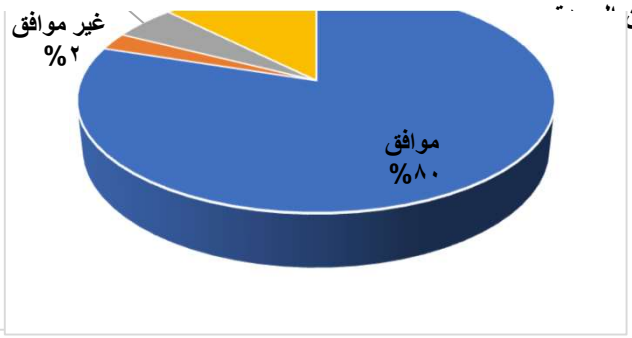
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



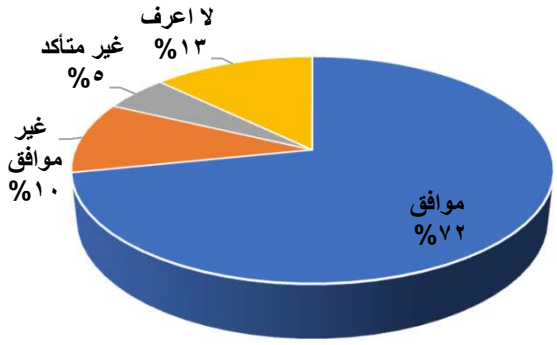
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



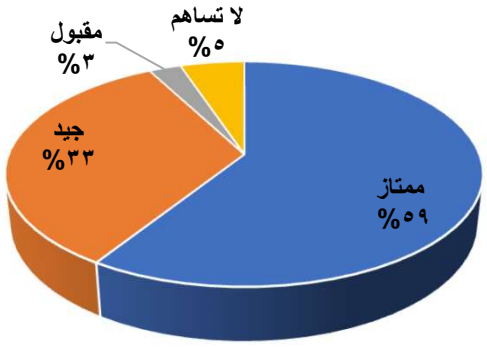




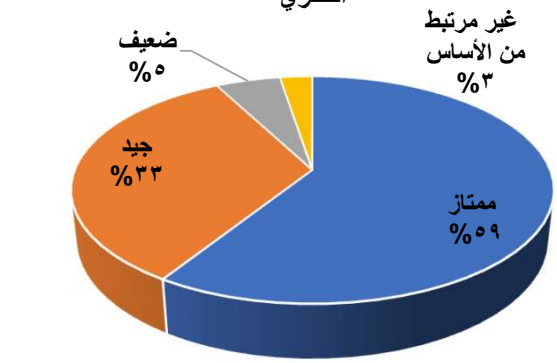
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



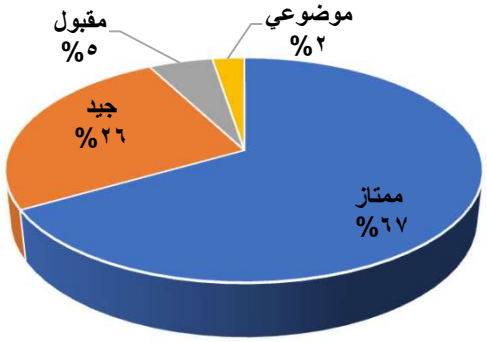
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



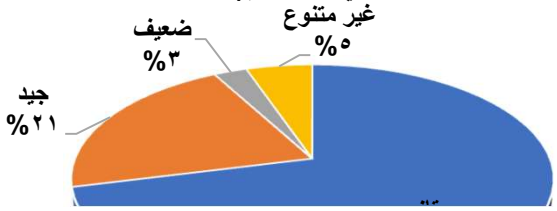
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



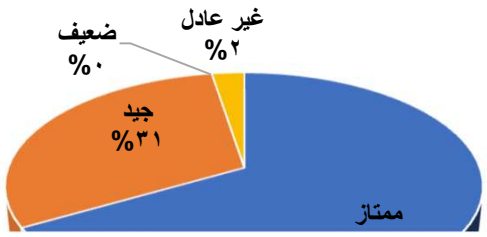
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح غيلغة الامتحان

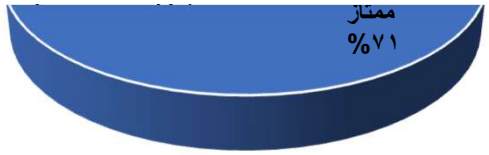


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



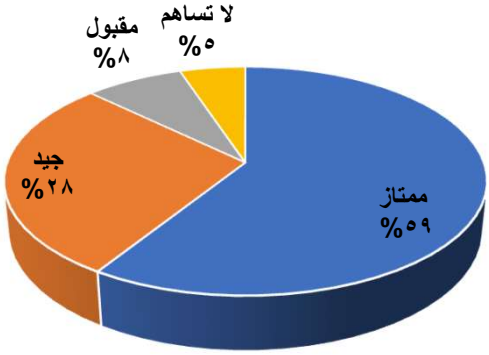
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



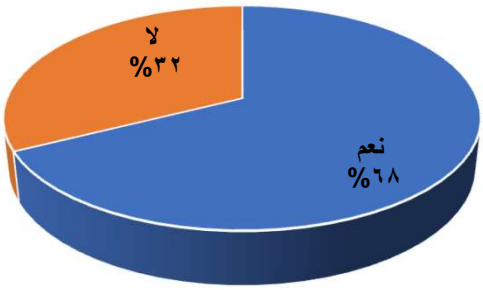




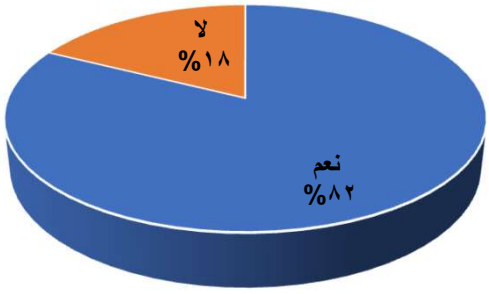
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



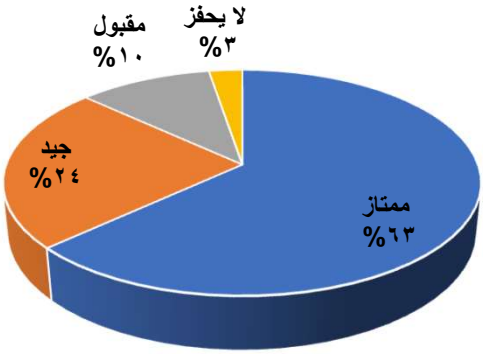
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



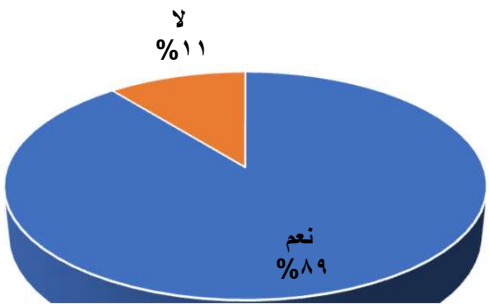
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



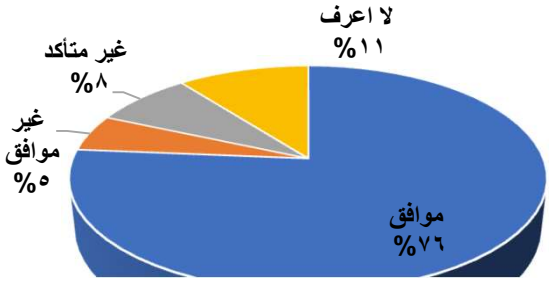
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي

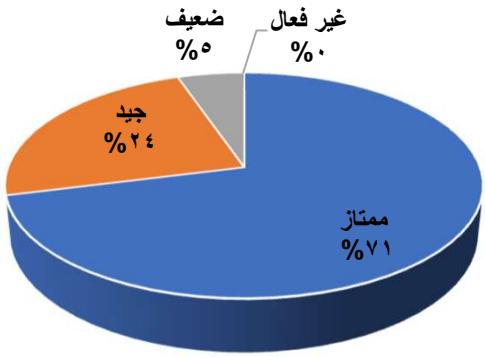


يعامل المحاضر الطلبة باحترام



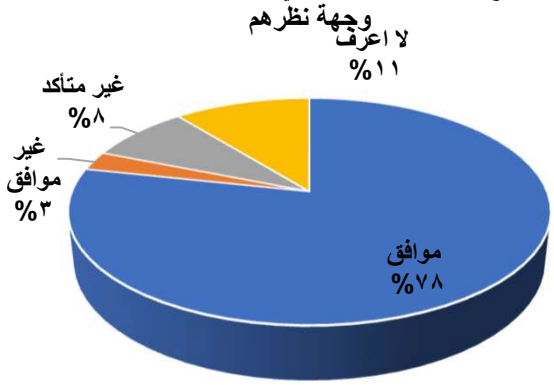
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



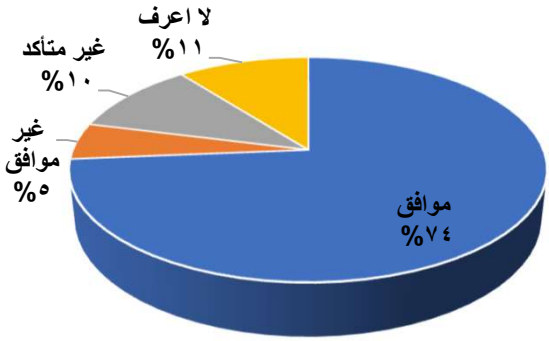


يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال

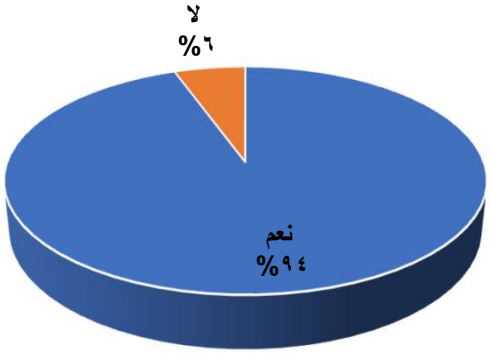
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم



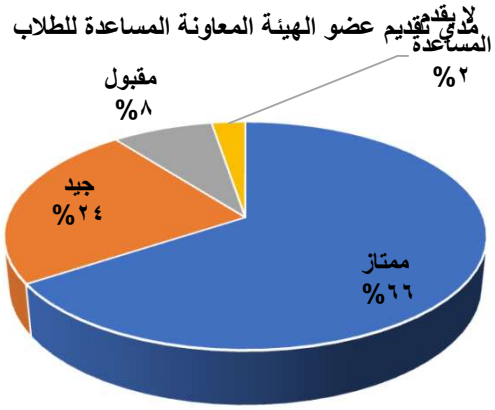
عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام



مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب



تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Construction and Building Engineering
Department offering the program	Construction and Building Engineering
Department offering the course	Construction and Building Engineering
Course Title	Computer Aided Drafting (1)
Course Code	CB225
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (25)	جيد (8)	متوسط (0)	ضعيف (0)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (25)	جيد (7)	متوسط (1)	ضعيف (0)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (24)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (0)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (27)	جيد (5)	متوسط (1)	ضعيف (0)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (21)	جيد (9)	متوسط (3)	ضعيف (1)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (23)	قدر كافي (8)	قدر متوسط (3)	لا يحث من (0) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (17)	لا (4)	لا أعرف (10)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (26) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (4) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط من (0) وجهه نظري	لا أعرف (3)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (23)	جيد (8)	متوسط (3)	ضعيف (1)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (26)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (0)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (26)	غير موافق (1)	غير متأكد (3)	لا اعرف (5)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (27)	جيد (6)	ضعيف (3)	لا يساعد (0)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (25)	جيد (9)	ضعيف (2)	غير مرتبط من (0) الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (24)	جيد (7)	مقبول (3)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (22)	جيد (11)	ضعيف (1)	غير متنوع (0)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (25)	جيد (10)	ضعيف (0)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (24)	جيد (8)	مقبول (1)	لا تساهم (0)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (16)	لا (16)	0	0
29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة	نعم (29)	لا (5)	0	0

استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (24)	جيد (7)	متوسط (0)	لا أعرف (3)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (25)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (25)	جيد (8)	متوسط (1)	ضعيف (1)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (26)	جيد (6)	متوسط (3)	ضعيف (0)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (23)	جيد (10)	متوسط (2)	ضعيف (0)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (24)	جيد (8)	متوسط (2)	ضعيف (1)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (21)	جيد (10)	متوسط (4)	ضعيف (0)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (20)	جيد (12)	متوسط (3)	ضعيف (1)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (26)	غير موافق (4)	غير متأكد (1)	لا اغرف (5)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (25)	جيد (8)	مقبول (2)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (31)	لا (2)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (31)	غير موافق (0)	غير متأكد (1)	لا اعرف (3)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (27)	غير موافق (2)	غير متأكد (1)	لا اعرف (4)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (25)	جيد (5)	متوسط (4)	ضعيف (1)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (22)	جيد (12)	ضعيف (0)	غير فعال (1)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (28)	لا (5)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (23)	غير موافق (0)	غير متأكد (4)	لا اعرف (5)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (22)	جيد (10)	مقبول (1)	لا يقدم المساعدة (1)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	33	124	3.76	0.44	93.94%	16.60	موافق جداً
2	33	123	3.73	0.52	93.18%	13.64	موافق جداً
3	33	122	3.70	0.53	92.42%	12.99	موافق جداً
4	33	125	3.79	0.48	94.70%	15.27	موافق جداً
5	34	118	3.47	0.79	86.76%	7.19	موافق جداً
6	34	122	3.59	0.66	89.71%	9.66	موافق جداً
7	31	75	2.42	0.72	80.65%	3.24	موافق
8	33	122	3.70	0.64	92.42%	10.80	موافق جداً
9	34	120	3.53	0.90	88.24%	6.70	موافق جداً
10	34	124	3.65	0.65	91.18%	10.36	موافق جداً
11	35	124	3.54	0.82	88.57%	7.55	موافق جداً
12	35	127	3.63	0.69	90.71%	9.68	موافق جداً
13	35	128	3.66	0.64	91.43%	10.71	موافق جداً
14	35	126	3.60	0.60	90.00%	10.78	موافق جداً

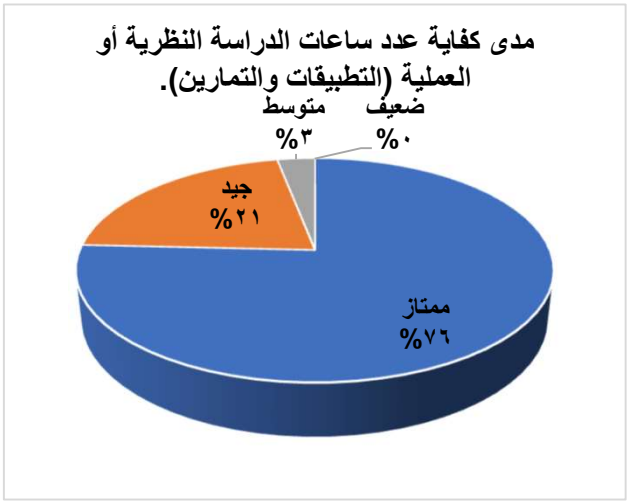
15	35	125	3.57	0.74	89.29%	8.58	موافق جداً
16	35	122	3.49	0.70	87.14%	8.31	موافق جداً
17	36	123	3.42	0.77	85.42%	7.14	موافق جداً
18	35	123	3.51	0.78	87.86%	7.68	موافق جداً
19	35	129	3.69	0.58	92.14%	12.04	موافق جداً
20	36	123	3.42	1.08	85.42%	5.10	موافق جداً
21	35	118	3.37	1.14	84.29%	4.52	موافق جداً
22	36	132	3.67	0.63	91.67%	11.07	موافق جداً
23	36	131	3.64	0.59	90.97%	11.52	موافق جداً
24	34	123	3.62	0.65	90.44%	9.99	موافق جداً
25	34	123	3.62	0.55	90.44%	11.82	موافق جداً
26	35	130	3.71	0.46	92.86%	15.67	موافق جداً
27	33	122	3.70	0.53	92.42%	12.99	موافق جداً
28	32	48	1.50	0.51	75.00%	0.00	معارض
29	34	63	1.85	0.36	92.65%	0.98	محايد
30	35	128	3.66	0.59	91.43%	11.58	موافق جداً
31	33	64	1.94	0.24	96.97%	1.81	موافق جداً
32	35	129	3.69	0.90	92.14%	7.79	موافق جداً
33	34	120	3.53	1.02	88.24%	5.87	موافق جداً
34	35	125	3.57	0.65	89.29%	9.68	موافق جداً
35	33	61	1.85	0.36	92.42%	0.96	محايد
36	32	105	3.28	1.20	82.03%	3.69	موافق جداً
37	34	121	3.56	0.70	88.97%	8.76	موافق جداً

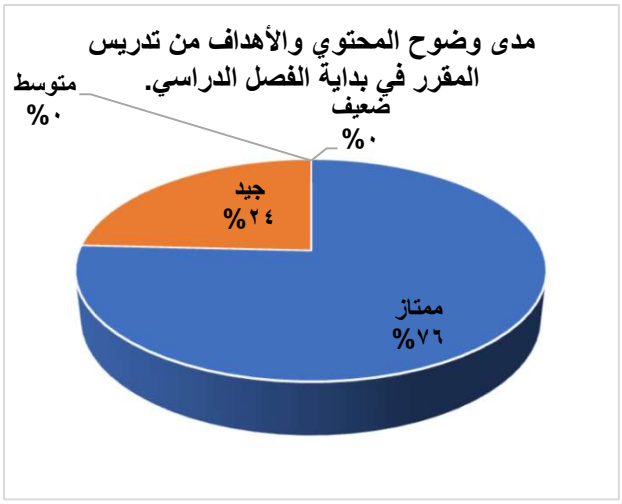
تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

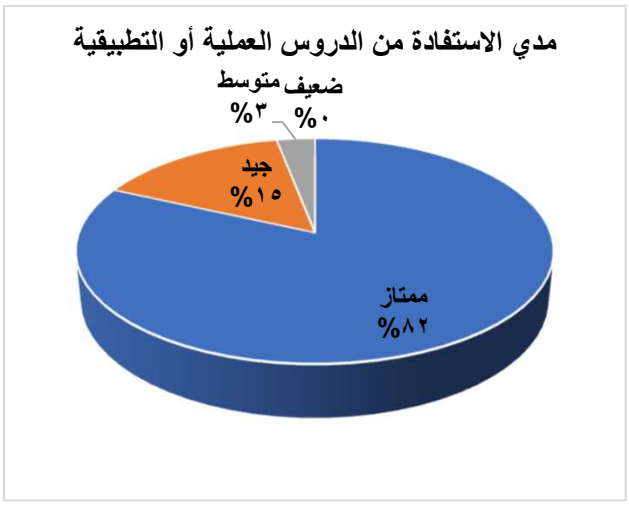
سؤال رقم 7
سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

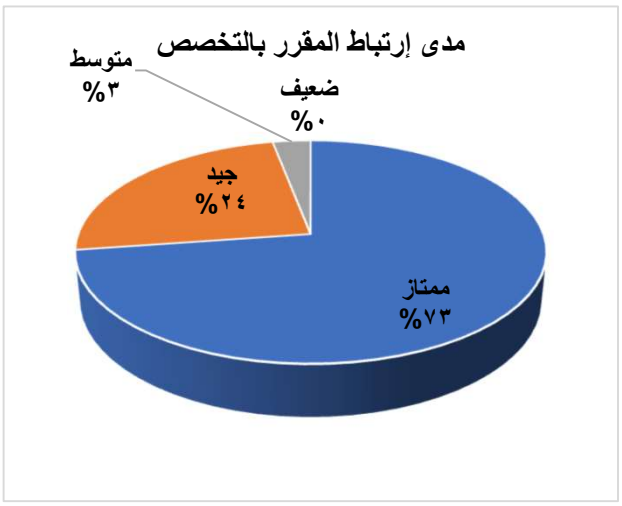
سؤال رقم 28
سيتم التأكيد على المحاضر ان يوفر وسائل أخرى للمادة العلمية مع المحاضرة

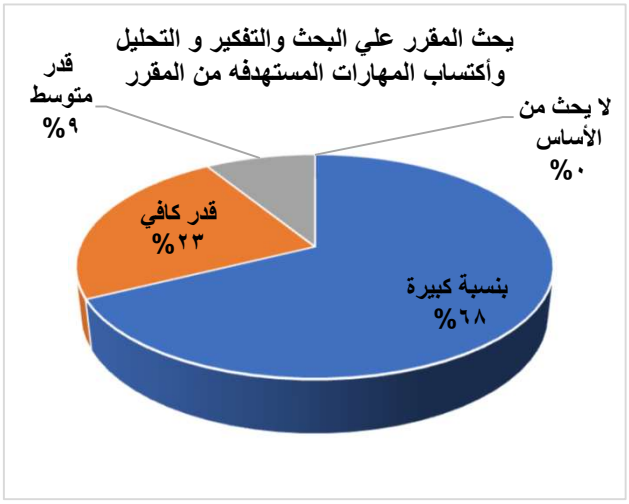
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	89.71%
نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	90.00%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	88.26%

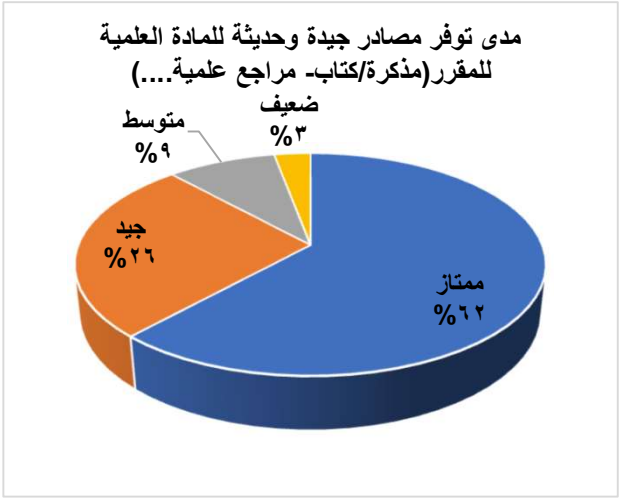

مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).
ضعيف ٠%
متوسط ٣%
جيد ٢١%
ممتاز ٧٦%


مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
متوسط ٠%
ضعيف ٠%
جيد ٢٤%
ممتاز ٧٦%

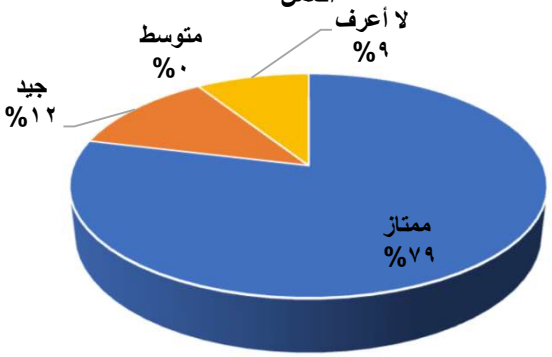

مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية
ضعيف ٠%
متوسط ٣%
جيد ١٥%
ممتاز ٨٢%


مدى إرتباط المقرر بالتخصص
متوسط ٣%
ضعيف ٠%
جيد ٢٤%
ممتاز ٧٣%

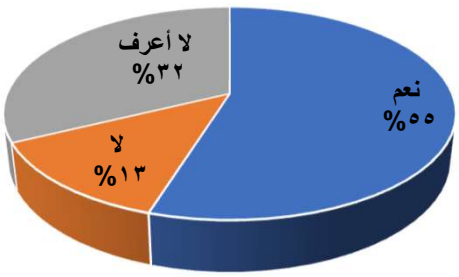

يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر
قدر متوسط ٩%
لا يحث من الأساس ٠%
قدر كافي ٢٣%
بنسبة كبيرة ٦٨%


مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)
ضعيف ٣%
متوسط ٩%
جيد ٢٦%
ممتاز ٦٢%

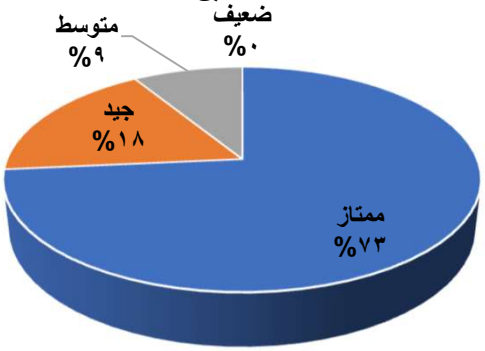
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



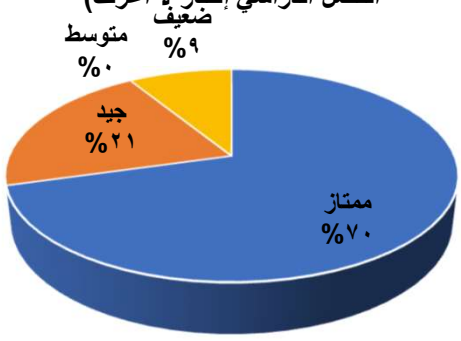
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



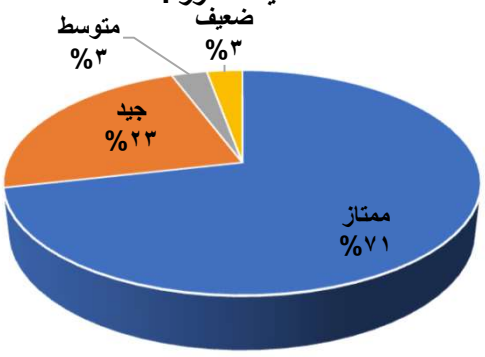
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



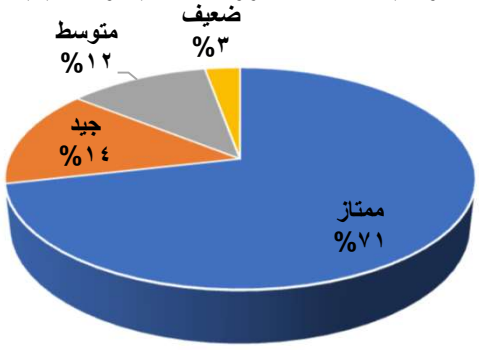
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .

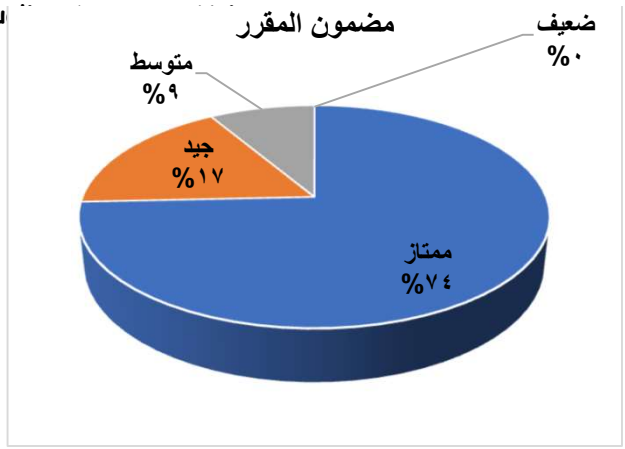


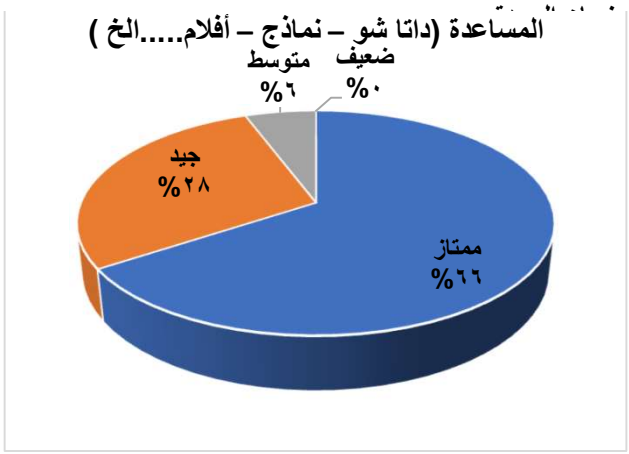
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.

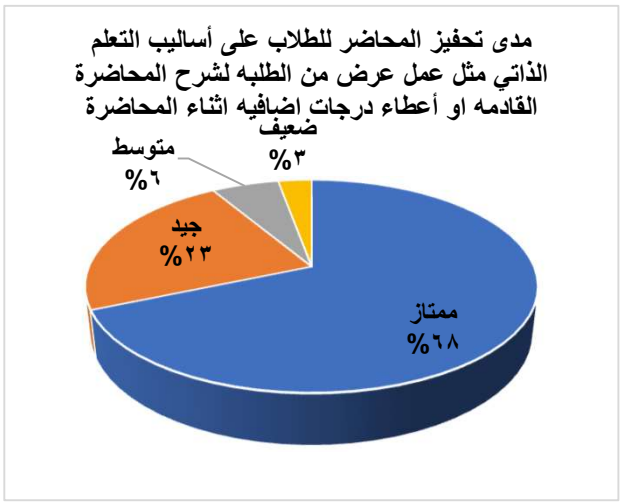


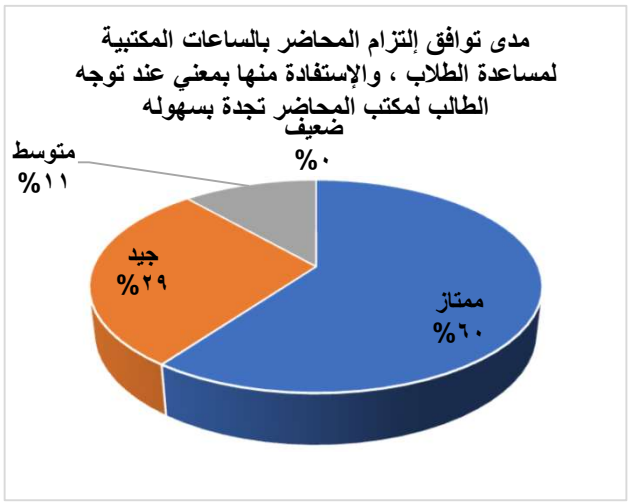
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية

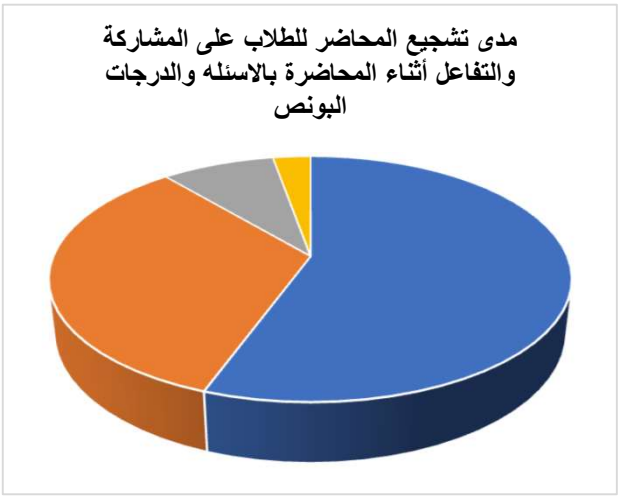
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في

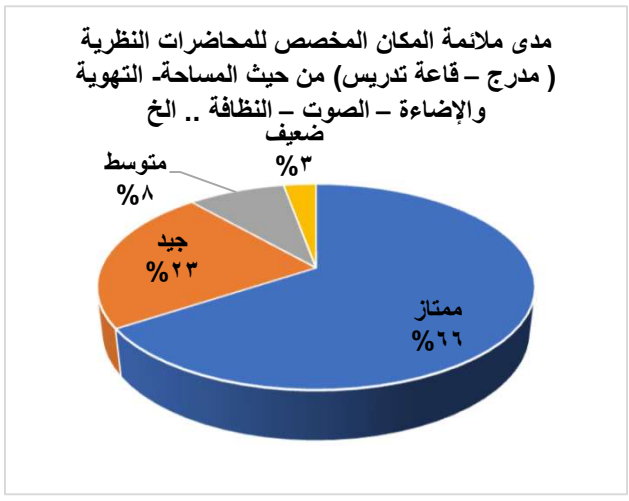

مضمون المقرر
ضعيف
%٠
متوسط
%٩
جيد
%١٧
ممتاز
%٧٤

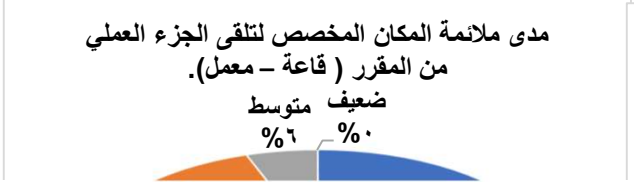

المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)
ضعيف
%٠
متوسط
%٦
جيد
%٢٨
ممتاز
%٦٦


مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة
ضعيف
%٣
متوسط
%٦
جيد
%٢٣
ممتاز
%٦٨

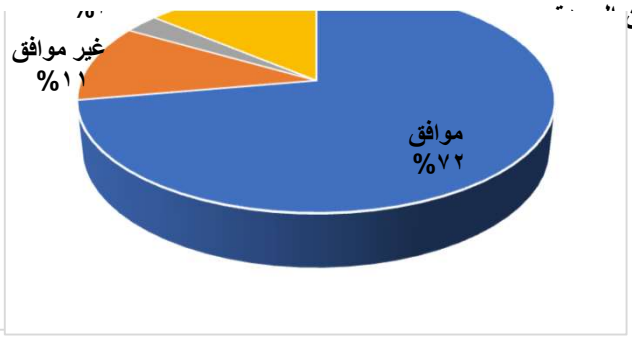

مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله
ضعيف
%٠
متوسط
%١١
جيد
%٢٩
ممتاز
%٦٠

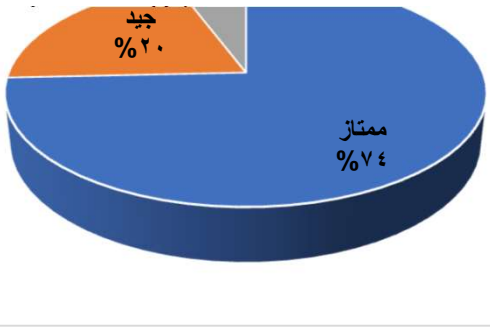

مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص

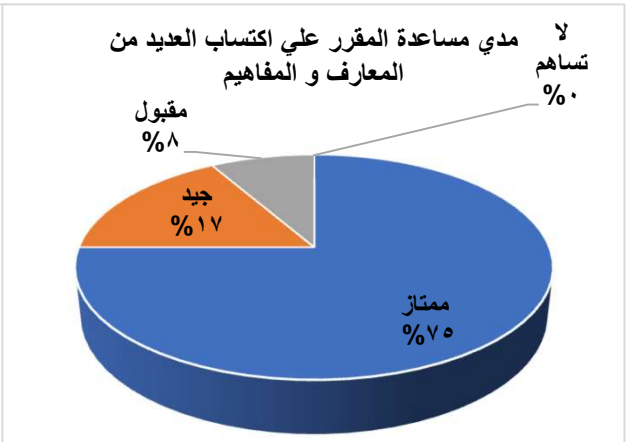

مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ
ضعيف
%٣
متوسط
%٨
جيد
%٢٣
ممتاز
%٦٦

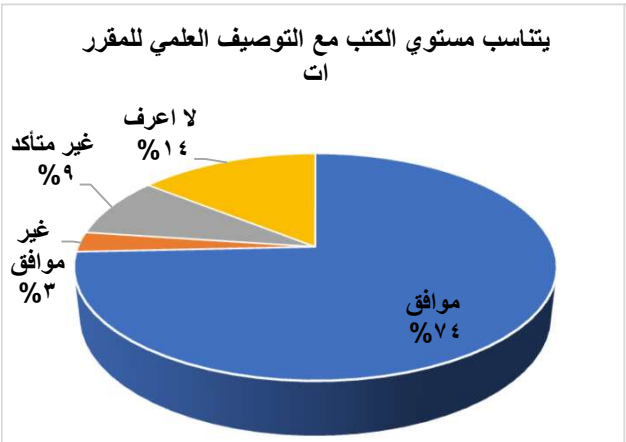

مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).
ضعيف
%٠
متوسط
%٦

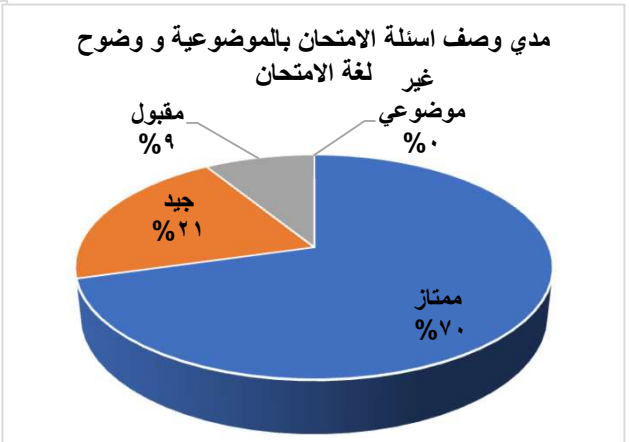

يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر
لا اعرف
%١٤
غير متأكد
%٣

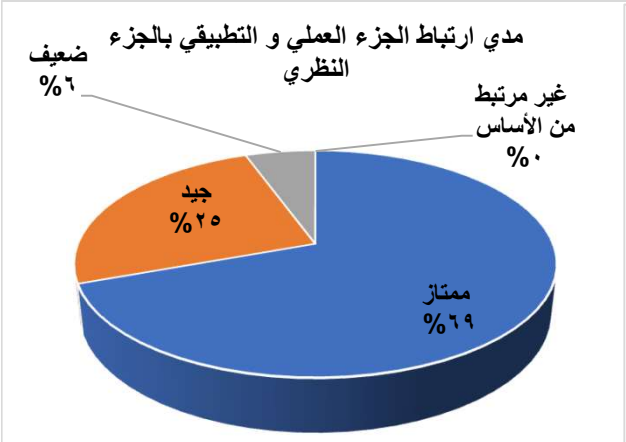

غير موافق
%١
موافق
%٧٢

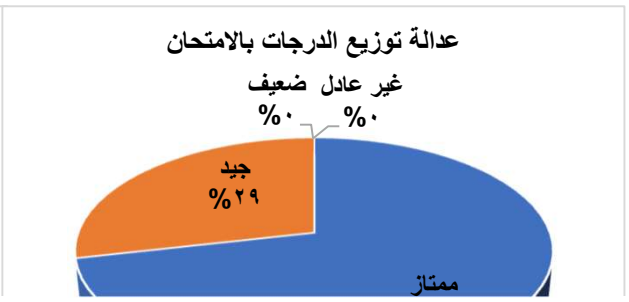

جيد
%٢٠
ممتاز
%٧٤

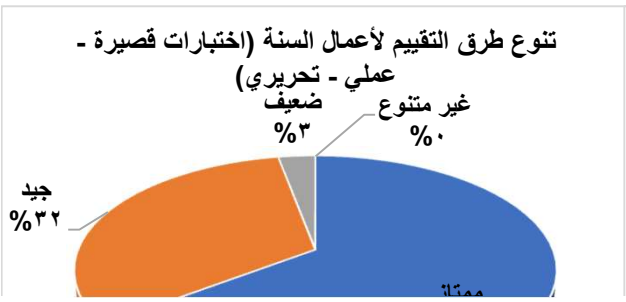

مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم
لا تساهم
%٠
مقبول
%٨
جيد
%١٧
ممتاز
%٧٥

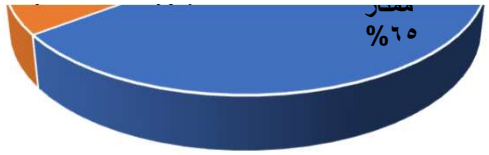

يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات
لا اعرف
%١٤
غير متأكد
%٩
غير موافق
%٣
موافق
%٧٤


مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان
غير موضوعي
%٠
مقبول
%٩
جيد
%٢١
ممتاز
%٧٠


مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري
ضعيف
%٦
غير مرتبط من الأساس
%٠
جيد
%٢٥
ممتاز
%٦٩

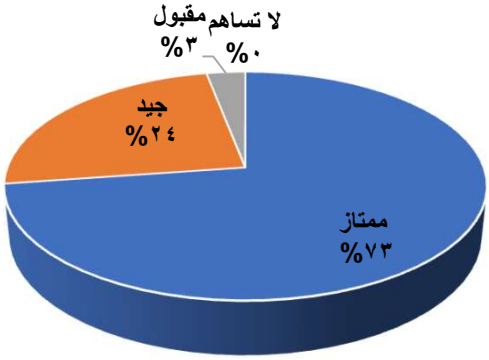

عدالة توزيع الدرجات بالامتحان
غير عادل
%٠
ضعيف
%٠
جيد
%٢٩
ممتاز


تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)
ضعيف
%٣
غير متنوع
%٠
جيد
%٣٢

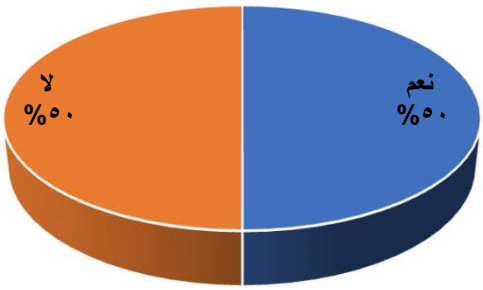




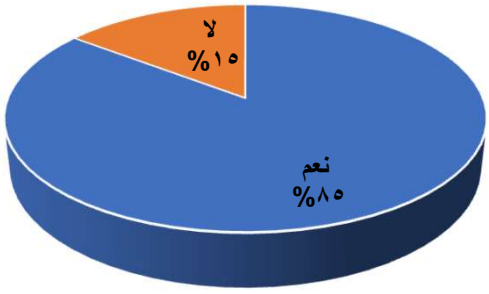
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



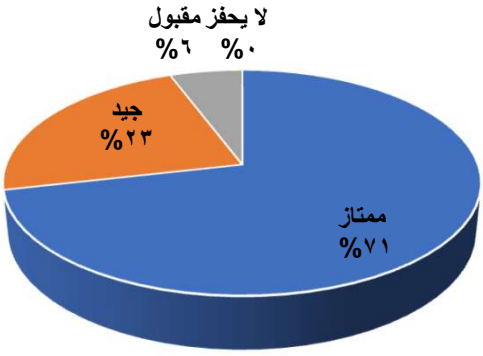
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



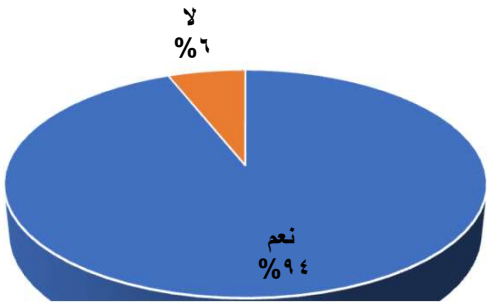
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



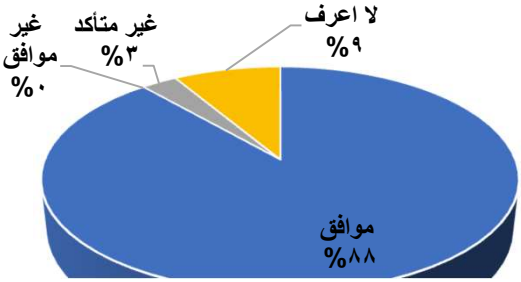
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



يعامل المحاضر الطلبة باحترام



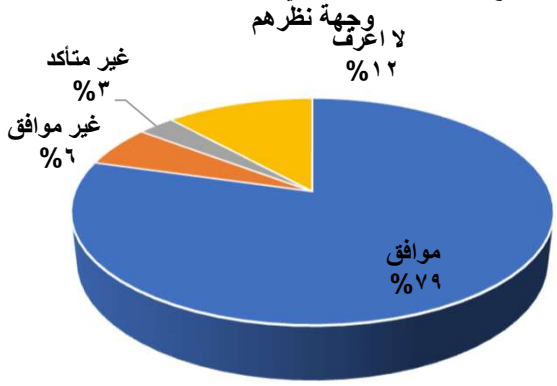
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



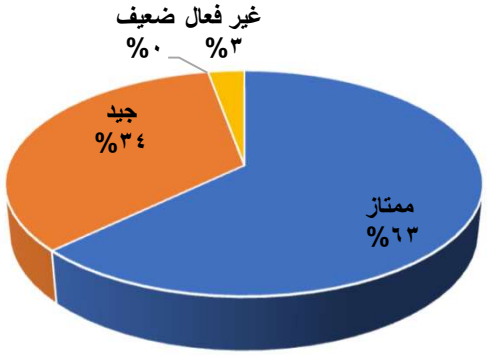




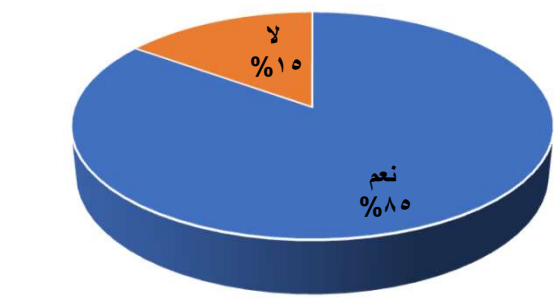
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم



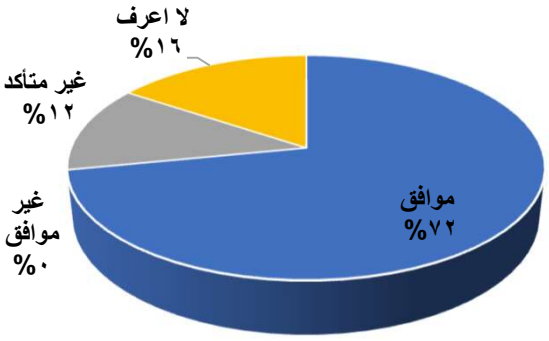
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



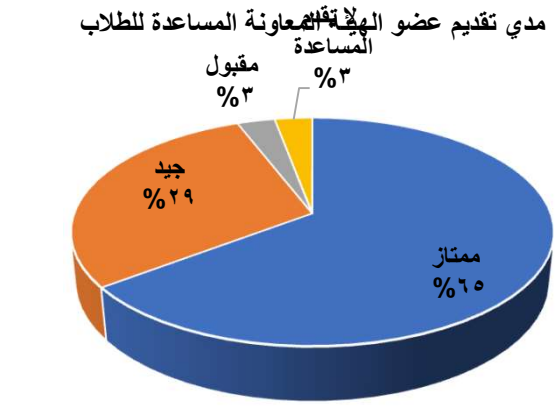
يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام



عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب



تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Construction and Building Engineering
Department offering the program	Construction and Building Engineering
Department offering the course	Construction and Building Engineering
Course Title	Strength and Testing of Material (2)
Course Code	CB222
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (20)	جيد (9)	متوسط (5)	ضعيف (2)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (20)	جيد (11)	متوسط (3)	ضعيف (2)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (19)	جيد (10)	متوسط (5)	ضعيف (2)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (17)	جيد (13)	متوسط (5)	ضعيف (1)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (16)	جيد (13)	متوسط (5)	ضعيف (2)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (20)	قدر كافي (8)	قدر متوسط (8)	لا يحث من (1) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (11)	لا (12)	لا أعرف (12)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (24) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (8) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط من (3) وجهه نظري	لا أعرف (3)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (17)	جيد (10)	متوسط (6)	ضعيف (3)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (19)	جيد (10)	متوسط (7)	ضعيف (1)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (22)	غير موافق (4)	غير متأكد (6)	لا اعرف (4)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (21)	جيد (9)	ضعيف (4)	لا يساعد (2)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (19)	جيد (14)	ضعيف (2)	غير مرتبط من (0) الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (21)	جيد (13)	مقبول (1)	غير موضوعي (0)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (20)	جيد (13)	ضعيف (1)	غير متنوع (1)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (21)	جيد (10)	ضعيف (4)	غير عادل (0)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (19)	جيد (12)	مقبول (2)	لا تساهم (2)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (22)	لا (10)	0	0
29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة	نعم (28)	لا (3)	0	0

استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (19)	جيد (11)	متوسط (6)	لا أعرف (1)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (21)	جيد (10)	متوسط (2)	ضعيف (3)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (14)	جيد (10)	متوسط (10)	ضعيف (3)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (17)	جيد (9)	متوسط (7)	ضعيف (3)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (18)	جيد (10)	متوسط (5)	ضعيف (3)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (19)	جيد (6)	متوسط (8)	ضعيف (3)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (20)	جيد (8)	متوسط (6)	ضعيف (2)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (19)	جيد (7)	متوسط (6)	ضعيف (3)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (27)	غير موافق (2)	غير متأكد (4)	لا اغرف (2)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (23)	جيد (7)	مقبول (3)	لا يحفز (0)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (29)	لا (2)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (28)	غير موافق (2)	غير متأكد (3)	لا اعرف (1)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (29)	غير موافق (0)	غير متأكد (3)	لا اعرف (2)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (24)	جيد (8)	متوسط (4)	ضعيف (1)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (19)	جيد (11)	ضعيف (2)	غير فعال (2)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (29)	لا (3)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (26)	غير موافق (3)	غير متأكد (3)	لا اعرف (2)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (21)	جيد (8)	مقبول (4)	لا يقدم المساعدة (1)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	36	119	3.31	0.92	82.64%	5.25	موافق جداً
2	36	121	3.36	0.87	84.03%	5.96	موافق جداً
3	36	118	3.28	0.91	81.94%	5.11	موافق جداً
4	36	118	3.28	0.81	81.94%	5.73	موافق جداً
5	36	115	3.19	0.89	79.86%	4.69	موافق جداً
6	37	121	3.27	0.90	81.76%	5.19	موافق جداً
7	35	69	1.97	0.82	65.71%	-0.21	معارض
8	38	129	3.39	0.95	84.87%	5.83	موافق جداً
9	37	122	3.30	0.85	82.43%	5.74	موافق جداً
10	36	121	3.36	0.93	84.03%	5.55	موافق جداً
11	37	129	3.49	0.80	87.16%	7.47	موافق جداً
12	37	109	2.95	1.00	73.65%	2.72	موافق
13	36	112	3.11	1.01	77.78%	3.64	موافق جداً
14	36	115	3.19	0.98	79.86%	4.25	موافق جداً

15	36	113	3.14	1.05	78.47%	3.66	موافق جداً
16	36	118	3.28	0.94	81.94%	4.94	موافق جداً
17	35	112	3.20	1.02	80.00%	4.05	موافق جداً
18	36	113	3.14	0.99	78.47%	3.87	موافق جداً
19	37	121	3.27	0.87	81.76%	5.38	موافق جداً
20	35	124	3.54	0.92	88.57%	6.72	موافق جداً
21	36	116	3.22	1.10	80.56%	3.95	موافق جداً
22	36	121	3.36	0.90	84.03%	5.75	موافق جداً
23	35	122	3.49	0.61	87.14%	9.53	موافق جداً
24	35	125	3.57	0.56	89.29%	11.37	موافق جداً
25	35	122	3.49	0.70	87.14%	8.31	موافق جداً
26	35	122	3.49	0.70	87.14%	8.31	موافق جداً
27	35	118	3.37	0.84	84.29%	6.11	موافق جداً
28	32	42	1.31	0.47	65.63%	-0.40	معارض
29	31	59	1.90	0.30	95.16%	1.34	موافق جداً
30	33	119	3.61	0.66	90.15%	9.65	موافق جداً
31	31	60	1.94	0.25	96.77%	1.74	موافق جداً
32	34	125	3.68	0.77	91.91%	8.94	موافق جداً
33	34	124	3.65	0.88	91.18%	7.57	موافق جداً
34	34	115	3.38	0.85	84.56%	6.03	موافق جداً
35	32	61	1.91	0.30	95.31%	1.37	موافق جداً
36	34	121	3.56	0.89	88.97%	6.90	موافق جداً
37	34	117	3.44	0.82	86.03%	6.66	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

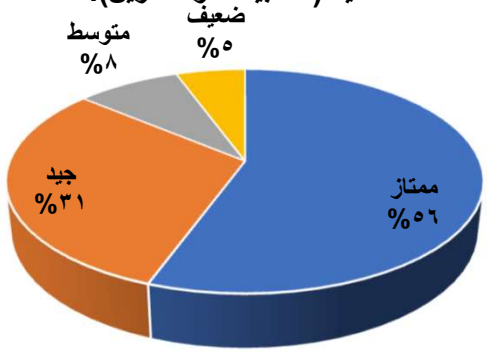
سؤال رقم 7
سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

سؤال رقم 12
سيتم التأكيد على المحاضر ان يحاول توضيح المادة العلمية بشكل مبسط اكثر

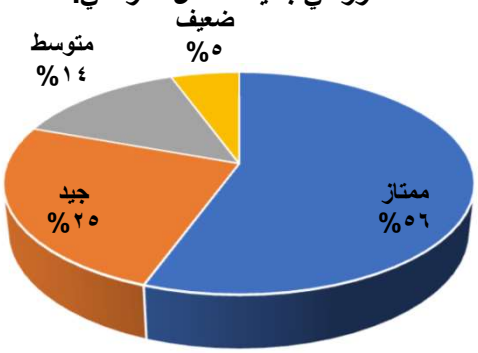
سؤال رقم 28
سيتم التأكيد على المحاضر ان يوفر وسائل أخرى للمادة العلمية مع المحاضرة

نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	82.28%
نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	84.36%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	88.41%

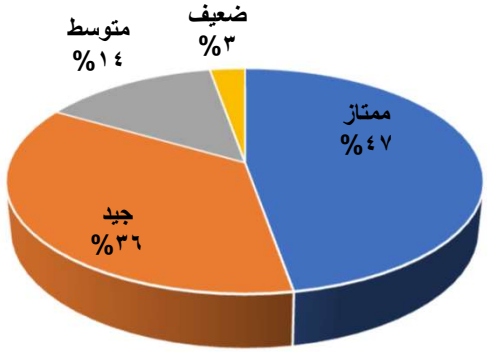
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



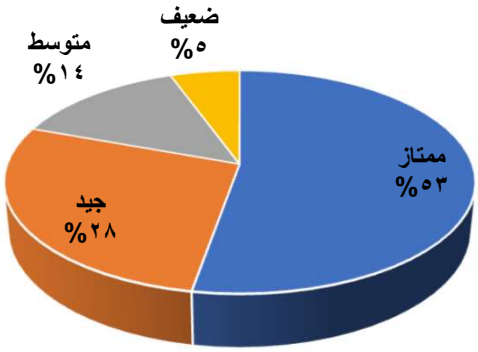
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



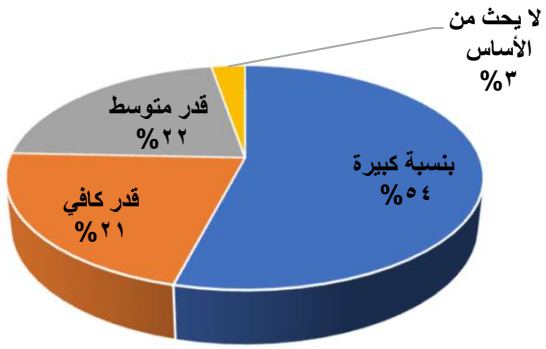
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



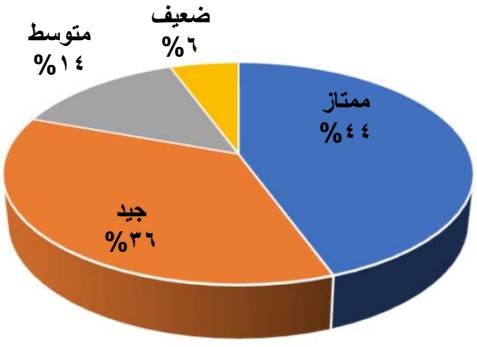
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



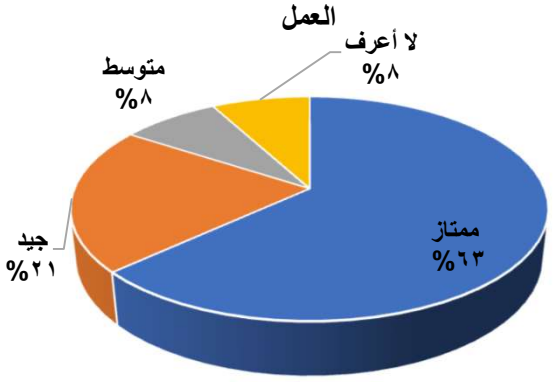
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



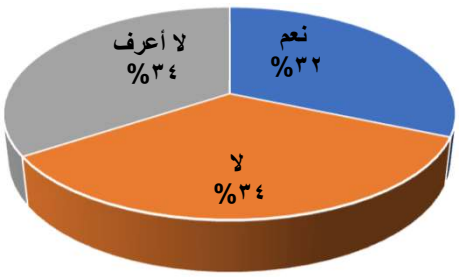
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



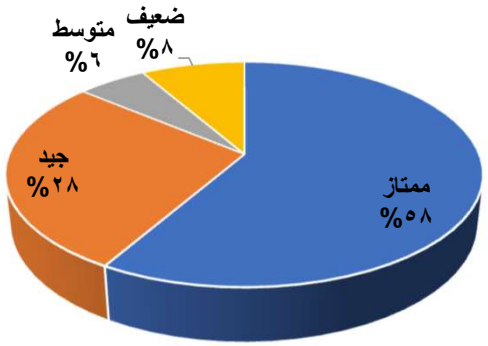
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



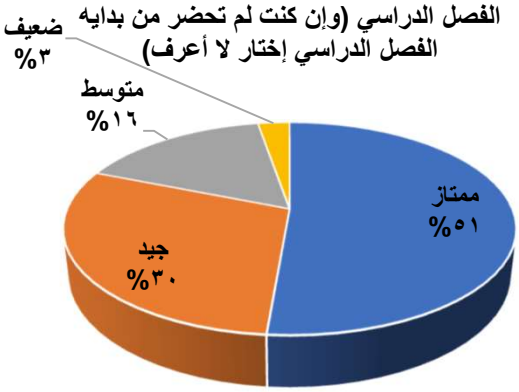
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



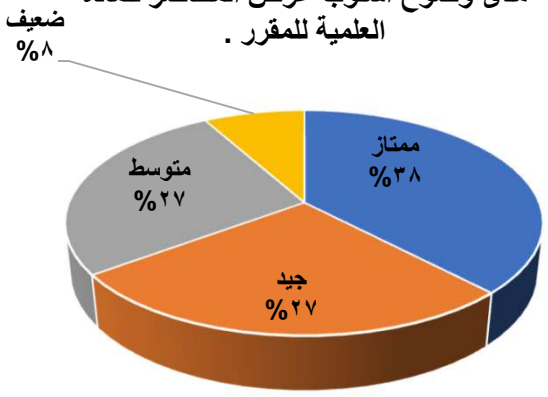
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



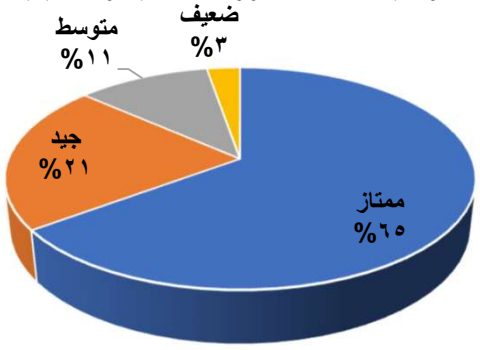
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



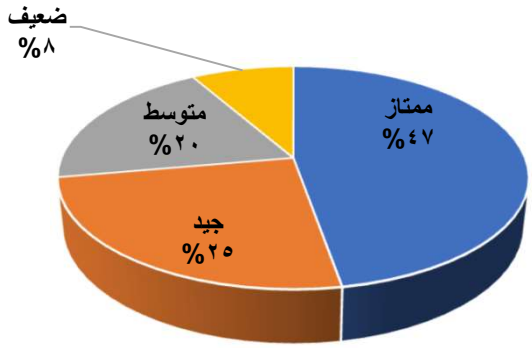
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



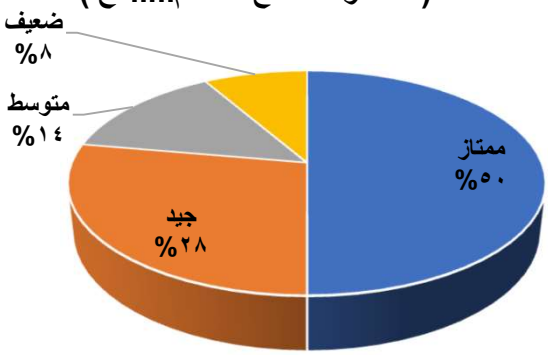
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية

مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في

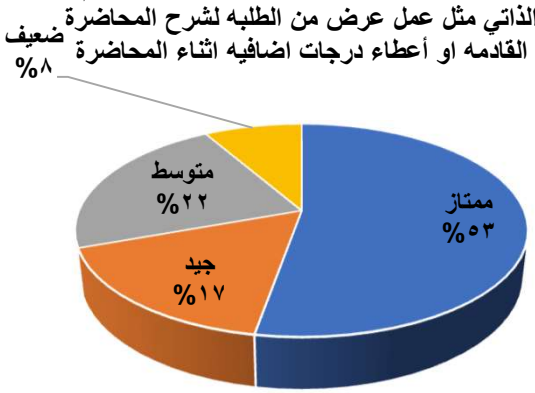
مضمون المقرر



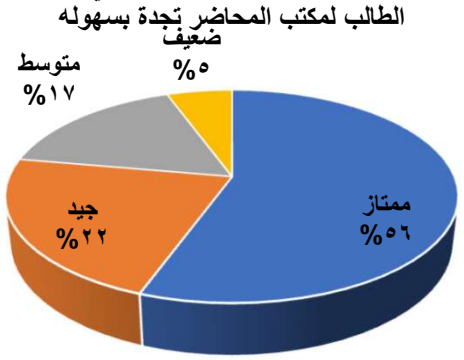
المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



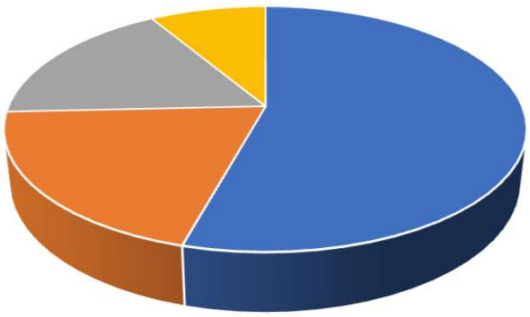
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



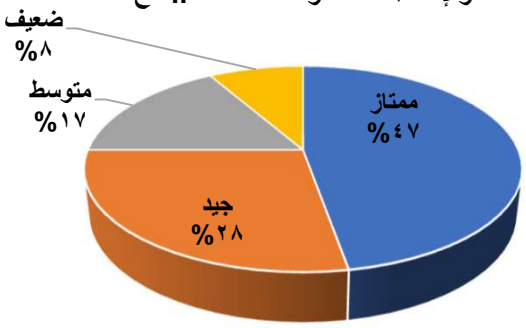
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ

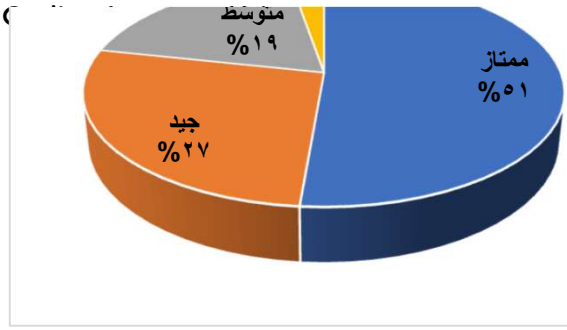


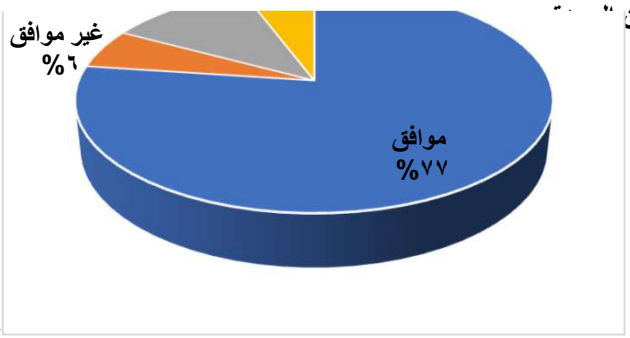
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



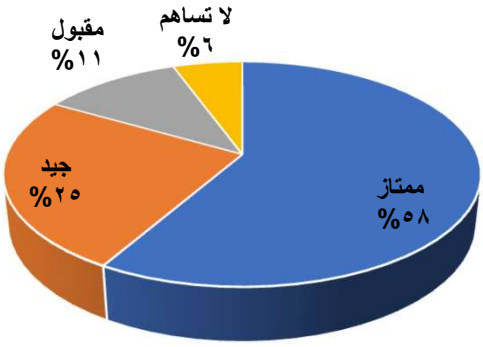
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



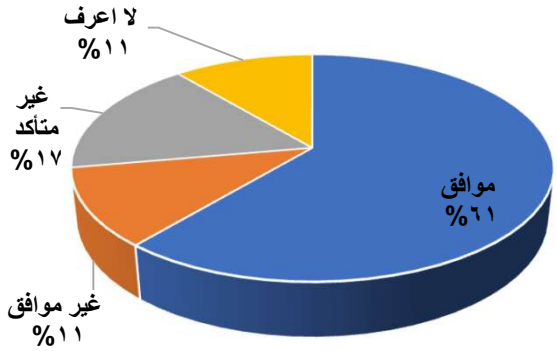




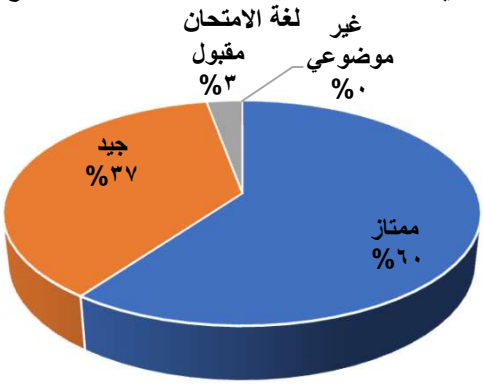
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



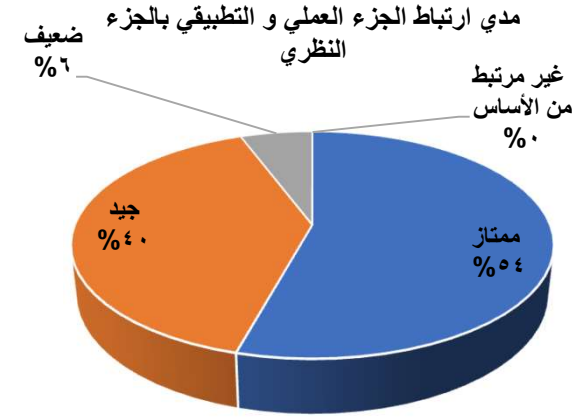
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



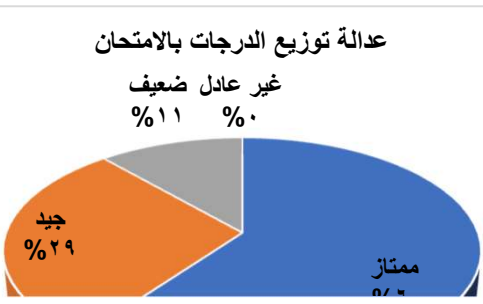
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



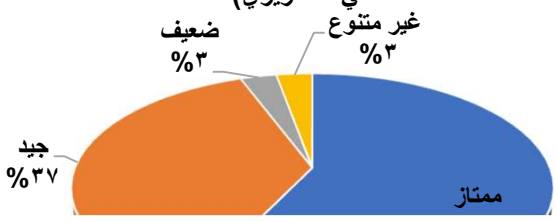
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

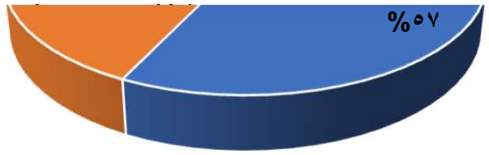


عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



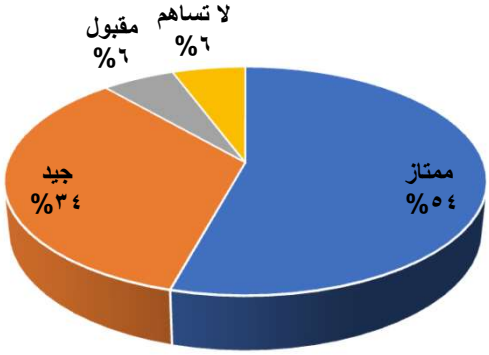
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



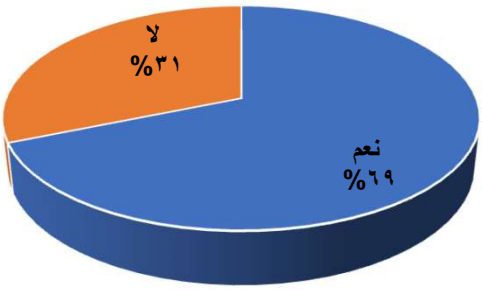




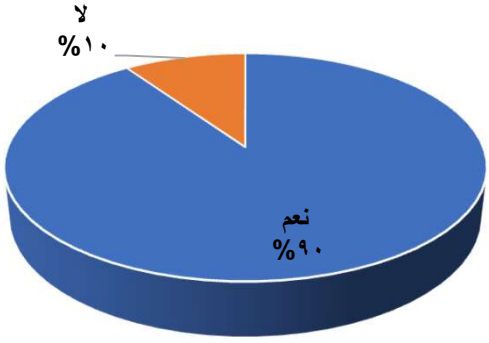
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



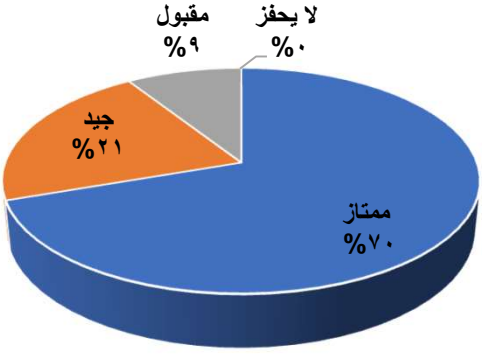
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



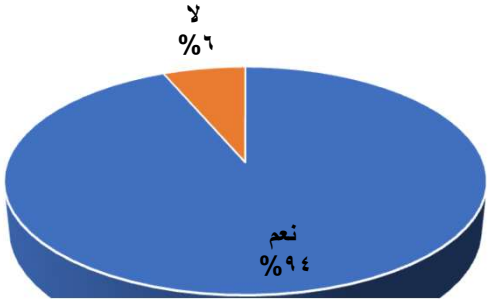
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



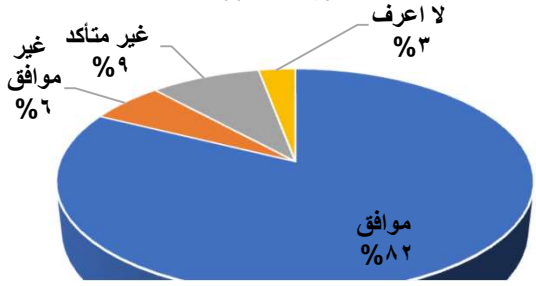
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي

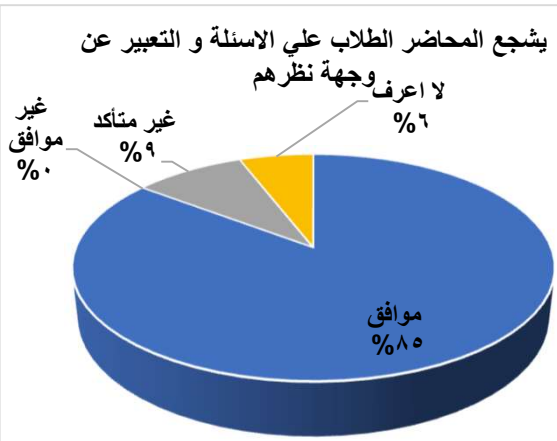


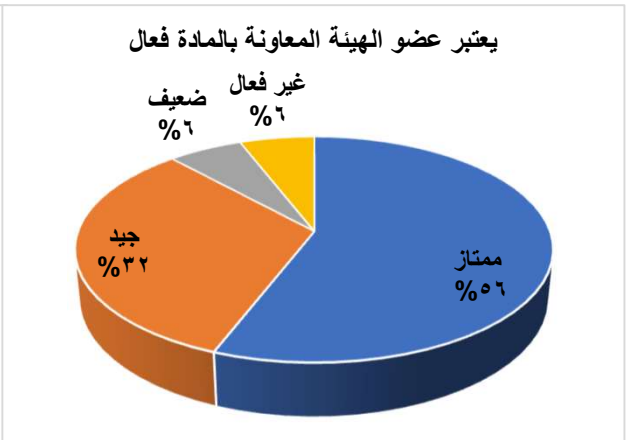
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



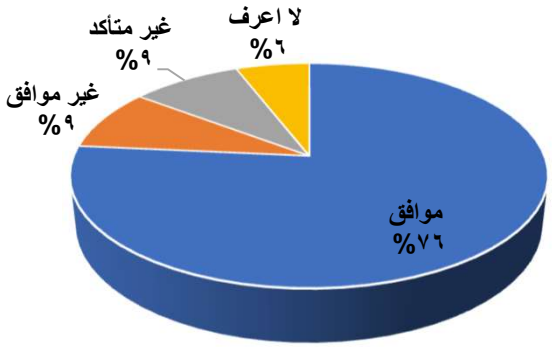




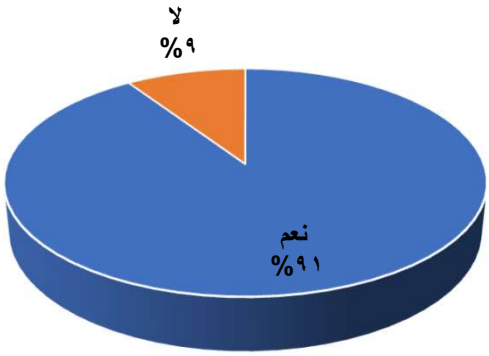
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال

يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

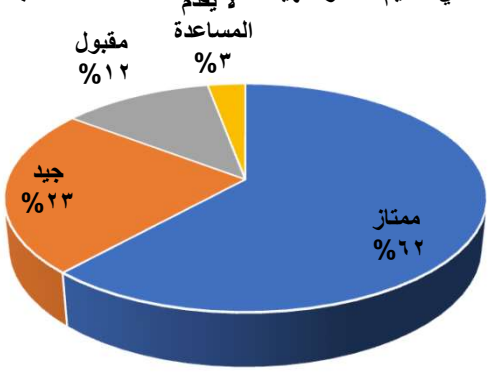
عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام



مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب



تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Construction and Building Engineering
Department offering the program	Construction and Building Engineering
Department offering the course	Construction and Building Engineering
Course Title	Technical Report Writing
Course Code	HS216
Year	Second
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (15)	جيد (11)	متوسط (3)	ضعيف (2)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (13)	جيد (13)	متوسط (3)	ضعيف (3)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (13)	جيد (9)	متوسط (5)	ضعيف (4)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (14)	جيد (10)	متوسط (2)	ضعيف (6)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (16)	جيد (8)	متوسط (4)	ضعيف (4)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (13)	قدر كافي (10)	قدر متوسط (5)	لا يحث من (4) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (13)	لا (8)	لا أعرف (11)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم (15) المحاضر بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (5) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط من (8) وجهه نظري	لا أعرف (6)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (15)	جيد (10)	متوسط (4)	ضعيف (5)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (13)	جيد (12)	متوسط (5)	ضعيف (4)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (18)	غير موافق (6)	غير متأكد (3)	لا اعرف (8)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (13)	جيد (14)	ضعيف (3)	لا يساعد (4)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (15)	جيد (12)	ضعيف (5)	غير مرتبط من (4) الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (12)	جيد (13)	مقبول (5)	غير موضوعي (3)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (14)	جيد (13)	ضعيف (5)	غير متنوع (1)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (15)	جيد (12)	ضعيف (4)	غير عادل (3)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (14)	جيد (10)	مقبول (5)	لا تساهم (4)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (15)	لا (17)	0	0
29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة	نعم (22)	لا (8)	0	0

استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (17)	جيد (7)	متوسط (8)	لا أعرف (5)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (18)	جيد (10)	متوسط (2)	ضعيف (3)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (22)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (3)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (15)	جيد (9)	متوسط (6)	ضعيف (4)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (16)	جيد (10)	متوسط (4)	ضعيف (4)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (16)	جيد (10)	متوسط (2)	ضعيف (6)
16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (17)	جيد (9)	متوسط (3)	ضعيف (5)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (14)	جيد (11)	متوسط (4)	ضعيف (5)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (18)	غير موافق (5)	غير متأكد (6)	لا اغرف (8)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (11)	جيد (10)	مقبول (7)	لا يحفز (5)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (27)	لا (5)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (18)	غير موافق (6)	غير متأكد (6)	لا اعرف (3)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (18)	غير موافق (7)	غير متأكد (5)	لا اعرف (3)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (20)	جيد (8)	متوسط (2)	ضعيف (3)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (18)	جيد (10)	ضعيف (4)	غير فعال (2)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (27)	لا (5)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (21)	غير موافق (5)	غير متأكد (4)	لا اعرف (6)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (19)	جيد (6)	مقبول (5)	لا يقدم المساعدة (4)

No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	31	101	3.26	0.89	81.45%	4.73	موافق جداً
2	32	100	3.13	0.94	78.13%	3.75	موافق جداً
3	31	93	3.00	1.06	75.00%	2.62	موافق
4	32	96	3.00	1.14	75.00%	2.49	محايد
5	32	100	3.13	1.07	78.13%	3.30	موافق جداً
6	32	96	3.00	1.05	75.00%	2.70	موافق
7	32	69	2.16	0.81	71.88%	1.09	محايد
8	34	95	2.79	1.25	69.85%	1.37	معارض
9	37	110	2.97	1.12	74.32%	2.57	موافق
10	33	109	3.30	0.95	82.58%	4.85	موافق جداً
11	33	111	3.36	0.96	84.09%	5.16	موافق جداً
12	34	116	3.41	0.96	85.29%	5.55	موافق جداً
13	34	103	3.03	1.06	75.74%	2.92	موافق
14	34	106	3.12	1.04	77.94%	3.47	موافق جداً

15	34	104	3.06	1.13	76.47%	2.89	موافق
16	34	106	3.12	1.09	77.94%	3.29	موافق جداً
17	34	102	3.00	1.07	75.00%	2.72	موافق
18	34	103	3.03	1.09	75.74%	2.84	موافق
19	34	102	3.00	1.02	75.00%	2.87	موافق
20	37	107	2.89	1.24	72.30%	1.92	محايد
21	35	104	2.97	1.25	74.29%	2.23	محايد
22	34	104	3.06	0.98	76.47%	3.32	موافق جداً
23	36	110	3.06	1.01	76.39%	3.29	موافق جداً
24	33	100	3.03	0.95	75.76%	3.20	موافق
25	33	106	3.21	0.82	80.30%	4.99	موافق جداً
26	34	107	3.15	0.96	78.68%	3.94	موافق جداً
27	33	100	3.03	1.05	75.76%	2.91	موافق
28	32	49	1.53	0.51	76.56%	0.06	محايد
29	30	52	1.73	0.45	86.67%	0.52	محايد
30	33	93	2.82	1.07	70.45%	1.70	معارض
31	32	59	1.84	0.37	92.19%	0.93	محايد
32	33	105	3.18	1.04	79.55%	3.75	موافق جداً
33	33	106	3.21	1.02	80.30%	4.00	موافق جداً
34	34	112	3.29	0.91	82.35%	5.11	موافق جداً
35	32	59	1.84	0.37	92.19%	0.93	محايد
36	36	113	3.14	1.17	78.47%	3.26	موافق جداً
37	34	108	3.18	1.09	79.41%	3.63	موافق جداً

تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

سؤال رقم 7
سيتم التأكيد علي الطلبة بوجود نسخة الكترونية متاحة لجميع الطلاب بموقع المعهد في الفصل الدراسي القادم

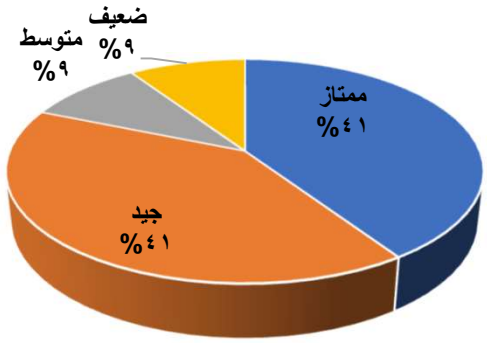
سؤال رقم 20
سيتم التأكيد على المحاضر الى النظر الى أسلوب عرض كتاب المادة ومدى توافقه مع التوصيف العلمى للمقررات

سؤال رقم 30
سيتم التأكيد على المحاضر الى تحفيز الطلبة على التعلم الذاتي

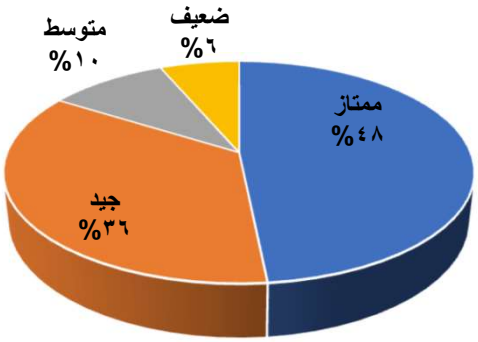
سؤال رقم 28
سيتم التأكيد على المحاضر الى توفير وسائل أخرى للمادة العلمية بجانب الكتاب

نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	76.63%
نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	78.27%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	83.30%

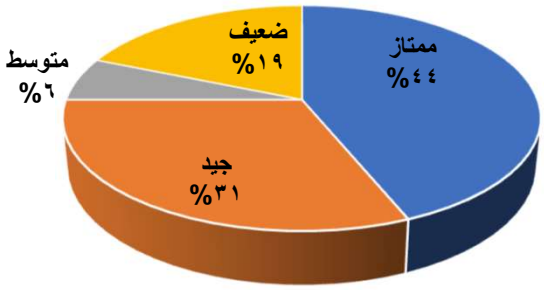
مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).



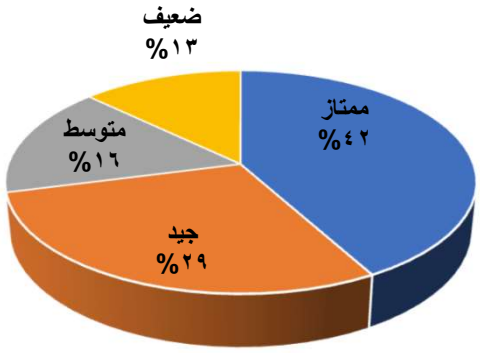
مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



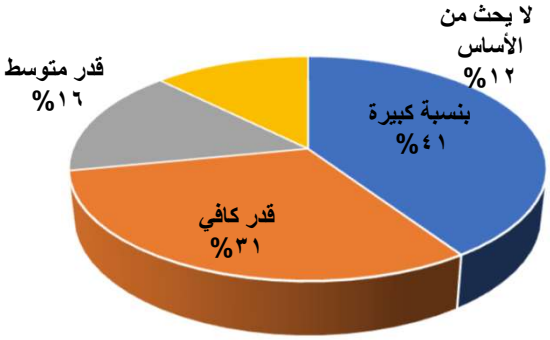
مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية



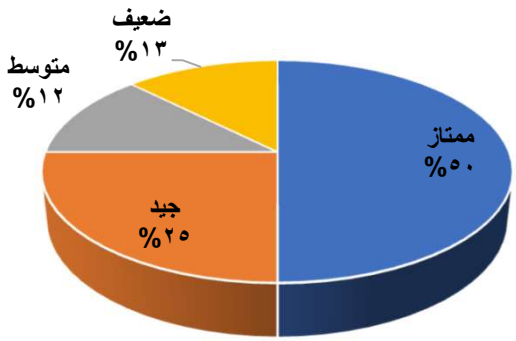
مدى إرتباط المقرر بالتخصص



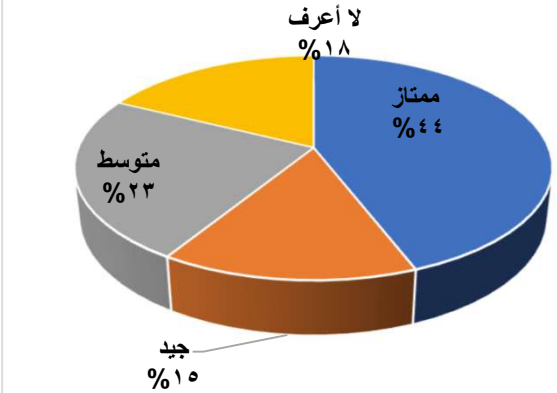
يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر



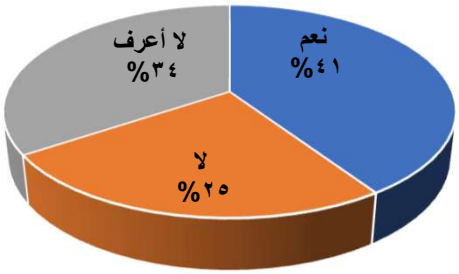
مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)



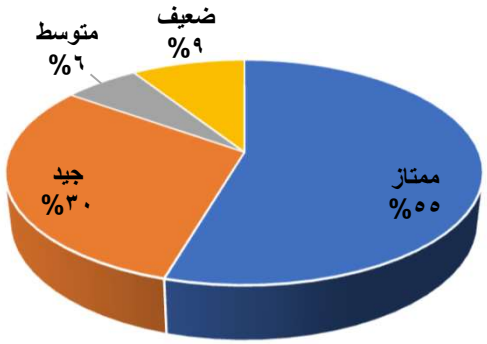
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



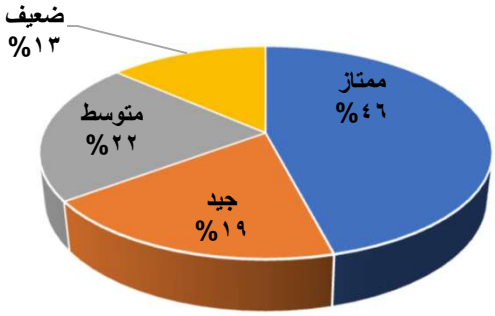
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



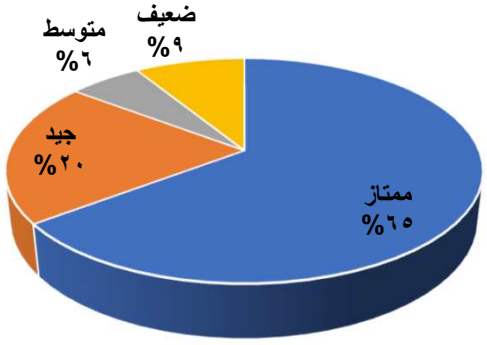
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



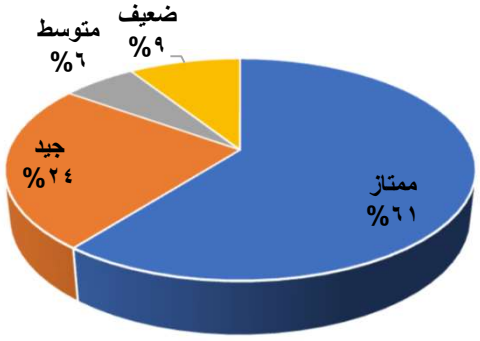
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



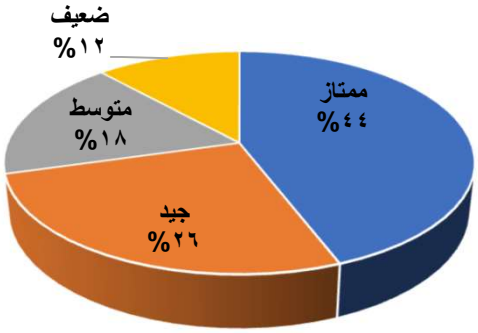
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



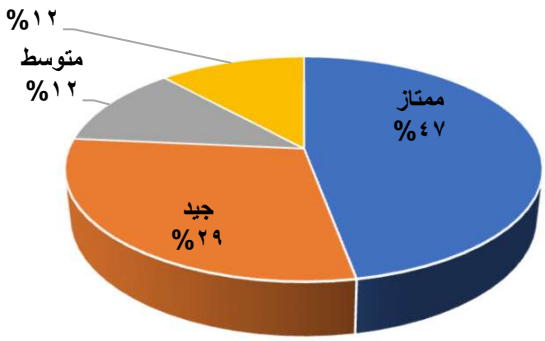
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية

مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في

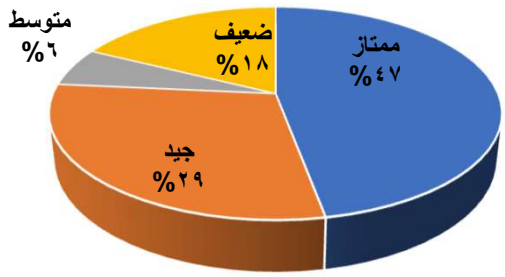
مضمون المقرر



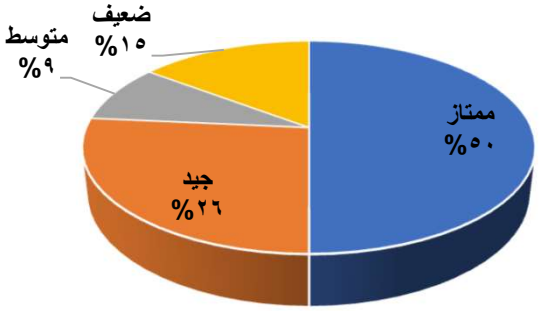
المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



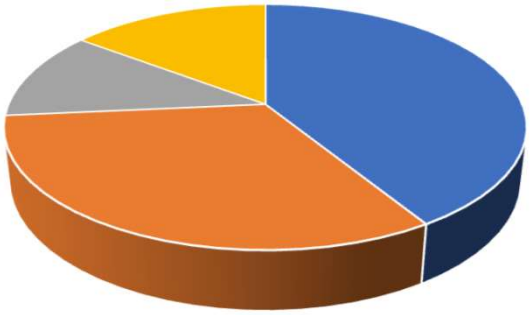
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



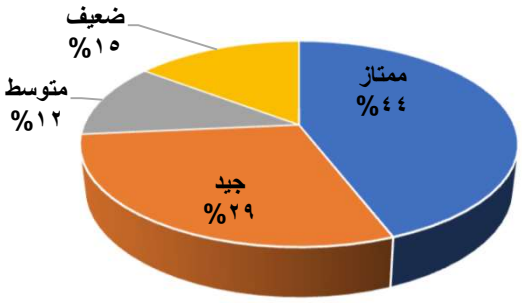
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ

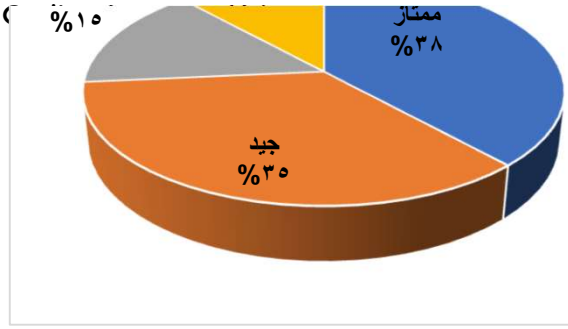


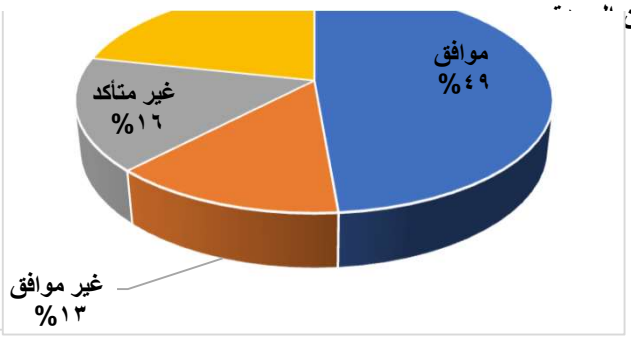
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



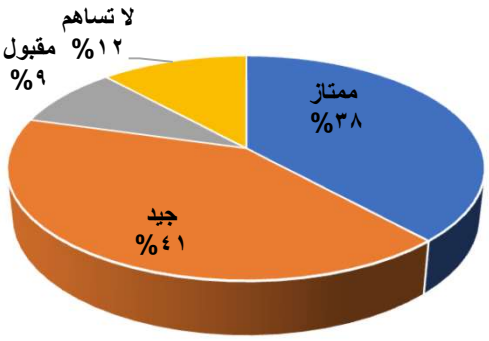
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



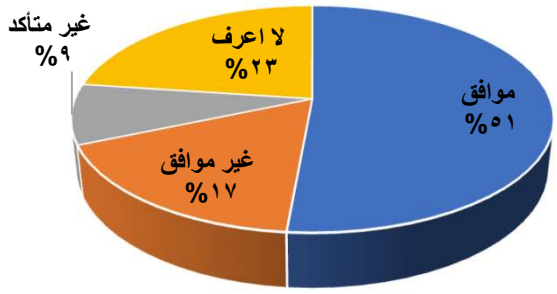




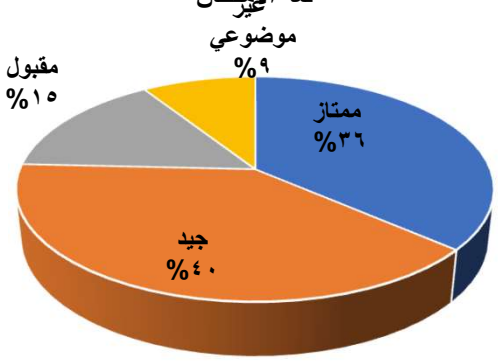
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



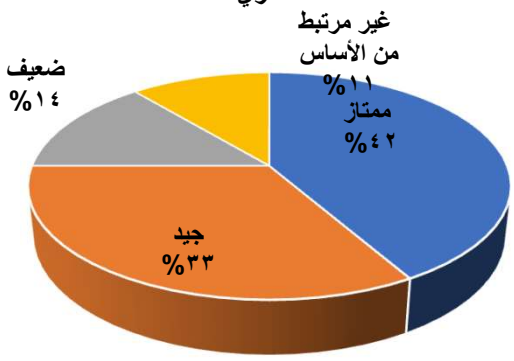
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



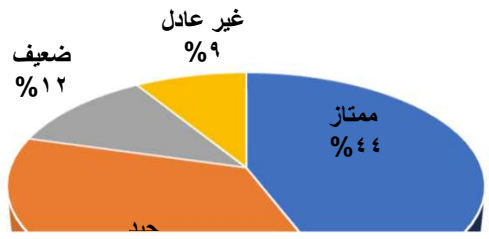
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



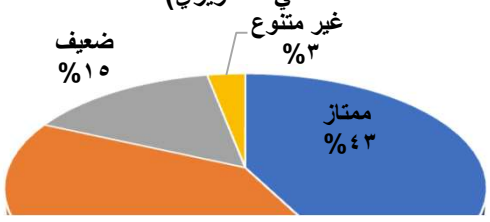
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري

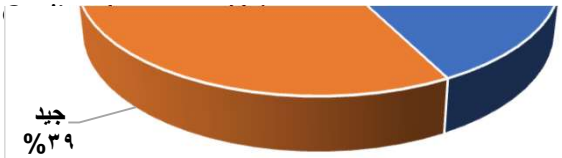


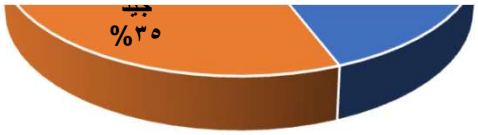
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



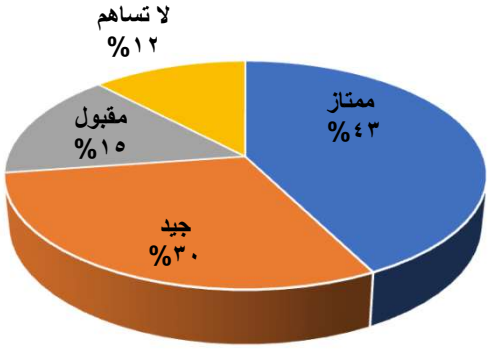
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



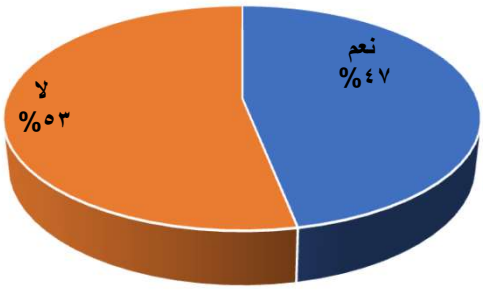




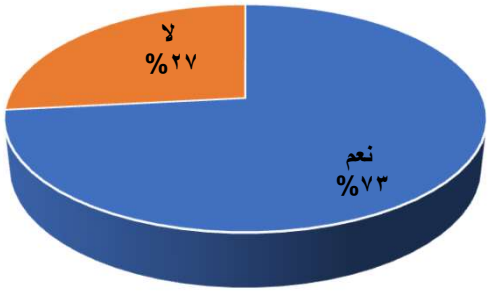
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



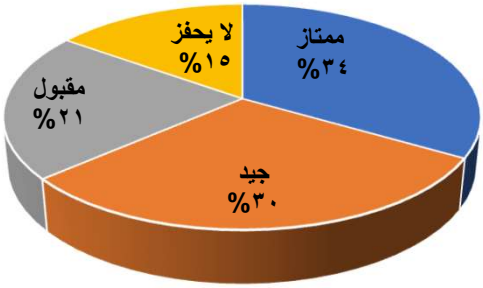
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



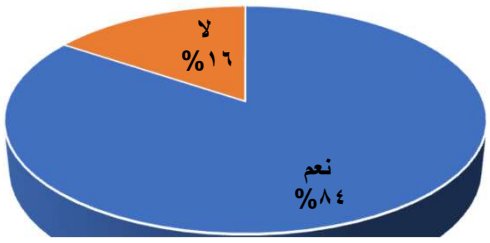
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



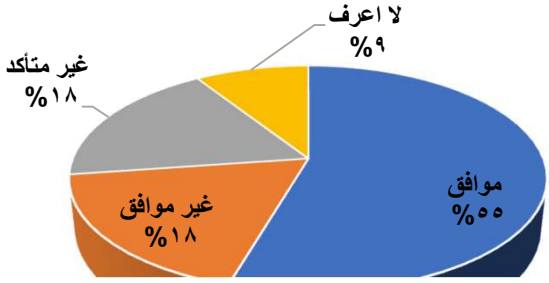
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي

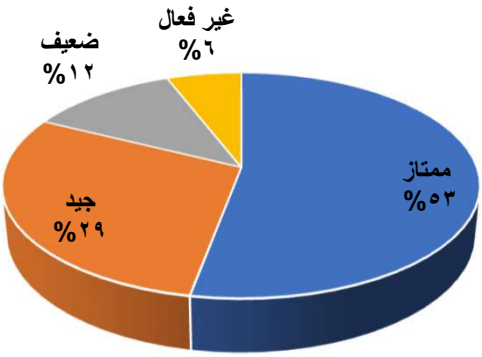


يعامل المحاضر الطلبة باحترام



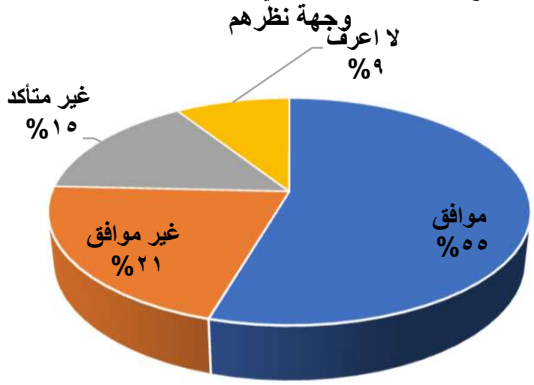
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



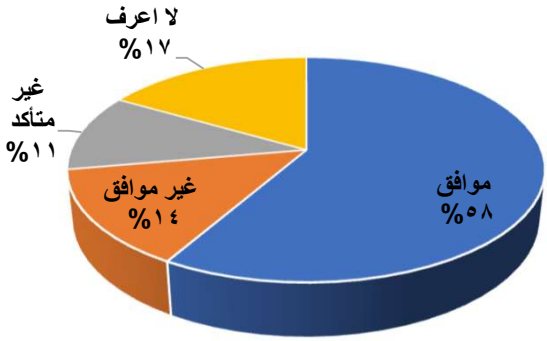


يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال

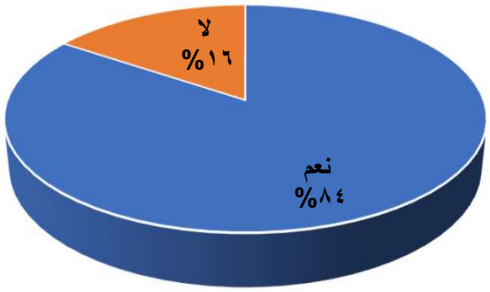
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم



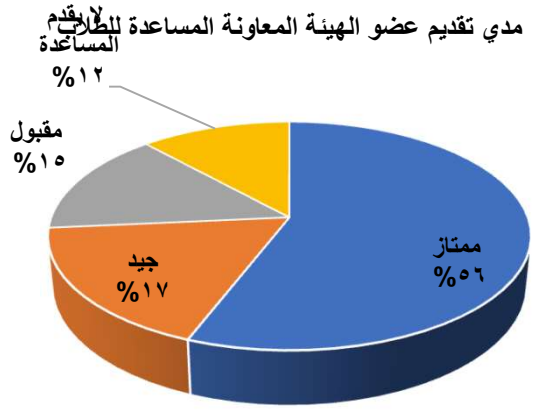
عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام



مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب



مرفقات الدراسة الذاتية

مرفقات

قسم هندسة الحاسبات

تحليل استبيانات المقررات الدراسية

Program Title	Computer Engineering
Department offering the program	Computer Engineering
Department offering the course	Computer Engineering
Course Title	Modeling and Simulation
Course Code	CE425(1)
Year	Third
Academic Year	2022-2023

No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى وضوح المحتوي والأهداف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	ممتاز (4)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (4)
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية أو العملية (التطبيقات والتمارين).	ممتاز (6)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (4)
3	مدى إرتباط المقرر بالتخصص	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (5)
4	مدي الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية	ممتاز (4)	جيد (6)	متوسط (2)	ضعيف (4)
5	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر(مذكرة/كتاب- مراجع علمية....)	ممتاز (6)	جيد (4)	متوسط (3)	ضعيف (3)
6	يحث المقرر علي البحث والتفكير و التحليل وأكتساب المهارات المستهدفه من المقرر	بنسبة كبيرة (6)	قدر كافي (4)	قدر متوسط (3)	لا يحث من (4) الأساس
7	المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)	نعم (6)	لا (4)	لا أعرف (4)	0
8	مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل	يقوم المحاضر (6) بتوضيح ذلك دائما	مرتبط بنسبة (4) متوسطه من وجهه نظري	غير مرتبط من (4) وجهه نظري	لا أعرف (2)
18	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (4)	جيد (7)	متوسط (2)	ضعيف (3)
19	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (4)	جيد (6)	متوسط (1)	ضعيف (4)
21	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (8)	غير موافق (4)	غير متأكد (2)	لا اعرف (1)
22	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (4)	جيد (8)	ضعيف (2)	لا يساعد (2)
23	مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري	مماز (5)	جيد (7)	ضعيف (3)	غير مرتبط من (1) الأساس
24	مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان	ممتاز (5)	جيد (4)	مقبول (5)	غير موضوعي (2)
25	تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)	ممتاز (6)	جيد (7)	ضعيف (2)	غير متنوع (1)
26	عدالة توزيع الدرجات بالامتحان	ممتاز (5)	جيد (6)	ضعيف (2)	غير عادل (2)
27	مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر	ممتاز (6)	جيد (6)	مقبول (2)	لا تساهم (2)
28	استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية	نعم (12)	لا (4)	0	0
29	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة	نعم (11)	لا (5)	0	0
استبيان رضا الطلاب عن المحاضر					
9	الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (2)	لا أعرف (2)
10	مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	ممتاز (7)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (3)
12	مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (4)
13	مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر	ممتاز (7)	جيد (4)	متوسط (2)	ضعيف (3)
14	مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)	ممتاز (7)	جيد (5)	متوسط (2)	ضعيف (2)
15	مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة	ممتاز (6)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (5)

16	مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله	ممتاز (6)	جيد (5)	متوسط (0)	ضعيف (5)
17	مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص	ممتاز (5)	جيد (5)	متوسط (3)	ضعيف (3)
20	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (9)	غير موافق (3)	غير متأكد (1)	لا اغرف (3)
30	مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي	ممتاز (5)	جيد (4)	مقبول (4)	لا يحفز (3)
31	يعامل المحاضر الطلبة باحترام	نعم (15)	لا (1)	0	0
32	يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر	موافق (11)	غير موافق (2)	غير متأكد (3)	لا اعرف (0)
33	يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم	موافق (10)	غير موافق (3)	غير متأكد (3)	لا اعرف (0)
استبيان رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة					
11	مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.	ممتاز (8)	جيد (3)	متوسط (2)	ضعيف (3)
34	يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال	ممتاز (7)	جيد (5)	ضعيف (3)	غير فعال (1)
35	يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام	نعم (15)	لا (1)	0	0
36	عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر	موافق (12)	غير موافق (3)	غير متأكد (1)	لا اعرف (0)
37	مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب	ممتاز (7)	جيد (5)	مقبول (2)	لا يقدم (2) المساعدة

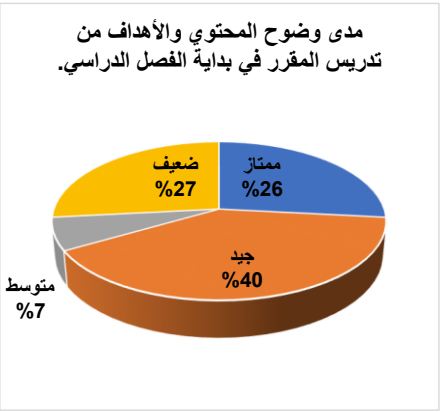
No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	15	40	2.67	1.18	66.67%	0.55	معارض
2	17	48	2.82	1.19	70.59%	1.13	معارض
3	17	44	2.59	1.23	64.71%	0.30	معارض
4	16	42	2.63	1.15	65.63%	0.44	معارض
5	16	45	2.81	1.17	70.31%	1.07	معارض
6	17	46	2.71	1.21	67.65%	0.70	معارض
7	14	30	2.14	0.86	71.43%	0.62	معارض
8	16	44	2.75	1.24	68.75%	0.81	معارض
9	16	49	3.06	1.06	76.56%	2.12	محايد
10	16	47	2.94	1.18	73.44%	1.48	معارض
11	16	48	3.00	1.21	75.00%	1.65	معارض
12	16	43	2.69	1.20	67.19%	0.63	معارض
13	16	47	2.94	1.18	73.44%	1.48	معارض
14	16	49	3.06	1.06	76.56%	2.12	محايد
15	16	42	2.63	1.31	65.63%	0.38	معارض
16	16	44	2.75	1.29	68.75%	0.77	معارض
17	16	44	2.75	1.13	68.75%	0.89	معارض
18	16	44	2.75	1.06	68.75%	0.94	معارض
19	15	40	2.67	1.18	66.67%	0.55	معارض
20	16	50	3.13	1.20	78.13%	2.08	محايد
21	15	49	3.27	0.96	81.67%	3.09	موافق
22	16	46	2.88	0.96	71.88%	1.57	معارض
23	16	48	3.00	0.89	75.00%	2.24	محايد
24	16	44	2.75	1.06	68.75%	0.94	معارض
25	16	50	3.13	0.89	78.13%	2.82	موافق
26	15	44	2.93	1.03	73.33%	1.63	معارض
27	16	48	3.00	1.03	75.00%	1.94	محايد
28	16	20	1.25	0.45	62.50%	-0.56	معارض
29	16	27	1.69	0.48	84.38%	0.39	محايد
30	16	43	2.69	1.14	67.19%	0.66	معارض
31	16	31	1.94	0.25	96.88%	1.75	موافق جداً
32	16	56	3.50	0.82	87.50%	4.90	موافق جداً
33	16	55	3.44	0.81	85.94%	4.61	موافق جداً
34	16	50	3.13	0.96	78.13%	2.61	موافق
35	16	31	1.94	0.25	96.88%	1.75	موافق جداً
36	16	59	3.69	0.60	92.19%	7.89	موافق جداً
37	16	49	3.06	1.06	76.56%	2.12	محايد

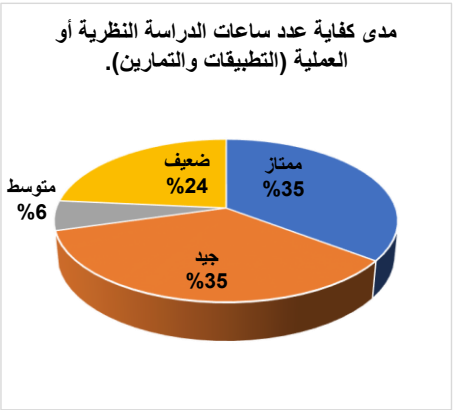
تعليقات عضو هيئة التدريس علي استبيان المقرر

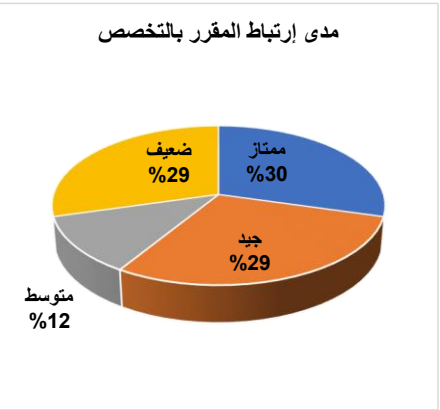
سؤال رقم 28
سيتم التأكيد على المحاضر ان يوفر وسائل أخرى للمادة العلمية مع المحاضرة

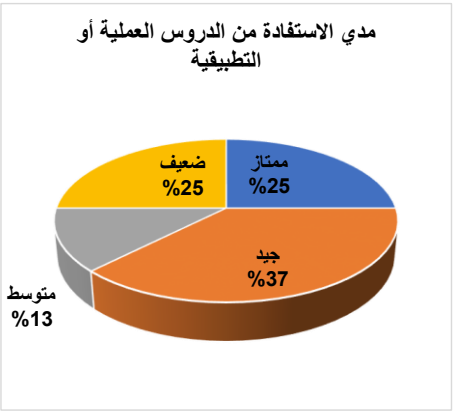
سؤال رقم 3
سيتم التأكيد على المحاضر ان يوضح مدي ارتباط المقرر بالتخصص

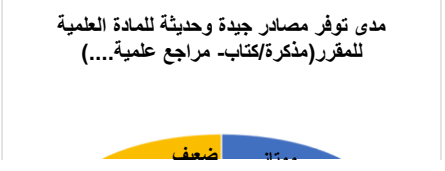
نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن محتوي المقرر	71.15%
نسبة رضا الطلاب عن المحاضر	75.78%
نسبة رضا الطلاب عن الهيئة المعاونة	83.75%



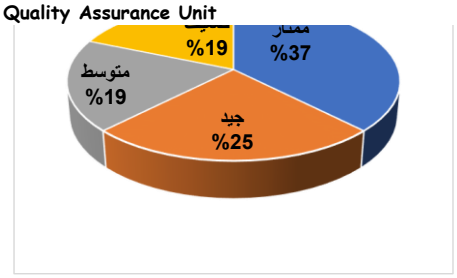


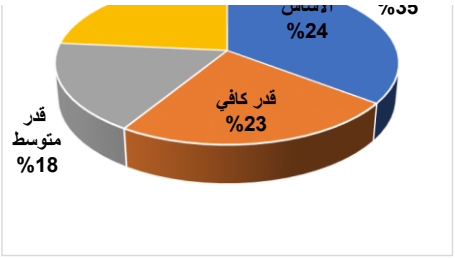




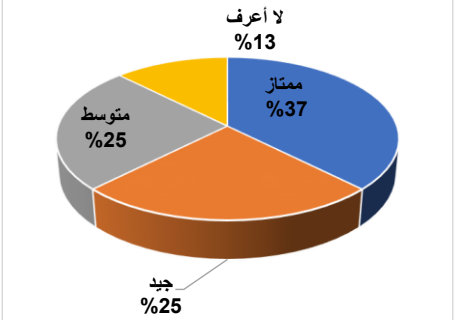




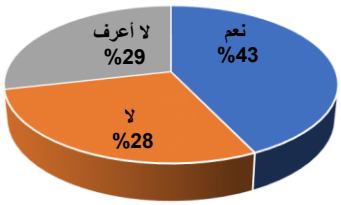




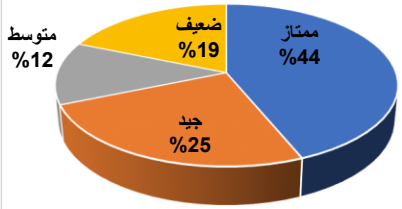
مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل



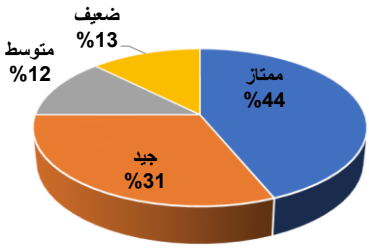
المقرر له نسخة إلكترونيه متاحه لجميع الطلاب بموقع المعهد (إن كنت لا تعرف ولم تطلع علي الأكونت الخاص بك إختار لاأعرف)



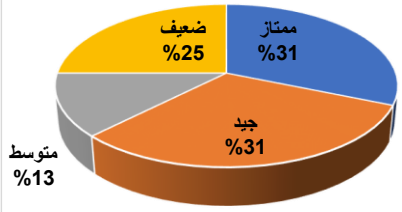
مدى إلتزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين



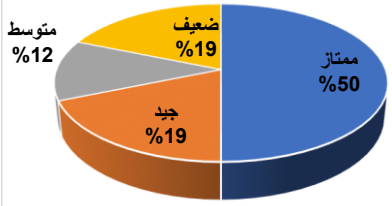
الألتزام بشرح المقرر المعلن للطلبه في بدايه الفصل الدراسي (وإن كنت لم تحضر من بدايه الفصل الدراسي إختار لا أعرف)



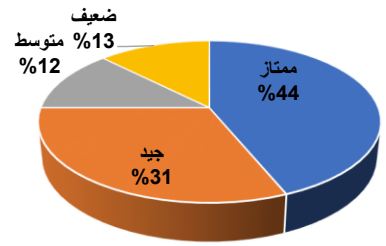
مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .



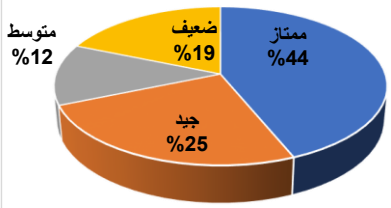
مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.



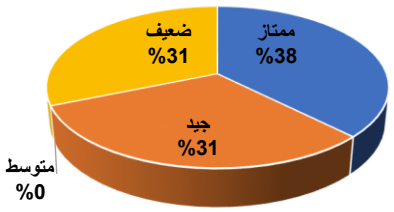
مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو – نماذج – أفلام.....الخ)



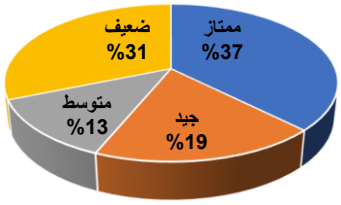
مدى إستثمار وقت المحاضرة والتمرين في مضمون المقرر



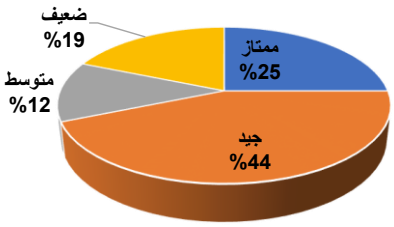
مدى توافق إلتزام المحاضر بالساعات المكتبية لمساعدة الطلاب ، والإستفادة منها بمعني عند توجه الطالب لمكتب المحاضر تجدة بسهوله



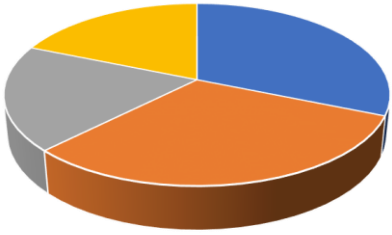
مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي مثل عمل عرض من الطلبه لشرح المحاضرة القادمه او أعطاء درجات اضافيه اثناء المحاضرة



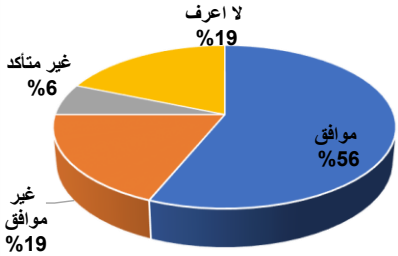
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة الخ ..



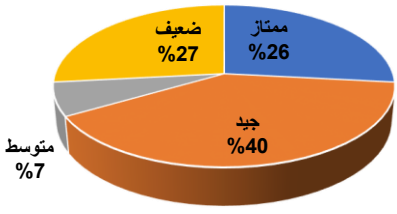
مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة بالاسئله والدرجات البونص



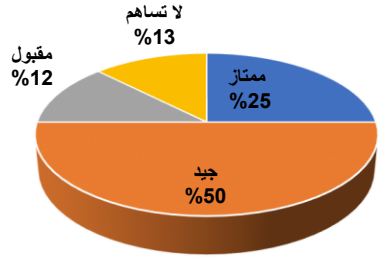
يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر



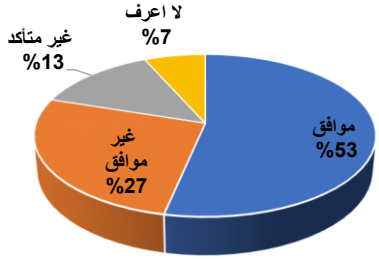
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



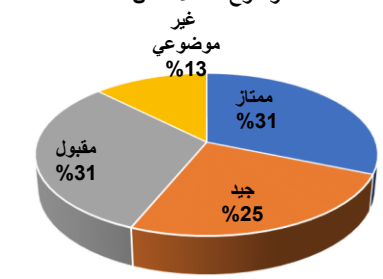
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



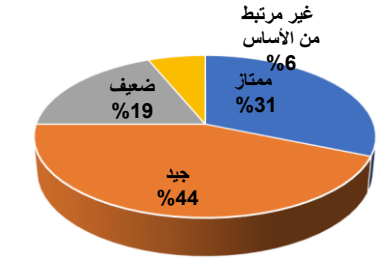
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



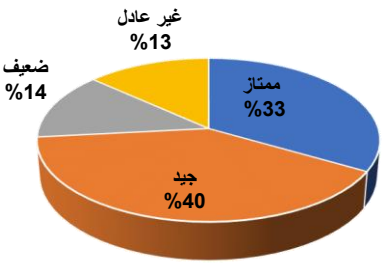
مدي وصف اسئلة الامتحان بالموضوعية و وضوح لغة الامتحان



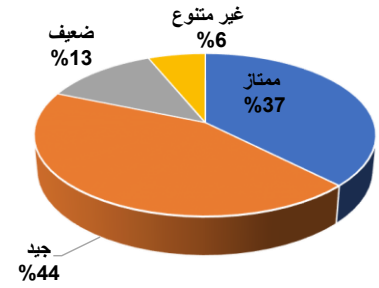
مدي ارتباط الجزء العملي و التطبيقي بالجزء النظري



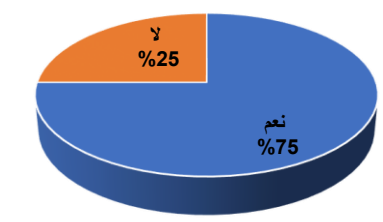
عدالة توزيع الدرجات بالامتحان



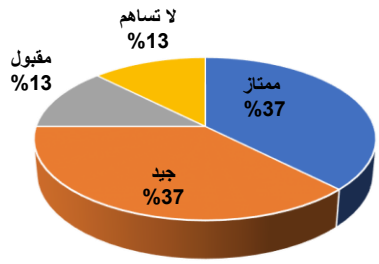
تنوع طرق التقييم لأعمال السنة (اختبارات قصيرة - عملي - تحريري)



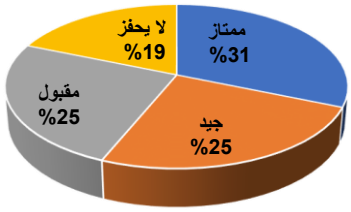
استعنت بوسائل اخري بجانب المحاضرة لفهم المادة العلمية



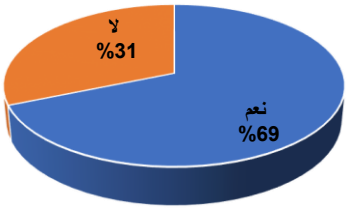
مدي مساهمة المحاضرة في فهم موضوع المقرر



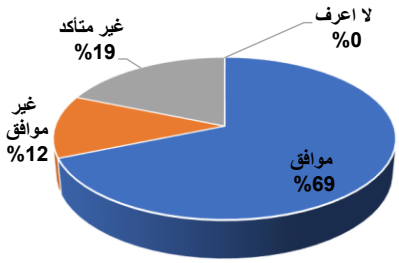
مدي تحفيز المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي



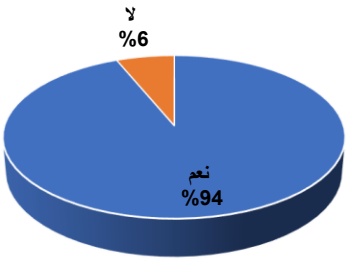
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها اللائحة



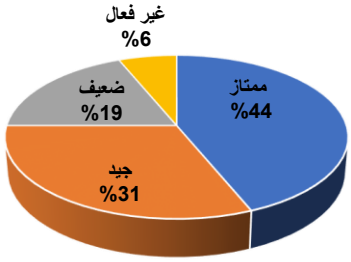
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوعات و محتويات المقرر



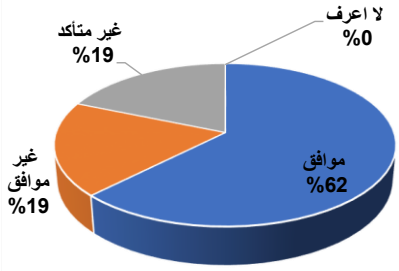
يعامل المحاضر الطلبة باحترام



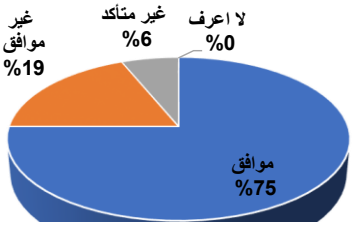
يعتبر عضو الهيئة المعاونة بالمادة فعال



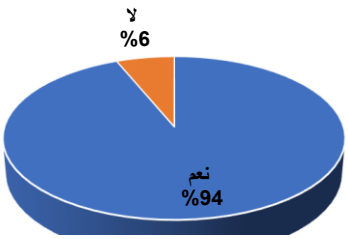
يشجع المحاضر الطلاب علي الاسئلة و التعبير عن وجهة نظرهم

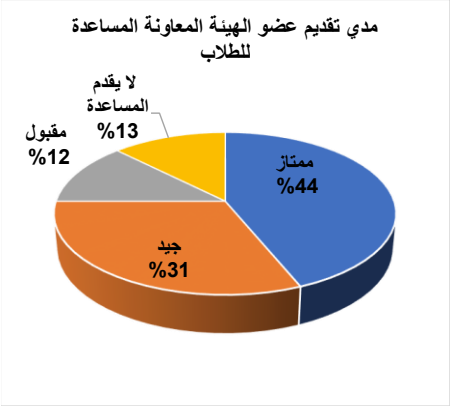


عضو الهيئة المعاونة علي معرفة عالية بوضوعات المقرر



يعامل عضو الهيئة المعاونة الطلاب باحترام




مدي تقديم عضو الهيئة المعاونة المساعدة للطلاب
لا يقدم المساعدة
%13
مقبول
%12
ممتاز
%44
جيد
%31

مرفقات الدراسة الذاتية

المعيار التاسع: الطلاب والخريجون

المؤشر الثامن (٨/٩)

مرفق (٩-٨-٣)

استبيانات لقياس رضا الطلاب ومناقشة نتائجها بمجلس البرنامج واتخاذ إجراءات تصحيحية

تحليل استبيانات القدرات المؤسسية للعام الجامعي 2022-2023

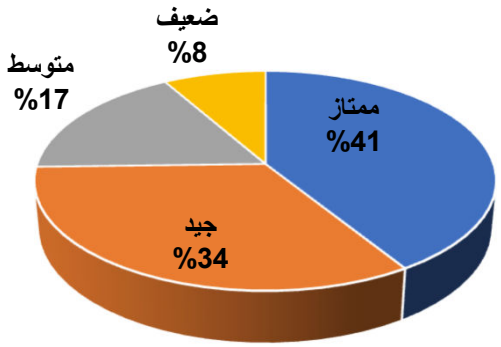
No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (277)	جيد (172)	متوسط (79)	ضعيف (15)
2	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (223)	جيد (182)	متوسط (93)	ضعيف (45)
3	مدى توفر خدمات الإنترنت	ممتاز (200)	جيد (116)	متوسط (126)	ضعيف (101)
4	مدي قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب الطلاب بالشركات ودمجهم بالمجتمع العمل	ممتاز (108)	جيد (99)	ضعيف (176)	لا اعرف (160)
5	مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها	ممتاز (179)	جيد (130)	متوسط (120)	لا أعرف (114)
6	الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات Online	موافق (304)	غير موافق (71)	لا اعرف (91)	غير متوفر (77)
7	توافر كافة المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحة المقرر	ممتاز (196)	جيد (225)	ضعيف (95)	لا اعرف (27)
8	توجد استرتيجية للتعليم و التعلم بالمعهد	موافق (382)	غير موافق (31)	غير متأكد (89)	لا اعرف (41)
9	يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوي الامتحانات	موافق (352)	غير موافق (59)	غير متأكد (69)	لا اعرف (63)
10	يوجد سجلات للمترددين علي المكتبة و سجلات للاستعارات	موافق (267)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا اعرف (164)
11	يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة	موافق (311)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا أعرف (120)
12	يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره	موافق (386)	غير موافق (45)	غير متأكد (73)	لا اعرف (39)
13	وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات	موافق (316)	غير موافق (89)	غير متأكد (77)	لا اعرف (61)
14	عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات	موافق (384)	غير موافق (71)	غير متأكد (47)	لا اعرف (41)
15	عدد صالات الرسم الحالية تتناسب مع الاحتياجات	موافق (398)	غير موافق (27)	غير متأكد (39)	لا اعرف (79)
16	يوجد خطة لتطوير المعامل و الاجهزة	موافق (295)	غير موافق (39)	غير متأكد (69)	لا اعرف (140)
17	توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد	موافق (200)	غير موافق (138)	غير متأكد (73)	لا اعرف (132)
18	عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف	موافق (360)	غير موافق (99)	غير متأكد (45)	لا اعرف (39)
19	يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج	موافق (227)	غير موافق (63)	غير متأكد (83)	لا اعرف (170)
20	يوجد تطور مستمر لزيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم بالمعهد	موافق (378)	غير موافق (43)	غير متأكد (87)	لا اعرف (35)
21	يوجد توصيف كامل للبرامج و المقررات	موافق (312)	غير موافق (59)	غير متأكد (93)	لا اعرف (79)
22	توجد وحدة لضمان الجودة بالمعهد	موافق (418)	غير موافق (19)	غير متأكد (49)	لا اعرف (57)
23	يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام وع رسالة و اهداف المعهد	موافق (382)	غير موافق (19)	غير متأكد (71)	لا اعرف (71)
24	تم ادراج تدريب ضمن المقررات الاساسية باللائحة الجديدة	موافق (259)	غير موافق (61)	غير متأكد (95)	لا اعرف (128)
25	يوجد معامل متميزة بالمعهد	موافق (392)	غير موافق (77)	غير متأكد (53)	لا اعرف (21)
26	تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم الطلاب	موافق (336)	غير موافق (57)	لا اعرف (103)	غير متوفر (47)
27	وجود نظام للامتحانات	موافق (478)	غير موافق (27)	غير متأكد (23)	لا اعرف (15)
28	يوجد تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقررات و البرامج	موافق (293)	غير موافق (37)	غير متأكد (75)	لا اعرف (138)
29	يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بالتخصصات المختلفة	موافق (221)	غير موافق (114)	غير متأكد (83)	لا اعرف (95)
30	يوجد خطة للرحلات العلمية بالمعهد و وجود طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي المستوب العلمي	موافق (215)	غير موافق (136)	غير متأكد (85)	لا اعرف (107)
31	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (398)	غير موافق (67)	غير متأكد (51)	لا اغرف (27)
32	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (390)	غير موافق (63)	غير متأكد (55)	لا اعرف (35)
33	يوجد اعتماد للائحة الجديدة الخاصة بالبرامج و المقررات	موافق (386)	غير موافق (23)	غير متأكد (55)	لا اعرف (79)
34	توقيت طرح الكتب مناسب	موافق (440)	غير موافق (41)	غير متأكد (29)	لا اعرف (33)

35	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (271)	جيد (204)	ضعيف (55)	لا يساعد (13)
36	مدي استفادتك من نظام التظلمات و الثقة في حصر الدرجات	ممتاز (181)	جيد (198)	ضعيف (91)	لا أثق (73)
37	موعد الاعلان عن ميعاد الامتحانات	ممتاز (317)	جيد (156)	مقبول (51)	غير مقبول (19)

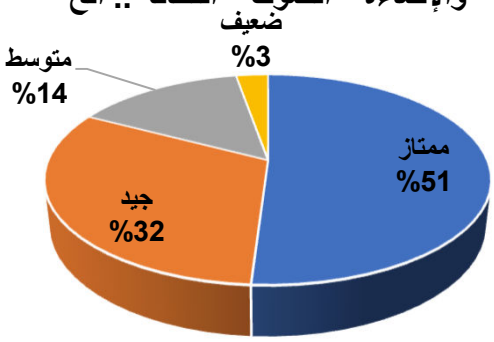
No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	543	1797	3.31	0.82	82.73%	23.01	موافق جداً
2	543	1669	3.07	0.95	76.84%	14.02	موافق جداً
3	543	1501	2.76	1.14	69.11%	5.42	موافق جداً
4	543	1241	2.29	1.09	57.14%	-4.58	معارض
5	543	1460	2.69	1.14	67.22%	3.86	موافق جداً
6	543	1688	3.11	1.13	77.72%	12.51	موافق جداً
7	543	1003	1.85	0.98	61.57%	-3.65	معارض
8	543	1792	3.30	1.16	82.50%	16.07	موافق جداً
9	543	1850	3.41	0.97	85.17%	21.68	موافق جداً
10	543	1690	3.11	1.15	77.81%	12.43	موافق جداً
11	543	1802	3.32	1.14	82.97%	16.76	موافق جداً
12	543	1884	3.47	1.03	86.74%	21.93	موافق جداً
13	543	1798	3.31	1.12	82.78%	16.82	موافق جداً
14	543	1537	2.83	1.25	70.76%	6.15	موافق جداً
15	543	1926	3.55	0.82	88.67%	29.67	موافق جداً
16	543	1768	3.26	1.04	81.40%	16.86	موافق جداً
17	543	2054	3.78	0.65	94.57%	46.05	موافق جداً
18	543	1786	3.29	1.08	82.23%	17.09	موافق جداً
19	543	1501	2.76	1.33	69.11%	4.63	موافق جداً
20	543	1571	2.89	1.30	72.33%	7.06	موافق جداً
21	543	1633	3.01	1.26	75.18%	9.40	موافق جداً
22	543	1864	3.43	0.97	85.82%	22.34	موافق جداً
23	543	1746	3.22	1.06	80.39%	15.69	موافق جداً
24	543	1884	3.47	0.94	86.74%	24.13	موافق جداً
25	543	1830	3.37	1.12	84.25%	18.12	موافق جداً
26	543	1575	2.90	1.30	72.51%	7.17	موافق جداً
27	543	1492	2.75	1.19	68.69%	4.85	موافق جداً
28	543	819	1.51	0.75	75.41%	0.01	محايد
29	543	517	0.95	0.94	47.61%	-0.58	معارض
30	513	1487	2.90	1.15	72.47%	7.84	موافق جداً
31	543	566	1.04	0.87	52.12%	-0.53	معارض
32	543	1922	3.54	0.86	88.49%	28.24	موافق جداً
33	543	1894	3.49	0.92	87.20%	25.11	موافق جداً
34	543	1974	3.64	0.84	90.88%	31.52	موافق جداً
35	543	746	1.37	0.70	68.69%	-0.18	معارض
36	543	1573	2.90	1.01	72.42%	9.11	موافق جداً
37	543	1857	3.42	0.80	85.50%	26.74	موافق جداً

نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن القدرة المؤسسية للمعهد	76.86%

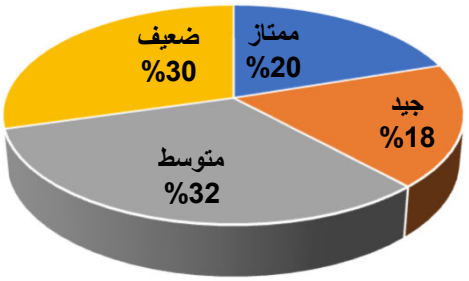
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



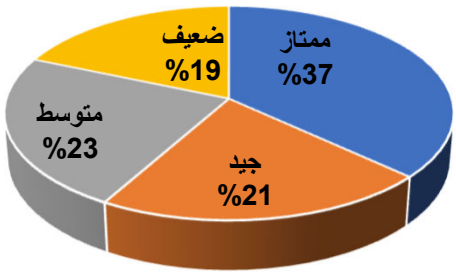
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



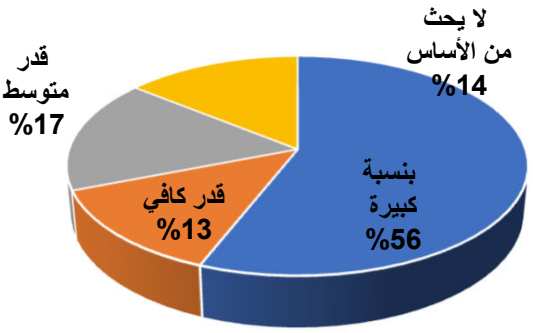
مدي قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب الطلاب بالشركات ودمجهم بالمجتمع العملي



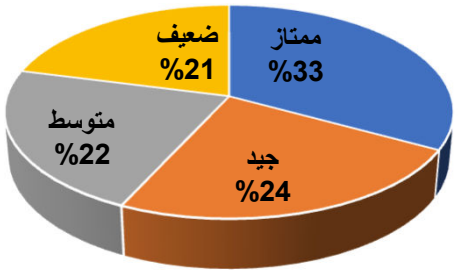
مدى توفر خدمات الإنترنت



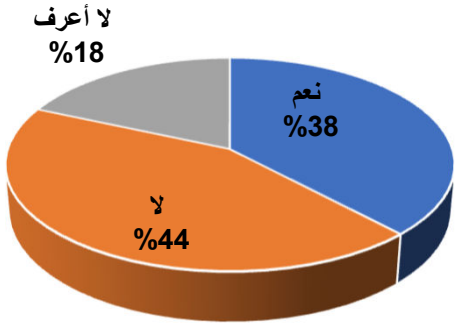
الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات Online



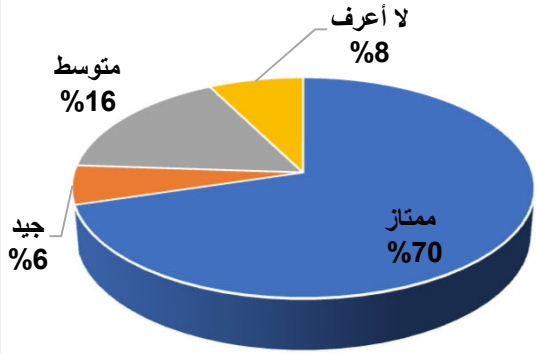
مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها



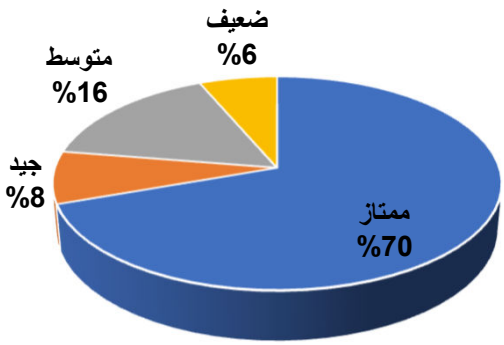
توفر كافة المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحة المقرر



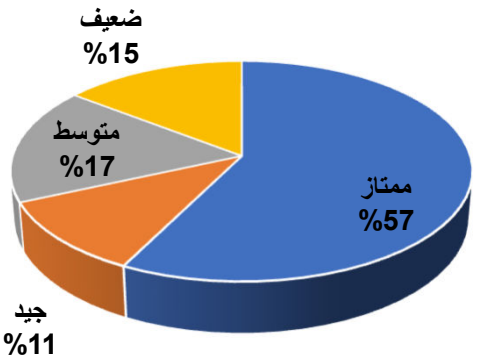
توجد استرتيجية للتعليم و التعلم بالمعهد



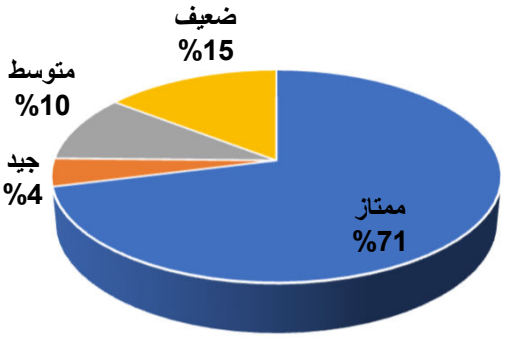
يوجد تطور مستمر لزيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم بالمعهد



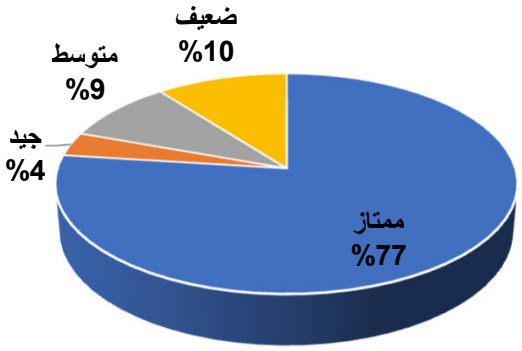
يوجد توصيف كامل للبرامج و المقررات



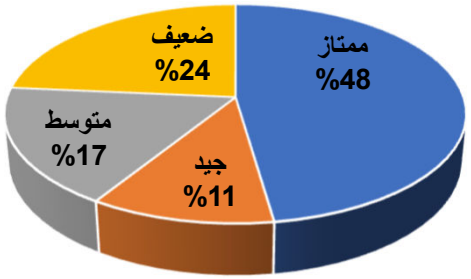
يوجد اعتماد للائحة الجديدة الخاصة بالبرامج و المقررات



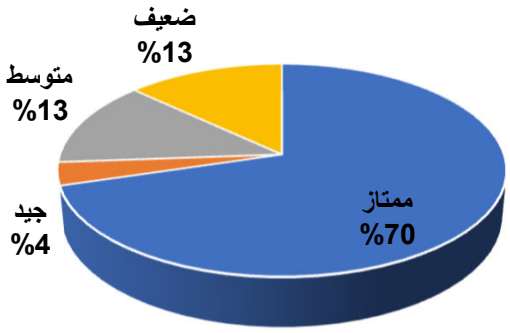
توجد وحدة لضمان الجودة بالمعهد



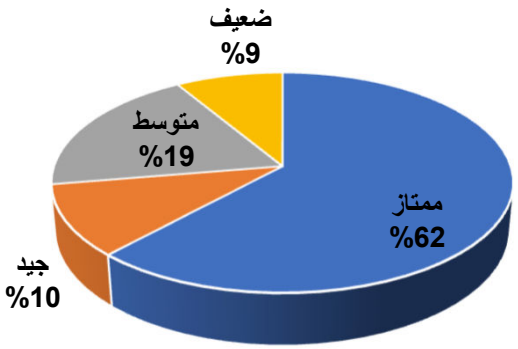
تم ادراج تدريب ضمن المقررات الاساسية باللائحة الجديدة



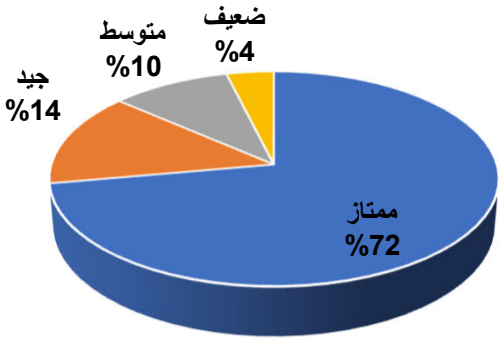
يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام وع رسالة و اهداف المعهد



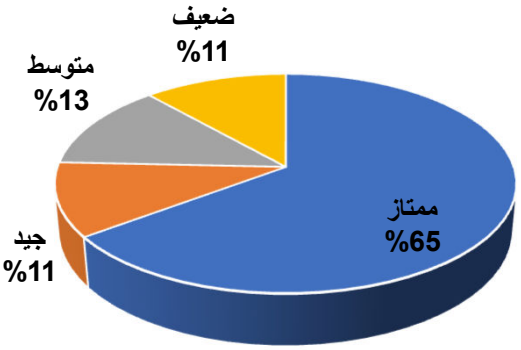
تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم الطلاب



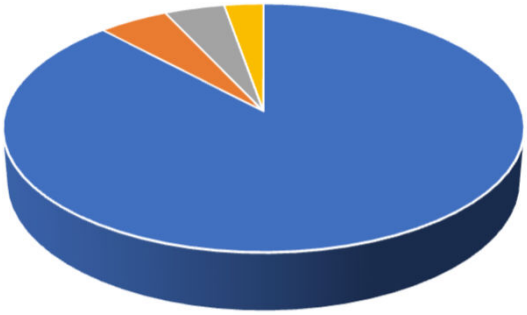
يوجد معامل متميزة بالمعهد



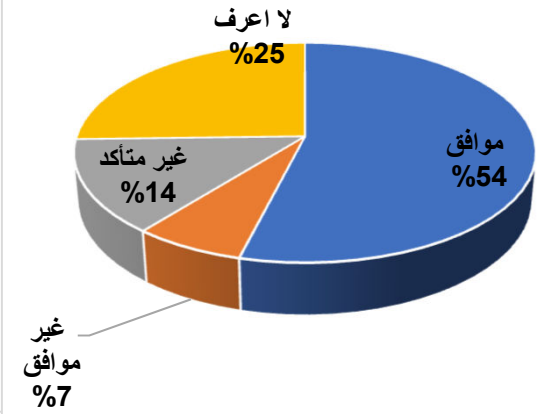
يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوي الامتحانات



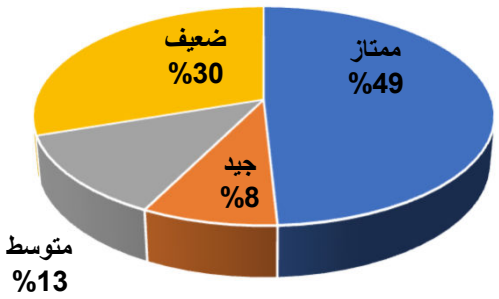
وجود نظام للامتحانات



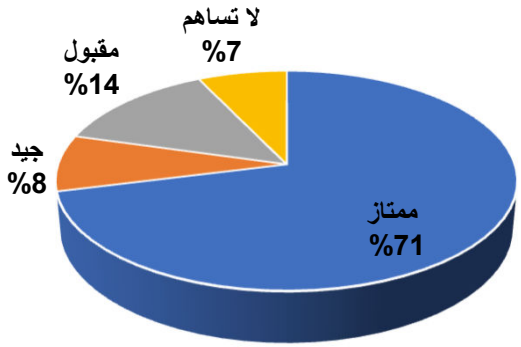
يوجد تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقررات و البرامج



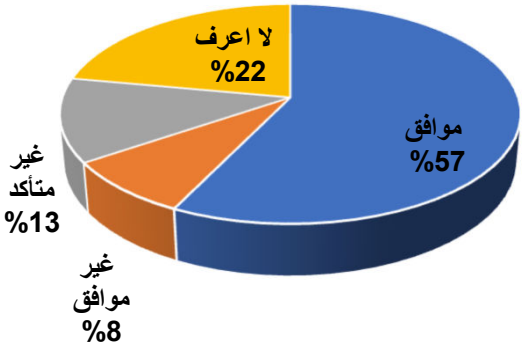
يوجد سجلات للمترددين علي المكتبة و سجلات للاستعارات



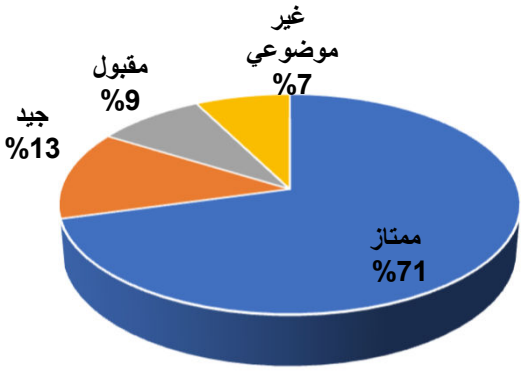
يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره



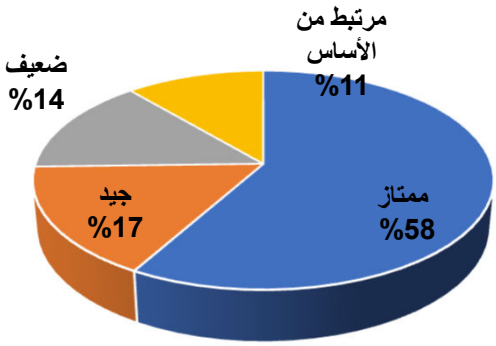
يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة



عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات

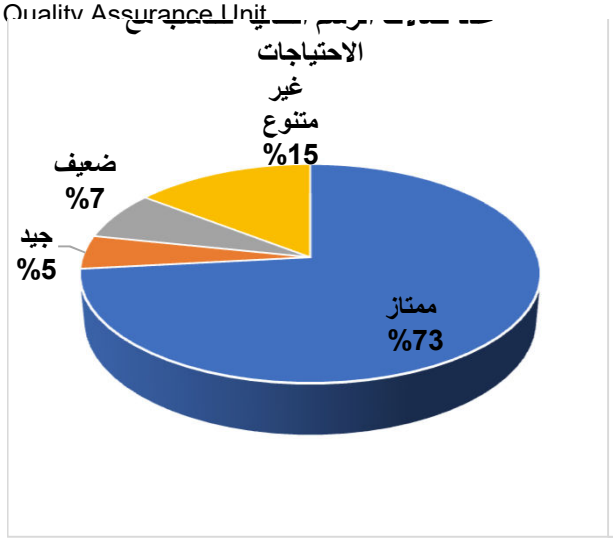


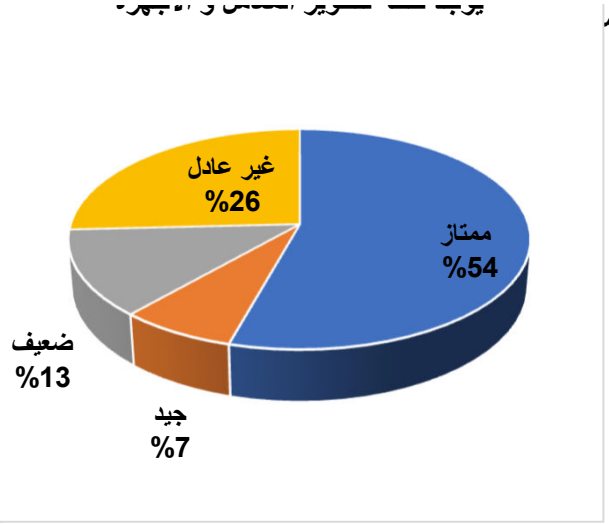
وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات



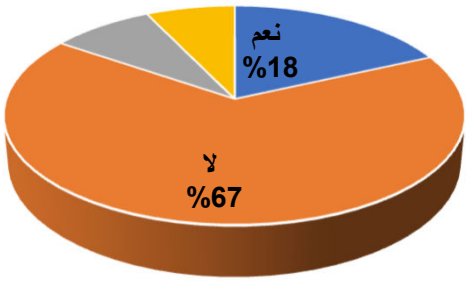
يوجد خطة لتطوير المعامل و الاجهزة

عدد صالات الرسم الحالية تتناسب مع

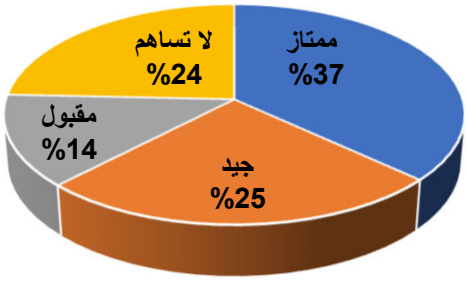




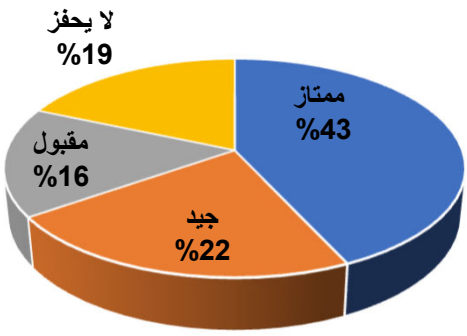
عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف



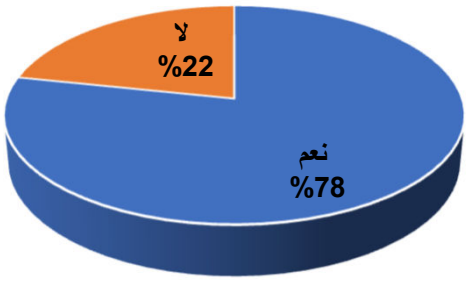
توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد



يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بالتخصصات المختلفة



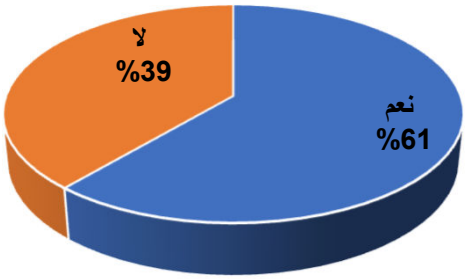
يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج



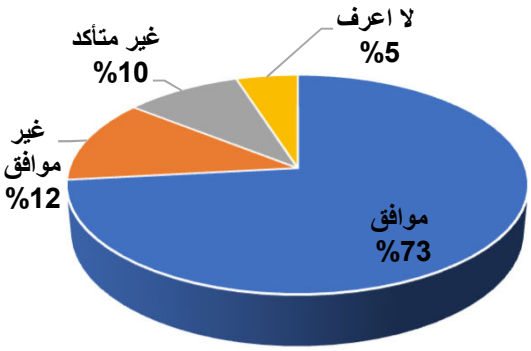
يتناسب مستوى المحاضر مع التوصيف العلمي

يوجد خطة للرحلات العلمية بالمعهد و وجود

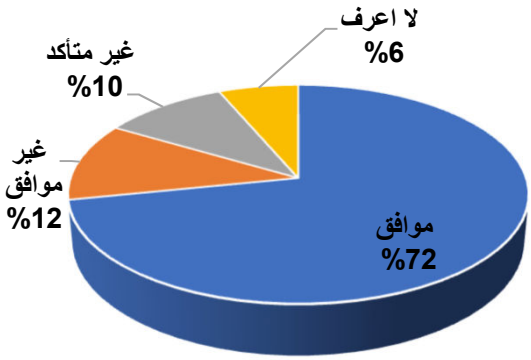
طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي المستوب العلمي



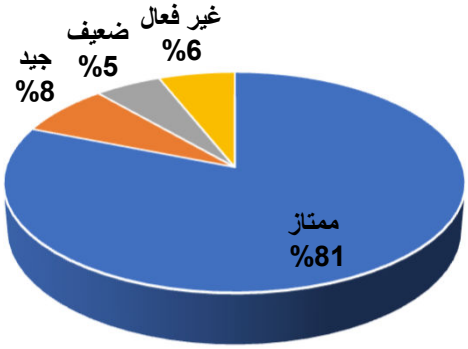
للمقرر



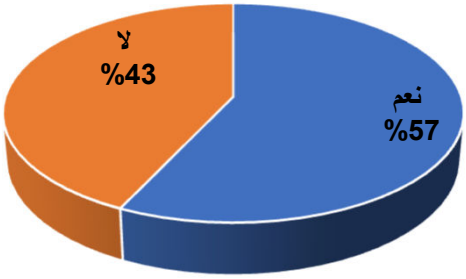
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



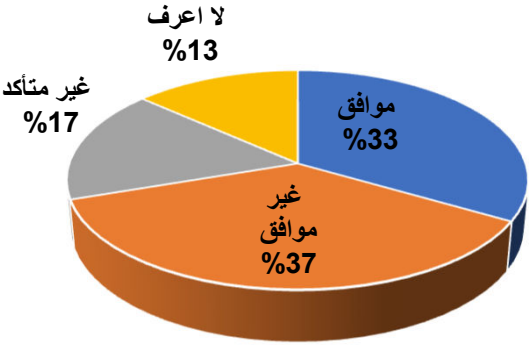
توقيت طرح الكتب مناسب



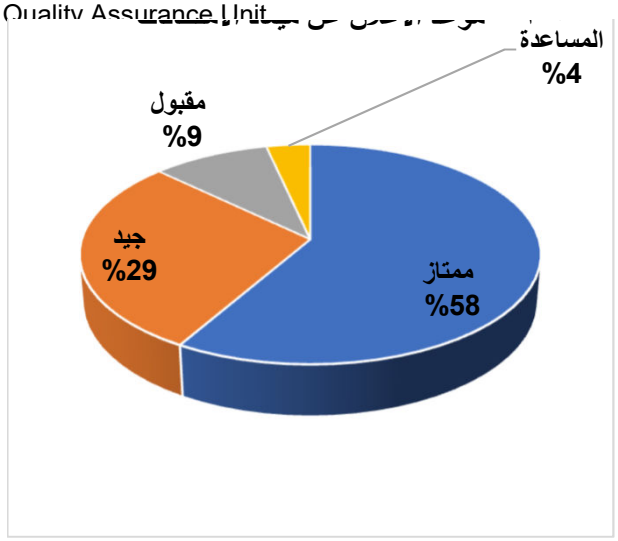
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



مدي استفادتك من نظام التظلمات و الثقة في حصر الدرجات



لا يقدم
موعد الاعلان عن ميعاد الامتحانات


المساعدة
%4
مقبول
%9
جيد
%29
ممتاز
%58

مرفقات الدراسة الذاتية

المعيار التاسع: الطلاب والخريجون

المؤشر الثامن (٨/٩)

مرفق (٩-٨-٦)

استطلاع رأي الطلاب عن القدرة المؤسسية

تحليل استبيانات القدرات المؤسسية للعام الجامعي 2022-2023

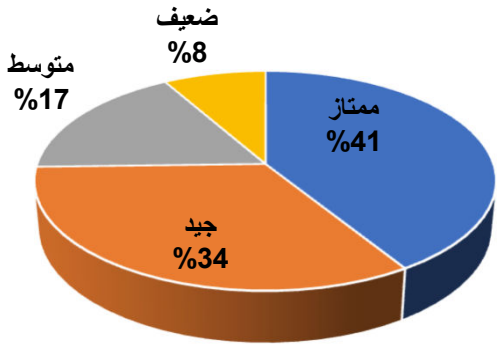
No.	Question	الاختيار الاول	الاختيار الثاني	الاختيار الثالث	الاختيار الرابع
استبيان رضا الطلاب عن المحتوي العلمي للمقرر					
1	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ	ممتاز (277)	جيد (172)	متوسط (79)	ضعيف (15)
2	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).	ممتاز (223)	جيد (182)	متوسط (93)	ضعيف (45)
3	مدى توفر خدمات الإنترنت	ممتاز (200)	جيد (116)	متوسط (126)	ضعيف (101)
4	مدي قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب الطلاب بالشركات ودمجهم بالمجتمع العمل	ممتاز (108)	جيد (99)	ضعيف (176)	لا اعرف (160)
5	مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها	ممتاز (179)	جيد (130)	متوسط (120)	لا أعرف (114)
6	الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات Online	موافق (304)	غير موافق (71)	لا اعرف (91)	غير متوفر (77)
7	توافر كافة المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحة المقرر	ممتاز (196)	جيد (225)	ضعيف (95)	لا اعرف (27)
8	توجد استرتيجية للتعليم و التعلم بالمعهد	موافق (382)	غير موافق (31)	غير متأكد (89)	لا اعرف (41)
9	يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوي الامتحانات	موافق (352)	غير موافق (59)	غير متأكد (69)	لا اعرف (63)
10	يوجد سجلات للمترددين علي المكتبة و سجلات للاستعارات	موافق (267)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا اعرف (164)
11	يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة	موافق (311)	غير موافق (45)	غير متأكد (67)	لا أعرف (120)
12	يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره	موافق (386)	غير موافق (45)	غير متأكد (73)	لا اعرف (39)
13	وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات	موافق (316)	غير موافق (89)	غير متأكد (77)	لا اعرف (61)
14	عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات	موافق (384)	غير موافق (71)	غير متأكد (47)	لا اعرف (41)
15	عدد صالات الرسم الحالية تتناسب مع الاحتياجات	موافق (398)	غير موافق (27)	غير متأكد (39)	لا اعرف (79)
16	يوجد خطة لتطوير المعامل و الاجهزة	موافق (295)	غير موافق (39)	غير متأكد (69)	لا اعرف (140)
17	توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد	موافق (200)	غير موافق (138)	غير متأكد (73)	لا اعرف (132)
18	عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف	موافق (360)	غير موافق (99)	غير متأكد (45)	لا اعرف (39)
19	يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج	موافق (227)	غير موافق (63)	غير متأكد (83)	لا اعرف (170)
20	يوجد تطور مستمر لزيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم بالمعهد	موافق (378)	غير موافق (43)	غير متأكد (87)	لا اعرف (35)
21	يوجد توصيف كامل للبرامج و المقررات	موافق (312)	غير موافق (59)	غير متأكد (93)	لا اعرف (79)
22	توجد وحدة لضمان الجودة بالمعهد	موافق (418)	غير موافق (19)	غير متأكد (49)	لا اعرف (57)
23	يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام وع رسالة و اهداف المعهد	موافق (382)	غير موافق (19)	غير متأكد (71)	لا اعرف (71)
24	تم ادراج تدريب ضمن المقررات الاساسية باللائحة الجديدة	موافق (259)	غير موافق (61)	غير متأكد (95)	لا اعرف (128)
25	يوجد معامل متميزة بالمعهد	موافق (392)	غير موافق (77)	غير متأكد (53)	لا اعرف (21)
26	تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم الطلاب	موافق (336)	غير موافق (57)	لا اعرف (103)	غير متوفر (47)
27	وجود نظام للامتحانات	موافق (478)	غير موافق (27)	غير متأكد (23)	لا اعرف (15)
28	يوجد تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقررات و البرامج	موافق (293)	غير موافق (37)	غير متأكد (75)	لا اعرف (138)
29	يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بالتخصصات المختلفة	موافق (221)	غير موافق (114)	غير متأكد (83)	لا اعرف (95)
30	يوجد خطة للرحلات العلمية بالمعهد و وجود طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي المستوب العلمي	موافق (215)	غير موافق (136)	غير متأكد (85)	لا اعرف (107)
31	يتناسب مستوي المحاضر مع التوصيف العلمي للمقرر	موافق (398)	غير موافق (67)	غير متأكد (51)	لا اغرف (27)
32	يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات	موافق (390)	غير موافق (63)	غير متأكد (55)	لا اعرف (35)
33	يوجد اعتماد للائحة الجديدة الخاصة بالبرامج و المقررات	موافق (386)	غير موافق (23)	غير متأكد (55)	لا اعرف (79)
34	توقيت طرح الكتب مناسب	موافق (440)	غير موافق (41)	غير متأكد (29)	لا اعرف (33)

35	مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم	ممتاز (271)	جيد (204)	ضعيف (55)	لا يساعد (13)
36	مدي استفادتك من نظام التظلمات و الثقة في حصر الدرجات	ممتاز (181)	جيد (198)	ضعيف (91)	لا أثق (73)
37	موعد الاعلان عن ميعاد الامتحانات	ممتاز (317)	جيد (156)	مقبول (51)	غير مقبول (19)

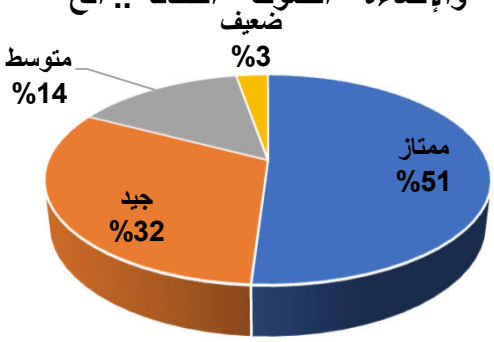
No.	Sum	Points	Average	St. Dev.	Percentage	T test	Grade
1	543	1797	3.31	0.82	82.73%	23.01	موافق جداً
2	543	1669	3.07	0.95	76.84%	14.02	موافق جداً
3	543	1501	2.76	1.14	69.11%	5.42	موافق جداً
4	543	1241	2.29	1.09	57.14%	-4.58	معارض
5	543	1460	2.69	1.14	67.22%	3.86	موافق جداً
6	543	1688	3.11	1.13	77.72%	12.51	موافق جداً
7	543	1003	1.85	0.98	61.57%	-3.65	معارض
8	543	1792	3.30	1.16	82.50%	16.07	موافق جداً
9	543	1850	3.41	0.97	85.17%	21.68	موافق جداً
10	543	1690	3.11	1.15	77.81%	12.43	موافق جداً
11	543	1802	3.32	1.14	82.97%	16.76	موافق جداً
12	543	1884	3.47	1.03	86.74%	21.93	موافق جداً
13	543	1798	3.31	1.12	82.78%	16.82	موافق جداً
14	543	1537	2.83	1.25	70.76%	6.15	موافق جداً
15	543	1926	3.55	0.82	88.67%	29.67	موافق جداً
16	543	1768	3.26	1.04	81.40%	16.86	موافق جداً
17	543	2054	3.78	0.65	94.57%	46.05	موافق جداً
18	543	1786	3.29	1.08	82.23%	17.09	موافق جداً
19	543	1501	2.76	1.33	69.11%	4.63	موافق جداً
20	543	1571	2.89	1.30	72.33%	7.06	موافق جداً
21	543	1633	3.01	1.26	75.18%	9.40	موافق جداً
22	543	1864	3.43	0.97	85.82%	22.34	موافق جداً
23	543	1746	3.22	1.06	80.39%	15.69	موافق جداً
24	543	1884	3.47	0.94	86.74%	24.13	موافق جداً
25	543	1830	3.37	1.12	84.25%	18.12	موافق جداً
26	543	1575	2.90	1.30	72.51%	7.17	موافق جداً
27	543	1492	2.75	1.19	68.69%	4.85	موافق جداً
28	543	819	1.51	0.75	75.41%	0.01	محايد
29	543	517	0.95	0.94	47.61%	-0.58	معارض
30	513	1487	2.90	1.15	72.47%	7.84	موافق جداً
31	543	566	1.04	0.87	52.12%	-0.53	معارض
32	543	1922	3.54	0.86	88.49%	28.24	موافق جداً
33	543	1894	3.49	0.92	87.20%	25.11	موافق جداً
34	543	1974	3.64	0.84	90.88%	31.52	موافق جداً
35	543	746	1.37	0.70	68.69%	-0.18	معارض
36	543	1573	2.90	1.01	72.42%	9.11	موافق جداً
37	543	1857	3.42	0.80	85.50%	26.74	موافق جداً

نسبة الرضا	Percentage
نسبة رضا الطلاب عن القدرة المؤسسية للمعهد	76.86%

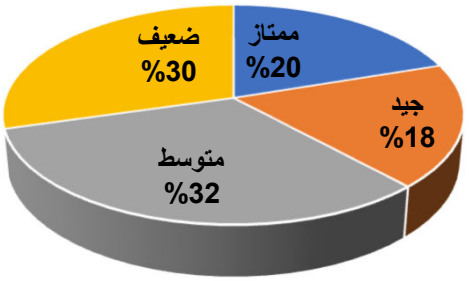
مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي من المقرر (قاعة – معمل).



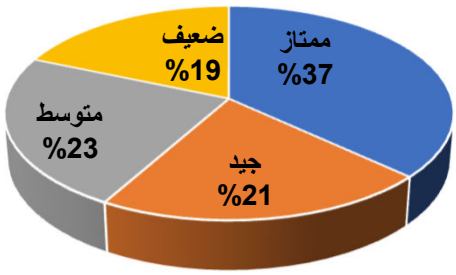
مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ



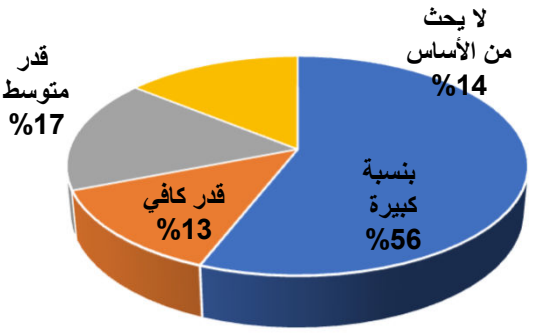
مدي قدرة المعهد علي توفير أماكن لتدريب الطلاب بالشركات ودمجهم بالمجتمع العملي



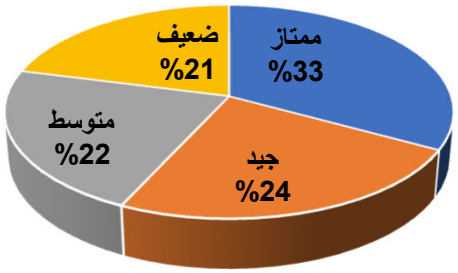
مدى توفر خدمات الإنترنت



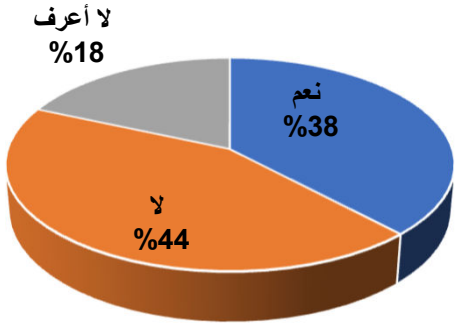
الادوات و التطبيقات مناسبة لبث المحاضرات Online



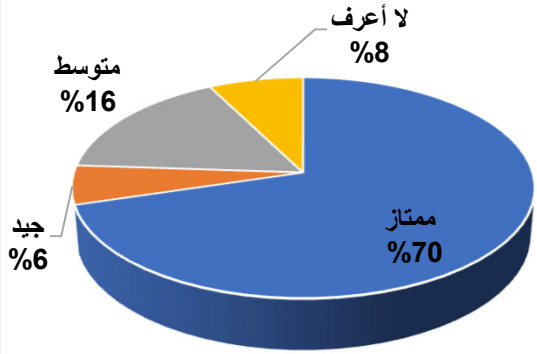
مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها



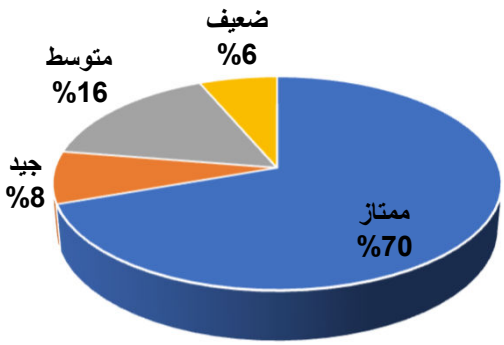
توفر كافة المعلومات من خلال الموقع الالكتروني و صفحة المقرر



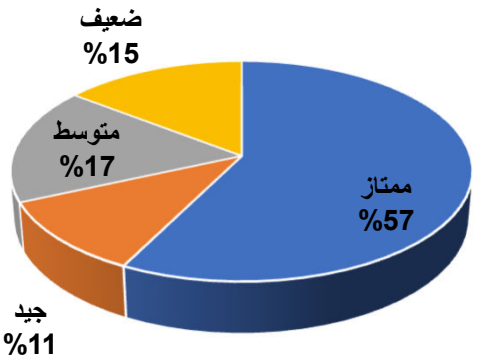
توجد استرتيجية للتعليم و التعلم بالمعهد



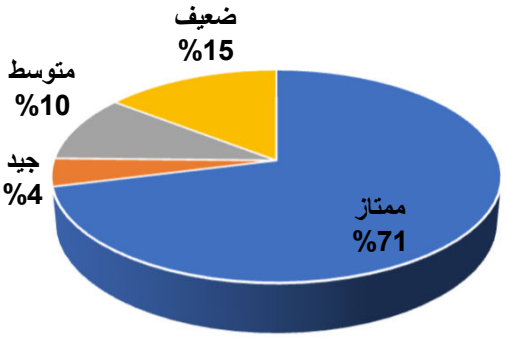
يوجد تطور مستمر لزيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم بالمعهد



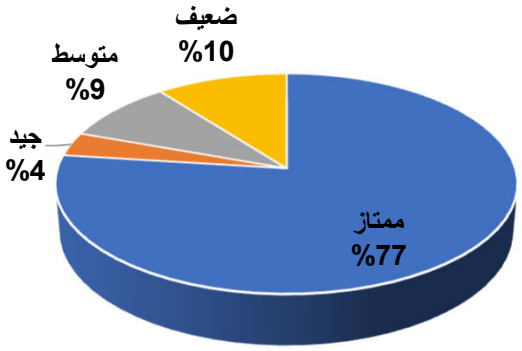
يوجد توصيف كامل للبرامج و المقررات



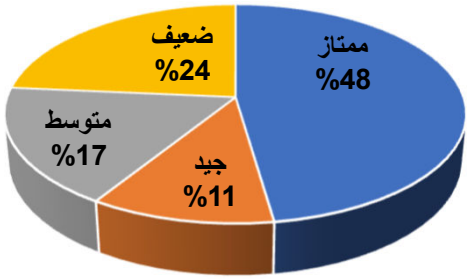
يوجد اعتماد للائحة الجديدة الخاصة بالبرامج و المقررات



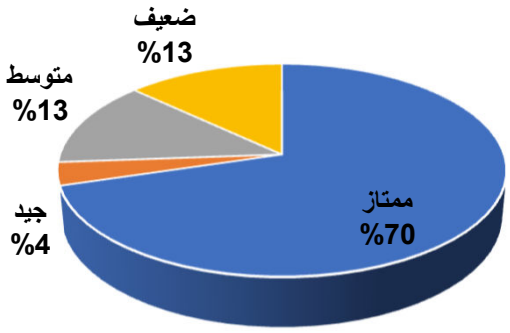
توجد وحدة لضمان الجودة بالمعهد



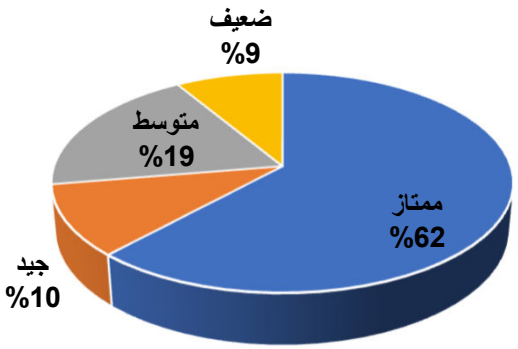
تم ادراج تدريب ضمن المقررات الاساسية باللائحة الجديدة



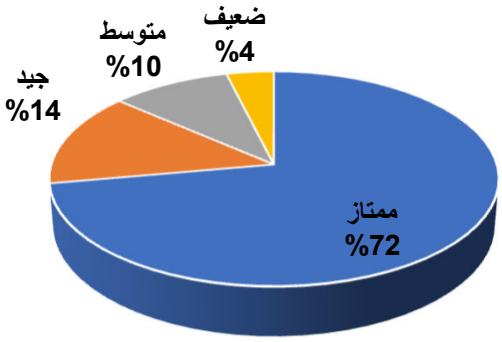
يتوافق تصميم البرامج التعليمية بالأقسام وع رسالة و اهداف المعهد



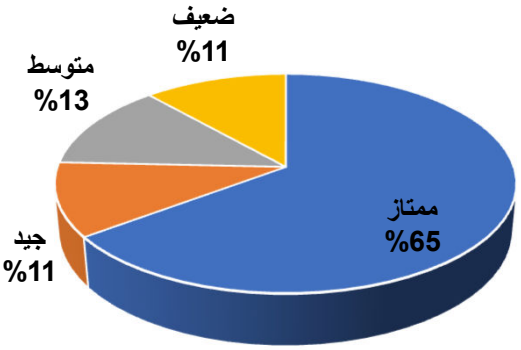
تفعيل نظام المراجعات و الساعات المكتبية لدعم الطلاب



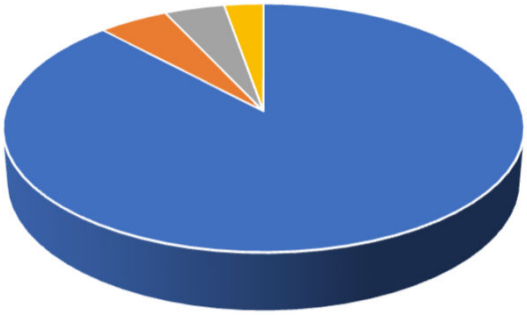
يوجد معامل متميزة بالمعهد



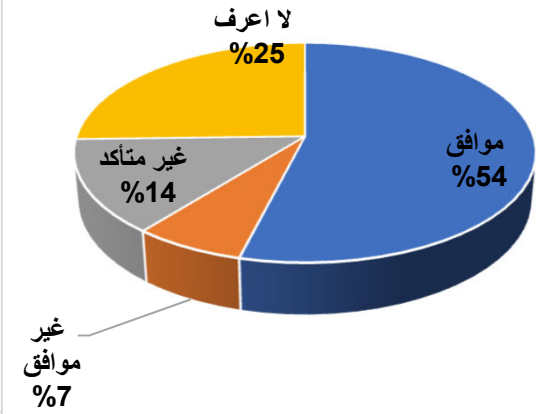
يوجد نظام للتظلمات و الشكاوي علي مستوي الامتحانات



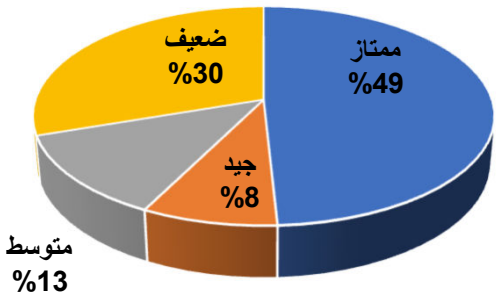
وجود نظام للامتحانات



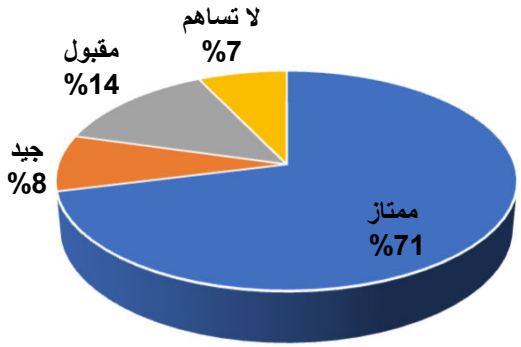
يوجد تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالمعهد علي المقررات و البرامج



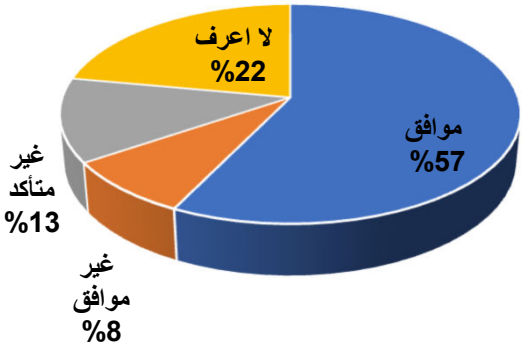
يوجد سجلات للمترددين علي المكتبة و سجلات للاستعارات



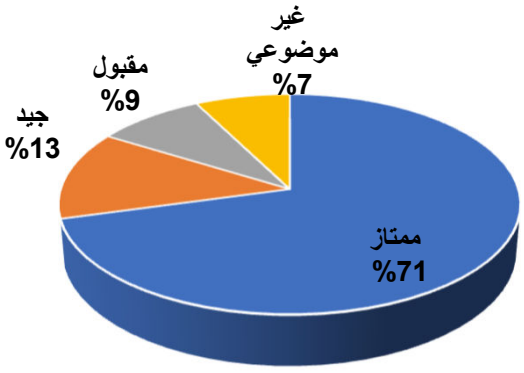
يتم تطوير الموقع الالكتروني للمعهد و تحديث بياناته بصفه مستمره



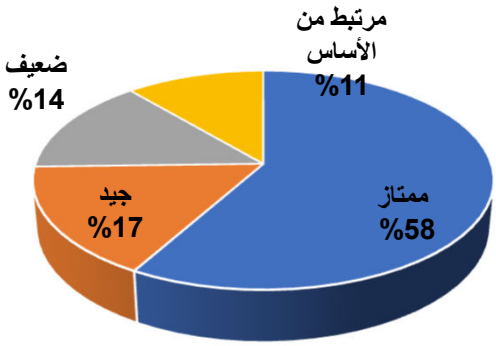
يوجد نظام لتعيين أوائل الطلبة للعمل في وظيفة عضو هيئة معاونة



عدد معامل الكمبيوتر يتناسب مع الاحتياجات

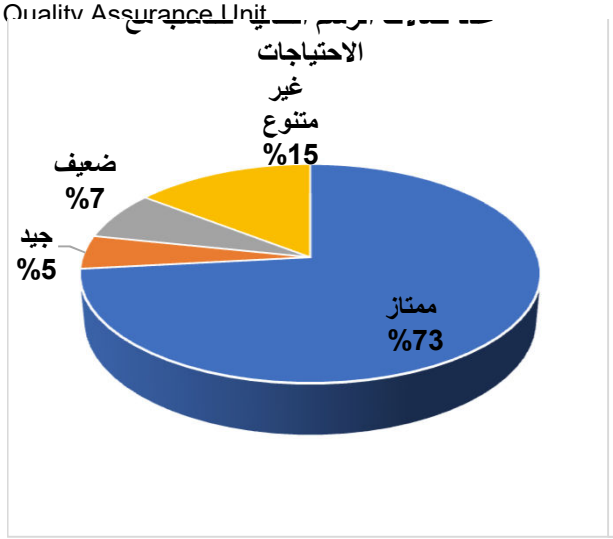


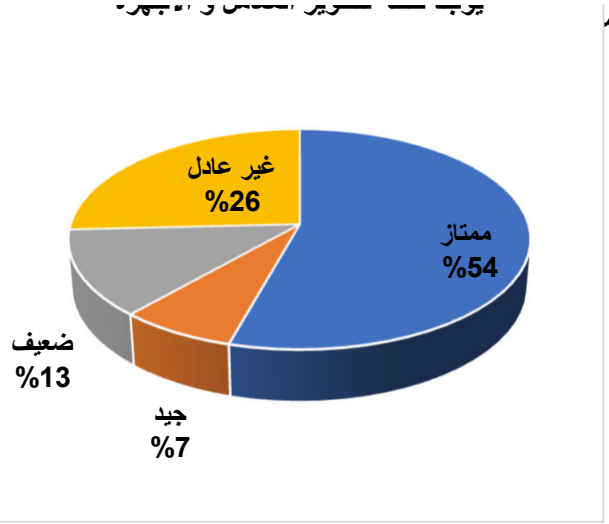
وجود دراسة كافية لاحتياجات سوق العمل و ارتباطها بتطوير لائحة البرامج و المقررات



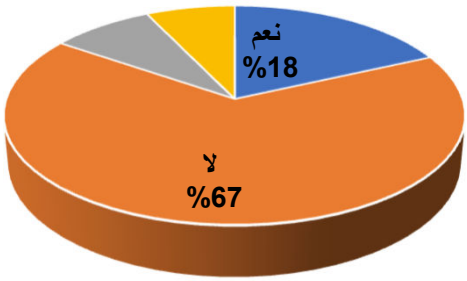
يوجد خطة لتطوير المعامل و الاجهزة

عدد صالات الرسم الحالية تتناسب مع

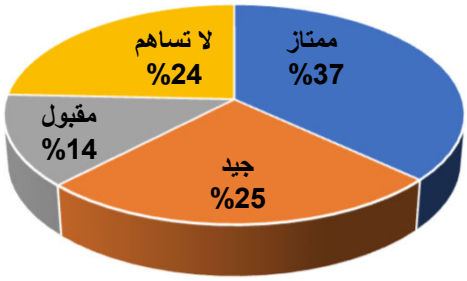




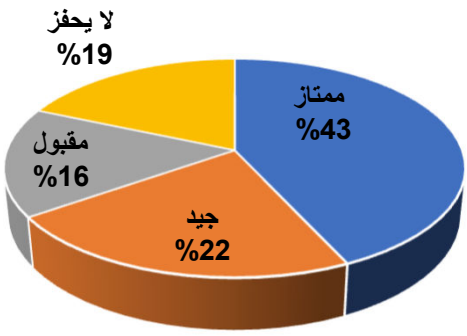
عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كاف



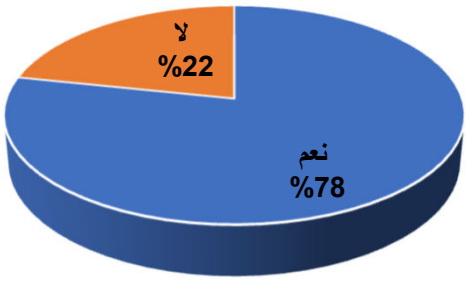
توجد مشكلة الدروس الخصوصية في المعهد



يوجد اختبارات قبول بالمعهد علي مستوي طلبة الثانوية المتقدمين او علي مستوي القبول بالتخصصات المختلفة



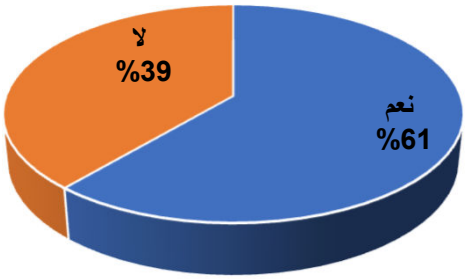
يوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض البرامج



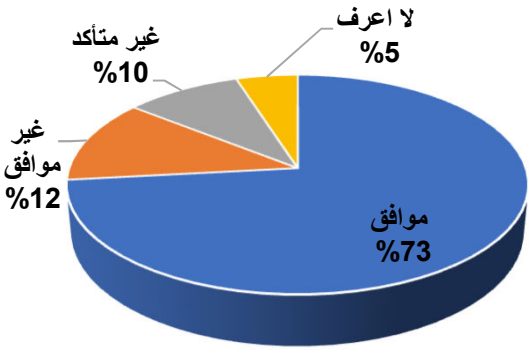
يتناسب مستوى المحاضر مع التوصيف العلمي

يوجد خطة للرحلات العلمية بالمعهد و وجود

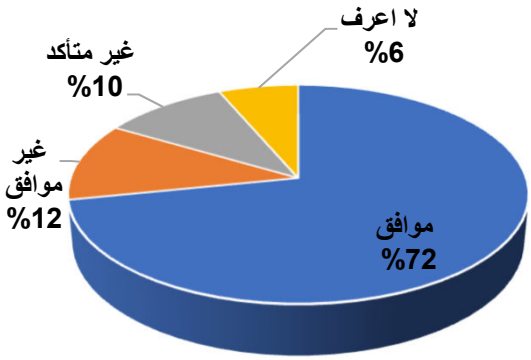
طريقة لتوثيق الرحلو و قياس مردودها علي المستوب العلمي



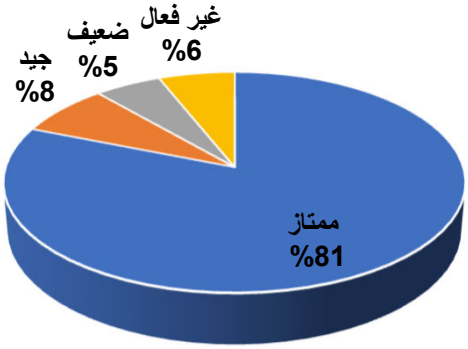
للمقرر



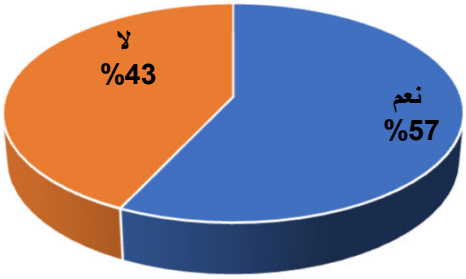
يتناسب مستوي الكتب مع التوصيف العلمي للمقرر ات



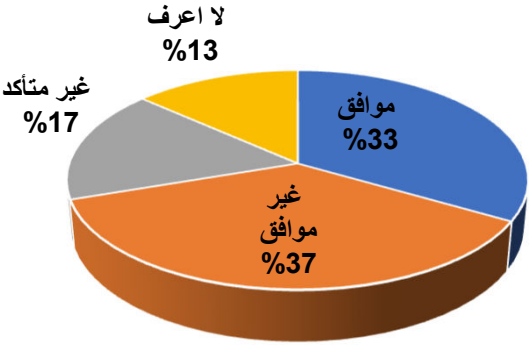
توقيت طرح الكتب مناسب



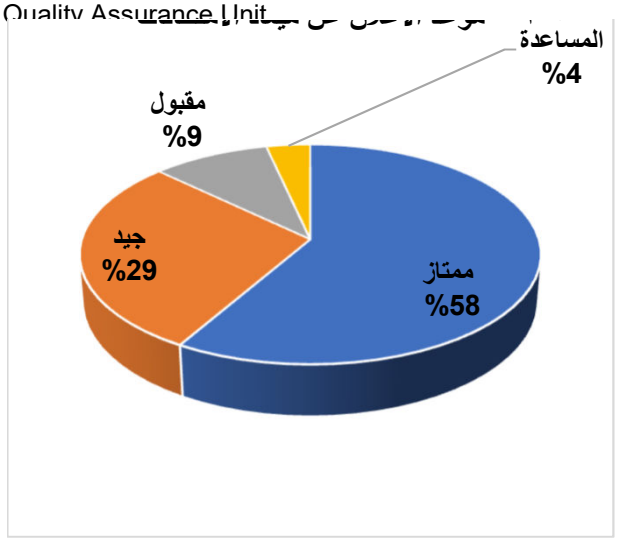
مدي مساعدة المقرر علي اكتساب العديد من المعارف و المفاهيم



مدي استفادتك من نظام التظلمات و الثقة في حصر الدرجات



لا يقدم
موعد الاعلان عن ميعاد الامتحانات


المساعدة
%4
مقبول
%9
جيد
%29
ممتاز
%58