

(١/٨) للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.

يطبق البرنامج من خلال الخطة التدريسية / الجدول الدراسي طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم، بالإضافة إلى طرق التدريس التقليدية من محاضرات نظرية (تحتوي بعضها على عروض مرئية) وتمارين وتجارب معملية تدعم أنظمة مختلفة من التعلم، وتحقق المخرجات التعليمية (مرفق ٨-١-١).

يوجد بالبرامج أنماط تعلم غير تقليدية ومنها على سبيل المثال:

- أسلوب التعلم المعتمد على مشاريع، ويتمثل في مشاريع التخرج للبرامج الدراسية، المشاريع الفصلية بقسم الهندسة المعمارية، والمشروعات الصغيرة بالعديد من المقررات الدراسية بالبرامج المختلفة.
- أسلوب التعلم المعتمد على حل المشكلات.
- أسلوب التعلم المعتمد على تكنولوجيا المعلومات والاتصال.
- أسلوب التعلم المعتمد على التدريب الميداني.
- أسلوب التعليم التعاوني، ويستخدم في مشاريع التخرج بكل أقسام المعهد والمشروعات الصغيرة. حيث تنص اللائحة على عمل مشروع للتخرج لطلاب الفرقة الرابعة وتنص اللائحة على كيفية تقييم المشروع (مرفق ٨-٢-١)، ومن المشروع يتعلم الطالب الخبرات العملية والعمل بشكل جماعي. كما تتم مناقشة المشروع بعمل لجنة مكونة من ممتحنين داخليين وعلى ممتحنين خارجيين فهذا يشجع الطالب على التحاور والدفاع عن فكره ومنهجه في تصميم وتنفيذ مشروعه. هذا بالإضافة إلى أنه يجب أن يكتب تقريراً عن مشروعه فيتعلم كيفية توثيق ما يقوم به من أعمال.
- أسلوب التعلم الذاتي، من خلال الأبحاث والعروض الضوئية والملصقات التي يقوم بإعدادها الطلاب من خلال المقررات المختلفة.
- تسهم طرق التعلم المستخدمة في المقررات الدراسية المختلفة في تحقيق المخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج من برامج المعهد، وتتضمن البرامج التعليمية ممارسات متنوعة لتنمية التعليم الذاتي لدى الطلاب (مرفق ٨-١-٣) مثل:
 - تكليف الطلاب بعمل تقارير ومناقشتها.
 - قيام الطالب بأجراء وعرض تجربة عملية على زملائه خلال الساعات المعملية.
 - تشجيع اشتراك الطلاب من خلال مجموعات للمناقشة وحل مشكلة معينة بتوجيهات استاذ المقرر.

(٢/٨) تطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.

يحرص المعهد على دعم التعليم الذاتي، ولحث الطلاب على التعلم الذاتي فقد وفر المعهد العديد من الوسائل المساعدة لهم مثل توفير المراجع المختلفة والحديثة بالمكتبة وإتاحة استخدام الإنترنت داخل المعهد للجميع في إطار محدد يتماشى وسي الدولة لنشر الثقافة بين العامة والمتخصصين.

- تم استخدام التكنولوجيا الحديثة من أجل تنمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتي، من خلال موقع المعهد، (مرفق ٨-٢-١)، لذا يحرص المعهد كامل الحرص على دعم التعلم الذاتي لدى الطلاب، ويتضح ذلك من خلال المجالات المتنوعة التي توفرها البرامج التعليمية مثل المشاريع التنفيذية في المقررات، (مرفق ٨-٢-٢).
- كما تنص اللائحة على عمل مشروع للتخرج لطلاب الفرقة الرابعة وتنص اللائحة على كيفية تقييم المشروع (مرفق ٨-٢-٣)، ومن المشروع يتعلم الطالب الخبرات العملية والعمل بشكل جماعي. كما أن مناقشة المشروع تتم بعمل لجنة مكونة من ممتحنين داخليين وأحياناً تحتوي على ممتحنين خارجيين لضمان مواكبة مستوي جريسي المعهد لظرفاتهم من خريجي الجامعات الحكومية فهذا يشجع الطالب على التحاور والدفاع عن فكره ومنهجه في تصميم وتنفيذ مشروعه. هذا بالإضافة إلى أنه يجب أن يكتب تقريراً عن مشروعه فيتعلم كيفية توثيق ما يقوم به من أعمال.
- تهتم الكلية بوجود نواتج تعلم مستهدفة معتمدة تحقق مهارات التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف، (مرفق ٨-٢-٣) و (مرفق ٨-٢-٤)، وتسهل الكلية ذلك من خلال توفير موارد التعلم التي تدعم التعلم الذاتي خاصة المكتبة، (مرفق ٨-٢-٥)، وتخصيص قاعة بكل مبني متصلة بشبكة المعلومات يستخدمها الطلاب للبحث عن مادة علمية.

تتيح المعهد الوسائل المادية للتعلم بما يتواءم مع طرق التعليم المستخدمة:

- معامل الكمبيوتر المجهزة ومساحات ضوئية ونقاط الانترنت والتي تتيح التعليم الذاتي عبر الانترنت أو التعلم على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات كما في المقررات الالكترونية.