



وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالبحيرة

وحدة ضمان الجودة



الميثاق الأخلاقي

مقدمة:

يعتبر المعهد كمؤسسة تعليمية وتوجيهية وتربوية، مسؤولاً عن نشر القيم الأخلاقية ليس فقط في أساليب عملها وسياساتها، ولكن أيضاً في كل ما تدعو إليه. وتتجلى أهمية ميثاق الأخلاق والتقاليد في توجيه سلوك أفراد المعهد الخاص نحو تحقيق أعلى معايير النزاهة والاحترافية في كل جوانب الحياة الأكاديمية والمهنية.

ويستند الميثاق إلى مجموعة من المبادئ التي تأتي من القيم المتجذرة في مجتمعنا وبيئتنا الحضارية، ومن القيم الإنسانية والأخلاقية الشاملة. ومن أبرز هذه المبادئ احترام كرامة الإنسان واحترام شخصه وحقه في التفكير والتعبير والاختلاف في الرأي مع الآخرين، فضلاً عن الالتزام بالمساواة في المعاملة مع الأقران دون أي تمييز.

يهدف هذا الميثاق إلى تعزيز قيم النزاهة والاحترام والمسؤولية الاجتماعية بين جميع أفراد المجتمع الجامعي، سواء كانوا في المناصب الإدارية أو أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين والإداريين. بموجب هذا الميثاق، نلتزم بتحقيق بيئة جامعية صالحة تعزز النمو الأكاديمي والمهني وتسهم في بناء مجتمع أفضل.

اهداف الميثاق الأخلاقي:

1. تعزيز النزاهة والأمانة: ضمان اتباع معايير النزاهة والأمانة في جميع الأنشطة الأكاديمية والمهنية.
2. تشجيع السلوك الأخلاقي: تعزيز السلوكيات الأخلاقية الصحيحة بين أفراد المجتمع الجامعي، سواء كانوا في المناصب الإدارية أو أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين والإداريين. وبناء بيئة جامعية تعتمد على القيم والمبادئ الأخلاقية. بما في ذلك يسهم في اعداد جيل جديد (من الخريجين) يتمتع بالالتزام بالقيم والأخلاقيات العالية، ويتمتع بالقدرة على قيادة مرحلة التطوير والإصلاح في جميع قطاعات المجتمع، والمساهمة في الجهود المبذولة لرفعة الوطن وتعزيز مكانته بين الأمم.
3. حماية حقوق الأفراد: ضمان احترام حقوق الأفراد وكرامتهم داخل المعهد.
4. تعزيز الثقة والاحترام: بناء بيئة تعليمية وعملية تستند إلى الثقة والاحترام المتبادل بين جميع أفراد المجتمع الجامعي.
5. تطوير السلوك المهني: تعزيز السلوك المهني الذي يتسم بالاحترافية والجودة في الأداء الوظيفي.
6. تعزيز الشفافية والمساءلة: تشجيع الشفافية في القرارات والعمليات، وتعزيز المساءلة عن السلوكيات غير الأخلاقية.
7. تعزيز العدالة والمساواة: تعزيز مبادئ العدالة والمساواة في المعاملة بين جميع أفراد المجتمع الجامعي.
8. بناء ثقافة أخلاقية: تعزيز ثقافة أخلاقية قائمة على القيم والمبادئ الأخلاقية في سلوك أفراد المعهد. وبناء سمعة جيدة للمعهد كمؤسسة تعتمد على المبادئ الأخلاقية في جميع أنشطتها.
9. تعزيز التعاون والتماسك: تعزيز التعاون والتماسك بين أفراد المعهد من خلال تبني قيم ومبادئ أخلاقية مشتركة. بالإضافة الى تعزيز التفاعل الاجتماعي والتعاون البناء بين أفراد المجتمع الجامعي
10. المساهمة في بناء مجتمع أفضل: توجيه جهود المعهد نحو المساهمة في بناء مجتمع أكثر تقدماً وتطوراً من خلال التوعية والمشاركة الاجتماعية.

أخلاقيات وتقاليد العمل الجامعي لدى المسؤولين في المناصب الإدارية:

- القيادة النزيهة: يجب على المسؤولين الإداريين أن يكونوا قادة نزهاء يمتثلون لمعايير النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات وتنفيذ السياسات. وإدراك أهمية ودور المعهد في المساهمة في تنوير عقول الطلاب وفتح آفاق الابتكار والإبداع أمامهم، وفي تكوين وتقديم الخبرات والقدرات القادرة على استيعاب مشكلات المجتمع ومعالجتها.
- المساءلة والشفافية: المسؤولية تجاه المجتمع الجامعي والتحلي بالشفافية في إدارة الموارد واتخاذ القرارات.
- الاحترام والتواصل: التعامل بشكل محترم ومنفتح مع جميع أفراد المعهد وإتاحة المجال للتواصل المنتظم معهم، بغية مناقشة أوضاع العمل الأكاديمي والإداري في جو من الحوار الحر الهادف لفهم احتياجاتهم ومطالبهم.
- تعزيز الشفافية: تعزيز الشفافية في عملهم، وتقديم المعلومات اللازمة للمجتمع الجامعي بشكل مستمر. والسعي الدائم لتأمين ما يلزم لنقل المعارف وتوطين التقنيات الجديدة بغية التطوير المستمر للعملية الإدارية والعلمية في الجامعة.
- التطوير المستمر: أداء واجبات العمل الموكل إليهم بكل أمانة وإتقان، وتنفيذه بأسرع وقت ممكن، ضمن حدود الأنظمة والتعليمات النافذة. والسعي لتطوير مهاراتهم ومعرفتهم من خلال التعلم المستمر والتدريب.
- العدالة والمساواة: ضمان عدم وجود تمييز أو تحيز في معاملتهم لأعضاء المجتمع الجامعي. التقيد بمبادئ العدالة والمساواة وتحديد حقوق العاملين المادية والمعنوية وفق المؤهلات، والخبرات، والعبء والحاجة.
- التعاون والتنسيق: الحرص على التعاون وتقديم الخدمات للأشخاص المعنيين بعملهم، من أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية، والطلبة والمراجعين، بسهولة ويسر ضمن حدود الأنظمة النافذة لتحقيق أهداف المؤسسة بشكل أفضل. وتقديم القدوة الحسنة والحرص على تنمية العلاقات الاجتماعية بين الجميع.
- الالتزام بالمبادئ الأخلاقية: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في جميع جوانب عملهم واتخاذ القرارات الصحيحة والمناسبة.

أخلاقيات وتقاليد العمل الجامعي لدى الموظفين والإداريين بالمعهد

تلك الأخلاقيات والتقاليد تساعد في بناء بيئة عمل إيجابية ومحترمة، وتعزز الانتماء إلى المعهد وتسهم في تحقيق رسالته وأهدافه بشكل فعال وضمن سير العمل بفاعلية ونزاهة.

- الاحترافية: يجب أن يتصف الموظفون والإداريون بالاحترافية في أداء واجباتهم والتعامل مع الآخرين، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة والأداء والالتزام بالنزاهة والشفافية في جميع العلاقات والمعاملات داخل المعهد، وتقديم المعلومات بشكل صحيح ودقيق.
- الاحترام والتعاون: معاملة زملائهم والطلاب والزوار بالاحترام والتعاون، والتعامل معهم بأخلاقية عالية. ومعاملة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالاحترام الواجب تقديرًا لمكانتهم العلمية والمجتمعية
- التطوير المستمر: السعي للتطوير المستمر لمهاراتهم ومعرفتهم من خلال التدريب والتعلم المستمر. وأهمية السعي دومًا إلى تعزيز القدرات والمهارات الإدارية
- المسؤولية الاجتماعية: تحمل المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع والمؤسسة، والمساهمة في تحسين الظروف المحيطة والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والخدمية.
- التعامل بأخلاقية واحترام القوانين: الالتزام بأخلاقيات العمل واحترام القوانين والتشريعات المحلية والدولية ذات الصلة. والتقيد بالمصلحة العامة للمعهد وتجنب أي مصالح شخصية، والحفاظ على الممتلكات العامة، وترشيد استخدام المال العام
- التميز والابتكار: السعي للتميز في أداء واجباتهم والبحث عن الابتكار في تطوير الخدمات وتحسين العمليات داخل المعهد.
- التواصل الفعال: إدراك أهمية التعاون والعمل الجماعي والتواصل بشكل فعال مع زملائهم والطلاب والجمهور الخارجي، وتقديم الدعم والمساعدة عند الحاجة. احترام قدرات الآخرين والالتزام بمساعدة الأقدم للأحدث ونقل الخبرات والقدرات بين الزملاء، واحترام الأحدث للأقدم

أخلاقيات وتقاليده العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه المعهد

هذه الأخلاقيات والتقاليد التي يجب أن يتبناها الفريق الأكاديمي تساهم في بناء بيئة عمل جامعية محترمة ومتطورة تسهم في تحقيق رسالة وأهداف المعهد.

- **الانتماء والولاء:** يتوجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أن يظهرُوا الولاء والانتماء للمعهد ومبادئه وأهدافه الأكاديمية. والمبادرة لتقديم كل ما أمكن من مقترحات من شأنها الارتقاء بسمعة المعهد، وتطوير العمل الأكاديمي والإداري فيها.
- **الالتزام بالمعايير الأكاديمية:** يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الالتزام بأعلى معايير الجودة والنزاهة والشفافية في كل جوانب العمل الأكاديمي.
- **التعاون والمشاركة:** تعزيز التعاون والتنسيق بين أعضاء الهيئة التدريسية والمعاونين لتحقيق أهداف المعهد بأفضل الطرق. والمشاركة الإيجابية والفعالة في أنشطة الجامعة المختلفة، وفي اجتماعات المجالس واللجان الجامعية التي يدعى لحضورها.
- **تحفيز الإبداع والابتكار:** يجب تشجيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الإبداع والابتكار في أساليب التدريس والبحث وتطوير برامج الدراسات الأكاديمية.
- **التطوير المستمر:** السعي للتطوير المستمر لمهاراتهم ومعرفتهم لمواكبة التطورات في مجالاتهم الأكاديمية. والمساهمة ضمن حدود الممكن في تطوير البيئة المحلية والمجتمع، وذلك عبر تقديم الأفكار والمقترحات التي تساعد على حل أي مشكلات الراهنة.
- **المسؤولية الاجتماعية:** تحمل المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع المحلي والعالمي، وتقديم المساهمة الإيجابية في تحسينه. واحترام تقاليد البيئة المحلية وأعرافها في السلوكيات والعلاقات الاجتماعية.
- **التميز الأكاديمي:** السعي الدائم إلى التميز الأكاديمي والبحثي في مجالاتهم المختصة.
- **احترام القوانين والتشريعات:** الالتزام بجميع القوانين والتشريعات المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي، والالتزام بعدم الإساءة لسمعة المعهد وسياساتها تحقيقاً لمأرب ذاتية.

أخلاقيات وتقاليده العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه الطلاب

هذه الأخلاقيات والتقاليد تعكس التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بتوفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة لتطوير الطلاب ونجاحهم الأكاديمي والشخصي. وتتضمن عدة مبادئ وسلوكيات مهمة، منها:

- **الاحترام والتوجيه:** التقيد بقيمة عضو هيئة التدريس والتخلي بالسلوك القويم ومبادئ الفضيلة والآداب العامة وبالمظهر اللائق كقدوة للطلاب وكمصدر للقيم والأخلاقيات، والتمسك بكل ما يحافظ ويعزز هذه القيمة. ومعاملة الطلاب بالاحترام وتوجيههم بعناية لتحقيق أقصى استفادة من تجربتهم الأكاديمية.
- **العدالة والمساواة:** معاملة الطلبة جميعاً على قاعدة المساواة، والإنصاف، وتكافؤ الفرص، دون تمييز. وتجنب أي شكل من أشكال التسلط أو المحاباة أو التمييز عند تقدير أعمال ودرجات الطلاب.
- **تقديم المساعدة والدعم:** الحرص على التواصل الفعال مع الطلبة، والتعامل معهم بود وتقدير وتقديم المساعدة والدعم للطلاب في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية. التمسك بالأمانة والإخلاص في العملية التعليمية من حيث إعداد المادة العلمية والتدريس والإشراف
- **الاستماع والتواصل:** الاستماع إلى احتياجات الطلاب والتواصل معهم بشكل فعال لحل المشكلات وتوفير الدعم اللازم. وعدم القيام بأي سلوك يعرض الطالب لأي شكل من أشكال الإهانة
- **النزاهة الأكاديمية:** الالتزام بالنزاهة الأكاديمية في تقديم المعرفة وفي إدارة عملية التقويم العلمي للطلبة، وخاصة في مجال الامتحانات والبحوث.
- **تشجيع التفكير النقدي والإبداع:** واحترام حرية الطلاب في التعبير عن آرائهم، وتشجيعهم على التفاعل مع وجهات النظر المختلفة، وتوفير لهم الفرصة لاكتساب آداب المناقشة والحوار ومجموعة متنوعة من الأدوات التحليلية ومهارات التفكير النقدي، وتعزيز تنمية مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات والابتكار والإبداع.
- **تقديم المشورة والإرشاد:** تقديم المشورة والإرشاد للطلاب في اختيار مساراتهم الأكاديمية والمهنية.
- **الاحترام للتنوع والاختلاف:** احترام التنوع الثقافي والفكري للطلاب وتقدير الاختلاف في الآراء والخلفيات.
- **التطوير المستمر:** إتقان المقررات التعليمية التي يقوم بتدريسها، والتمكن من محتواها العلمي، والسعي لتحديث مضمونها على نحو مستمر، والحرص في هذا السبيل على استخدام أحدث الوسائل التعليمية الممكنة، والالتزام بمعايير الجودة في تحديد المستوى العلمي لهذه المقررات، والعمل بالتوصيف المعتمد لها.

أخلاقيات وتقاليذ العمل الجامعي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه زملائهم:

- الاحترام والتعاون: المعاملة مع الزملاء بالاحترام والتعاون واحترام وتنمية العلاقات الإنسانية والاجتماعية في العلاقات المتبادلة، والعمل كفريق واحد نحو تحقيق أهداف المعهد الأكاديمية والبحثية.
- تبادل المعرفة والخبرات: تبادل المعرفة والخبرات بشكل مستمر لتعزيز البحث والتعليم وتطوير البرامج الأكاديمية.
- دعم وتشجيع النجاح: بي الدعم والتشجيع المستمر للزملاء على النجاح الأكاديمي والمهني وتقديم المساعدة عند الحاجة.
- الاحترام للتنوع والاختلاف: احترام حرية الآخرين في التعبير عن آرائهم وقناعاتهم واحترام التنوع والاختلاف في الخلفيات ومراعاة آداب الحوار والنقاش
- المساهمة في تطوير الزملاء: احترام قدرات الآخرين والالتزام بمساعدة الأقدم للأحدث ونقل الخبرات والقدرات بين الزملاء، والمساهمة في تطوير مهارات وقدرات زملائهم من خلال التوجيه والمشورة.
- النزاهة والشفافية: الالتزام بالنزاهة والشفافية في جميع العلاقات والتعاملات مع زملائهم.
- تشجيع الابتكار والإبداع: تشجيع الزملاء لبعضهم البعض على الابتكار والإبداع في مجالاتهم الأكاديمية والبحثية.
- العمل الجماعي: العمل بروح الفريق الواحد والتعاون المستمر لتحقيق أهداف المعهد الجامعي. والابتعاد عن القضايا الشخصية، والانتماءات الضيقة. بالإضافة الى الاهتمام بتفعيل البحوث العلمية الجماعية، والتشجيع على العمل بروح الفريق.

أخلاقيات وتقاليذ البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

تلك الأخلاقيات والتقاليد تشكل الأساس لبناء ثقافة بحثية صحيحة وموثوقة تسهم في ضمان النزاهة والجودة في البحث العلمي وتقدم المعرفة وتطور المجتمع بشكل عام.

- النزاهة والأمانة: التحلي بالنزاهة والأمانة العلمية في جميع مراحل البحث ، بما في ذلك جمع البيانات، وتحليلها، وتقديم النتائج. لضمان جودة البحث العلمي. واحترام حقوق الملكية الفكرية للآخرين في كل ما يصدر عنه من إنتاج علمي في الجامعة وخارجها
- الاحترام لحقوق المشاركين: احترام حقوق المشاركين في البحث، مثل حقوق الخصوصية والسرية والموافقة المستنيرة.
- الشفافية: الشفافية في تقديم المعلومات حول منهجية البحث وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج.
- تقديم المساهمة الأصلية: تقديم مساهمة أصلية في مجال البحث، وتجنب الانتحال والسرقة الفكرية والتعدي على حقوق الملكية الفكرية للآخرين.
- الجودة والدقة: السعي لتحقيق أعلى مستويات الجودة والدقة في البحث، بما في ذلك استخدام منهجيات وأدوات مناسبة وتفسير النتائج بشكل صحيح.
- التواصل العلمي: تبادل نتائج البحث بشكل موثوق وفعال مع الجمهور العلمي والمجتمع بشكل عام من خلال النشر في المجالات العلمية المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- احترام الإرشاد والتعليمات: احترام توجيهات الإشراف الأكاديمي والتعليمات الخاصة بالبحث العلمي والامتثال لها.
- التعلم المستمر: مواكبة التطور العلمي، والاهتمام المستمر بالحصول على مزيد من المعرفة والمعلومات في مجال الاختصاص العلمي، وذلك من خلال السعي للاطلاع على أحدث المراجع والبحوث والدراسات في مجال التخصص وجميع وسائل التنمية الذاتية لتحقيق الاستمرارية في التفوق والتطور المهني.
- الأصالة والابتكار: الأصالة والابتكار والموضوعية في البحث العلمي والتقيد بكل قواعد وضوابط البحث العلمي في الكتابة العلمية والتوثيق والأمانة العلمية وكتابة المراجع وبيان جهد المساعدين. واتباع الخطط البحثية الموضوعة لكل قسم مع الأخذ في الاعتبار التوجهات الحديثة في كل مجال معرفي.

أخلاقيات وتقاليذ الطلاب داخل حرم المعهد ومع أعضاء هيئة التدريس والإداريين:

- الالتزام بالقوانين والأنظمة: يتعين على الطلاب الالتزام بجميع القوانين والأنظمة المعمول بها في المعهد، والامتناع عن أي سلوك يخالفها والامتناع، في داخل الحرم الجامعي، عن القيام بأي عمل أو نشاط من شأنه تعكير جو الحياة الجامعية السليمة، وسير العمل التعليمي على النحو الأمثل
- التعاون والتضامن: تعزيز روح التعاون والتضامن مع زملائهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والشخصية
- المشاركة الفعالة: المشاركة بفعالية في الأنشطة الأكاديمية والثقافية والاجتماعية داخل المعهد، والمساهمة في تنظيمها وتطويرها
- التقدير للتنوع والتحفيز للنجاح: احترام التنوع الثقافي والفكري لزملائهم والتقدير للخلفيات والثقافات المختلفة وتشجيع بعضهم البعض على تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني ودعم بعضهم البعض في ذلك

- الاهتمام بالبيئة: يجب على الطلاب الاهتمام بنظافة البيئة والمحافظة على أبنية المعهد ومرافقها وأثاثها وتجهيزاتها ونظافتها والممتلكات العامة داخل حرم المعهد.

اخلاقيات وتقاليد الطلاب تجاه اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين

اخلاقيات وتقاليد الطلاب تجاه أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين تعكس مجموعة من القيم والسلوكيات التي تعزز التعاون والاحترام المتبادل وتسهم في بناء علاقات إيجابية ومثمرة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين، وتعزز جواً مفعماً بالاحترام والتعاون داخل حرم المعهد

- الاحترام والمسؤولية: يجب على الطلاب معاملة زملائهم وأعضاء الهيئة التعليمية والإدارية بالاحترام والود والمسؤولية، والتصرف بشكل يعكس قيم الاحترام المتبادل، والمحبة، والمودة، والتعاون.
- الاحترام للخصوصية والحقوق: احترام الطلاب لخصوصية أعضاء الهيئة التدريس والموظفين وعدم التدخل في حياتهم الشخصية، بالإضافة إلى احترام حقوقهم وحياتهم الأكاديمية والشخصية.
- الاحترام للتوجيه والمشورة: يتعين على الطلاب احترام توجيه والمشورة التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين، والاستفادة من خبراتهم ونصائحهم في مجالات الدراسة والتطوير الشخصي.
- التعاون والتفاعل: ينبغي على الطلاب التعاون مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين من خلال المشاركة الفعالة في الدروس، والمناقشات، والأنشطة الأكاديمية، والثقافية. والاهتمام بالقيام بموجبات العملية التعليمية، من حضور للمحاضرات النظرية والدروس العملية، وإجراء الامتحانات وإنجاز للبحوث والدراسات في المواعيد المحددة، وذلك بكل جدية وإتقان مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي
- النزاهة الأكاديمية: يجب على الطلاب الالتزام بالنزاهة الأكاديمية وعدم الغش أو التلاعب في الامتحانات أو الأعمال الأكاديمية.

اخلاقيات التعليم الإلكتروني

اخلاقيات التعليم الإلكتروني تمثل مجموعة من القيم والمبادئ التي يجب أن يتبناها أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمشاركون في عملية التعلم عبر الإنترنت لضمان تجربة تعليمية مثمرة

- النزاهة والنشاط الأكاديمي: يجب على الطلاب والمعلمين الالتزام بالنزاهة الأكاديمية وعدم الغش أو التلاعب في المعلومات أو النتائج.
- حماية الخصوصية: يجب على جميع المشاركين في التعليم الإلكتروني احترام خصوصية بيانات الطلاب وعدم مشاركتها مع الآخرين دون إذن ومراعاة القواعد الأخلاقية وضوابط المجتمع في التعلم الإلكتروني وتوعية الطلاب بأي أخطار او ممارسات خاطئة ناتجة عن انتهاك الأمن والخصوصية
- الشفافية: توفير معلومات شفافة حول محتوى الدورة وطريقة التقييم والتواصل مع الطلاب.
- التواصل الفعال: التواصل بشكل فعال ومنتظم عبر الوسائل الإلكترونية المتاحة لتبادل المعرفة وتوجيه الطلاب.
- توفير بيئة تعليمية آمنة: توفير بيئة تعليمية آمنة ومحترمة عبر الإنترنت حيث يشعر الطلاب بالراحة والأمان أثناء عملية التعلم. وتوفير بيئة تعليمية تشجع على التنوع وتكافؤ الفرص لجميع الطلاب بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية أو الاجتماعية
- التعلم المستمر: يجب على المعلمين والطلاب السعي للتعلم المستمر وتطوير مهاراتهم في استخدام التكنولوجيا التعليمية والتفاعل معها بشكل فعال.