

أولاً: بيان بالمساحات والطاقة الاستيعابية

1- المساحة الإجمالية (أرض):

(21650 م²) مبنى المعهد و الأنشطة و الخدمات المختلفة

$$\frac{\text{مساحة الأرض}}{\text{عدد الطلبة}} = \frac{21650}{5320} = 4.1$$

< 2 م² لكل طالب

2- مساحة الدور الأرضي (مباني):

5500 م²

3- نسبة استغلال الأرض:

$$\frac{\text{مساحة المباني بالدور الأرضي}}{\text{المساحة الإجمالية للأرض}} = \frac{5500}{21650} = 25.4\%$$

4- المساحة الإجمالية (مباني):

7835 م² تشمل (الخدمات – المنافذ) وتشمل مساحة الأدوار المختلفة.

5- نسبة الفراغات للطلبة:

مساحة الأرض (21650 م²) - مساحة الدور الأرضي (مباني) (5500) = متبقي فراغات (16150 م²)

$$\frac{\text{مساحة الفراغات}}{\text{عدد الطلبة}} = \frac{16150}{5320} = 3$$

< 2 م² لكل طالب

6- المكتبة:

مساحة المكتبة = 621.98 م² الطاقة الاستيعابية = 8% (عدد الطلبة) = 425 طالب

$$\frac{\text{مساحة المكتبة}}{\text{8\% من عدد الطلبة}} = \frac{621.98}{(425 * 0.08)} = 1.46$$

≈ 1.5 م² لكل طالب

تتناسب سعة المكتبة مع عدد الطلاب من حيث المساحة و التجهيزات .

7- المدرجات وقاعات التدريس:

م	اسم او رقم المدرج/القاعة	المساحة	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة المخصصة/الطلاب	القياسات المرجعية
1	مدرج (1)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	المساحة الأرضية: 1.5م ² - 2م ² طالب. وبالتالي فان جميع المدرجات وقاعات التدريس مستوفاة
2	مدرج (2)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	
3	مدرج (3)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	
4	مدرج (4)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	
5	مدرج (5)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	
6	مدرج (6)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	
7	مدرج (7)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	
8	مدرج (8)	250م ²	167 طالب	1.5م ²	
9	القاعة الكبرى	600م ²	400 طالب	1.5م ²	
10	قاعة (3)	96م ²	60 طالب	1.6م ²	
11	قاعة (6)	88م ²	55 طالب	1.6م ²	
12	قاعة (401)	86م ²	55 طالب	1.6م ²	
13	قاعة (501)	232م ²	145 طالب	1.6م ²	
14	قاعة (502)	500م ²	310 طالب	1.6م ²	
15	قاعة (503)	232م ²	145 طالب	1.6م ²	
	اجمالي المساحة	3834	2506 طالب = 47.1% من اجمالي عدد الطلاب (5320)	الطاقة الاستيعابية لقاعات التدريس بالمعهد 47.1% من مجموع الطلاب	الطاقة الاستيعابية لقاعات التدريس 35 - 40% من مجموع الطلاب

8- المعامل الدراسية:

م	اسم او رقم المعمل	المساحة	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة المخصصة/طالب	عدد الاجهزة	القياسات المرجعية Norms
1	معمل (1)	63 م ²	30 طالب	2.1 م ²	25	1. الطاقة الاستيعابية للمعامل - 50 30 طالب كحد أقصى، 2. المساحة الأرضية المخصصة لكل طالب في المعامل بالكليات النظرية 1م ² . وبالتالي فان جميع المعامل الدراسية مستوفاة
2	معمل (3)	124.8 م ²	50 طالب	2.50 م ²	30	
3	معمل (4)	103.4 م ²	50 طالب	2.1 م ²	35	
4	معمل (6)	87.4 م ²	40 طالب	2.2 م ²	35	
5	معمل (7)	49.6 م ²	25 طالب	2 م ²	19	
6	معمل (303) هـ	59.2 م ²	30 طالب	2 م ²	20	
7	معمل (304) هـ	82.8 م ²	40 طالب	2.1 م ²	24	
8	معمل (305) هـ	120.9 م ²	50 طالب	2.4 م ²	24	

مبنى المعهد ملائم من حيث التصميم والمساحة والنشاط وأعداد الطلاب لممارسة الأنشطة حيث ان المبني مكون من 4 أدوار ، وتبلغ المساحة الإجمالية للمعهد 21650 م² تشمل 7835 م² مساحات مبنية وكذا 13815 م² فراغات تشمل مساحات الطرقات الخارجية والمساحات الخضراء والملاعب، وحيث ان اجمالي عدد الطلاب للعام الجامعي 2025/2024 = 5320 طالب، وبهذا تكون المساحة المخصصة لكل طالب 21650 م² / 5320 طالب = 4.1 م²/طالب. مما يستوفي القياسات المرجعية للهيئة حيث ان الحد الأدنى للمساحة المخصصة لكل طالب وفق القياسات المرجعية: 2 م²/طالب والمدرجات والقاعات التدريسية تتسم بالنظافة والتهوية والاضاءة الجيدة وهي مختلفة السعات وتناسب مساحتها مع القياسات المرجعية ومع عدد الطلاب والزيادة المتوقعة، حيث تبلغ اجمالي مساحة القاعات التدريسية 3834 م² بطاقة استيعابية 2506 طالب (متوسط مساحة المخصصة لكل طالب = 3834 ÷ 2506 = 1.53 م²) مما يستوفي القياسات المرجعية (1.5 - 2 م²/طالب)، وحيث ان عدد الطلاب للعام الجامعي 2025/2024 هو 5320 طالبا وبذلك فان الطاقة الاستيعابية للمدراجات وقاعات التدريس بالمعهد 47.1% من مجموع الطلاب

ثانياً: نماذج استرشادية للتقييم الكمي للتسهيلات المادية بالمؤسسة*

- نموذج (1): قاعات المحاضرات (المدرجات).
- نموذج (2): القاعات التدريسية.
- نموذج (3): المعامل.
- نموذج (4): المكتبة.
- نموذج (5): العيادة الطبية.
- نموذج (6): دورات المياه.
- نموذج (7): الكنترولات.
- نموذج (8): البنية الالكترونية.

برنامج نظم معلومات الاعمال

عدد الطلاب المقيدين بالبرنامج للعام الجامعي 2025/2024

المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	المستوى
680	1180	1540	1920	عدد الطالب في كل مستوى
5320				إجمالي الطلاب بالبرنامج
1165 + 37 22 كود	1514	1838	2145	العام الحالي 2025/2026
6699				اجمالي الطلاب

المستوى الأول

نموذج (1) قاعات المحاضرات (مدرجات)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
الى الداخل	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
لا ينطبق على الكليات العملية		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق على الكليات العملية		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م² / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقطعان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (2) قاعات المحاضرات (قاعات تدريسية)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
√		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
لا ينطبق على الكليات العملية		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق على الكليات العملية		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م² / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (3): المعامل

قسم: نظم معلومات الاعمال

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
جزئي على اعتبار عدد المسجلين المادة	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة
	√	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	2	الاستيعابية
	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنشائية
	√	التأثيث ⁴	8	
	√	كفاية وحدات الأجهزة ⁵	9	تجهيزات معمل
	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تكنولوجيا التعليم
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	11	الوسائط المتعددة
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
	√	نظافة المعامل	13	
√		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالباً
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالباً في باقي المؤسسات ، 20 جهازاً لمعمل اللغات.
4. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشة عرض / طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

المستوى الثاني

نموذج (1) قاعات المحاضرات (مدرجات)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	لا ينطبق على الكليات العملية	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	لا ينطبق على الكليات العملية	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م² / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقطعان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (2) قاعات المحاضرات (قاعات تدريسية)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
√		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
لا ينطبق على الكليات العملية		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق على الكليات العملية		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م² / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (3): المعامل

قسم: نظم معلومات الاعمال

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة
	√	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	2	الاستيعابية
	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	التجهيزات الإنشائية
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	7	
	√	التأثير ⁴	8	
	√	كفاية وحدات الأجهزة ⁵	9	تجهيزات معمل
	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تكنولوجيا التعليم
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	11	الوسائط المتعددة
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
	√	نظافة المعامل	13	الأمن والسلامة
√		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	14	

9. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

10. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية

الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء

أو علم النفس / 1م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4

م² في معمل الماكينات الكهربائية.

11. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي

المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

12. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

13. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

14. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

15. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

16. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

المستوى الثالث

نموذج (1) قاعات المحاضرات (مدرجات)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
الى الداخل	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
لا ينطبق على الكليات العملية		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق على الكليات العملية		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م² / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقطعان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (2) قاعات المحاضرات (قاعات التدريس)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
√		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م² / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (3): المعامل

قسم: نظم معلومات الاعمال

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
جزني علي اعتبار عدد المسجلين المادة	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة
	√	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	2	الاستيعابية
	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	التجهيزات الإنشائية
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	7	
	√	التأثير ⁴	8	
	√	كفاية وحدات الأجهزة ⁵	9	تجهيزات معمل
	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تكنولوجيا التعليم
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	11	الوسائط المتعددة
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
	√	نظافة المعامل	13	الأمن والسلامة
√		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	14	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالباً
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالباً في باقي المؤسسات ، 20 جهازاً لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشة عرض / طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

المستوى الرابع

نموذج (1) قاعات المحاضرات (مدرجات)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
الى الداخل	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
لا ينطبق على الكليات العملية		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق على الكليات العملية		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقطعان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (2) قاعات المحاضرات (قاعات تدريسية)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
√		كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	1	المساحة الأرضية والسعة
√		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
√		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	5	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	7	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	8	
	√	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	9	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	12	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	13	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	لا ينطبق على الكليات العملية	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	لا ينطبق على الكليات العملية	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	20	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م² / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24* م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (3): المعامل

قسم: نظم معلومات الاعمال

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	المساحة والطاقة
	2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	الاستيعابية
	3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق	4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³		
	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	التجهيزات الإنشائية
	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
	7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
	8	التأثير ⁴	√	
	9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵	√	تجهيزات معمل
	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
	11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	الوسائط المتعددة
	12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	العمالة
	13	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .		

9. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

10. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية

الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء

أو علم النفس / 1م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4

م² في معمل الماكينات الكهربائية.

11. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي

المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

12. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

13. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشة عرض / طابعا ليزر.

14. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

15. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

16. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (4): المكتبة

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفى	غير مستوفى			
√		سعة المكتبة لعدد الطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
√		المساحة المخصصة للمستفيد ²	2	
√		توافر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين.	3	التجهيزات
√		وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	4	
√		عدد أجهزة الحاسب الشخصي ³ .	5	
√		عدد شاشات الفهرسة ⁴ .	6	
√		عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ⁵ .	7	
√		متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ⁶ .	8	
√		ملاءمة الأبواب والمخارج ⁷ .	9	الأمن والسلامة
√		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	10	
√		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	11	
√		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	12	
√		عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ⁸ .	13	
√		عدد المراجع لكل تخصص ⁹ .	14	الوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
√		عدد الدوريات العلمية المتخصصة ⁹ .	15	
√		خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	16	خدمات اضافية
√		ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	17	
√		الاتصال بشبكة الإنترنت.	18	
√		الفهرسة الإلكترونية.	19	
√		مدير مكتبة.	20	العمالة
√		مساعدون فنيون ¹⁰ .	21	
√		إداريون ¹⁰ .	22	
√		عمال خدمات فنية ¹⁰ .	23	
√		عمال نظافة ¹¹	24	
√		وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	25	الثقة والاعتمادية *
√		الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	26	
√		تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	27	
√		تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	28	الاستجابة *

	√	29	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	
			ذوو الإعاقة البصرية	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
	لا ينطبق على الكليات العملية	30	توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	
	لا ينطبق على الكليات العملية	31	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	
			ذوو الإعاقة السمعية:	
	لا ينطبق على الكليات العملية	32	توافر الوسائل المرئية، والتي تعتي باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	
			ذوو الإعاقة الحركية:	
	لا ينطبق على الكليات العملية	33	توافر الأثاث اللازم.	
	لا ينطبق على الكليات العملية	34	توافر تجهيزات خاصة.	
	لا ينطبق على الكليات العملية	35	توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتقليل بين أدوار المكتبة.	
	√	36	وجود سجلات للزائرين.	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
	√	37	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	
	√	38	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	

1. سعة المكتبة : لا تقل عن 8 % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
2. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن 1.5م².
3. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل 20 طالباً.
4. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل 50 طالباً.
5. ماكينات التصوير : لا تقل عن 2 آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
6. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
7. ملاءمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
8. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
9. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
10. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن 50 مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
11. العمالة : مساعد فني لكل 300 طالب / مشرف لكل قاعة / 2 فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
12. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

نموذج (5): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفٍ	غير مستوفٍ
√	1	مساحة ملائمة ¹		المساحة الكلية
	2	غرفة كشف.	√	مكونات العيادة
	3	غرفة طوارئ.	لا ينطبق	
√	4	غرفة انتظار.		
	5	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	لا ينطبق على الكليات العملية	
	6	سرير للكشف.	√	التجهيزات
	7	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	√	
	8	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. ²	لا ينطبق على الكليات العملية	
	9	سيارة إسعاف. ³	لا ينطبق	
	10	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ⁴ .	√	الأمن والسلامة
√	11	ملاءمة الأبواب والمخارج ⁵ .		
	12	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	√	
	13	الأطباء ⁶	√	العاملون
	14	الممرضون ⁷	√	

1. المساحة : لا تقل عن 60 م²
2. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من 85 - 100 سم.
3. . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
4. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
5. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
6. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل 3000 طالب.
7. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.

نموذج (6): دورات المياه

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية دورات المياه ¹ .	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملائمة للتهوية ² .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك.	5	
	√	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	6	
	√	توافر مرايا.	7	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
	√	توافر مصدر مياه نقية.	10	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
	√	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	12	المساحة
لا ينطبق على الكليات العملية		وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق على الكليات العملية		ملاءمة الأبواب. ⁶	14	
لا ينطبق على الكليات العملية		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	15	
	√	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
	√	النظافة	17	الأمن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق ⁷ .	18	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/الأحواض, وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط, ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

نموذج (7) الكنترولات

م	المؤشرات	مستوفٍ	غير مستوفٍ	مجالات التقييم
1	وجود الكنترول في مكان امن. ¹	√		التجهيزات والأمن والسلامة
2	مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ² .	√		
3	ملاءمة الإضاءة والتهوية ³ .	√		
5	قرار تشكيل الكنترول ⁴ .	√		إدارة الكنترول
6	اليات الاحتفاظ/ التخلص من أوراق الامتحانات ⁵ .	√		
7	حجم العينة من ورقة الأسئلة ⁶ .	√		ورقة الأسئلة
8	جودة ورقة الأسئلة ⁷	√		
9	تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة	√		
10	تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة ⁸	√		
11	حجم العينة من ورقة الإجابة ⁶	√		ورقة الإجابة
12	وجود إجابة نموذجية لكل امتحان ⁹	√		
13	النتيجة تتفق مع منحنى التوزيع التكراري	√	جزئي	والنتائج
14	اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية ¹⁰	√		
15	دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان ¹¹	√		

- وجود نظام بحمي الكنترول من سرقة الأوراق, مثل: وجود سياج حديدي علي الشبائيك / أبواب محكمة / دواليب من الصاج.
- مطافئ حريق / معدات إنذار: صوتية, وضوئية.
- مساحة الشبائيك من 10 – 15% من مساحة الأرضية.
- وجود قرار بتشكيل الكنترول/ عدم مشاركة غير أعضاء هيئة التدريس/ وجود ضمانات لعدم تعارض المصالح لأعضاء الكنترول.
- يمكن الرجوع إلي القوانين الحاكمة ودقة تطبيقها.
- تمثلت 10-15% من حجم الأوراق.
- وضوح الأسئلة / محدد بها الدرجات الخاصة بكل سؤال / تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد / الطباعة والإخراج.
- يمكن الرجوع إلي توصيف المقرر.
- نموذج الإجابة: يحدد الإطار العام للإجابة, وتوزيع الدرجات على عناصر الإجابة.
- يمكن الرجوع للإحصاءات العامة للسنوات السابقة والمقارنة.
- الرجوع إلي نموذج الإجابة للتأكد من عدالة التصحيح / التأكد من صحة رصد الدرجات / التوقيع والتفقيط / استيفاء عمليات المراجعة / توافر الإحصاءات الإجمالية لنتائج المقررات (الفرق/ المستويات الدراسية).